

# معهد الاستشراق في سراييفو بالبوسنة والهرسك تراثنا كان هنا يا ولدي

تأسس معهد الاستشراق (Orientalni institut u Sarajevu) في ربيع سنة ١٩٥٠م بسراييفو - عاصمة البوسنة والهرسك التي كانت ضمن الاتحاد اليوغسلافي سابقاً -، وهو معهد للدراسات الاستشراقية، وكان في بداية تأسيسه معهداً لتأدية مهمة استشرافية بحثية، ولكن أخذت هذه المهمة في التغير بعد فترة من الزمن؛ وذلك عندما تولى إدارته المستشرق سليمان غروزينيتش؛ حيث تغيرت النظرة للتراث البوسني، فأصبح يدرس كتراث أصيل، ومرجع حضري للأجيال الجديدة، وليس بوصفه تراثاً شرفياً أجنبياً عن أهل البوسنة، فأصبح المعهد يقوم بدور المسئول عن ردم تلك الهوة التي فصلت الأجيال الجديدة عن تراثها الماضي زمنياً طويلاً؛ وذلك بإصدار دراسات وأبحاث وإعادة نشر هذا التراث باللغة البوسنية الحالية، وبترجمة المؤلفات الكلاسيكية التي كتبت بالعربية والفارسية والعثمانية إلى اللغة البشناقية؛ وبذلك فإن أدب المسلمين في البوسنة أخذ يعود إلى الحياة، ويجري على أنسنتهم وأقلامهم بعد عام ١٩٧٠م؛ حيث كثرت الإصدارات والمختارات التي تعيد تقديم هذا التراث، وتعريف الأجيال الجديدة بمحتواه الغني والمتنوع الذي امتد على مدار ٤٥٠ سنة تقريباً.

فإن المنحى الجديد الذي اتخذته معهد الاستشراق في أهدافه وفلسفته وأبعاد أعماله تحت إشراف الإدارة الجديدة، والمتمثلة في إعادة بحث أمجاد المسلمين وحضارتهم في البلقان عموماً، والبوسنة خصوصاً، بلسان شعوبها وأقوامها، وكذلك إحياء سير عظماء تلك الحضارة من العلماء والشعراء والأدباء والمؤرخين وغيرهم؛ مما أدى إلى استنهاض الهمم وتحريك الوعي الإسلامي والقومي لدى كثير من أبناء تلك البلاد، وهو ما حرك مشاعر الخوف والحنر لدى الجهات الرسمية، والهيئات والمنظمات الغير المسلمة في المنطقة؛ مما أدى إلى تنامي الكراهية للتراث



الإسلامي الذي عد إعادة إحيائه من قبل معهد الاستشراق بمثابة تهديد للكيان اليوغسلافي الموحد؛ ولذلك لما أعلنت جمهورية البوسنة استقلالها عن الاتحاد اليوغسلافي سنة ١٩٩٢م، صب الصرب جم غضبهم على معهد الاستشراق فحدث له ما حدث.

ففي السنة التي شهدت إعلان استقلال البوسنة عن يوغسلافيا السابقة ١٩٩٢م، كان عدد المخطوطات بمعهد الاستشراق قد وصل إلى ٥٢٦٣ مخطوطة في اللغات الشرقية الثلاثة؛ (العربية والعثمانية والفارسية) بالإضافة إلى اللغة البوسنية المكتوبة بالحروف العربية، مما جعلها من أهم المجموعات في دول البلقان، فقد ضمت هذه المجموعة مخطوطات متنوعة يعود تاريخ أقدمها إلى سنة ٤١٣هـ، وهي الموسومة بـ: "النوازل من الفتاوى" للسمرقندي، كما اشتملت على مخطوطات كثيرة مؤتفوها من منطقة البلقان نفسها، وبالتحديد من البوسنة.

ولكن من كان يتوقع أن حرباً ستندلع في البلقان، وفي البوسنة نفسها، ويقع فيها ما يصدم العالم من "تطهير عرقي وديني وثقافي"، كان يهدف إلى تطهير مناطق واسعة في البوسنة من سكانها، ومما يذكر بهم من معالم حضارتهم وتراثهم، بغض النظر عن قيمتها التاريخية: (جوامع ومدارس ومكتبات الخ)، وفي خضم هذه الحرب الضروس والشرسة بكل المقاييس جاء الدور على معهد الاستشراق في سراييفو.

ففي يوم ١٨ أيار ١٩٩٢م، حين كانت المدينة محاصرة من الجهات الأربعة، تعرض معهد الاستشراق إلى قصف صربي مركّز أدى إلى تدميره بالكامل، وأصبح أثرًا بعد عين، وفي ذلك اليوم الحزين والأليم على الأمة الإسلامية أمكن القول إن تلك الثروة الإنسانية من المخطوطات الشرقية التي تم تأليفها وجمعها خلال ألف عام، أصبحت تليخًا ستدرسه الأجيال القادمة، أو حكايات يرويها من عاينوا الأحداث ثم جاؤوا بعدهم، وهم يقصون على مسامعهم تفاصيل تلك المأساة، ويقولون لهم كنا نملك ثروة من العلوم ورثناها عن أجدادكم وكان مكانها هنا، ولكن حرب الصرب علينا قضت عليها وعلى المعهد فلا هي بالقية، ولا المكان.

والله نسأل أن يحفظ الأمة الإسلامية وتراثها

مدير التحرير

د. عز الدين بن زغيبه

# المفاهيم الرحالة: المداخل إلى موضوع انتقال المفاهيم في كتب التراث العربي

د. محمد مريني

جامعة محمد الأول بوجدة - المغرب

## مُدخل:

إن انتقال المفاهيم شرط أساس في كل تواصل معرفي أو ثقافي؛ ذلك أن ما يحصل على مستوى الحياة الإنسانية، يحصل على مستوى الحياة الفكرية أيضًا. إن المفاهيم ترحل عبر المكان، وعبر الزمان، وعبر المجال؛ إذ غالبًا ما تظهر المفاهيم في سياق تاريخي أو فكري معين، تكون مناسبة لذلك السياق، لكن هذه المفاهيم تخضع لتحولات طفيفة أو جوهرية بحسب طبيعة السياق الجديد الذي يؤثرها.

لقد تنوعت المداخل إلى موضوع انتقال المفاهيم في الفكر الغربي الحديث، ويمكن عرض هذه المداخل بالطريقة الآتية:

## - المدخل التاريخي:

وإذا كانت المقاربات التي قدمت ضمن حقل تاريخ الأفكار قد تنوعت، فإنه يمكن الإشارة إلى كتابات "ميشال فوكو" (١٩٢٦-١٩٨٤م) من خلال ما يسميه التحليل الجينيولوجي Généalogie؛ لقد أشار فوكو بوضوح إلى أنه ليس هناك شيء أول، فواء هذا الشيء حتمًا "أول آخر"، لكنه لا يمثل سره الجوهرية الخالد. إن ماهية هذا الشيء قد تم إنشاؤها من أشياء غريبة عنه؛ لذلك فإن ما نعر عليه في البداية التاريخية للأشياء ليس هو الأصل المحفوظ، وإنما نجد التشتت والتعدد، والانقطاع والانفصال<sup>(١)</sup>.

يمكن عدّ حقل تاريخ الأفكار هو الإطار المعرفي الخاص الذي يمكن أن ندرج ضمنه موضوع انتقال المفاهيم، ويعد هذا الحقل أحد الفروع العلمية التي تبحث في جوانب التطور والثبات في الأفكار والمعارف البشرية عبر الزمن؛ ذلك أن هذا الحقل المعرفي يهتم أساسًا بنشأة فكرة أو أفكار معينة، يحدد ظروف ظهورها، وأشكال الصراع مع المدارس والتيارات الفكرية المزامنة لظهورها، وذلك في ارتباط مع التطور العام للمعرفة في مجتمع من المجتمعات.



## - المدخل الاستيمولوجي :

ظهرت بعض الدراسات التي تناولت موضوع انتقال المفاهيم في سياق فكرة "التناظم المعرفي"<sup>(١)</sup> L'interdisciplinarité، خاصة بعد أن وضعت موضوعية العلوم المدعوة بالدقيقة موضع الشك والنسبية ونشير هنا تحديدًا إلى كتاب "إيزابيل ستينغر" Isabelle Stengers: "من علم إلى آخر: المفاهيم الرحالة"<sup>(٢)</sup>؛ وهو كتاب يتناول انتقال وانتشار المفاهيم في المجالات والتخصصات العلمية الدقيقة، وذلك من خلال البحث في مجالات التوازي والتقاطع بين اتجاهات التفكير العلمية المختلفة، والتميز فيها بين الثابت، الذي يحيل على العناصر الذاتية الأساسية في مفهوم من المفاهيم، والمتغير الذي يتشكل عبر "حوار" المفهوم مع غيره.

أما على مستوى العلوم الإنسانية فنحيل على كتاب "اجتياز الحدود"<sup>(٣)</sup>، وهو عنوان دال وواصف لما أصبحت تتميز به مباحث العلوم الإنسانية من تقاطع وتداخل، لقد أصبحت المعارف جميعًا "ضربًا من الخيال وحكاية تأويل"<sup>(٤)</sup>. إن المفاهيم أو النظريات تتخرط -بعد تشكلها- في علاقات تتفاعل مع مفاهيم ونظريات أخرى، وذلك في إطار دينامي، يسعف في بلورة معارف جديدة.

## - المدخل التداولي :

يمكن القول إن عملية انتقال المفاهيم تخضع للضرورة العامة لخطاطة التواصل التي وضعها وضعها "شانون" Shannon<sup>(٥)</sup>؛ إذ ظهرت بعض الدراسات التي نقلت هذه الشبكة إلى حقول معرفية أخرى<sup>(٦)</sup>، ولا شك في أن العناصر الخمسة التي تقوم عليها هذه الخطاطة، حاضرة أيضًا في عملية

"انتقال المفاهيم". ونشير هنا إلى العناصر التي وضعها "دوارد سعيد" في مقاله المهم الذي ترجم إلى اللغة العربية بعنوان "عندما تسافر النظرية". لقد حدد أربع مراحل تكون الإطار العام لانتقال المفاهيم والنظريات:

هناك أولاً نقطة الانطلاق أو ما يبدو كذلك، وهي مجموعة من الظروف الأصيلة التي رافقت ميلاد الفكرة أو دخولها ميدان الخطاب.

وهناك ثانيًا المسافة المقطوعة أو ذلك الممر الذي تجتازه الفكرة، عبر ضغط السياقات المختلفة، خلال انتقالها من نقطة معينة إلى زمان ومكان تصبح فيهما واضحة البروز.

ويوجد ثالثًا مجموعة من الشروط التي يمكن تسميتها شروط القبول، أو أشكال المقاومة، كجزء لا بد منه لكي يحصل القبول. هذه الشروط تواجه النظرية أو الفكرة المزروعة، وتمكن من إدخالها أو التسهيل تجاهها مهما بدت غريبة.

وهناك رابعًا، تغيير الفكرة المكيفة أو المدمجة، جزئيًا أو كليًا، وفق استعمالها الجديدة وموقعها الجديد في زمان ومكان جديدين<sup>(٨)</sup>.

أما في التراث العربي، فإن موضوع "انتقال المفاهيم" لم يطرح على نحو تنظيري مستقل، لكننا نصادف إشارات إليه في سياق الحديث عن تاريخ الظواهر الثقافية والعلمية. ويمكن أن نرصد لهذا الانتقال ثلاث اتجاهات:

١- انتقال عمودي زمني؛ حيث يتطور المفهوم عبر الزمن ليشتحن في كل فترة تاريخية بدلالات جديدة، وانتقال أفقي تزامني في اتجاهين:

٢- يكون أولهما عبر المكان؛ حيث يأخذ المفهوم



تشكلات جديدة بحسب الخصوصيات السوسيوثقافية الخاصة بكل فضاء جديد يرتحل إليه.

٢- وثانيهما عبر المجال؛ أي حسب الحقول المعرفية المختلفة التي ينتقل إليها.

وإذا كان من الصعب -ضمن العيز الذي نحن بصدد- تتبع ورصد حركية المفاهيم في تراثنا العربي القديم من خلال هذه المسارات الثلاثة مجتمعة، فإننا سنكتفي هنا بتقديم نماذج ممثلة للمسار الأخير.

وحيثما نريد الحديث هنا عن انتقال المفاهيم في التراث العربي - من خلال استحضار هذه الخلفية المعرفية الجديدة - نعي جيداً أن هذا النوع من التحليل قد يؤدي إلى السقوط في مزالق عدة، لعل من أخطرها: الإسقاط، و التعسف في تحميل النصوص ما لا تحتمله. ذلك أن هذا الموضوع لم يرد في التراث العربي القديم على نحو تطبيري مستقل؛ لذلك كان التنصيص في العنوان على مصطلح "المدخل"؛ "المدخل إلى موضوع انتقال المفاهيم في كتب التراث العربي".

سنعمل على تتبع هذا الموضوع من خلال ثلاثة أنواع من المصنفات:

يتمثل أولها في ما يسمى "المصنفات الجامعة"، وهي كتب ذات طابع موسوعي، اشغلت أساساً على جمع، وتدقيق المعارف والعلوم المختلفة، وكذا على تكشيف وفهرسة الظواهر العلمية، والمؤلفات والنصوص والأعلام الذين اشغلتها في موضوع معين، وذلك في سياق تتبع أصول الكتب والظواهر الثقافية والمعرفية.

ويتمثل ثانيها في كتب تاريخ التراث العربي،

وهي كتب أقرب إلى التأريخ الموسوعي الذي يشتمل على مختلف المعارف التي أنتجها العقل العربي. إن التأريخ من هذا النوع كان يثير ضمناً قضايا انتقال المفاهيم؛ بوصفه كان معنياً بتحديد أصول الظواهر الثقافية التي كان الدارسون يتناولونها بالدراسة والتحليل.

أما ثالثها فيتمثل في كتب "الأشباه والنظائر". ولا شك في أن هذا النوع من الكتب يثير جوانب ذات صلة بـ "انتقال المفاهيم"، وهي كتب كانت معنية -في منحائها العام- بجمع أشباه المسائل، ذات الشبه والانتقارب، في مجال معرفي معين.

### أولاً، المصنفات الجامعة في تاريخ العلوم

نعني بـ "المصنفات الجامعة" هنا المؤلفات ذات الطابع الموسوعي، التي اشغلت أساساً على جمع، وتدقيق أنواع العلوم، وكذا تكشيف وفهرسة الظواهر العلمية والمؤلفات والنصوص والأعلام الذين اشغلتها في موضوع معين. لقد كانت هذه المصنفات معنية بالموضوع؛ وذلك في سياق تتبع أصول الكتب والظواهر الثقافية، وتأكيد علاقة السابق باللاحق. يفترض التأصيل وجود نموذج أصلي أو ما يسميه أحد الباحثين "الشاهد الأمثل" أو "المثال الأول"<sup>(١)</sup> الذي يمكن أن نقيس عليه النصوص اللاحقة؛ بحيث نرجع الفرع إلى الأصل أو الشاهد إلى الغائب. إن فعل إسناد صلاحية الاتباع إلى بعض النصوص دون أخرى لتصبح نصاً أو شرعة، هو فعل انتقائي واختياري، "يخضع لأحكام المؤسسة الاجتماعية العامة، وغايتها، ونوع الرؤية العامة للعالم والوجود"<sup>(٢)</sup>.

١-٢- المصنفات التي يمكن أن ندرجها ضمن

هذا الاتجاه كثيرة جداً. قبل أن نقف عند نماذج

منها نشير إلى أن بعض العلماء كانوا ينظرون إلى القرآن الكريم بوصفه "نصاً جامعاً" لمختلف العلوم التي ظهرت عند العرب. معنى ذلك أن مختلف العلوم الدينية والعقلية التي عرفها المسلمون في تاريخهم الطويل، قد انتقلت إليهم من هذا المصدر الأساس. ومن المهم الوقوف عند هذا النص للسيوطي (٨٩٤هـ) الذي يكشف - من خلاله - بوضوح عن هذا التصور، يقول:

"جمع القرآن الكريم علوم الأولين والآخرين بحيث لم يحط بها علماً حقيقة إلا المتكلم به، ثم رسول الله (ﷺ)، خلا ما استأثر به سبحانه، ثم ورث عنه بعد ذلك سادات الصحابة وأعلامهم (...). ثم ورث عنهم التابعون بإحسان، ثم تقاصرت الهمم وفترت العزائم وتضاءل أهل العلم وضعفوا عن حمل ما حمله الصحابة والتابعون من علومه وسائر فنونه، فنوعوا علومه وقامت كل طائفة، بمن من فنونه فاعتنى قوم بضبط لغاته، وتحرير كلماته، ومعرفة مخارج حروفه وعددها وآياته وسوره وأحزابه" (١١).

ثم عمد السيوطي - بعد ذلك - إلى تفصيل القول في مختلف العلوم التي استنبطها المسلمون من القرآن الكريم، بحيث لا نكاد نجد علماً من العلوم إلا وله أصول فيه. لقد أورد السيوطي في هذا الكتاب كل ما استنبط منه أو استدل به عليه من مسائل فقهية أو أصولية أو اعتقادية أو علمية، مقروناً بتفسير الآية؛ حيث توقف الاستنباط عليه، معزواً إلى قائله من الصحابة والتابعين.

لنتبع - من خلال ما يأتي - هذه العلوم التي يجد لها السيوطي أصلاً في القرآن الكريم، ولنبدأ بالعلوم اللغوية والدينية التي هي وثيقة الصلة بهذا المصدر؛ أي التي لا يمكن الشك في مصدرها

القرآني:

- **علم النحو:** "واعتنى النحاة بالمعرب منه والمبني من الأسماء، والأفعال، والحروف العاملة وغيرها وأوسعوا الكلام وتوابعها..." (١٢).

- **المعجم:** "واعتنى المفسرون بالمفاظلة فوجدوا منه لفظاً يدل على معنى واحد لفظاً يدل على معنيين ولفظاً يدل على أكثر..." (١٣).

- **علم الأصول:** "واعتنى الأصوليون بما فيه من الأدلة العقلية والشواهد الأصلية والنظرية (...). فاستنبطوا منه الأدلة على وحدانية الله ووجوده وبقائه وقدمه وعلمه وتنزيهه عما لا يليق به وسموا هذا العلم بأصول الدين" (١٤).

- **الفقه:** "وتأملت طائفة منهم معاني خطابها فرأت منها ما يقتضي العموم. ومنها ما يقتضي الخصوص إلى غير ذلك، فاستنبطوا منه أحكام اللغة من الحقيقة والمجاز وتكلموا في التخصيص، والإضمار، والظاهر، والمجمل، والمحكم، والمتشابه، والأمر، والنهي والنسخ، إلى غير ذلك من أنواع الأقيسة واستصحب الحال والاستقراء، وسموا هذا الفن أصول الفقه" (١٥).

- **الوعظ:** "وتلمعت طائفة ما فيه من الحكم والأمثال والمواعظ التي تقلل القلوب... فسموا بذلك الخطباء والوعظاء" (١٦).

- **علم الرؤيا:** "واستنبط قوم مما فيه من أصول التعبير مثل ما ورد في قصة يوسف... وسموه الرؤيا" (١٧).

- **البلاغة:** "ونظر الكتاب والشعراء إلى ما فيه من جزالة اللفظ، وبديع النظم، والتلوين في الخطاب والإطناب والإيجاز... فاستنبطوا منه



المعاني والبيان والبدیع<sup>(١٨)</sup>.

- **علم المواقيت:** "ونظر قوم إلى ما فيه من الآيات الدالة على الحكم الباهرة في الليل والنهار والشمس والقمر ومنازله والنجوم والبروج وغير ذلك، فاستخرجوا منه علم المواقيت"<sup>(١٩)</sup>.

- **علم التصوف:** "ونظر فيه أرباب الإشارات وأصحاب الحقيقة فلاح لهم من ألفاظه معان دقيقة جعلوا لها أعلامًا اصطلاحوا عليها مثل الفناء، والبقاء والحضور، والخوف، والهيبة والأنس، والوحشة، والتقبض، والبسط، وما شابه ذلك"<sup>(٢٠)</sup>.

بالإضافة إلى هذه الطائفة من العلوم التي استنبطتها الأمة الإسلامية من القرآن الكريم، يستعرض السيوطي طائفة أخرى من علوم الأوائل التي احتواها، مثل: الطب، والجدل، والهيئة، والهندسة، والجبر، والمقابلة، والنجامة... وغير ذلك:

فالطب مداره على حفظ نظام الصحة، واستحكام القوة، وذلك إنما يكون باعتماد المزاج تبعًا للكيفيات المتضادة، وقد جمع ذلك في آية واحدة، وهي قوله تعالى: ﴿وَكَانَ يَكُنْ ذَلِكَ قَوْمًا﴾<sup>(٢١)</sup>، والهيئة فهي تضاعيف سوره من الآيات التي ذكر فيها ملكوت السماوات والأرض، وما بث في العالم العلوي والسفلي من المخلوقات<sup>(٢٢)</sup>.

أما الهندسة فهي قوله تعالى ﴿أَنطَلَقُوا إِلَىٰ ظِلِّ ذِي ثُلُثِ شَبْعٍ ۖ لَا ظِلِّ وَلَا يَبْقَىٰ مِنَ اللَّهِفِ﴾ [المرسلات: ٢٠-٢٣]<sup>(٢٣)</sup>. يهمننا هذا التصور الذي يقدمه السيوطي هنا بوصفه يثير بشكل ضمني موضوع انتقال المفاهيم. إن النص القرآني خزان للمعارف المختلفة، بحيث يعتمد المسلمون إلى

استنباط مختلف العلوم والصنائع والاجتهادات والتصورات:

"قلت: قد اشتمل كتاب الله على كل شيء! أما أنواع العلوم فليس منها باب ولا مسألة هي أصل إلا وفي القرآن ما يدل عليها، وفيه من عجائب المخلوقات، وملكوت السموات والأرض وما في الأفق الأعلى وتحت الثرى وبدء الخلق وأسماء مشاهير الرسل والملائكة وعيون أخبار الأمم السالفة"<sup>(٢٤)</sup>.

كما يحضر هذا التصور في الكثير من الكتابات الإسلامية، وبخاصة المؤلفات التي اهتمت بفكرة الإعجاز القرآني: إن القرآن الكريم نص معجز؛ لأنه جامع للعلوم والمعارف المختلفة<sup>(٢٥)</sup>.

١-٢- إذا تركنا التأليف التي كتبت حول القرآن الكريم، يمكن البحث عن فكرة "انتقال المفاهيم" في "المصنفات الجامعة" التي اشغلت أساسًا على فهرسة وتكشيف الظواهر والنصوص والأعلام. ولا شك في أن الكتب من هذا النوع كثيرة جدًا في ترافنا العربي. الدليل على ذلك هو كثرة العناوين الدالة على هذا المنحى، التي اختارها العلماء العرب عناوين لكتبهم، مثل: الطبقات، النخيرة، المهرست... لقد كان المحور الأساس الذي اشغل عليه هؤلاء هو تصنيف العلوم؛ حيث حددوا الأصناف والأنواع التي تقوم عليها هذه العلوم.

ذكر ابن النديم (٢٨٥) - مثلاً - أنه سيصنف العلوم إلى مقالتين: "إحداهما لعلوم الشريعة، والثانية لعلوم العجم من اليونانيين وغيرهم من الأمم"<sup>(٢٦)</sup>، كما ذكر أبو حامد الغزالي أنه بنى كتابه على أربعة أقسام كبرى هي: العبادات،

والعادات، والمهلكات، والمنجيات<sup>(١٧)</sup>.

لكن هؤلاء العلماء أكدوا - في الوقت نفسه -  
"أن العلوم يخدم بعضها بعضاً، وأن المعرفة سلم  
يترقى مرتبة مرتبة"<sup>(١٨)</sup>.

١-٤- يمكن أن نمثل لهذا النوع من الكتب بـ  
"الفهرست" لابن النديم. الكتاب عبارة عن محاولة  
لحصر مختلف الكتابات التي ألفت أو ترجمت إلى  
اللغة العربية، في مختلف الحقول المعرفية، إلى  
حدود أواخر القرن الرابع الهجري، وقد تضمن  
الكتاب عشر مقالات، تراوحت بين اللغات، والكتب  
المقدسة، وعلوم القرآن، واللغة والنحو، والأخبار  
والأنساب، والشعر، وعلم الكلام، والحديث والفقه،  
والفلسفات، والأسماء والخرافات، والاعتقادات،  
والكيمياء أو الصنعة.

من حيث المنهج قسم المؤلف كل مقال إلى عدة  
فنون، وذكر في حديثه عن كل فن منها أسماء الكتب  
وأخبار المؤلفين على اختلاف طبقاتهم. فقد ذكر  
الرواة والفقهاء والنحاة والمكلمين والأطباء وغير  
هؤلاء، كل حسب تخصصه.

ولاشك في أن انزعة التأسيسية في عمل ابن  
النديم كانت تقوده في كثير من مواضع الكتاب  
إلى ملامسة موضوع "انتقال المفاهيم". يقول  
في مقدمة الكتاب:

"هذا فهرست كتب جميع الأمم من العرب  
والعجم الموجود منها بلغة العرب والعجم الموجود  
منها بلغة العرب وقلما في أصناف العلوم، وأخبار  
مصنفيها، وطبقات مؤلفيها، وأنسابهم، وتاريخ  
مواليدهم ومبلغ أعمارهم، وأوقات وفاتهم، وأماكن  
بلدانهم، ومناقبهم ومثالبهم، منذ ابتداء كل علم  
اخترع إلى عصرنا"<sup>(١٩)</sup>.

لذلك فإن الكتاب أقرب إلى موسوعة شاملة،  
يتتبع من خلالها ابن النديم الانتقالات المختلفة  
التي عرفت العلوم العربية من نشأتها إلى القرن  
الرابع الهجري.

١-٥- كما ينطلق الفارابي (٢٣٩هـ) - في  
تصنيفه للعلوم - من تصور أساس، يتمثل في ربط  
قيمة علم من العلوم بمبدأ استنباط القوانين  
الكلية لذلك العلم:

"الأشياء المفردة الكثيرة إنما تصير صنائع أو  
في صنائع بأن تحصر في قوانين تحصل في نفس  
الإنسان على ترتيب معلوم"<sup>(٢٠)</sup>.

وقد استهل هذا التصنيف بمقدمة تأسيسية  
سمّاها: كتاب العلم، جعلها سبعة أبواب تمثل  
حصى تجريدية لنظريته في المعرفة العامة، وقد  
أوضح القصد من التصنيف الذي وضعه بقوله:

"قصداً في تأليف هذا الكتاب أن نحصى  
العلوم المشهورة علماً علماً، ونعرف جملة ما يشتمل  
عليه كل واحد منها أجزاء (...) وينتفع بها في هذا  
الكتاب؛ لأن الإنسان إذا أراد أن يتعلم علماً من هذه  
العلوم وينظر فيه على ما ذا يقدم، وفي ما ذا ينظر،  
وأي شيء سيفيد بنظره، وما غناء ذلك، وأي فسيحة  
تنال به (...) وبهذا الكتاب يقدر على أن يقايس  
بين العلوم"<sup>(٢١)</sup>. (التشديد من عندنا)

١-٦- وقد نبه بعض المشتغلين بتصنيف  
العلوم إلى ما يلحق العلوم من تطور وتغير بفعل  
عامل الزمن والانتقال من حال إلى حال؛ ذاك  
أن "أرباب الهمم لما لم يكتفوا بالمحاورة في  
إشاعة هذه النعم؛ لاختصاصها بالحاضرين سمت  
همتهم السامية إلى اطلاع الغائبين، بل الذين  
سيولدون بعدهم على ما استنبطوه من المعارف



## ثانياً، كتب تاريخ التراث العربي

وهي الكتب التي تنعت تارة بتاريخ الأدب العربي، لكن دون أن يكون المقصود بها تاريخ الشعر والنثر، بل هي أقرب إلى التأريخ الموسوعي الذي يشمل مختلف المعارف التي أنتجها العقل العربي. إن التأريخ من هذا النوع كان يثير ضمناً قضايا انتقال المفاهيم؛ بوصفه كان معنياً بتحديد أصول الظواهر الثقافية التي كان يتناولها بالدراسة والتحليل؛ ذلك أن التأصيل يحمل مفهوم الأصل الذي تتولد عنه الفروع وترجع إليه وتحمل خواصه، وهو المعيار الذي يجب أن يقاس عليه كل فعل تال له؛ لأنه الأول أو اتخذ كذلك<sup>(٢٥)</sup>.

٢-١- هذا المعنى الشمولي لمفهوم التاريخ نصادفه -على الخصوص- في مقدمة ابن خلدون (١٤٠٦م). ذاك أن التاريخ عنده يشمل ما أنتجه العقل البشري، فهو<sup>١</sup> في ظاهره لا يزيد على أخبار عن الأيام والدول، والسوابق من القرون الأولى (...). وفي باطنه نظر وتحقيق، وتعليل للكائنات ومبادئها دقيق، وعلم بكيفيات الوقائع وأسبابها عميق؛ لذلك فهو أصيل في الحكمة عريق، وجدير بأن يعد في علومها وخليق<sup>٢</sup> (٢٦).

يتأكد الطابع التأصيلي في مقدمة ابن خلدون في حرصه على تدقيق الظواهر، وتتبع أصولها، وفروعها. الدليل الواضح على هذا المنعى أن كلمة "فروع" ترد في أغلب عناوين الفصول التي خصصها للحديث عن العلوم المختلفة؛<sup>٣</sup> فصل في أصناف العلوم الواقعة في العمران لهذا العهد<sup>(٢٧)</sup>، "علم الفقه وما يتعلق به من الفرائض"<sup>(٢٨)</sup>، "أصول الفقه وما يتعلق به من الجدل والخلافات"<sup>(٢٩)</sup>، "العلوم العقلية وأصنافها"<sup>(٣٠)</sup>، "فروع علم العدد

والعلوم واتباعوا نموسهم في تحصيلها وتدوينها لينتفع بها علماء الأقطار ولتزداد العلوم بتلاحق الأفكار، بحثوا عن أحوال الكتابة النابتة ونقشوها على وجه كل زمان وعن حركاتها وسكناتها ونقطتها وضوابطها من شداتها ومداتها، وعن تركيبها وتسطيرها، لينتقل منها الناظرون إلى الحروف والألفاظ"<sup>(٣١)</sup>.

إن العلوم قد تتباين في مصادرها ووسائلها، لكنها مع ذلك قد يكون هناك وجه يجمع بينها. لذلك يقول حاجي خليفة:

"أعلم أن موضوع علم يجوز أن يكون موضوع علم آخر، وأن يكون أخص منه وأعلم، وأن يكون مباحثاً عنه لكن يندرجان تحت أمر ثالث، لكن يشتركان بوجه دون وجه، ويجوز أن يكونا متباينين مطلقاً"<sup>(٣٢)</sup>. (التشديد من عندنا)

من هنا يشير هؤلاء المصنفون إلى جملة من المهارات التي يجب على العالم أن يكتسبها، من بينها مهارة "المقايسة بين العلوم"، وهذا يقتضي منه أن يكون على علم بأنواع العلوم ليتبين منها هذا الغرض ثم العلم بأصناف الكتب في نفسها ومرتبعتها ليكون على بصيرة من أمره، ويقايس بين العلوم والكتب فيعلم أفضالها وأوثقها، يعلم حال العالم به وحال من يدعي علماً من العلوم، ويكشف دعواه بأنه هل يخبر خبراً تفصيلياً عن موضوع ذلك العلم وغايته ومرتبته فيحسن الظن به فيما ادعاه، ويعلم حال المصنفات أيضاً ومراتبها وجلالة قدرها وانتفاوت فيما بينها وكثرتها، وفيه إرشاد إلى تحصيلها وتعريف به بما يعتمد منها وتحذيره مما يخاف من الاعتراض به، ويعلم حال المؤلفين ووفائهم وأعصارهم<sup>(٣٣)</sup>. (التشديد من عندنا)

وصناعة الحساب<sup>(١١)</sup>.... (التشديد من عندنا).

وقد كان ابن خلدون خلال تناوله لهذه العلوم والمعارف المختلفة حريصاً على بيان علاقة الأصول بالفروع، والسابق باللاحق. ويمكن أن نمثل لذلك بما أورده في حديثه عن الأدب في فصل "فصل في علوم اللسان العربي"<sup>(١٢)</sup>:

يقدم ابن خلدون تصوراً شمولياً للأدب، الذي يعني به كل ما صاغه الإنسان في قالب لغوي ليوصله إلى الذاكرة. من هذا المنظور يستوعب تاريخ الأدب مختلف أنماط الإنتاج الثقافي، سواء أكان في مجال العلوم الشرعية أم في مجال العلوم اللغوية أم في مجال العلوم الكونية. يقول في نص طويل نثبته هنا كاملاً لأهميته في ما نحن بصدده:

"هذا العلم لا موضوع له ينظر إليه في إثبات عوارضه أو نفيها، وإنما المقصود منه عند أهل اللسان ثمرته، وهي الإجابة في فني المنظوم والمنثور على أساليب العرب ومناحيهم (.....) ثم إنهم إذا أرادوا حد هذا الفهم قالوا: الأدب هو حفظ أشعار العرب وأخبارها من كل علم بطرف، يريدون: من علوم اللسان أو العلوم الشرعية من حيث متونها فقط، وهي القرآن والحديث؛ إذ لا مدخل لغير ذلك من العلوم في كلام العرب؛ إلا ما ذهب إليه المتأخرون عند كلهم بصناعة البديع من التورية في أشعارهم وترسلهم بالاصطلاحات العلمية؛ فاحتاج صاحب هذا الفن حينئذ إلى معرفة اصطلاحات العلوم؛ ليكون قائماً على فهم"<sup>(١٣)</sup>.

من خلال هذا التصور الشمولي للأدب، سيعاود ابن خلدون -بعد ذلك- تفصيل القول في الفروع المختلفة للمعرفة الأدبية. هكذا يتكامل هيكل المعارف الأدبية عند ابن خلدون على بنية

قائمة على أربعة أقسام، تتدرج في تفاعل عضوي، ويتناسل بعضها في بعض؛ يبدأ بناؤها بعلم اللغة، الذي يتناول فيه المادة اللفظية، ثم علم النحو، الذي يكون موضوعه هو تركيب الكلام الذي ينمّر الطاقة التعبيرية، وثالثها علم البيان، الذي يولد الطاقة التواصلية، ويكون مداره هو أحوال التخاطب، وآخرها علم الأدب، الذي يفجر الطاقة الإبداعية.

بالإضافة إلى هذا التصنيف "ذي الطابع انتعاشي" الذي يربط المعارف السابقة بالأصل الذي أشرنا إليه، يقف ابن خلدون عند **العلاقات القائمة بين هذه الفروع الأربعة**:

يثبت العلاقة القائمة بين ظهور "علم النحو" وظهور "علم اللغة"؛ ذلك لأنه لما فسدت ملكة اللسان العربي في الحركات المسماة عند أهل النحو بالإعراب، واستنبط العلماء القوانين لحفظ اللغة العربية، ظهر الفساد أيضاً في موضوعات الألفاظ؛ فاستعمل كثير من كلام العرب في غير موضعه؛ فشمر أئمة اللغة على سواعدهم، وأملوا فيه الدواوين، وكتبوا فيه الكتب<sup>(١٤)</sup>.

كما يقف عند **العلاقة القائمة بين "علم البيان" و"علم اللغة"**؛ ذلك أن علم البيان "حادث في الملة بعد علم العربية واللغة، وهو من العلوم اللسانية؛ لأنه متعلق بالألفاظ وما تفيده؛ ذلك أن الأمور التي يقصد المتكلم بها إفادة السامع من كلامه هي إما تصور مفردات تسند ويسند إليها، ويفضي بعضها إلى بعض، وتكون دالة على هذه هي المفردات من الأسماء والأفعال والحروف، وإما تمييز المسندات من المسند إليها والأزمنة، ويدل عليها بتغير الحركات من الإعراب وأبنية



الكلمات، وهذه صناعة النحو، ويبقى من الأمور المكتنفة بالواقعات المحتاجة للدلالة على أحوال المتخاطبين وما يقتضيه حال الفعل وهو محتاج إلى الدلالة عليه لأنه من تمام الإفادة<sup>(١٤)</sup>.

يتبين مما سبق أن ابن خلدون يعرض للمعارف والعلوم المختلفة من منظور علائقي، يحرص -من خلاله- على تأكيد العلاقات والروابط؛ بحيث يخرج الفرع من رحم الأصل، وتتناسل العلوم من منظور دينامي.

٢-٢- النموذج الثاني الذي يمكن أن نقدمه هنا، ونحن بصدد الحديث عن المؤلفات التي تؤرخ للظواهر الثقافية من منظور شمولي، هو كتاب الأغاني<sup>(١٥)</sup> لأبي الفرج الأصفهاني (٢٨٤هـ). وقد أجمع الدارسون قديماً وحديثاً على طابعه الإخباري الموسوعي، فقد وصفه ابن خلدون في مقدمته بأنه ديوان العرب:

"وقد ألف القاضي أبو الفرج الأصفهاني كتابه في الأغاني جمع فيه من أخبار العرب وأشعارهم وأنسابهم وأيامهم ودولهم (...). فاستوعب فيه ذلك أتم استيعاب وأوفاه ولعمري إنه ديوان العرب وجامع أشئات المحاسن التي سلفت لهم من كل فن من فنون الشعر والتأريخ والغناء وسائر الأحوال ولا يعدل به كتاب في ذلك فيما نعلمه وهو الغاية التي يسمو إليها الأديب ويقف عندها وأنى له بها"<sup>(١٦)</sup>.

لقد كان أبو الفرج الأصفهاني يبحث عن الأصل في كل شيء، في العلوم، في الأنساب، في أنواع الأشعار، في الظواهر الثقافية المختلفة. ففي بحثه عن الأنساب -مثلاً- يتتبع سلسلة النسب بطريقة استقصائية تعود إلى الجذور الأولى، بل تصادف في الكتاب نماذج من سلسلة النسب التي تعود إلى

آدم عليه السلام<sup>(١٧)</sup>.

ولا شك في أن هذا النوع من البحث قائم على تصور يهدف إلى وضع كل شيء في مكانه وترتيبته، من حيث الأسبقية والتأخير. لقد حاول الأصفهاني البحث عن الأول والآخر، وعن السابق وعن اللاحق، وعن العربي الأصل، وعن العجمي الدخيل، وعن القديم والمولد والمحدث. وكان وفياً للمنطلق الذي أعلن عن تبنيه، وهو القائم على "الانتقال من شيء إلى شيء، والاستراحة من معهود إلى مستجد. وكل منتقل إليه أشهى إلى النفس من المنتقل عنه، والمنتظر أغلب على القلب من الموجود (...). ليكون القارئ بانتقاله من خبر إلى غيره، ومن قصة إلى سواها، ومن أخبار قديمة إلى محدثة، ومليك إلى سوقة، وجد إلى هزل، أنشط لقراءته وأشهى لتصفح فنونه، ولا سيما والذي ضمنه إياه أحسن جنسه، وصنف ما ألف في باب، ولباب ما جمع في معناه"<sup>(١٨)</sup>. فإذا بنا أمام موسوعة تؤرخ لانتقال وتطور الظواهر الأدبية والفنية والثقافية بشكل عام. نجد فيها كل مكونات التاريخ العربي القديم؛ من الغناء، إلى الأثحان، إلى الشعر، والأخبار، وتاريخ الأجناس، والأقوام، والديانات... إلخ. لكن، هذا التنوع لا يمنع - مع ذلك - من وجود انتظام نسقي عام يحكم الكتاب. ويصدق هنا ما ذكره أحد الباحثين وهو يتحدث عما سماه "الفوضى المنظمة في الأغاني"<sup>(١٩)</sup>.

لقد كان هدفه -في النهاية- هو نوع من التفكير لتاريخ الأدب العربي بحيث كان يشير فيه إلى مكوناته الأصلية، ومكوناته الأخرى التي اكتسبها وأصبحت بدورها منه، كما كان يتتبع المرجعية العربية في خصوصيتها وعموميتها.

لقد كان كتاب الأغاني عبارة عن "بحث في الأصول والأنوية والشواهد المثلّية التي تملك القدرة على الترسّخ والإثبات واحتواء الممارسة الرمزية في الزمن"<sup>(٥١)</sup>.

٢-٣- أما النموذج الثالث الذي تقدمه، ونحن بصدد الحديث عن تاريخ الظواهر الثقافية، فيتمثل في كتب "تاريخ الأدب" التي ألفها المستشرقون، وهي مؤلفات كانت معنية أيضًا بتتبع انتقال المفاهيم والنظريات والمعارف في التراث العربي.

لعل النموذج الذي يمكن تقديمه في هذا المجال هو نموذج "تاريخ الأدب العربي" لبروكلمان بأجزائه الأساسية التي أصدرها سنة ١٨٩٨م، وأجزائه التكميلية التي صدرت في مجلدات كبيرة تصل إلى حوالي ٢٦٠٠ صفحة سنة ١٩٤٢م؛ ليكون هذا المشروع قد استغرق حوالي نصف قرن، مع تأكيد بروكلمان في مقدمة الكتاب بأنه لا يطمح إلى إنجاز البحث الخصوصي المتصل بجميع الدوائر العلمية، وإنما يقتصر على إعداد المادة المطلوبة لمثل ذلك البحث، وعلى تعبيد الطريق للجيل المتأخر، وكأن بروكلمان يستوحي ما سبق أن عبر عنه المؤرخ الفرنسي "كوستاف لانسون"، وهو يشعر بأن عمر المؤرخ الواحد لا يسعف في إنجاز تاريخ أدبي على الوجه الأكمل "وكن ما يعجز عنه عمر تستطيع أعمار أن تعمله"<sup>(٥٢)</sup>.

لقد كانت هذه المؤلفات الاستشرافية معنية بإرجاع الظواهر والنصوص والقضايا إلى أصولها الأولية؛ لذلك نعد مبدأ التأصيل من العناصر الأساسية التي تقوم عليها هذه القراءة، ويحمل التأصيل هنا "مفهوم الأصل الذي تتولد عنه الفروع

وترجع إليه وتحمل خواصه، وهو المعيار الذي يجب أن يقاس إليه كل فعل تال له؛ لأنه الأول أو اتخذ كذلك. البحث عن الأصول هو حفر إلى الوراء، لإثبات وجود الخيط المرتبط بالرحم أي بالنص الأول أو الإنتاج الأول"<sup>(٥٣)</sup>. لقد كانت هذه القراءة الاستشرافية لتاريخ الأدب تتميز بطابعها الشمولي، ينطلق المستشرقون- في هذا الإطار- من تصور مفاده أن الأدب يشمل "كل ما صاغه الإنسان في قالب لغوي ليوصله إلى الذاكرة"<sup>(٥٤)</sup>. إنه تأريخ للحياة العقلية العربية بشكل عام، ومن ثم فعلى مؤرخ الأدب العربي أن يدخل كل ظواهر التعبير اللغوي في دائرة عمله، ولا يجوز له الاقتصار على فن القول في نطاقه الضيق"<sup>(٥٥)</sup>.

### ثالثاً- كتب الأشباه والنظائر

الأشباه لغة جمع كلمة شَبَّهَ وشَبَّهَ و"شبيه"، بمعنى: المثل. يقال: أشبه الشيء الشيء؛ أي مثله. ومنه يقال في المثل: "من أشبه أباه فما ظلم"<sup>(٥٦)</sup>. أما النظائر، فهي لغة جمع نظير، بمعنى المثل أيضاً. وفلان نظيرك أي مثلك؛ لأنه إذا نظر إليهما الناظر رآهما سواء<sup>(٥٧)</sup>.

ويستفاد من هذه الشروح أن كلمتي "الشبيه" و"النظير" تفسران بـ "المثل"، وأن الكلمات الثلاث بمعنى واحد، لكن السيوطي يشير -مع ذلك- إلى فروق دقيقة بين الاصطلاحات الثلاثة. حاصل هذا الفرق: أن المماثلة تقتضي المساواة من كل وجه، والمماثلة تقتضي الاشتراك في أكثر الوجوه لا كلها، والمناظرة تكفي في بعض الوجوه ولو وجهاً واحداً. يقال: هذا نظير هذا في كذا وإن خالفه في سائر جهاته<sup>(٥٨)</sup>.

لا شك في أن كتب الأشباه والنظائر تثير



جوانب ذات صلة بـ "انتقال المفاهيم"؛ ذلك أن هذا النوع من الكتب كانت تُعنى -في منحائها العام- بجمع أشتات المسائل، ذات الشبه وانتقارب، في مجال معرفي معين، ويتحقق ذلك من خلال عمليات رد الفروع إلى الأصول، وربط الفروق بالقواعد، وجمع المختلف مع المؤتلف.

### الأشباه والنظائر في القرآن الكريم:

ظهر استعمال مصطلح الأشباه والنظائر -في البداية- في الدراسات المتصلة بالقرآن الكريم، وقد اختلف العلماء في بيان معنى "الأشباه والنظائر"، وبما أن هناك صعوبة في تحرير هذا الاختلاف، فإنه يمكن الوقوف عند أول من قام بالتأليف تحت هذا العنوان، وهو الإمام مقاتل بن سليمان البلخي<sup>(١)</sup> (ت ١٥٠هـ) في كتابه "الأشباه والنظائر في تفسير القرآن الكريم"، وذلك قبل أن يتوسع استعمال المصطلح المذكور في الفقه، وفي النحو، وفي الأدب.

وقد حاول الدكتور مساعد الطيار استقراء معنى "الأشباه والنظائر" في الكتاب المذكور، وانتهى إلى ما يأتي:

**الوجوه:** المعاني المختلفة للفظ القرآنية في مواضعها من القرآن الكريم. والنظائر: المواضع القرآنية المتعددة للوجه الواحد التي اتفق فيها معنى اللفظ، فيكون معنى اللفظ في هذه الآية نظير (أي: شبيه ومثيل) معنى اللفظ في الآية الأخرى. فعلى هذا تكون "الوجوه" من باب المشترك اللفظي غالباً، وأما "النظائر" فليست إلا مجرد أمثلة أخرى للوجه الواحد، ولكن في مواضع أخرى، ولا تعد حينئذ من المشترك ولا من المترادف<sup>(٢)</sup>.

للمزيد من التفاصيل يمكن تقديم هذا المثال الذي أورده الدكتور مساعد الطيار، وقد استقاه من كتاب "الأشباه والنظائر" لمقاتل بن سليمان البلخي:

ورد لفظ ﴿الْحَسَنَى﴾ في القرآن على ثلاثة أوجه:  
- الوجه الأول: الحسنى؛ بمعنى: الجنة، فذلك قوله في سورة يونس: ﴿لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحَسَنَى﴾<sup>(١)</sup> معناه: "الذين وَحَدُوا لهم الحسنى"؛ يعني: الجنة، ﴿وَزِيَادَةٌ﴾؛ يعني: النظر إلى وجه الله.

ونظيرها في النجم: حيث يقول ﴿سَوْفَ نَعْمُونَ﴾<sup>(٢)</sup> كَلَّا ﴿النجم: ٢١﴾؛ يعني: بالجنة، وكقوله في الرحمن: ﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَنُ﴾ [الرحمن: ٦٠] يقول: هل جزاء أهل التوحيد إلا الجنة.

- الوجه الثاني: الحسنى؛ أي: البنون، في قوله تعالى في سورة النحل: ﴿لَهُمُ الْحُسْنَى﴾<sup>(٣)</sup>؛ أي: البنون.

- الوجه الثالث: الحسنى؛ يعني: الخير، في قوله تعالى في سورة التوبة: ﴿إِنْ أَرَدْنَا إِلَّا الْحُسْنَى﴾<sup>(٤)</sup> ومعناه: ما أردنا ببناء المسجد إلا الخير. ونظيرها في سورة النساء: ﴿إِنْ أَرَدْنَا إِلَّا حُسْنًا وَتَوْفِيقًا﴾<sup>(٥)</sup>؛ ومعناه: الخير.

وقد استخلص الدكتور مساعد مطيار من المثال السابق الخلاصات الآتية:

١- إن مقاتل بن سليمان جعل لفظ الحسنى في القرآن على ثلاثة وجوه: (الجنة، والبنون، والخير)، وهذه الوجوه معانٍ مختلفة لهذه اللفظة.

٢- وإنه يكفي في الوجوه اتفاقها في المادة، وإن لم

الوجوه والنظائر في القرآن الكريم<sup>(٦٧)</sup>...

وإذا كان علماء الحديث ثم يفرّدوا هذا الموضوع بمؤلفات خاصة، فإنهم قد تطرّقوا إلى الموضوع ضمن بعض مباحث علوم الحديث مثل "غريب الحديث"، و"المؤتلف والمختلف"؛ حيث أشاروا إلى الكلمة الواحدة، التي تأتي على معانٍ متعددة، في مواضع مختلفة من الأحاديث النبوية.

### الأشباه والنظائر في الفقه؛

ظهرت أيضًا -في القرن السابع الهجري وما بعده- كتب تعنى بتتبع "الأشباه والنظائر" في الفقه. يقصد بالأشباه والنظائر هنا المسائل المختلفة الموزعة، بين أبواب مختلفة من الفقه، يكون بينها شبه ما يجمعها؛ ذلك أن معنى كلمة "الشبه" في اصطلاح الأصوليين؛ هي الصفة الجامعة التي إذا اشترك فيها الأصل والفرع، وجب اشتراكهما في الحكم<sup>(٦٨)</sup>.

لذلك فإن علاقة "الأشباه والنظائر" بـ "انتقال المفاهيم" مؤكدة من خلال تركيز العلماء على المسائل والفروع الفقهية المتشابهة، من حيث اندراجها تحت أصل واحد يجمع بينها في الحكم؛ من خلال عملية القياس؛ فالشبه هي الصفة الجامعة التي إذا اشترك فيها الأصل والفرع وجب اشتراكهما في الحكم.

يظهر -من هذا المنظور- أن استعمال المصطلح له صلة بعلم القواعد الفقهية؛ على عد أن الفروع المخرجة عن كل قاعدة تشترك مع أصل القاعدة في الحكم المذكور؛ لذلك يمكن أن يطلق على الفروع: كلمة "الأشباه"؛ لأنها تشابهت فيما بينها في الصفة الجامعة المذكورة في نص القاعدة الفقهية؛ ولهذا جمعت في مكان واحد تحت

تنفق في صورة اللفظ؛ كالحسنى والإحسان.

٢- وإنه في الوجه الأول فسّر الحسنى في آية يونس بأنها الجنة، ثم جعل الحسنى في آية سورة النجم نظيرة لآية سورة يونس، وفسّر الحسنى في آية سورة براءة بأنها الخير، ثم جعل الحسنى في آية سورة النساء نظيرة لها، فهما موضعان مختلفان من القرآن، لكليهما اتفاق في مدلول اللفظة، وهذا يعني أن تماثل المدلول في الآيتين هو النظائر.

٤- وإنه لم يذكر في الوجه الثاني نظيرًا للآية، وهذا يعني أنه لا يلزم أن يكون في كل وجه من الوجوه نظائر من الآيات<sup>(٦٩)</sup>.

ستظهر - فيما بعد - كتب تتبع الاستعمالات المختلفة للفظ الواحد، الذي يأتي بمعانٍ متعددة، في القرآن الكريم؛ أي أن تكون الكلمة الواحدة ذكرت في مواضع من القرآن على لفظ واحد وحركة واحدة، وأريد بكل مكان معنى غير الآخر. هكذا يكون لفظ كل كلمة ذكرت في موضع من القرآن "نظيرًا" للفظ الكلمة المذكورة في الموضوع الآخر، لكن "وجوه" التفسير تختلف؛ بمعنى أن كل كلمة لها معنى آخر مخالف لمعنى الكلمة الأخرى؛ لذلك فإن "النظائر" اسم للألفاظ، و"الوجوه" اسم للمعاني. ومن العلماء الذين أفردوا هذا الموضوع بكتب خاصة، غير مقاتل بن سليمان البلخي، الذي تحدثنا عنه سابقًا، نشير إلى: هارون بن موسى، أبو عبد الله الأزدي (١٧٠هـ)، وكتابه "الوجوه والنظائر في القرآن الكريم"<sup>(٦٩)</sup>، والحسين بن محمد الدامغاني في كتابه "أصلاًح الوجوه والنظائر في القرآن الكريم"<sup>(٦٩)</sup>، وابن الجوزي (٥٩٧) في كتابه "نزهة الأعين النواظر في علم



تلك القاعدة دون أخرى<sup>(٦٩)</sup>.

ومن الكتب التي ألفت في الموضوع، نشير إلى "الأشباه والنظائر" لابن نجيم الحنفى<sup>(٧٠)</sup> (٩٦٩هـ)، وكتاب "الأشباه والنظائر"، لتاج الدين عبد الوهاب بن علي السبكي<sup>(٧١)</sup> (٧٢٧هـ).

### الأشباه والنظائر في النحو:

وقد ألف السيوطي كتابًا في النحو، وذكر في مقدمته أنه أراد أن يسلك "بالعربية سبيل الفقه فيما وصفه المتأخرون فيه وألفوه من كتب الأشباه والنظائر"<sup>(٧٢)</sup>.

لذلك كانت منهجيته فيه قائمة على جمع الأشتات والقضايا النحوية المختلفة؛ وذلك من خلال عملية رد الفروع إلى الأصول، والمختلف إلى المؤتلف، والجزئيات إلى الكلّيات النحوية. يقول:

"وهذا الكتاب بحمد الله مشتمل على سبعة فنون: الأول: فن القواعد والأصول التي ترد إليها الجزئيات والفروع، وهو مرتب على حرف المعجم (...). وقد اعتنيت فيه بالاستقصاء والتتبع والتحقيق وأشبع القول فيه، وأوردت في ضمن كل قاعدة ما لأئمة العربية من مقال وتحرير وتنكيت وتهذيب واعتراض وانتقاد، وجواب وإيراد، وطرزتها بما فيه المشكلات من إعراب الآيات القرآنية، والأحاديث الشعرية، وتراكيب العلماء في تصانيفهم المروية، وحشوتها بالفوائد، ونظمت في سلكها من القلائد. الثاني: فن الضوابط والاستثناءات والتقسيمات، وهو مرتب على الأبواب لاختصاص كل ضابط ببابه، وهذا أحد الفروق بين الضابط والقاعدة؛ لأن القاعدة تجمع فروعًا من أبواب شتى، والضابط

يجمع فروع باب واحد (...). الثالث: فن بناء المسائل بعضها على بعض (...). الرابع: فن الجمع والفرق. الخامس: فن الألفاظ والأحاجي والمطارحات والممتهنات (...). السادس: فن المناظرات والمجاسات والذاكرة والمراجعات والمحاورات والفتاوى والواقعات والمراسلات والمكاتبات. السابع: فن الأفراد والغرائب"<sup>(٧٣)</sup>. (التشديد من عندنا)

أقول في الأخير إن موضوع "انتقال المفاهيم" من خلال ما قدمناه سابقًا لم يستفد (وأنى لنا ذلك!) فهو بحث في الأنوية والأصول، وتكشيف للظواهر العربية التاريخية والعلمية، واستعادة لأسئلة البداية التي لازمت الظواهر الثقافية.. لذلك كان التنصيص في العنوان على مصطلح "المدخل"، التي كانت بمثابة نماذج، لموضوع واسع جدًا، خاصة في ثقافة مثل الثقافة العربية التي هي أوسع من المحيط!

### الحواشي

١- ميشال فوكو. حقبريات المعرفة. ترجمة: سالم يفوت. المركز الثقافي العربي. الدار البيضاء. ١٩٨٦م. ص: ١٢٢.

٢- انظر على سبيل المثال لا الحصر:

Jean Piaget, Introduction l'épistémologie des régulations, in Textes d'introductions au 2e volume des Séminaires interdisciplinaires du Collège de France éd A. Lichnerowiche, F. Perroux, G. Gadoffre, Paris, 1977.

3- Isabelle Stengers, D'une science à l'autre: Les concepts nomades, Paris, Seuil, 1987.

4- ouvrage collectif, Le passage de frontières, Galilée, 1992.

5- Ibid.

٦- للاطلاع على هذه النظرية يمكن الرجوع إلى: د. مصطفى حجازي. الاتصال الفعال في العلاقات الإنسانية والإدارة. بيروت. المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع.

١٩٩٠م، ص: ٢٠.

٧- المرجع نفسه، ص: ٢١.

٨- إدوارد سعيد، عندما تسافر النظرية، مقال ضمنه كتابه: العالم النص الكاتب، ترجمة: عبد الكريم محفوظ، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ٢٠٠٠م، ص: ١٣٩-١٤٠.

٩- د. محمد مفتاح، التلقي والتأويل، مقاربة نسقية، المركز الثقافي العربي، بيروت ١٩٩٤م، ص: ١٠١.

١٠- أحمد بوجسن، التقليد وتاريخ الأدب العربي، مقال ضمن كتاب: التحقيب (التقليد- القصيدة- السيرة) منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط، سلسلة: نوات ومناظرات، رقم: ٨١، ص: ٧٢، ص: ٧٠.

١١- السبوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، الإكليل في استنباط التنزيل، تحقيق: سيف الدين عبد القادر الكاتب، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٩٨١م، ص: ١٩.

١٢- المصدر نفسه، ص: ١٤.

١٣- المصدر نفسه.

١٤- المصدر نفسه.

١٥- المصدر نفسه.

١٦- المصدر نفسه.

١٧- المصدر نفسه.

١٨- المصدر نفسه.

١٩- المصدر نفسه.

٢٠- المصدر نفسه.

٢١- المصدر نفسه، ص: ١٦.

٢٢- المصدر نفسه، ص: ١٦.

٢٣- المصدر نفسه، ص: ١٦.

٢٤- المصدر نفسه، ص: ١٨.

٢٥- يمكن تتبع هذا الموضوع أيضًا في كتاب: البافلائي، إيجلا القرآن، تحقيق: أحمد صقر، دار المعارف بمصر، (ب-ت)، ص: ٣٢ وما بعدها.

٢٦- ابن النديم، الفهرست، تحقيق: يوسف علي طویل، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٦م.

٢٧- أبو حامد الغزالي، إحياء علوم الدين، طبعة لجنة نشر الثقافة الإسلامية، ١٣٥٦هـ، دار الفكر ١٩٧٥م.

٢٨- ابن حزم، رسالة في مراتب العلوم ضمن رسائل ابن حزم، نشر إحسان عباس، المجموعة الأولى، مكتبة الخانجي بمصر، النشئ ببغداد، (د-ت)، ص: ٥٧-٩٠.

٢٩- ابن النديم، الفهرست، تحقيق: يوسف علي طویل، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٦م.

٣٠- أبو نصر الفارابي، إحصاء العلوم، تحقيق: عثمان أمين، دار الفكر العربي بمصر، ١٩٧٤م، ص: ٧٥٠.

٣١- المرجع نفسه، ص: ٥٣-٥٤.

٣٢- مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم، أحمد بن مصطفى، الشهير بطاش كبرى زاده، دار الكتب العلمية، بيروت، ص: ٨٢.

٣٣- حاجي خليفة، كشف الظنون، ص: ٨.

٣٤- المرجع نفسه، ص: ٥٨.

٣٥- أحمد بوجسن، التقليد وتاريخ الأدب العربي، ص: ٧٠.

٣٦- مقدمة ابن خلدون، دار القلم، بيروت ط١: ١٩٧٨م، ص: ٣-٤.

٣٧- المصدر نفسه، ص: ٤٢٥.

٣٨- المصدر نفسه، ص: ٤٤٥.

٣٩- المصدر نفسه، ص: ٤٥٢.

٤٠- المصدر نفسه، ص: ٤٧٨.

٤١- المصدر نفسه، ص: ٤٨٢.

٤٢- المصدر نفسه، ص: ٥٤٥.

٤٣- المصدر نفسه، ص: ٥٥٢.

٤٤- المصدر نفسه، ص: ٥٤٧.

٤٥- المصدر نفسه، ص: ٥٥٠.

٤٦- نعثمد هنا على الطبعة الآتية: أبو الفرج الأصفهاني، الأغاني، مطبعة دار الكتب المصرية بالقاهرة، ط١: ١٤٧٤م.

٤٧- مقدمة ابن خلدون، دار القلم، بيروت، لبنان، (ب-ت)، ص: ٥٥٤.

٤٨- يقول في نسب الشاعر ابن قتيبة:

"وقال آخرون من النسابين ممن أخذ - فيما يزعم - عن دغفل وغيره: معد بن عدنان بن أدد بن شاجيب بن نبت بن ثعلبة بن عثر بن سريج بن ملح بن العوام بن المحتل بن رائمة ابن العقيان بن علة بن شحدود بن الضرب بن عيفر بن إبراهيم ابن إسماعيل بن رزين بن أعوج بن المطعم بن الطمع ابن عثود ابن دعدع بن محمود بن الرائد بن بن يدوان بن أمامة بن دوس ابن حصين بن النزا بن الفمير بن محشر بن معذر بن صيفي بن نبت بن قيدر بن إسماعيل ذبيح الله بن إبراهيم خليل الله صلى الله عليهما وعلى أنبيائهما أجمعين وسلم تسليما، ثم أجمعوا أن إبراهيم بن أكر وهو اسمه بالعربية كما ذكره تعالى في كتابه، وهو



في التوراة بالعبرانية تارح بن ناحور، وهيل: الناحر بن الشارح وهو شارح بن أرغو وهو الرامح بن فالغ - وهو قاسم الأرض التي قسمها بين أهلها - ابن عابر بن شالخ بن لرفخشس، وهو الرافد بن سام بن نوح صلى الله عليه وسلم ابن مالك وهو في لغة العرب ملكان بن الموشلخ وهو المنوف بن أخنخ وهو إدريس نبي الله عليه السلام بن مهلايل بن آدم أبي البشر صلى الله عليه وعلى سائر الأنبياء وعلى نبينا محمد خاصة وسلم تسليماً. وهذا الذي في أيدي الناس من النسب على اختلافهم فيه". انظر: الأغاني، ج: ١ - ص: ١٤-١٥.

٤٩- المصبر نفسه، ص: ٤٠.

٥٠- أحمد بو حسن، العرب وتاريخ الأدب، دار نويقال للنشر، البيضاء، ٢٠٠٢م، ص: ١٠٧.

٥١- المرجع نفسه، ص: ١٥٤.

٥٢- لانتون، منهج البحث في تاريخ الآداب، ضمن كتاب محمد مندور، النقد المنهجي عند العرب، دار نهضة مصر للطبع والنشر، القاهرة (ب.ت)، ص: ٤٢٠.

٥٣- أحمد بو حسن، التقليد وتاريخ الأدب العربي، ضمن كتاب: (التحقيب - القطيعة - السيرة)، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط، سلسلة: نوات ومناظرات، رقم: ٨١.

٥٤- كارل بروكلمان، تاريخ الأدب العربي، ج: ١، ترجمة: د. عبد الحليم النجار، دار المعارف، القاهرة، ط٥-١٩٨٢م، ج: ١، ص: ٢.

٥٥- المصبر نفسه، ص: ٤٠.

٥٦- ابن منظور، لسان العرب، دار صادر، ٢٠٠٢م، ج: ١٥، ص: ٢١٥.

٥٧- المصبر نفسه، ج: ١٤، ص: ٢٩٢.

٥٨- جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، الحاوي للفتاوى، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٠٢هـ، ج: ٢، ص: ٤٦٦.

٥٩- مساعد الطيار، التفسير اللغوي للقرآن الكريم، دار ابن الجوزي للنشر والتوزيع، الرياض، ١٤٢٢هـ، ص: ٩٤-٩١.

٦٠- سرورة يونس، ٢٦.

٦١- سورة النحل: ٦٢.

٦٢- سورة التوبة: ١٠٧.

٦٣- سورة النساء: ٦٢.

٦٤- مساعد الطيار، التفسير اللغوي للقرآن الكريم، ص: ٩٤.

٦٥- أبو عبد الله الأزدي، الوجوه والنظائر في القرآن الكريم، تحقيق: حاتم الضامن، دار البشير، ١٤٢٧هـ.

٦٦- الحسين بن محمد الدامغاني، إصلاح الوجوه والنظائر في القرآن الكريم، تحقيق: عبد العزيز سيد الأهل، دار العلم للملايين، ١٩٨٠م.

٦٧- ابن الجوزي، نزهة الأعين النواظر في علم الوجوه والنظائر في القرآن الكريم، مؤسسة الرسالة، ١٩٨٧م.

٦٨- علي أحمد الندي، القواعد الفقهية، دار القلم، دمشق، ١٤١٨هـ، ص: ٧٦.

٦٩- المرجع نفسه، ص: ٩-١٠.

٧٠- ابن نجيم الحنفي، الأشباه والنظائر، تحقيق: د. محمد مطيع الحافظ، دار الفكر، دمشق، ٢٠٠٥م.

٧١- الأشباه والنظائر، لتاج الدين عبد الوهاب بن علي السيكي، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد عوض، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩١م.

٧٢- الأشباه والنظائر في النحو، عبد الرحمن السيوطي جلال الدين، تحقيق: عبد الإله نبهان، غازي مختار ظليحات، إبراهيم محمد عبد الله، أحمد مختار ظليحات، ١٤٠٧م، مجلد ١، ص: ٣.

٧٣- المرجع نفسه، ج: ١، ص: ٩.

### لائحة المصادر والمراجع

- الاتصال الفعال في العلاقات الإنسانية والإدارة، مصطفى حجازي، بيروت، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ١٩٩٠م.
- إحصاء العلوم، أبو نصر الفارابي، تحقيق: عثمان أمين، دار الفكر العربي بمصر، ١٩٧٤م.
- إحياء علوم الدين، أبو حامد الغزالي، طبعة لجنة نشر الثقافة الإسلامية، ١٢٥٦هـ، دار الفكر، ١٩٧٥م.
- الأشباه والنظائر، ابن نجيم الحنفي، تحقيق: د. محمد مطيع الحافظ، دار الفكر، دمشق، ٢٠٠٥م.
- الأشباه والنظائر، تاج الدين عبد الوهاب بن علي السيكي، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد عوض، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩١م.
- إصلاح الوجوه والنظائر في القرآن الكريم، الحسين بن محمد الدامغاني، تحقيق: عبد العزيز سيد الأهل، دار العلم للملايين، ١٩٨٠م.
- إعجاز القرآن، البافلاني، تحقيق: أحمد صقر، دار المعارف بمصر، (ب.ت).

بمصر، النشئ ببغداد، (د-ت).

- العرب وتاريخ الأدب، أحمد بو حسن، دار نوبال للنشر، البيضاء، ٢٠٠٣م.
- عندما تسافر النظرية، إدوارد سعيد، مقال ضمنه كتابه: العالم النص الكاتب، ترجمة: عيد الكريم محفوظ، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ٢٠٠٠م.
- الفهرست، ابن النديم، تحقيق يوسف علي طویل، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٦م.
- القواعد الفقهية، علي أحمد الندي، دار القلم، دمشق، ١٤١٨هـ.
- لسان العرب، ابن منظور، دار صادر، ٢٠٠٢م.
- مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم، أحمد بن مصطفى، الشهير بطاش كبرى زاده، دار الكتب العلمية، بيروت (ب-ت).
- مقدمة ابن خلدون، دار القلم، بيروت ط١: ١٩٧٨م.
- منهج البحث في تاريخ الآداب، لانتسون، ضمن كتاب محمد مندور، النقد المنهجي عند العرب، دار نهضة مصر للطبع والنشر، القاهرة (ب-ت).
- نزهة الأعين النواظر في علم الوجوه والنظائر في القرآن الكريم، ابن الجوزي، مؤسسة الرسالة ١٩٨٧م.
- الوجوه والنظائر في القرآن الكريم، أبو عيد الله الأودي، تحقيق: حاتم الضامن، دار البشير، ١٤٢٧هـ.

- الأغاني، أبو الفرج الأصفهاني، مطبعة دار الكتب المصرية بالقاهرة، ط١: ١٤٧٤م.
- الإكليل في استنباط التنزيل، جلال الدين السيوطي، تحقيق: سيف الدين عيد القادر الكاتب، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٩٨١م.
- تاريخ الأدب العربي، كارل بروكلمان، ج: ١، ترجمة: د. عيد الحلیم النجار، دار المعارف، القاهرة، ط٥-١٩٨٢م.
- التفسير اللغوي للقرآن الكريم، مساعد الطيلر، دار ابن الجوزي للنشر والتوزيع، الرياض، ١٤٢٢هـ.
- التقليد وتاريخ الأدب العربي، مجموعة من المؤلفين، ضمن كتاب: (التحقيق - القطيعة - السيرة)، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط، سلسلة: ندوات ومناظرات، رقم: ٨١.
- الثلقي والتأويل، محمد مفتاح، مقاربة نسقية، المركز الثقافي العربي، بيروت ١٩٩٤م.
- الحاوي للقنای، جلال الدين السيوطي، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٠٢هـ.
- حضريات المعرفة، ميشال فوكو، ترجمة: سالم يفوت، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ١٩٨٦م.
- رسالة في مراتب العلوم ضمن رسائل ابن حزم ابن حزم، نشر إحسان عباس، المجموعة الأولى، مكتبة الخانجي





# آليات صناعة المصطلح اللساني الحديث

د. هشام خالدي  
جامعة أبي بكر بلقايد  
تلمسان - (الجزائر)

## تقديم:

إن قضية المصطلح من القضايا الهامة التي أولى لها علم اللغة الحديث في هذا القرن اهتماماً بالغاً، وذلك للاعتماد عليها في تيسير العلوم وتوضيح مبادئها وتحديد أفكارها من جهة، وإيجاد التقارب بين العلماء والباحثين من جهة أخرى، وأهمية المصطلح العلمي ترجع إلى أنه أساس الدراسة والبحث والتأليف، وهو عامة لغة العلماء، وقد بُدلت في دراسته جهود كثيرة منذ فجر القرن العشرين واختلفت الأساليب المتبعة من أجله، فمن إحياء المصطلحات القديمة إلى استحداث مصطلحات جديدة عن طريق الاشتقاق أو التعريب أو نقل المصطلح بعينه، وصدرت معاجم متخصصة، إلا أن التقدم الإنساني، وسرعة العصر، كانا أسرع وأكثر بكثير من كل جهد مبذول، ومما زاد في تعقيد المسألة اختلاف المصطلح العلمي من دولة عربية إلى دولة أخرى<sup>(١)</sup>.

مفاهيم المصطلحات واختلافها يعود أساساً إلى هذا الأمر.

## مقاييس وضع المصطلح:

ونظراً لأهمية التوليد المصطلحي استخلص العرب المحدثون عدة مبادئ اعتبروها مقياساً لوضع المصطلح العربي الحديث، وهي صنفان:

١. مبادئ عامة: تمثل "اختيارات مبدئية" موجهة لمواقف مترجم المصطلحات الأعجمية أكثر مما هي موجهة لعمله التوليدي المصطلحي، ويمكن استخلاص خمسة مبادئ أساسية هي:

لقد أوضحت قضية المصطلح عتية الإشكال المعرفي، فالمصطلح ليس إلا جزءاً من بناء نظري في اللغة، ولغة المصطلحات لا يستغني عنها عالم في تخصصه، ولا مفكر في منهجه، وهي ربما تكون وسيلة في بعض الأحيان؛ لاختصار كثير من المعاني في قليل من الكلمات وإن عُزل المصطلح فهماً وتقييماً عن الهيكل النظري الذي ينتمي إليه يحول بين الدارس وبين النظرة العلمية للأمر، ويقف حجر عثرة بينه وبين دلالة المصطلح الذي تتم عليه النظرية، وبعبارة أخرى محيط المعطيات المعرفية الذي ينتمي إليه، وعليه فإن تداخل

أ. الأخذ بالقياس في اللغة.

ب. قبول السماع من المحدثين، وخاصة ما شاع من ألفاظ قد ولدوها في كتاباتهم غير المصطلحية أو في حرفهم وصناعاتهم التي يمارسونها.

ج. الاقتباس من التراث باستخراج المصطلحات من التراث العربي القديم وإحياء ما هو جدير بالإحياء تمثلاً بمبدأ آخر مندرج تحت هذا هو " تفضيل المصطلح العربي القديم على الجديد".

د. تفضيل العربي على المعرب.

هـ. إكتساب المصطلح العربي الدقة والخصوصية<sup>(١)</sup>.

وأهم هذه المبادئ الأول والخامس لصلتهما بمنهج التوليد، فإن مبدأ الأخذ بالقياس ذو قيمة كبيرة في التوليد الصرفي خاصة؛ لأنه يسمح بقياسية صيغ صرفية كثيرة كانت تعد سماعية، والمبدأ الخامس له أهمية في التوليد الدلالي؛ لأن فيه دعوة إلى تجنب المصطلح المؤد الغموض والغرابة والتعميم والاشتراك، فإن هذه من سمات الوحدة المعجمية العامة القابلة لاكتساب الدلالة الإيحائية والوظيفية الأدبية، أما الوحدة المعجمية المخصصة أي المصطلح، وخاصة إذا كان علمياً، فإن من أهم سماتها ذاتية الدلالة وأحاديثها وخصوصيتها.

وأما المبادئ الثلاثة الباقية فتهم عمل المترجم بوصفه مترجماً وليس بوصفه واضعاً للمصطلح؛ لأن مقالات المحدثين ونصوص التراث تقدم للمترجم مادة مصطلحية جاهزة صالحة لمقابلة الخصوصيات المعجمية في اللغة المصدر، على أن تلك المقالات والنصوص قد تكون ذات دخل في التوليد الدلالي إذا عمد المترجم إلى بعض

مادتها، وهذا التجوّز كثير الحدوث، وهو مدعاة إلى مخالفة المبدأ الخامس؛ لأنه يؤدي إلى إفقار المصطلح العربي الدقة والخصوصية وإيقاعه في الأدبية والتعميم<sup>(٢)</sup>.

٢. مبادئ خاصة: متهجة لتطبيق قواعد التوليد؛ أي لكيفية توليد المصطلح الجديد، فهي إذاً مبادئ تتحكم في منهجية التوليد من حيث صورة المولد أو صيغته، ومن حيث دلالاته، وقد صنفت تلك المبادئ بحسب انتمائها إلى الخصائص الضرورية التمييزية في الوحدة المعجمية، وهي عدّة: الانتماء المقولي، والتأليف الصوتي، والبنية الصرفية والدلالة على أن المبادئ قد أهملت كلياً هذا الانتماء، فلم تهتم بمقولية المصطلح من حيث هو اسم أو فعل أو صفة أو ظرف، وعلى هذا الأساس؛ فإن الاصطلاح يحصل من الانتقال باللفظ من التعميم إلى التخصيص، والأسماء من بين أنواع المقولات المعجمية أقبل لذلك الانتقال، وهي على اكتساب المفاهيم أقدر<sup>(٣)</sup>.

على أن هذا لم يمنع وجود الأفعال والصفات بكثرة في المعاجم المختصة العربية الحديثة، على الرغم من ضعف الأفعال في الاصطلاح لانتمائها إلى اللغة العامة، وقابليتها للترجمة بمعانيها، وبناء على هذا فقد اقترحت أربعة أنواع من المبادئ الخاصة، وهي:

**اتّأليف الصوتي:** وقد قلّ الاهتمام به، فخص بثلاثة مبادئ، دعا الأول إلى تجنّب تناثر الحروف في المصطلح تسهياً للنطق به، ودعا الثاني إلى تفضيل اللفظ ذي المخارج اللينة، الذي تكثر فيه حروف الذلاقة، ودعا الثالث إلى تفضيل الصيغة القليلة الحركات على الصيغة ذات الحركات المتوالية، ففي الثلاثي مثلاً يُفضّل ساكن العين على متحركها، فهذه المبادئ الثلاثة تؤدي إلى نوع



من "الجمالية البلاغية" التي يُستحسن توفرها في الوحدة المعجمية العامة القابلة للانتظام في نص أدبي.

**البنية الصرفية:** اهتمت المجموعات الأربع بمسألتين متصلتين ببنية المصطلح المولد: **الأولى:** هي بساطة البنية، فقد انضقت كلها إلى تفضيل الوحدة المعجمية البسيطة والمتكونة من عنصر واحد على الوحدة ذات البنية المركبة (المتكونة من عنصرين)، والوحدة ذات البنية المعقدة (المتكونة من أكثر من عنصرين)، والحجة المقدمة هي أن الوحدة البسيطة تساعد على تسهيل الاشتقاق والتصريف، ولا يخفى ما في هذا المبدأ من الضعف والوهن؛ لأنه ينفي قاعدة التركيب في التوليد ويكاد ينفي قاعدة النحت، وتكفي نظرة سريعة لأي معجم عربي مختص لتبين استحالة تطبيق هذا المبدأ تطبيقاً عاماً، فإن المصطلحات المركبة والمعقدة في معاجمنا المختصة كثيرة جداً.

**والمسألة الثانية:** هي السوابق واللاحق، وعلى هذا الأساس فإن الاتجاه العام هو الميل إلى ترجمة هذه الزوائد التي تعد مخالفة لطبيعة البنية في الكلمة العربية، ولكن المتفحص لمعاجمنا المختصة يبين الفوضى الغالبة في ترجمتها ويظهر التذبذب بين ترجمتها وتعريبها، وقد أعطى إبراهيم بن مراد مثلاً لترجمة لاحقة "Oide" منقولة إلى سبع عشرة طريقة، إذا فإن هذه المسألة ما زالت<sup>(٥)</sup> في حاجة إلى التدقيق والضبط، وخاصة من حيث صلتها بالنحت وقابلية البنية الصرفية العربية للخاصية التسلسلية المقيدة.

## ٢. الدلالة:

وقد اهتمت المجموعات الأربع بثلاث مسائل:

**أولها:** نسميها "أحادية التسمية" وذلك بأن يُخصّص مصطلح واحد للمعنى الواحد، فلا يشترك في المفهوم الواحد اسمان أو أكثر فيُتجنب بذلك الترادف، **والمسألة الثانية:** هي "أحادية الدلالة"؛ أي أن يكون المصطلح المولد ذا دلالة واحدة في الحقل الذي ينتمي إليه، فلا تتنوع بذلك دلالاته فيكون من المشترك، فالمبادئ الخاصة بهذه المسألة إذا تدعو إلى تجنب الاشتراك الدلالي، وأما **ثالثة المسائل** فليس للعلم فيها دخل، بل هي تربوية أخلاقية محضة، وهي "تجنب النافر والمحظور من الألفاظ".

## الاقتراض المعجمي:

وجلّ المبادئ في المجموعات الأربع تؤكد أمراً واحداً، هو تفضيل المعرب على الدخيل، وذلك في مستوى التأليف الصوتي، وفي مستوى البناء الصرفي، أما في الأول فقد دُعِيَ إلى أن ينطق بالمعرب كما عرفته العرب، وإلى أن يرجح من المقترضات ما يُسهل نطقه، وهي طريقة تعريب الأصوات الأعجمية التي لا مقابل لها في العربية، لم يُعَنَّ بها العناية الكافية، وأما في مستوى البنية الصرفية فقد قُضِلَ إلى التغيير في شكل اللفظ الأجنبي حتى يصبح موافقاً للصيغة العربية، وذلك بأن يتناول بالحذف أو بالزيادة حتى يلحق ببنية صرفية عربية فيخضع لمقاييس العربية ويصبح معرباً تاماً.

ويظهر من هذا القسم الثالث الأخير إذا أن المبادئ التي وُضعت لترجمة العمل في توليد المصطلح العلمي العربي الحديث، سواء أكانت عامة أم كانت خاصة، مبادئ لم تُستخلص في الغالب من واقع اللغة وحقيقة استعمالها، ولم تُراعَ فيها طاقات اللغة الحقيقية على التطور والتجدد.

## أثر المصطلح العربي الحديث في علوم اللغة:

١. يتضح من تاريخ تكون المصطلحات اللغوية المعاصرة أنها بدأت بداية متواضعة عند الطهطاوي (١٨٠١-١٨٧٢)، وذلك عندما حاول أن يبين عدد اللغات الأوروبية القديمة والحديثة، وهنا نجد مصطلحي: اللغة واللسان، ذكر؛ اللسان الفرنسي، واللغة الفرنسية، كما كتب عن اللغة العربية، واللغة اللاتينية وغيرها، وقد أفاد الطهطاوي كذلك من كلمة يونانية معربة منذ العصر العباسي، ومن كلمة فرنسية وقال بأن المصطلح "فن تركيب الكلام، فكأنه يقول فن النحو"<sup>(١)</sup>.

وهنا نجد الاقتراض المعجمي يتوازي مع بيان المحتوى بكلمات عربية شارحة.

٢. بدأت كلمات جديدة تأخذ دلالات اصطلاحية عند العلماء، وأصبح عدد كبير منها من الرصيد الأساس للمصطلحات اللغوية، منها كلمة: قاموس تحولت من اسم على أحد المعجمات فأصبحت كلمة عامة دالة على كل أفراد هذا النوع من المؤلفات اللغوية، فكلمة قاموس مثال واضح لبداية استخدام كلمة موروثية بمعنى اصطلاحية جديد أخذ يستقر في بداية النهضة الحديثة في مصر، وعليه فإننا نجد بداية استقرار كلمة قاموس للدلالة على ذلك النوع من المراجع اللغوية التي تعود إلى الفترة ١٨٢٢-١٨٢٢.

٣. ومن المفيد أيضًا أن تجمع المصطلحات التي وردت في كتب رواد النهضة، وفي مقدمة الطهطاوي والشدياق، والمصطلحات التي وردت في عدة دوريات ومجلات حديثة، كانت من طرف جرجي زيدان، وإبراهيم اليازجي، وأنساس ماري الكرمل، فهذه المطبوعات المتخصصة وغير

وبناء على هذا قد بين لنا هذا البحث أن المحدثين من العرب قد اعتمدوا في توليد المصطلح قواعد ومبادئ، لكن القواعد لم ترق إلى مستوى القواعد النظرية القائمة على جهاز نظري وجهاز مفهومي قويين، فلم ينته بها إلى توليد مصطلح عربي تام متطور مواكب لتطور المفاهيم والأشياء، جاءت قواعد منتقاة لم تراعى في اعتمادها قنرات اللغة الحقيقية على التطور، فكانت قليلة العدد، مضطربة التطبيق، وأما المبادئ فلم تخرج عما فُرض على القواعد من القيود، فكانت في الغالب نتيجة تصور اللغة على ما يُراد لها أن تكون عليه، وليس نتيجة الواقع الذي هي عليه بالفعل؛ ولذلك لم تؤكد على إكساب المصطلح المولد الدقة والخصوصية فلا شك أن ما يطبق من القواعد ومن المبادئ في حاجة إلى أن يوضع في منهجية عامة في التوليد المصطلحي تكون ذات أسس نظرية واضحة متكاملة تراعي خصوصيات تولد الوحدة المعجمية المخصصة، وطاقات اللغة فيما يخص التطور والتوليد.

على أن تلك المنهجية لا تكون متينة دقيقة وافية بالغرض منها إلا إذا نظر إلى قضية التوليد المصطلحي ضمن إطار أعم هو التوليد المعجمي، وذلك بالربط بين المصطلحية وعلم المعجم والربط بين التوليد المصطلحي والنظرية العامة في الإبداعية المعجمية، على أن التوليد المصطلحي في اللغة العربية اليوم ذي صلة بمبحث نظرية الترجمة، فإن المصطلح العربي المولد مازال يعتمد المصطلح الأعجمي مرجعًا أساسًا يحدد خصائصه الدلالية، بل يتحكم في بنيته الصرفية في أحيان كثيرة؛ ولذلك فإن النظر في التوليد المصطلحي مخرج إلى النظر في نظرية الترجمة أيضًا.



غامض، ولكن معناها واضح، وهي: مجهور بمعنى صوتي ومهموس بمعنى غير صوتي<sup>١١</sup>، وعليه فقد ميز برجستراسر الأصوات إلى صوامت وصوائت وحركات ممدودة وغيرها من المصطلحات.

٦. استقرت اتجاهات البحث اللغوي الحديث في اتجاهين أساسيين، فقد ظلت المدرسة السامية المقارنة - التي يمثلها خليل يحيى نامي ومراد كامل وإبراهيم السامرائي، والسيد يعقوب بكر - تتعامل برصيد المصطلحات التي كانت قد استقرت منذ عرفت المنطقة العربية الدراسات السامية المقارنة، أما المدرسة اللغوية التي ارتبطت بإبراهيم أنيس ومن درسوا علم اللغة العام مع اهتمام خاص بعلم الأصوات، فكانت تمثل تيارًا موازيًا فتكونت أكثر المصطلحات المتداولة بجهود هؤلاء اللغويين<sup>(١٢)</sup> كما عبرت هذه المصطلحات عن المفاهيم الأساسية لتحليل اللغوي، وتحدّدت في إطارها أسماء مُقنّنة للغات السامية ولهجاتها ولغات الأفريقية. وهكذا تجاوزت هذه المصطلحات في أكثر الاستخدام الفردي وأصبحت رصيدًا أساسيًا في علم اللغة، وعلى إثر هذا وُضعت مصطلحات مُتعدّدة، منها علم اللغة التقابلي، وعلم اللغة التطبيقي، والبنوية، والبنية السطحية والبنية العميقة، والنحو التوليدي التحويلي، وقد أصبحت هذه المصطلحات من الرصيد المشترك للّغويين العرب.

٧. كما تكونت عند عدد من اللغويين اللبنانيين مصطلحات تنفق إلى حد بعيد مع أشقائهم في مصر والعراق، وإن احتفظت في حالات محدودة بطابعها الخاص، فقد ذكر ريمون طحان في كتابه عن "الألسنية"<sup>(١٣)</sup> هذه التسمية وتسميتين أخريين هما: الدراسات اللغوية والعلوم الألسنية، وقد أفاد كثيرًا من الاقتراس المعجمي في كل مصطلحات

المخصصة أسهمت بشكل واضح في تكوين مصطلحات استعرت اليوم بدلالات محددة مستحدثة، منها المصطلحات: قاموس، معجم، مجمع، اللغات السامية، التراكيب المعجمية، وذلك إلى جانب المصطلحات المستخدمة في الكتب الثقافية والتعليمية لتعرف الجديد من المصطلح اللغوي.

٨. دخل المصطلح العربي مرحلة جديدة بعد سنة ١٩٠٨م، إن التحول الجديد وثيق الصلة باتجاهات البحث اللغوي الإيطالي: جويدي<sup>١٤</sup> مختصر علم اللغة العربية الجنوبية<sup>١٥</sup> سنة ١٩٢٩، أما برجستراسر فكان يفيده من المصطلح نفسه، وقد ألف "التطور النحوي للغة العربية"<sup>١٦</sup>، ونجد فيه مصطلح علم اللغة التاريخي، كما أضيفت مصطلحات علم الأصوات العمومي، والتغيرات الصوتية المطلقة، والمقيدة، وكلها مصطلحات جديدة في تركيبها ودلالاتها الحديثة.

٩. لقد أدرك برجستراسر الفروق بين المصطلحات التراثية والمصطلحات الحديثة، ولم يكن يفيد من المصطلحات التراثية والمصطلحات الحديثة، ولم يكن يفيد من المصطلح التراثي إلا عند يقينه من مطابقة المفهوم الجديد للمفهوم التراثي؛ ولهذا وجد من الضروري عند التعبير عن مصطلح Assimilation أن يضع مصطلح التشابه أو التماثل وأن يوضح الفرق بين مفهوم التماثل في علم اللغة الحديث ومفهوم الإدغام عند النحاة العرب؛ كما نجده لا يشير إلى مصطلحات تراثية منها الهمس والجهر؛ وذلك لأن دلالة المصطلحين الأوروبيين كان موضع نظر وخلاف. وهنا نجد الإفادة المباشرة من المصطلحات الأوروبية في وضع المقابل العربي، وبين برجستراسر موقفه، بقوله: "مصطلحات غير اصطلاحاتنا، أصل بعضها

الفونيتيكا Phonetique والفونولوجيا Phonologie والفونيم Phoneime. أما المصطلحات التراثية فقد استقرت على نحو ما عند أكثر اللغويين. وهكذا نجد مصطلحات المخرج والحنك والجهر والهمس والترقيق والإطباق والقلب المكاني، وقد استمر بناء المصطلحات اللغوية على نحو يتسم بالاطراد والخلاف المحدود.

٨. أما في المغرب العربي، فقد ظهرت جهود تمثلت في كتب رشاد الحمزاي الذي أعد معجمًا تسجيليًا للمصطلحات الحديثة في اللغة العربية، ومنهم من اقتصر على الترجمة، وتعد الترجمة التي أعدها صالح القرماضي سنة ١٩٦٦ لكتاب "لروس في علم أصوات العربية" لجان كاتينو مهمة في التعريف بمشكلة المصطلحات اللغوية، وقد عرف القدماء هذا التخصص باسم علم اللغات linguistique أو علم اللغات العام، ولكن القرماضي أفاد من مصطلح مشرقي، نادر، وهو الألسنية وجعل تسمية علم اللهجات بـ Dialectologie، وعبر عن التخصّص في اللهجات بأنه عالم في الألسنة Dialectologie، وتتسم محاولات القرماضي بقلّة الافتراض المعجمي، حاول أن يميز المفاهيم بكلمات عربية، فقد ميز علم الأصوات أو الصوتيات Phonetique عن علم وظائف الأصوات Phonologie، ولكن مشكلة المصطلحين تظهر عند النسبة إليهما، فالنسبة إلى الأول صوتي وإلى الثاني وظائف، والكلمة الأخيرة غير دالة.

أما مصطلح Phonème فقد حاول نقله إلى العربية تارة بكلمة صوت وتارة بكلمة صوتم، ومن جانب آخر فقد بالغ القرماضي في الإفادة من المصطلحات التراثية على نحو جعل القارئ يخلط بين مفهومين مختلفين، كلمة "حرف" دالة في التراث على الرمز المكتوب والصوت المنطوق،

فجعلها القرماضي ترجمة لكلمة Consonne في مقابل الحركة Voyelle.

٩. لقد كان مصطلح علم اللغة آخذًا في الاستقرار عند المتخصصين في المشرق وتونس، فإذا بنا نواجه بمصطلح اللسانيات في إطار زاعم أن الشروط الضرورية لعالم اللغة مجتمعة عند عدد من الباحثين في المغرب، وبهذا بدأت الدعوة إلى تعديل المصطلحات القائمة، وقد شغل بعض اللغويين بالدفاع عن المصطلحات القليلة التي وضعوها.

١٠. إن قضية المصطلح اللغوي لا يمكن أن تؤخذ برؤية فردية ولا يمكن أن تبث بطريقة النظر في المصطلح المفرد ثم الخلاف حوله والتشكيك فيه وإعادة النظر فيه، لقد ظهرت في السنوات الماضية مجموعة طيبة من المعجمات الثنائية للغة بالمصطلحات اللغوية، أعدها أعلام تجمعهم الرغبة في مواجهة هذه المشكلة، وتفاوتت مناهجهم بين التقليد والاختيار الواعي وإكمال النقص باختراع مصطلحات فردية، ولن ننظر هنا في المصطلحات الواردة في هذه المعجمات بهدف مقارنتها بشكل جزئي، ولكننا نود أن نخرج من النظر في هذه المعجمات، وفي الكتب اللغوية المترجمة والمؤلفة بالعربية بسلسلة العامة لعلم المصطلح.

### مصادر المصطلح؛

إن من يضع مصطلحًا إنما يرتوي من مخزون اللغة وقاموسها الجمعي لفظًا يُشير إلى ما يفكر فيه، ويسمي ما يراه في هذه اللفظة التي تغدو علمًا يعرف موضوعه ومصطلحًا يميز مادته، تتوسط بين ذات واضعها بما تحمله من طابع ثقافي ونفسي واجتماعي، وما يحركها من أصابع التاريخ وفضاء الجغرافيا، وبين موضوع دلالتها بما يحمله من



ثبات المادة، ورسوخ العنصر، وشموله....، ومن ثم يحمل المصطلح في مضمونه دلالات ذاتية ذات نسق تاريخي وثقافي ودلالات موضوعية ذات خلوص منهجي وإرادة معرفية، بقدر إصابته في تمييز ما يثبت، وتجاوزه نحو ما يستقر، فعناصر الذات وطوابعها تجسد في المصطلح حكمًا متحازًا بالضرورة لجماع مكونات التراث في لحظتها الفردية والحضارية، وصفات الموضوع وطوابعه تحمله حقيقة الوجود، وتلبسه معنى الـ (ما صدق)، وبين هذه وتلك تغدو المصطلحات مادة الدراسة الاجتماعية، والعلامية، والحضارية المعرفية، والبيئية والتاريخية، والبنائية، والتفكيكية...، مثلما هي مجال طريق للتلمي في حركة الفكر والمفاهيم، والتفكير حول ما يصنع تفكيرنا وبوجهه.

وإذا نظرنا إلى تلك المصطلحات التي تحملها المادة الطبيعية والرياضية بسياجها الحسي والصوري الصارم على النحو الذي يتلاشى فيه دور الإنسان، ويخفت جهد الذات وطابعها في سك المصطلح، وإبداع التسمية كما هو حال العلوم الطبيعية والرياضية، فإن للمصطلحات الاجتماعية والفلسفية والأدبية واللغوية نصيبًا وافرًا من الصفة الإبداعية التي تشع بالفعل الإنساني، وتضيء بالذات كمحمول تنطوي عليه اللغة، وتكشف ما بداخله وما يختبئ في سريره، وهنا يقف الفكر حاسمًا بين مصطلح تبذعه الذات لتسمي به فكرتها أو همها، وآخر تنقله أو تقلده عن غيرها للغرض نفسه، ففي إبداع المصطلح واختراع التسمية معاناة وصدق وحيوية إدراك ووعي بالسباق وتجادل مع زخم أضداده ومعاشة عميقة ونافذة لمعطياته، وهو ما يربط المصطلح بالتاريخ وكثير به بالواقع الاجتماعي والحضاري والخلفية المعرفية والإيديولوجية وطريقة التفكير

وأُسسه المنهجية.

فقد تكاد الوسائل لتكوين المصطلحات اللغوية لا تخرج عن المسائل العامة لتكوين المصطلحات وأنماط الحضارة في العربية الفصحى في العصر الحديث، إلى جانب المصطلحات التراثية الموروثة عن علماء النحو واللغويين العرب، وتعبّر عن استمرار البحث اللغوي في العربية عبر القرون، فإن المصادر الأساسية لتكوين المصطلح تتمثل فيما يأتي<sup>(١)</sup>:

### المصطلحات التراثية:

أ. بدأ البحث في الأصوات العربية على أساس الإفادة من جهود النحويين واللغويين في إطار المناهج الحديثة، ومنذ أواخر القرن الماضي بدأ اهتمام المستشرقين الأوروبيين بما كتبه العرب في تصنيف أصوات العربية واهتموا بطبيعة الحال بمصطلحات التصنيف.

واستمر هذا الاهتمام على مدى المائة عام الماضية، وقد كان المستشرق الألماني شاده قد كتب رسالة عن علم الأصوات عند سبويه (١٩١١م)، وكان برجستراسر مدركًا لمشكلات مصطلحات البحث الصوتي في التراث العربي، وهو يحاضر عن العربية في ضوء اللغات السامية، أما المنشورات العربية في هذا المجال، من أقدمها كتب إبراهيم أنيس ومحمود السمران وكمال بشر وتمام حسان، فقد كتبها مؤلفون وثيقو الصلة بالمصطلحات التراثية في البحث الصوتي؛ ولهذا كله فقد استقرت أكثر المصطلحات الحديثة في البحث الصوتي المأخوذة عن جهود النحاة واللغويين العرب، ولا خلاف يذكر بين المتخصصين في استخدامهم لمصطلحات: حلقي أو حنكي أو خيشومي أو شفوي أو أسناني أو مهموس أو مجهور، أما المصطلحات التي تعبر عن مفاهيم

علمية التي لم تكن للعرب معلومة عنها فهي موضع اجتهاد، وإن كان الاتفاق قد أقر الكثير منها مثل مصطلحي النبر والمقطع<sup>(١)</sup>.

ب. بعض المصطلحات التي تضمها المعجمات المتخصصة خالفت لسبب أو آخر عرفه التراث اللغوي العربي من مصطلحات، وعليه فقد كان النحويين قد قسموا الأسماء المعربة إلى منصرفة وممنوعة من الصرف، النوع الأول، تنضح فيه ثلاث علامات إعرابية والنوع الثاني تظهر فيه علامتان إعرابيتان، وقد وضع المستشرقون للاسم المنصرف مصطلح Triptote ولا مبرر لإعادة ترجمته إلى العربية بمصطلح ثلاثي إعرابي، كما وضعوا للممنوع من الصرف مصطلح Diptote، ولا داعي لإعادة ترجمته بمصطلح ثنائي الصرف، والصواب triptote؛ منصرف Diptotes ممنوع من الصرف.

إن تقسيم المفردات يعد مرحلة أساسية في التحليل النحوي، وعندما صنف سيبويه الكلمات إلى اسم وفعل وحرف استعمل مصطلح الكلم، وحدد فرقاً أساسياً بين دلالة مصطلح الكلم (وواحدة كلمة) من جانب ودلالة مصطلح الكلام من الجانب الآخر.

ج. ثبت أنه من الضروري الاهتمام بقضية المصطلحات المستخدمة في التراث اللغوي العربي، وهنا نجد حصراً دقيقاً للمصطلحات التي أفاد منها النحاة في هذا الموضوع، ولن يمضي وقت طويل حتى نجد المصطلحات العربية في علوم اللغة قد جمعت على نحو يجعل الإفادة منها أمراً يسيراً ويجعل الخلاف حولها غير ذي موضوع.

## الاشتقاق:

أ. أفاد البحث اللغوي الحديث من عدة أبنية لتكوين كلمات جديدة تعبر عن مفاهيم مستحدثة،

وفي مقدمها أبنية المصادر، والمصدر الصناعي ومشكلة المصدر الصناعي ليست في بنيته، فهني بنية تنتهي بلا حقة (ية) وما أسهل أن يقال الخيشومية أو التركيبية أو المعجمية أو الأسنية أو السلوكية، ولكن المشكلة تكمن في دلالة هذه الصيغة فهني تدل على المذاهب والاتجاهات مثل السلوكية والبنوية والتحويلية، وهذه الصيغة تقابل الكلمات الأوروبية المنتهية بـ ISM، المشكلة كامنة في دلالة هذا الصيغة أيضاً على العلوم ومجالاتها وذلك مثل استخدام كلمة "الأسنية"؛ أي علم اللغة و"الاجتماعية"؛ أي علم الاجتماع، وكذلك "الصوتية"، و"الصرفية" و"التركيبية" و"المعجمية"، بدلاً من علم الأصوات، علم الصرف، علم التراكيب، علم المعجم، ويرفض كثير من اللغويين استخدام هذه اللاحقة الواحدة لدالتين مختلفتين ويرون أن تحديد دلالة المصدر الصناعي للتعبير عن المذاهب والاتجاهات.

ب. هناك ثلاثة أوزان مصدرية تكونت بها مصطلحات جديدة في علوم اللغة.

- وزن تفاعل، مثل تعامل، تعالق، تقابل، تماثل، تناوب

- وزن انفعال؛ مثل: ان جهاز، ان حباس

- وزن تفعيل؛ مثل تصويت، تحنيك

وهذه الصيغ المصدرية وما يصل بها من أفعال تزيد كثيراً في وضع المصطلحات ولا خلاف عليها من حيث البنية، ولكن الاتفاق على دلالة كل كلمة من هذه الكلمة المشتقة ضروري لكي تصبح هذه الكلمات مصطلحات دالة<sup>(٢)</sup>.

## الاقتراض المعجمي:

أ. يتضح الاقتراض المعجمي في مجموعة من المصطلحات الدالة على علوم جديدة؛ ولذا



نجد بعض اللغويين أفادوا من مصطلحات مثل: فنولوجيا، فيولوجيا، واستعملوا الصيغ المنسوبة فنولوجي و فيولوجي، وفي حالات كثيرة يُرفق إلى جانب المصطلح المقترض شرحٌ باللغة العربية يكشف عن دلالة المصطلح في أحسن الأحوال، ويصل إلى درجة من الغموض في أحوال أخرى، مثل شرح مصطلح فيولوجيا بأنه فقه اللغة أو علم اللغة مع أن لكل مصطلح منهما تاريخه المستقل الذي يجعله مختلفاً عن الآخر.

ب. تستخدم المصطلحات المقترضة في تسمية الأجهزة التي يفيد منها الباحثون في دراسة الأصوات، ومنها الكيموجراف، وفي التعبير عن الطرق المرتبة بآلة معينة، ومنها البلاتوجرافيا؛ أي طريقة الأحناك الصناعية.

ج. هناك مصطلحات مستقرة حاول بعض العلماء تجنبها بأخذ المصطلح الدخيل وتفضيله على المصطلح العربي، مثل ذلك مصطلح التأصيل فقد ذكر تارة بكلمة إيتيمولوجيا على الرغم من أن المصطلح العربي متداول.

د. تكونت عدة مصطلحات عن طريق الترجمة المباشرة لمكونات المصطلح الأوروبي المركب، وهذه الطريقة تُعين على الضبط الدولي للمصطلحات ولا تعد مشكلة حقيقة، من ذلك ترجمة مصطلح Harmonie Vocalique بمصطلح الانسجام الحركي، ومصطلح Nasal Resonance رنين خيشومي، ومصطلح substratum طبقة لغوية سفلى. مشكلة هذا النوع تكمن أحياناً في وجود مصطلح ترائي أبسط من حيث التركيب من المصطلح الأوروبي وأوضح في الدلالة من ذلك مصطلح المخرج، ويقابله Point of articulation؛ أي موضع النطق، وقد ثبت المصطلح العربي الموروث على ترجمة المصطلح الأوروبي المركب<sup>(١٦)</sup>.

هـ. بعض المصطلحات مركب على نحو يحذف حرفان من حروف الكلمة الأولى ويكوّن من الكلمتين تركيباً يشبه النحت، ومصير الكلمات المكونة على هذا النحو ليس أفضل من مصير باقي الكلمات المكونة بطرق النحت في العربية؛ ولذلك فإن ترجمة المصطلحات الأوروبية المركبة المبدوءة بالسابقة Inter قد اقترح له أن يترجم بكلمة (بين) مع حذف هذه النون النهائية، فيقال بينصوصية Intertextualité للدلالة على علاقة النص بنصوص لغوية أخرى، وهذه المصطلحات على الرغم من طرافة الفكرة غريبة عن النمط اللغوي العربي في تكوين المصطلحات ولم يشفع لها القبول عند علماء اللغة.

### ماهية التقييس المصطلحي؛

التقييس في المجال المصطلحي هو إخضاع التوليد المصطلحي لمواصفات ومقاييس منهجية دقيقة يتقيد بها عند الوضع كما يتقيد الصناعي بمواصفات معينة في إنجاز صناعته والتقيد بمواصفات ومقاييس، وهو يُؤدّي إلى ما يسمى بالتوحيد المصطلحي الذي كان غاية كثيرين من واضعي المصطلحات المحدثين، وعناوين بعض المعاجم دالة على ذلك فيما أنجزوا من أعمال لكن الاضطراب المنهجي في معالجة القضايا المطروحة كان كبيراً؛ ولذلك الاضطراب أسباب خارجة عن اللغة أحياناً مثل التعصب للمذهب أو لغة الأعجمية المصدر أو للثقافة أو للقطر ولم تخل أعمال المحدثين في الغالب من وجه من وجوه ذلك التعصب، ولاشك أن العمل المصطلحي في الأقطار العربية، بمجامعها وجامعاتها ومؤسسات المصطلح فيها- سيبقى على ما هو عليه من اضطراب منهجي و"فرقة" اصطلاحية ما لم توضع مناهج دقيقة واضحة يتفق عليها ويتقيد بها



كصفات قياسية في العمل المصطلحي.

وقد صدرت هنا وهناك في عدة أقطار عربية محاولات في التقييس المصطلحي عُنت بالتقييس الصناعي خاصة، ونريد أن نذكر من تلك المحاولات اثنتين:

**أولاهما** كانت من طرف علماء من تونس وعلى رأسهم إبراهيم بن مراد، وهي "منهجية تعريب الأصوات الأعجمية"<sup>(١٣)</sup>، وقد أولت العناية بتعريب الأصوات الصوامت، ووُضعت لها مبادئ عامة من أهمها الأول والثالث والخامس، وينص الأول على أن "يحافظ في تعريب الصوت الأعجمي على خصائص النظم الصوتي العربي فلا تضاف إليه أصوات جديدة ليست منه تقيداً في ذلك بالشفرة العربية الموحدة"<sup>(١٤)</sup>، وينص المبدأ الثالث على أن: "يتخذ لكل صوت أعجمي صوت عربي واحد فلا يشترك صوتان عربيان أو أكثر في تعريب الصوت الأعجمي الواحد"<sup>(١٥)</sup>، وأما المبدأ الخامس فينص على إجازة أن "يشترك الصوت العربي الواحد في تعريب صوتين أعجميين للتقيد بما جاء في المبدأ الأول، على أنه لا يجوز إشراكه في تعريب صوتين لهما في العربية حرفان أصليان يؤديانها"<sup>(١٦)</sup>، ثم اقترحت بعد ذلك عشرين قاعدة في تعريب الصوامت المفردة ثم خمس قواعد في تعريب الصوامت المركبة.

وأما **المحاولة الثانية**: فهي: "المنهجية العامة لترجمة المصطلحات وتوحيدها وتنظيمها"<sup>(١٧)</sup> للأستاذ محمد رشاد الحمزاوي. تقوم هذه المنهجية على شرطين أساسيين وأربعة مبادئ كيفية وأربعة مقاييس كمية<sup>(١٨)</sup>؛ أما الشرطان فأولهما اعتماد التوثيق بالاتفاق اتصافاً واضحاً على مصادر ومراجع مضبوطة تعتمد في الاستقراء، وثاني الشرطين هو اعتماد عناصر كيفية تحدد

القواعد الاختيار وعناصر كمية تضبط العناصر الكيفية بالأرقام، وأما المبادئ الكيفية فأربعة، وهي اطراد المصطلح وشيوعه، ويسر تداوله، وملاءمة المصطلح المترجم للمصطلح الأعجمي، ثم حوافز اختيار المصطلحات مثل بساطة صيغته وإمكان الاشتقاق منه ووضوح بناء الصرفي.

وأما مقاييس الكم فهي تطبيق مبادئ الكيف باعتماد الإحصاء والتواتر، فيكون الاطراد بحسب شيوع المصطلح أكثر من غيره في المصادر المعتمدة، ويكون يسر التداول على أساس عدد الحروف الأصول التي يتركب منها المصطلح، وتكون الملاءمة بضبط الميادين التي يستعمل فيها المصطلح، فكلما قلت مجالاته كان أصلح للاختيار، وأما الحوافز فتضبط بحسب إمكانات الاشتقاق من المصطلح الموضوع.

على أن هذه المنهجية، والمنهجية السابقة لا يكون لهما صدق وأثر طيب إلا إذا اعتمدتا، ولا يكون اعتمادهما مضيئاً إلا إذا نالتا موافقة عربية واسعة، لكن ذلك ليس من اليسير في هذا الوقت؛ لأن مسائل التقييس والتوحيد عامة مازالت لم تزل حظها من العناية والاهتمام بين العرب؛ إذ يبدو أن الحاجة إليها مازالت لم تمسهم المساس كله.

المصطلح في الوقت الحاضر وآفاق المستقبل:

لا تزال المصطلحات تشق طريقها، وهي دائماً في تطور ونماء لحل مشكلات اللغة؛ لأن اللغة تعبر عن الإنسان وحاجاته، والإنسان لا يعرف الاستقرار والثبات، فلا بد من الحفاظ على اللغة؛ لأن بها تحفظ الصلة بين واقع الأمة وماضيها، وهو ما يؤدي إلى الحفاظ على المستقبل، وما دما قد قلنا إن اللغة كائن حي يولد وينمو ويموت، إن الفصل لا يقف، فالذين كانوا قبل عشرة آلاف سنة لا يزال نسلهم يتوالى إلى اليوم، ولكن وجودهم في أمة



راهنة مُتعلق ببقاء لغتهم وحضارتهم، بهذا يُفهم بقاء الأمم وانقراضها<sup>(١٩)</sup>.

إن التطور السريع للعلوم والتكنولوجيا بالدرجة الأولى وللعلوم الإنسانية بالدرجة الثانية أصبح يستدعي الدقة في استعمال الألفاظ والمصطلحات، وهذا ما يجب أن تقوم به الهيئات والأفراد حتى نصل إلى التعريب، لننمي لغتنا بألفاظ العلوم التي تتكاثر يوماً بعد يوم، ويميل العلماء فيها إلى التعبير الفني الدقيق<sup>(٢٠)</sup>.

فالتعبير الدقيق يُفَرِّق بين الألفاظ وإن تشابهت، وهذا ما تفتقر إليه الجاحظ منذ وقت مبكر حين أدرك أن العامة من الناس لا يحسنون استعمال الكلمات، فمن ذلك أنهم يستخفون ألفاظ فيقتصرون على استعمالها، من ذلك أنهم يستعملون الجوع مكان السَّغْب، مع أن كلمة جوع لم ترد في القرآن الكريم إلا مع العقاب، وكذلك يفضلون كلمة مطر على كلمة غيث، مع أن "الغيث" للنعمة والرحمة و"المطر" للعذاب والإهلاك<sup>(٢١)</sup>.

ونورد مثالا على الدقة قول الشعبي في تقسيم الجلوس: جلس الإنسان برك البعير، ربضت الشاة، ألقى السبع، جثم الطائر، حضنت الحمامة على بيضها<sup>(٢٢)</sup>.

إن الدقة في شرح الكلمات وتتبع أصولها له نتائج جيدة في البحوث العلمية، وهو ما قام به المؤرخ الفرنسي المشهور Fustel de coulange عندما تتبع تاريخ "الميروفنجيين" فتعمق في دراسة نحو مائة كلمة من الكلمات المطورة في الوثائق التاريخية، وتوصل إلى حقائق هامة جداً، غيرت ما كان يُعرف عن تاريخ فرنسا في عهد هذه الأسرة تغييراً كبيراً<sup>(٢٣)</sup>.

فاللغة العظيمة هي التي تتعامل مع غيرها أخذاً

وعطاء، ومقدرة اللغة على تمثيل الكلام الأجنبي يعدّ ميزة وخصيصة لها إذا هي صاغته على أوزانها، وأنزلته على أحكامها، وجعلته جزءاً لا يتجزأ من عناصر التعبير فيها<sup>(٢٤)</sup>.

وبهذا الأخذ والعطاء يصل الأدب إلى العالمية، وهو الخروج من الحدود القومية، طلباً لكل ما هو جديد مفيد تهضمه اللغة وتتغذى به واستجابة لضرورة التعاون الفكري والفني بعضها مع بعض، لها أسسها العامة التي تحدد سيرها<sup>(٢٥)</sup>.

والعربية حينما تأخذ المصطلحات- لا يعني هذا أنها ضعيفة أو عاجزة، وهذا ما يعتمد عليه الممتنعون عن استخدام اللغة العربية، وهذا الاعتماد فاسد أصلاً؛ لأنه يخلط بين المصطلح الذي هو دعاء، واللغة التي هي أداة التفاهم.

إن تطور الدلالة ظاهرة شائعة في كل اللغات يلمسها كل دارس لمراحل نمو اللغة وأطوارها التاريخية، وقد يعده المتشائم بمثابة الداء الذي ينذر أن تضر أو تنجو منه الألفاظ، في حين أن من يؤمن بحياة اللغة ومسايرتها للزمن ينظر إلى هذا التطور على أنه ظاهرة طبيعية دعت إليها الضرورة الملحة<sup>(٢٦)</sup>.

واللساني مطالب قبل غيره بمواكبة تطور اللغة، فهو أدرى من غيره بها، يتصدّر مركز المسؤولية في التخطيط والتطوير والمواكبة المتعلقة بالاصطلاح، فهو لا ينال من مصطلح ميدانه وحسب، ولا عن اصطلاح الميادين المجاورة، بل يقاسم مسؤولية أي إحصائي في وضع المولد الجديد في حقله، وضبط وسائل توليد اللغة (Néologie)<sup>(٢٧)</sup>.

وعلى هذا الأساس يستوجب النهوض بعلم اللغة في المنطقة العربية مقومات كثيرة نذكر ما يتصل منها بالمصطلحات:

واحد من مستويات التحليل<sup>(١٨)</sup>.

د. تعددت التخصصات الدقيقة في إطار علم اللغة العام، وفي إطار علم اللغة التطبيقي، وفي المجالات التي تربط علم اللغة بالعلوم الأخرى وما أكثر هذه الفروع؛ ولهذا فقد يكون من الضروري في هذه المرحلة التخطيط لحصر المصطلحات في داخل كل تخصص دقيق وإيجاد المقابل العربي لكل منها.

هـ. تعدّ المعجمات التي تخلص من التعريفات غير مفيدة للقارئ، فالمعجمات المتخصصة التي تكفي بالكلمة ومقابلها تجعل القارئ يحمل في حالات كثيرة دلالة كلمة في لغة ما على كلمة أخرى في لغة ثانية؛ ولهذا فإن بعض المعجمات الأوروبية المتخصصة في علوم اللغة تورد المصطلح بأكثر من لغة مع بيان دقيق للمحتوى، وهي في الواقع معجمات موسوعية متخصصة، ولم يصدر بالعربية معجم متخصص من هذا النوع لمصطلحات العلوم اللغوية.

و. من الضروري وضع المصطلحات المعيارية موضع التنفيذ في إطار خطة متكاملة لترجمة المؤلفات الأساسية في علم اللغة العربية، إلى جانب الكتب الأساسية في المجالات المتصلة به، وفي مقدمتها، علم اللغة التطبيقي، وعلم الأسلوب، وعلم اللغة الاجتماعي، وعلم اللغة النفسي، وعلم المصطلح. المصطلح إذن - غني بالمعرفة المنهجية؛ لأنه جزء أساس من آلية الخطاب العلمي، وعلميته هذه متأثرة من موضوعيته التي تعيد فعل الدلالة والصياغة فيه إلى درجة الشفافية والمطابقة، وهي أعلى مستويات الكفاءة التواصلية في فعل اللغة.

أ. ثبت أن المصطلحات التراثية تشكل رصيماً مشتركاً لا بد من الاستفادة منه على نحو واضح في إيجاد المصطلحات اللغوية الحديثة.

لقد تجاوز البحث تلك الرؤية العامة للمصطلحات في إطار بحث المدارس النحوية؛ وأصبح الاتجاه الحالي يتجه إلى عمل بحوث متخصصة تقوم على جرد مصطلحات البحث الصوتي من مظانها في كتب النحاة واللغويين، وتبحث أيضاً في ما يتصل بالأداء النطقي في كتب البلاغيين إلى جانب المصطلحات الواردة في كتب التجويد، أما المصطلحات الصرفية والنحوية والدلالية والأسلوبية فلها مصادرها الكثيرة التي يعتمد عليها في العمل المعجمي المختص.

ب. اتضح أن الجهود التي بذلت في العصر الحديث اقتصر على المصطلحات الأساسية ولم تتجاوزها إلى مصطلحات أكثر عمقاً وتخصصاً فما أكثر المصطلحات التي لم توضح لها مقابلات على الإطلاق، فأثر الباحثين يبدأ من الصفر وينتهي قريباً منه، واكتفى من كان يريد الترجمة باقتباس الأفكار البسيطة في الكتب المترجمة وتجنب التفاصيل التي لم توضع للتعبير عنها مصطلحات مناسبة.

ج. لم يعد من المفيد النظر الجزئي في المصطلح المفرد بهدف إيجاد المقابل العربي له، فإن الكلمة الواحدة قد تختار عند النظر في مصطلح ما ثم تختار مرة أخرى عند بحث مصطلح آخر، وبذلك تكون لمفهومين مختلفين أو أكثر؛ ولهذا فمن الضروري الاستفادة من الفكرة الأساسية في علم المصطلح العام، والتي تقول بضرورة حصر مصطلحات التخصص الدقيق الواحد ووضع مصطلح لها على النحو الذي يحقق التحالف المنتمية إلى مجال واحد أو إلى مستوى



## الخاتمة:

يكفي اللغة العربية شرفاً أنها عاشت لغة الحضارة الإسلامية والتراث العربي الإسلامي، وأنها ثرية كل الثراء بالمفاهيم وأساليبها وبلاغتها، وبما تشتمل عليه من أصول لغوية نادرة على النمو والتجدد والحياة.

وفي عصر الحضارة الحديثة، ونحن مقبلون على الدخول على قرن جديد وأمام سيل المصطلحات العلمية الوافدة إلينا، والتي تصلبها نموا الحضارة والمخترعات الجديدة، كان لابد للعقل العربي أن يقف أمام هذه المصطلحات دارساً ومخططاً ومحاولاً اتخاذ موقف لغوي منها، وكان لابد لنا كذلك من التعرف إلى موقف أسلافنا من الحضارات التي كانت محيطة بهم، ومن المفردات اللغوية الدخيلة التي وفدت إليهم وحاولت التسلسل إلى لغتهم بتأثير الاختلاط والجوار والتجارة والتقارب الإنساني واللغوي.

ونحن اليوم في أشد الحاجة في استعمالنا وكتابتنا إلى ألفاظ لا حصر لها من المصطلحات العلمية للمسميات التي تعاشينا في كل جوانب حياتنا العامة والخاصة على السواء.

وأهمية المصطلح العلمي ترجع إلى أنه أساس الدراسة والبحث والتأليف وهو عامة لغة العلماء، وقد بذلت فيه، جهود كبيرة منذ فجر القرن العشرين، واختلفت الأساليب المتبعة من أجله، فمن إحياء للمصطلحات القديمة إلى استحداث مصطلحات جديدة عن طريق الاشتقاق والتعريب أو نقل المصطلح بعينه وصدرت معاجم متخصصة، وفي علم اللغة العربية أصبحنا نقرأ في الحداثة، وفي البنيوية، وفي النقد والبلاغة عمومًا مصطلحات جديدة لا حصر لها، مع اختلاف البلدان العربية

في استعمال هذه المصطلحات أيضًا، فنقرأ وكأننا نقرأ لغة غير مفهومة إلا أننا في حاجة إلى توحيد المصطلح ونشره في كل مكان، ومن الضروري استقرار وإحياء التراث اللغوي العربي والوقوف على ما استعمل منه وما استقر منه من مصطلحات عربية صالحة للاستعمال اليوم.

## الحواشي

- ١- الحضارة الإسلامية (مجلة) المعهد الوطني للتعليم العالي العدد ٢ نوفمبر ٩٨ وهران. "المصطلح العلمي في اللغة العربية، عبد المنعم خفاجي، الأهرس، ص ١٠٢.
- ٢- الحضارة الإسلامية (مجلة) العدد ٣ نوفمبر ١٩٩٧م المصطلحات العلمية في الفقه وأصوله" إسماعيل يحيى رضوان قسنطينة" الجزائر" ص ٣٦.
- ٣- مسائل في المعجم، إبراهيم بن مراد، ص ٧٠.
- ٤- المرجع نفسه، ص ٧١.
- ٥- مسائل في المعجم، إبراهيم بن مراد، ص ٧٢.
- ٦- من فضايا المنهج في نقل المصطلح ووضع وتقييمه في اللغة العربية، إبراهيم بن مراد المنظمة العربية للثقافة والعلوم، تونس ١٩٩٢م ص ١٠٧.
- ٧- الأسس اللغوية لعلم المصطلح، محمد فهمي حجازي، ص ٢١٧.
- ٨- المرجع نفسه، ص ٢٢٠.
- ٩- العربية، ريمون طحان، بيروت دار الكتاب اللبناني ١٩٧٢م، (سلسلة الأسنية ١٠٢) ميشال زكريا والأسنية وعلم اللغة الحديث المبادئ والأعلام، ميشال زكريا، ط ٢، بيروت المؤسسة الجامعية، مدارسات، ١٩٨٢م، وله أيضًا، الأسنية التوليدية والتحويلية وقواعد اللغة العربية والجملة البسيطة، بيروت المؤسسة الجامعية للدراسات والفكر ١٩٨٢م.
- ١٠- الأسس اللغوية، لعلم المصطلح، محمود حجازي ص ٢٢٤.
- ١١- المرجع نفسه، ص ٢٢٤.
- ١٢- المرجع نفسه، ص ٢٢٨.
- ١٣- المرجع نفسه، ص ٢٢٧.
- ١٤- مسائل في المعجم إبراهيم بن مراد، ص ١٢٢.

## مصادر البحث ومصادره

- ١- الأدب المقارن، محمد غنيمي هلال، دار الثقافة، دار العودة، ط٥.
- ٢- الأسس اللغوية لعلم المصطلح، محمد فهمي حجازي، مكتبة غريب، مصر، (د.ت).
- ٣- الأسس التوليدية والتحويلية وقواعد اللغة العربية والجملة البسيطة، بيروت المؤسسة الجامعية للدراسات والفكر، ١٩٨٢م.
- ٤- البيان والتبيين، الجاحظ، تحقيق عبد السلام هارون، القاهرة، ١٩٤٨م.
- ٥- تاريخ الأدب العربي، عمر فروخ، دار العلم للملايين بيروت ط٥، ١٩٨٤م.
- ٦- الحضارة الإسلامية (مجلة) العدد ٢، نوفمبر ١٩٩٧م المصطلحات العلمية في الفقه وأصوله "إسماعيل يحيى رضوان فسنطينة" الجزائر.
- ٧- الحضارة الإسلامية (مجلة) المعهد الوطني للتعليم العالي العدد ٢ نوفمبر ١٩٨٨م، "المصطلح العلمي في اللغة العربية، عبد المنعم خفاجي، الأزهر.
- ٨- دراسات في فقه اللغة، صبحي الصالح، دار العلم للملايين، ط ١٠-١٩٨٣م.
- ٩- دلالة الألفاظ، إبراهيم أنيس، مكتبة أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، ط٢، ١٩٧٢.
- ١٠- العربية، ريمون طحان، بيروت دار الكتاب اللبناني ١٩٧٢م، (سلسلة الأسنية ١٠٢) ميشال زكريا الأسنية وعلم اللغة الحديث المبادئ والأعلام، ميشال زكريا، ط٢، بيروت المؤسسة الجامعية، مدارس، ١٩٨٢م.
- ١١- فقه اللغة وأسرار العربية الثعالب، الدار العربية للكتاب، ليبيا، تونس، ١٩٨١م.
- ١٢- اللسانيات واللغة العربية، عبد القادر القاسي الفهري، منشورات عويدات بيروت باريس ١٩٨٥م.
- ١٣- مسائل في المعجم، إبراهيم بن مراد، دار الغرب الإسلامية، بيروت، ط١ (١٩٩٧م).
- ١٤- من قضايا المنهج في نقل المصطلح ووضع وتقييمه في اللغة العربية، إبراهيم بن مراد المنظمة العربية للثقافة والعلوم، تونس ١٩٩٢م.
- ١٥- المنهجية العامة لترجمة المصطلحات ونوحيها وتتميطها (الميدان العربي) محمد رشاد الحمزاوي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٩٨٦م.

- ١٥- المرجع نفسه، ص ١٢٢.
- ١٦- المرجع نفسه، ص ١٢٢.
- ١٧- المرجع نفسه، ص ١٢٤.
- ١٨- المنهجية العامة لترجمة المصطلحات ونوحيها وتتميطها (الميدان العربي) محمد رشاد الحمزاوي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٩٨٦م، ص ١٢٠.
- ١٩- المرجع نفسه، ص ٦٣-٦٦.
- ٢٠- تاريخ الأدب العربي، عمر فروخ، دار العلم للملايين بيروت ط٥، ١٩٨٤م، ج ٢، ص ٢٧١.
- ٢١- دراسات في فقه اللغة، صبحي الصالح، دار العلم للملايين، ط ١٠-١٩٨٣م، ص ٢٢١.
- ٢٢- البيان والتبيين، الجاحظ، ج ١/٢٠.
- ٢٣- فقه اللغة وأسرار العربية الثعالب، الدار العربية للكتاب، ليبيا، تونس، ١٩٨١م، ص ١٩٢.
- ٢٤- المصطلحات في عالم التدوين، أحمد الأطراش السنوسي، مجلة الحضارة الإسلامية، ص ١٦٣.
- ٢٥- دراسات في فقه اللغة، صبحي صالح، ص ٣١٤.
- ٢٦- الأدب المقارن، محمد غنيمي هلال، دار الثقافة، دار العودة، ط٥ ص ١٠٥.
- ٢٧- دلالة الألفاظ، إبراهيم أنيس، مكتبة أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، ط٢، ١٩٧٢م، ص ١٢٢.
- ٢٨- اللسانيات واللغة العربية، عبد القادر القاسي الفهري، منشورات عويدات بيروت باريس ١٩٨٥م، ص ٣٩٢.
- ٢٩- الأسس اللغوية لعلم المصطلح، محمود فهمي حجازي، ص ٢٢٤.



# دور تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في ترسيخ الهوية العربية رؤية استشرافية

د. هاني إسماعيل محمد  
جمهورية مصر العربية

## مقدمة:

باسم الله الذي علم القرآن خلق الإنسان علمه البيان، والصلاة والسلام على من نزل على قلبه تنزيل رب العالمين بلسان عربي مبين ليكون من المنذرين.

## أما بعد:

فعلى الرغم من الإهمال الشديد والتقصير البين من أصحاب اللسان العربي إلا أن الإقبال على اللغة العربية يزداد يوماً بعد يوم بشكل مطرد ومتسارع، وإن تعددت الأسباب والأغراض لهذا الإقبال المتزايد، فالشعوب الإسلامية غير الناطقة بالعربية تقبل على تعلم اللغة العربية لفهم العلوم الإسلامية وممارسة الشعائر والطقوس الدينية، بينما نجد غير المسلمين يهتمون بدراسة اللغة العربية لتحليل الثقافة السائدة، ولإدراك المفاهيم التي تشكل العقلية العربية المعاصرة وتؤثر في توجهاتها، ولمعرفة الأنماط السلوكية للشعوب العربية، مما يسهم بشكل بارز في اتخاذ القرار الملائم عند صناع القرار في الدوائر الغربية، وقد لعب الاستشراق - ولا زال - هذا الدور الذي يخدم الأطماع الاستعمارية وعلى رأسها محو هوية الأمة.

ومحايدة تنظر إلى الحضارة العربية في مسارها الطبيعي ضمن الحضارات الإنسانية؟  
في هذه الورقة نحاول الإجابة عن هذين السؤالين علنا نخرج بإجابة تسهم في رسم خارطة مستقبل لغة العربية الوعاء الرباني للهوية العربية والإسلامية، وقد جاء تقسيم البحث كالآتي:  
تمهيد: جدلية اللغة والهوية.

ولكن هل يمكن من خلال تعليم اللغة العربية ترسيخ الهوية العربية الإسلامية عند الشعوب الإسلامية غير الناطقة بالعربية واكتساب أرضاً جديدة للعربية؟  
وهل بالإمكان توجيه الدراسات الاستشرافية إلى عيون الحضارة العربية والإسلامية، وتحويل الدقة من دراسات معادية إلى دراسات منصفة

**المبحث الأول:** إسهامات غير العرب في الحفاظ على اللغة العربية قديماً وحديثاً.

**المبحث الثاني:** إسهامات المنصفين من المستشرقين في إحياء الثقافة العربية.

**المبحث الثالث:** مقترح برنامج لتوظيف تعليم اللغة العربية في ترسيخ الهوية.

**الختامة:** وتشمل أهم النتائج والتوصيات.

**تمهيد: جدلية اللغة والهوية :**

تعد اللغة من أهم المقومات الأساسية للهوية؛ إذ في بوتقتها ينصهر الاعتداد بالذات الحاضرة مع الاعتزاز بالانتماء إلى روح الماضي، ومن خلالها تجري محاولات تشكيل المستقبل، فاللغة هي الخط الزمني الذي تلتقي فيه الأجيال بكل آمالها وآلامها، وهي النابضة بمشاعرهم ووجدانهم قبل أفكارهم ووعبهم، ومن ثم يرى هيردر (١٨٠٢م) "أن قلب الشعب إنما ينبض في لغة الشعب، وروح الشعب تكمن في لغة أسلافه، وهي الوعاء الذي استودعته الشعب كل ما أنجزه من نفاثس الفكر، وذخائر الأعراف والفلسفات والعقائد"<sup>(١)</sup>.

وإن كانت اللغة تميز الجنس البشري عن غيره من الكائنات الحية بأنه (حيوان ناطق)؛ فإنها - أيضاً - تميزه بأنه كائن ذو تاريخ ينقل تجاربه وخبراته من جيل إلى جيل؛ حيث "إنها تحتفظ على تتابع العصور وتنوع الحضارات بقيمتها ومكانتها، فهي المظهر المادي للوجود الحقيقي للإنسان، فعين يفتى الأفراد وتتدثر الجماعات لا يبقى منها ذو قيمة إلا ما حفظته اللغة، وهي القوة الخفية التي تحرك الأفراد وتوجه المجتمعات، وتعي الحضارات"<sup>(٢)</sup>.

ومن هنا كانت اللغة من أقدم تجليات الهوية لدى الجماعة البشرية، فاللغة في أساسها ظاهرة جماعية واجتماعية يدور في فلكها الأفراد، وهي التي تسهم بشكل بارز في صياغة خصائصهم المشتركة، "فاللغة هي صورة وجود الأمة بأفكارها ومعانيها وحقائق نفوسها، وجوداً متميزاً قائماً بخصائصه، تتعد بها الأمة في صور التفكير وأساليب أخذ المعنى من المادة"<sup>(٣)</sup>. وإلى هذا أشار فخته (ت ١٨١٤) بقوله: "إن الذين يتكلمون بلغة واحدة يشكلون كياناً واحداً متكاملاً ربطته الطبيعة بوشائج متينة، وإن تكن غير مرئية"<sup>(٤)</sup>.

بذلك تتجاوز اللغة النظرة القاصرة التي تحصرها في كونها مجرد أداة للتواصل بين أفراد جماعة من البشر للتعبير عن حاجات الإنسان ومتطلباته الفطرية من مأكّل وملبس أو مجرد وسيلة لتعبير عن مشاعره من فرح وحزن وخوف وأمن؛ فالإنسان يستطيع أن يتواصل ويفهم بدون اللغة المنطوقة أو حتى المكتوبة، فالأخرس - مثلاً - يتواصل مع الآخرين ويفهمهم معهم عبر الإشارة.

بل إن غاية التواصل والتعبير عن الحاجة تتحقق لأي كائن حي، وليست للجنس البشري فحسب، فلا شك في أن الكائنات الحية على مختلف أجناسها وتباين أنواعها يمكنها التعبير عن متطلباتها الفطرية، كما لديها القدرة على التواصل فيما بين أفرادها، فضلاً عن التواصل مع البشر "فالحَيوان ينقل حاجته إلى الطعام أو الري أو الإشباع، وينقل مشاعره خوفاً وتهديداً وترحيباً من خلال تنوع في درجات الصوت، وحركات الوجه، وتقلص الأعضاء أو تهللها، وهز الذيل أو سكونه، وغير ذلك من الوسائل التي ندركها وقد تعارفنا على فك شفرتها"<sup>(٥)</sup>.



قد أدرك علماءنا - قديماً - هذه المسألة وأكدوا على أن اللغة المنطوقة والمكتوبة ليست هي الوسيلة الوحيدة للتعبير عن مكونات النفس وحقائق الحاجات، بل هناك وسائل أخرى، مثل: اللفظ، والخط، والإشارة، والعقد؛ وإلى هذا أشار الجاحظ (ت ٢٥٥ هـ / ٨٦٨ م) في "الحيوان"<sup>(١)</sup> وعليه عرف البيان في "البيان والتبيين" فقال:

"البيان اسم جامع لكل شيء كشف لك قناع المعنى، وهتك الحجاب دون الضمير حتى يضي السامع إلى حقيقته، ويهجم على محصولة كائن ما كان ذلك البيان، ومن أي جنس كان الدليل؛ لأن مدار الأمر والغاية التي إليها يجري القائل والسامع، إنما هو الفهم والإفهام فبأي شيء بلغت الإفهام وأوضحت عن المعنى، فذلك البيان في ذلك الموضوع"<sup>(٢)</sup>.

بيد إن كان بمقدور الكائنات الحية (غير الناطقة) التعبير عن الحاجات والمشاعر العاجلة؛ لكنها لا تستطيع التحدث عن الماضي والحاضر أو التعبير عن الأفكار المجردة، فمثلاً قرد الشمبانزي - وهو من أذكى الحيوانات - "لم يستطع حتى الآن أن يخرج من إحدى التجارب النفسية؛ ليقول للقرد الذي يليه في الدور: هناك عالم مجنون سوف يعطيك موزة إذا استطعت انتقاء العنصر الغريب، بتعبير آخر لا يستطيع القرد ترجمة أية عمليات يستخدمها للاستحضار الداخلي لمشكلة ما في صورة يمكن أن يوصلها خارجياً"<sup>(٣)</sup>.

ومن ثم فإن اللغة تتجاوز هذا الإطار المحدود الذي يختزلها في وظيفة أدائية إلى عالم أوسع وأرحب يجعل منها - حقيقة لا مجازاً - أشأ ترتكز عليه الهوية، ولبنة يتشكل منها العالم، فمن خلال

اللغة تستطيع تشكيل العالم وإعادة بنائه، فاللغوي "همبولد" (ت ١٨٢٥ م) يرى أن اللغة لا تيسر فهماً للعالم فقط وإنما هي أداة لتغيير العالم وإعادة بنائه<sup>(٤)</sup>، وعلى حد تعبير "جاك دريدا" (ت ٢٠٠٤ م) فإن اللغة تحمل العالم في جوفها، وهي الهواء الذي نتنفسه<sup>(٥)</sup>، وهو ما أشار إليه - أيضاً - وورف (ت ١٩٤١ م) بقوله: بأن اللغة التي يتحدثها المرء تقود الفرد لإدراك العالم بطرق مختلفة<sup>(٦)</sup>، وهو ما يؤكد أهل النسبية اللغوية، حينما يقولون: "لغتي هي عالمي وحدود لغتي هي حدود عالمي"<sup>(٧)</sup>.

تكمّن هنا خطورة اللغة على تشكيل هوية الفرد وصيغتها، وما يمكن أن يمثله هذا من خطر محقق على مصير الأمة، فاللغة هي الذات الفردية وهي الهوية القومية في آن، ومن ثم قدرتها في إدارة الصراع الإيديولوجي، والسيطرة على مصير الأمم ومقدراتها عن طريق السيطرة والتحكم في عقول أبنائها، وتوجيه رؤاهم الفكرية وميولهم النفسية، "فإذا أرادت السيطرة على قوم فعليك أن تهم لغتهم لتهمن عليهم"<sup>(٨)</sup>؛ لأنه حسب نظرية النسبية اللغوية السيطرة على لغة الإنسان تعني السيطرة على أسلوب تفكيره؛ لأن الإنسان يعيش عالماً لغوياً لا عالماً مادياً ولا عالماً فكرياً.

وهو ما يفسر لنا اهتمام القوى الاستعمارية بالغزو الثقافي والحرب الإيديولوجية، وهو ما اصطلح عليه حديثاً بالإمبريالية الثقافية، يقول جالوب (ت ١٩٨٤ م) مؤسس منظمة جالوب الأمريكية لاستطلاع الرأي، والتي تلعب دوراً بارزاً في توجيه متخذي القرار في الإدارة الأمريكية: "إن اتفاق خمسة بلايين دولار في الوقت الحاضر من أجل إنتاج كمية من الدبابات والمدافع والبوابج

لن تكفل لنا درجة من التفوق التي تؤدي للنصر النهائي على الشيوعية التي يكفينا إنفاق المبلغ نفسه على الحرب الإيديولوجية<sup>(١١)</sup>.

وهو ذات التوصية التي تبناه من قبل المستعمر الفرنسي عندما اتجه لاحتلال الجزائر، فمما أوصى به الحاكم الفرنسي وقتئذ جيشه المحتل قوله: "علموا لغتنا وانشروها حتى تحكم الجزائر، فإذا حكمت لغتنا الجزائر فقد حكمناها حقيقة"، وهي ذات التوصية التي أوصى بها نابليون بونابرت من قبل جيوشه المتجه لاحتلال مصر حين قال لهم: "علموا الفرنسية فني ذلك خدمة حقيقية للوطن"<sup>(١٢)</sup>.

وفيما يبدو أن العقلية الاستعمارية عقلية واحدة منذ بدء الاستعمار فأرسطو يقول لتلميذه الإسكندر الأكبر: "إذا خرجت للحرب وفتحت مدينة فاذهب وابحث عن كاتب أغانيها فهو حاكمها"<sup>(١٣)</sup>.

فكانت - ولا زالت - اللغة هي المحور الرئيس لصراع الوجود وصراع الهويات، فبقاء اللغة حياة للأمة وهويتها واندثار اللغة اندثار للأمة هوية وحضارة، فصراع اللغة هو صراع البقاء والبقاء "فما من صراع بشري، إلا ويُبطن في جوفه صراعاً لغوياً، حتى قيل إنه يمكن صياغة تاريخ البشرية على أساس من صراعاتها اللغوية"<sup>(١٤)</sup>.

لهذا أدركت الأمم الحديثة أهمية الصراع اللغوي في الحفاظ على وجودها وترسيخ هويتها فعملت جاهدة على إحياء لغة موات رغبة في تكوين شخصية قومية وهوية وطنية، وليس بعيداً عنا تجربة الكيان الصهيوني في إحياء العبرية بعد اندثارها واقتصارها على مجرد طقوس وشعائر دينية في المعابد والمحافل الدينية، استطاع الكيان

الصهيوني أن يجعل من اللغة العبرية المندثرة لغة حياة يومية ولغة دراسة من الحضارة إلى الجامعة، "إذا ليس من باب المبالغة القول بأن إحياء العبرية ساهم بشكل مباشر في قيام دولة المغتصب في فلسطين، فبدون مقولة إيلعازر بن يهودا لا حياة لأمة دون لغة ما كان للكيان المغتصب أو ما يسمى بدولة إسرائيل، أن يقوم على شعب ذاب في ثقافات مختلفة شرقية وغربية، وتمزق كل ممزق، وتشرب من عادات وتقاليد الحضارات المتباينة، وتقطع أوصاله في الأمم؛ إلا بإحياء اللغة، التي صنعت لهم حضارة من دون حضارة، وهوية بلا هوية"<sup>(١٥)</sup>.

وبمفهوم المخالفة إن الأمة التي تعتقد لغتها تعتقد وجودها، وتهدم كيانها، وتطمس تراثها، وتصبح أتراباً بعد عين، وهذا ما يميظ اللثام عن الجهود الحديثة التي بذلتها المحتل في الوطن العربي لتهميش اللغة العربية في مقابل لغته الوافدة، وهو ما تنبه له الرافعي عندما تعالت الصيحات ضد اللغة العربية، فقال:

"لا جرم كانت لغة الأمة هي الهدف الأول للمستعمرين، فلن يتحول الشعب أول ما يتحول إلا من لغته؛ إذ يكون منشأ التحول من أفكاره وعواطفه وآماله، وهو إذا انقطع من نسب لغته انقطع من نسب ماضيه، ورجعت قوميته صورة محفوظة في التاريخ لا صورة محققة في وجوده، فليس كاللغة نسب للعاطفة والفكر، حتى إن أبناء الأب الواحد لو اختلفت ألسنتهم فنشأ منهم ناشيء على لغة، ونشأ الثاني على أخرى، والثالث على لغة ثالثة؛ لكانوا في العاطفة كأبناء ثلاثة آباء"<sup>(١٦)</sup>.

وبناء عليه، فاللغة ليست مجرد وسيلة للتعبير والتخاطب بين الأفراد، بل هي حضارة الأمة



وحاضرها، تمثل ثقافته وهويته، والاعتزاز باللغة هو اعتزاز بالأرض والوطن، فاللغة انعكاس مباشر لجذور المرء عبر ذاكرة التاريخ بما فيه من آلام وآمال، انتصارات وانكسارات، ومنها وبها تستمد الشعوب حياة القلوب والعقول، "وما ذلت لغة شعب إلا ذل ولا انحطت إلا كان أمرها في ذهاب وإدبار، ومن هنا يفرض الأجنبي المستعمر لغته فرضاً على الأمة التي يستعمرها، ويركبهم بها، ويشعرهم عظمتها فيها، ويستلحقهم من ناحيته، فعليهم أحكاماً ثلاثة في عمل واحد، أما الأول فحبس لغتهم في لغته سجنًا مؤبدًا، وأما الثاني فالحكم على ماضيهم بالقتل محوًا ونسيانًا، وأما الثالث فتقييد مستقبلهم في الأغلال التي يصنعها فأمرهم لأمره تبع" (١).

وهذا ما يحتم على أبناء الأمة بأسرها، وعلى مختلف الأصعدة، بذل ما في وسعهم للحفاظ على لغتهم، ومواجهة كل التحديات والمعوقات التي تقف حجر عثرة أمام النهوض بها والارتقاء بها نحو العالمية، "وقد قال غوستان لوبون (١٩٢١م) إذا استعبدت أمة ففي يدها مفتاح حبسها ما احتفظت بلغتها" (٢)، ويتطلب هذا أن يعمل كل في مجاله على نشر اللسان العربي سواء أكان بالتعريب للعلوم ومستجدات العصر أم بتيسير تعليمها وتدريبها على مستوى الناطقين بها وغير الناطقين بها في آن.

### المبحث الأول:

## إسهامات المسلمين غير العرب في الحفاظ على اللغة العربية:

خصّ الله تعالى اللغة العربية دون غيرها من لغات العالم بنزول القرآن الكريم، قال سبحانه

وتعالى ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ [يوسف: ٢] وقال عز وجل ﴿يَتْلُوهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتُوبًا قُرْآنًا شَهِدَاءُ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَيْكُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ عِقَابِهِ إِيمَانًا تَعْمَلُونَ﴾ [الشعراء: ١٩٢ - ١٩٥]، فرفع قدرها وكرم شأنها، وجعل منه لغة إنسانية لا تختص بجنس دون آخر أو بمكان دون غيره، "ومن استجمعها من الزوج فهو عربي أصيل لا يعيبه لون ولا يؤخره جنس، وقد قامت الأمة الإسلامية منذ العصور الأولى على جعل الاستعراب موردًا لا يغيض في إمدادها بالحياة والنماء؛ لا في دينها فحسب، بل في أدبها من شعر ونثر، فنبت في علوم الدين وفنون الأدب جم غفير من الأعاجم، وتولى مناصب الفتوى والقضاء والإدارة والحكم رجال منهم كثير" (٣).

وقد صرح بذلك ابن تيمية من قبل فقال: "ما ذكرناه من حكم اللسان العربي وأخلاق العرب يثبت لمن كان كذلك، وإن كان أصله فارسيًا، وينتمي ممن لم يكن كذلك وإن كان أصله هاشميًا" (٤)، كما روى ابن تيمية أثرًا عن النبي صلى الله عليه وسلم يعضد هذا الرأي، فروى أنه جاء قيس بن حطاطة إلى حلقة فيها صهيب الرومي وسلمان الفارسي، وبلال الحبشي، فقال: هذا الأوس والخزرج قد قاموا بنصرة هذا الرجل فما بال هؤلاء؟ فقال معاذ بن جبل فأخذ بتلاييه، ثم أتى به النبي صلى الله عليه وسلم فأخبره بمقالته، فقال النبي صلى الله عليه وسلم مفضلاً يجر رداءه حتى دخل المسجد، ثم نودي: أن الصلاة جامعة، فصعد المنبر، فحمد الله وأثنى عليه ثم قال: "أما بعد: أيها الناس، فإن الرب رب واحد، والأب أب واحد، والدين دين واحد، وإن العربية ليست لأحدكم بأب



ولا أم، إنما هي لسان، فمن تكلم بالعربية فهو عربي<sup>١١</sup>، فقام معاذ بن جبل فقال: بهم تأمرنا في هذا المنافق؟ فقال: <sup>١٢</sup> دعه إلى النار، فكان قيس ممن ارتد فقتل في الردة<sup>(١٣)</sup>.

وتجدر الإشارة إلى أن الله سبحانه وتعالى لم يذكر في أي من الكتب السماوية التي أنزلها اللسان الذي نزل به ما عدا القرآن الكريم، ولعل الحكمة في ذلك أن القرآن هو ذاته معجزة الإسلام التي تعدى الله بها العرب والعجم ﴿قُلْ لِّمَنِ اجْتَعَى الْإِنْسُ وَالْإِنْسُ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِبَيِّنٍ هَذَا الْقُرْآنَ لَا يَأْتُونَ بِشَيْءٍ وَلَوْ كَانَتْ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا﴾ [الإسراء: ٨٨].

ومن الخصائص التي تفردها القرآن الكريم عن الكتب السماوية السابقة الجمع بين معجزة التحدي والمنهج التشريعي، <sup>١٤</sup> حيث نزل جامعاً بين أمرين: أنه منهج سماوي يُنظم حركة الحياة، وهو في الوقت نفسه معجزة مصاحبة للمنهج لا تنفك عنه إلى قيام الساعة، أما الكتب السابقة فكانت تأتي بمنهج فقط، أما المعجزة فشيء آخر منفصل عن الكتاب، فمعجزة موسى العصا واليد وكتابه التوراة، ومعجزة عيسى إبراء الأكمة والأبرص، وكتابه الإنجيل، أما محمد ﷺ فقد انفرد بأن تكون معجزته هي منهجه<sup>(١٥)</sup>.

وهكذا أصبحت اللغة العربية لغة المنهج والمعجزة في آن، مما كفل لها البقاء والخلود، وضمن لها حصانة ربانية مستمدة من قداسة القرآن كتاب الله المعجز الخالد، والذي تكمل الله تعالى من فوق سبع سموات بحفظه ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ [الحجر: ٩]، <sup>١٦</sup> ومن هنا أصبح القرآن الكريم ولسانه حقيقة واحدة لا ينفك أحدهما عن الآخر، ويعتدى على أحدهما من حيث

يطعن الآخر، ويستبين لنا ما في الكتاب من ذخائر العلم والمعرفة ما دامت صلتنا وثيقة بلسانه<sup>(١٧)</sup>.

ولا يفوتني أن أذكر بأن هذا الارتباط المقدس لا يدعو إلى التقاعس والتواكل بزعم أن حفظ اللغة من حفظ القرآن، وأن الله سبحانه وتعالى تكفل بحفظهما، بل يدعو هذا الارتباط المقدس إلى التنوير لزود عن حياض الدين والأمة، كما يتطلب مزيداً من العمل الدؤوب والجهد المتواصل؛ حتى لا تقع في المحذور ﴿لَا تُفِرُوا يَحْذَرُكُمْ عَذَابُ آلِيسَا وَسَيُجَدِّلُ قَوْمًا عَصَاكُمْ وَلَا تَضُرُّهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [التوبة: ٢٩] <sup>١٨</sup> ولا ريب أن المسلمين والعرب يعلمون جيداً هدف الغزو، وغرض الحملة، ويتقنون تماماً بأن زوال اللغة العربية لا يبقى للعربي أو المسلم قواماً يميزه عن سائر الأقوام ولا يعصمه أن يذوب في غمار الأمم فلا تبقى له بقية من بيان ولا عرف ولا معرفة ولا إيمان<sup>(١٩)</sup>.

والحقيقة التي لا مراء فيها أن القرآن الكريم هو الذي مد اللغة العربية بتلك الطاقة الهائلة التي مكنتها من اجتياز هذه المسيرة الطويلة بدون توقف، على الرغم من العقوبات التي واجهتها، والحروب التي خاضتها، <sup>٢٠</sup> ولا ريب أن القرآن هو مصدر تلك الظاهرة الخطيرة الغريبة، وهي أننا نفهم الآن لغة امرئ القيس وقد مضى عليها خمسة عشر قرناً، بينما لا تستطيع أية لغة أن تبقى على إهابها أكثر من ثلاثة أو أربعة قرون ثم تتممص صورة جديدة، أما لغتنا في وحدها اللغة الخالدة<sup>(٢١)</sup>.

وقد فطن العدو لهذه الحقيقة وأيقن بها، وعلم أنها السر في تماسك المسلمين وتمسكهم بعقيدتهم؛ فبروكلمان صاحب تاريخ الأدب العربي



ينسب الفضل للقرآن الكريم والإسلام، ويشير إلى أن المسلمين جميعًا مؤمنون بأن العربية هي وحدها اللسان الذي أحل لهم أن يستعملوه في صلواتهم، وبهذا اكتسبت العربية منذ زمان طويل مكانة رفيعة فاقت جميع لغات الدنيا الأخرى.

أما الدكتور سنجاس فيجيب عن تساؤل: ماذا كان مصير هذه اللغة العربية لو لم يكن محمد ولو لم يكن القرآن؟ بأنه لولا القرآن لذهب العرب وذهب معهم لسانهم وشعرهم المليء بالغزل والحرب ولما جاء القرآن أبقى بطبيعته على هذا التراث وأوجد من مختلف اللهجات العربية لغة موحدة مكتوبة، هي لغة الأدب العربي إلى اليوم<sup>(٢٩)</sup>، "من أجل هذا كانت الصليبية أكثر دهاء حين عدلت عن حرب الإسلام مباشرة واستبدلت بها حرب اللسان؛ لتصيب الهدفين بسهم واحد"<sup>(٣٠)</sup>، وغرضهم في كل هذا هو عزل المسلمين عن دينهم وموروثهم الحضاري من خلال الاستلاب اللغوي والثقافي، ومن ثم ضياع هويتهم وشخصيتهم، مما يضمن تبعيتهم الاقتصادية والسياسية والفكرية، ويرسخ الهيمنة الغربية على مقدرات الأمة وثرواتها.

فإن الفضل كل الفضل يرجع إلى القرآن الكريم والإسلام في اتساع رقعة اللغة العربية وانتشارها في الأقطار الإسلامية؛ لما تمثله اللغة العربية من أهمية في الإسلام، حتى صارت جزءًا من عقيدة كل مسلم ودينه مهما تباين لسانه أو اختلف جنسه أو تنوع وطنه، يقول ابن تيمية مؤكدًا هذا المعنى: "إن نفس اللغة العربية من الدين، ومعرفتها فرض واجب، فإن فهم الكتاب والسنة فرض، ولا يفهم إلا بفهم اللغة العربية، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب"<sup>(٣١)</sup>.

استشهد ابن تيمية بكتاب عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى موسى الأشعري الذي جاء فيه: "أما بعد؛ فنتمقوها في السنة وتمقوها في العربية وأعربوا القرآن، فإنه عربي".

وفي حديث آخر عن عمر رضي الله عنه أنه قال: "تعلموا العربية فإنها من دينكم، وتعلموا الفرائض فإنها من دينكم"، وهذا الذي أمر به عمر رضي الله عنه من فقه العربية وفقه الشريعة، يجمع ما يحتاج إليه؛ لأن الدين فيه أقوال وأعمال، وفقه العربية هو الطريق إلى فقه أقواله، وفقه السنة هو فقه أعماله<sup>(٣٢)</sup>.

لا نريد أن نستطرد في هذه النقطة، وهي مدى ارتباط اللغة العربية بالقرآن والإسلام، ولكن ما نبغي الإشارة إليه هو أن هذا الارتباط ضمن الحفاظ على اللغة واستمراريتها حتى اليوم، كما كفل لها الانتشار والاتساع بين العباد والبلاد على مر العصور وتباين الأجيال، "وأن ارتباط اللغة العربية بالقرآن وأثره فيها هو التحدي الخطير الذي واجه الاستشراق والتغريب والغزو الثقافي والتبشير والاستعمار في العصر الحديث، فقد كانت الخطوة - ولا تزال - موضوعة على أساس فصم هذه العلاقة وقطع هذه الصلة وعزل القرآن عن اللغة العربية ودفع اللغة العربية إلى الطريق الذي سارت فيه اللغات من قبل أن تتطور وتتغير ويجرفها تيار العصر ودعوات الهدم حتى ينتهي أمرها إلى مجموعة من اللهجات؛ فالخطر كله من لغة القرآن والهدف كله هو الفصل بين اللغة والقرآن حتى تفقد اللغة ذلك المستوى المرتبط بالقرآن وبيانه، فقد وضع من دراسة تاريخ اللغة كيف كان القرآن هو الحافظ لها من الضياع حتى في أشد عصور انحطاط اللغة التي بدأت باكتساح

المغول والتتار وامتدت إلى آخر القرن الثالث عشر الهجري<sup>(٢٢)</sup>.

سنعرض في هذا المبحث لمحة عن بعض جهود العلماء المسلمين الذين أسهموا بشكل بارز في اللغة العربية وعلومها، وكانت لهم بصمة واضحة على الرغم من أنهم لم يكونوا من العرب نسباً، بل كانوا منهم لساناً، وهم جم غفير أكثر مما أن يحصوا، وقد صار بعضهم من أئمة العربية المبرزين، وهم في ذلك كله لا يحركهم إلا الوازع الديني ومظلة الإسلام الحنيف، وقد عبر الثعالبي في مقدمة كتابه فقه اللغة وسر العربية عن هذا الوازع، وذلك الحافز فقال:

"إِنَّ مَنْ أَحَبَّ اللَّهَ أَحَبَّ رَسُولَهُ، وَمَنْ أَحَبَّ النَّبِيَّ أَحَبَّ الْعَرَبَ، وَمَنْ أَحَبَّ الْعَرَبَ أَحَبَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ الَّتِي بَهَا نَزَلَ أَفْضَلُ الْكِتَابِ عَلَى أَفْضَلِ الْعَجَمِ وَالْعَرَبِ، وَمَنْ أَحَبَّ الْعَرَبِيَّةَ عُنِيَ بِهَا وَثَابَرَ عَلَيْهَا، وَصَرَفَ هِمَّتَهُ إِلَيْهَا، وَمَنْ هَدَاهُ اللَّهُ لِلْإِسْلَامِ وَشَرَحَ صَدْرَهُ لِلْإِيمَانِ وَأَتَاهُ حَسَنُ سَرِيرَةٍ فِيهِ اعْتَقَدَ أَنَّ مُحَمَّدًا ﷺ خَيْرَ الرُّسُلِ وَالْإِسْلَامَ خَيْرَ الْمِلَلِ وَالْعَرَبَ خَيْرَ الْأُمَمِ وَالْعَرَبِيَّةَ خَيْرَ اللُّغَاتِ وَالْأَلْسِنَةِ، وَالْإِقْبَالَ عَلَى تَفْهَمِهَا مِنَ الدِّيَانَةِ؛ إِذْ هِيَ أَدَاةُ الْعِلْمِ وَمِفْتَاحُ التَّفَقُّهِ فِي الدِّينِ وَسَبَبُ إِصْلَاحِ الْمَعَاشِ وَالْمَعَادِ ثُمَّ هِيَ لِإِحْرَازِ الْفَضَائِلِ وَالْإِحْتَوَاءِ عَلَى الْمَرْوَةِ وَسَائِرِ أَنْوَاعِ الْمَنَاقِبِ كَالْيَنْبُوعِ لِلْمَاءِ وَالزُّنْدِ لِلنَّارِ، وَلَوْ لَمْ يَكُنْ فِي الْإِحَاطَةِ بِخَصَائِصِهَا وَالْوُقُوفِ عَلَى مَجَارِيهَا وَمَصَارِفِهَا وَالتَّبَعْرِ فِي جَلَالِهَا وَدِقَائِقِهَا إِلَّا قُوَّةُ الْيَقِينِ فِي مَعْرِفَةِ إِعْجَازِ الْقُرْآنِ وَزِيَادَةُ الْبَصِيرَةِ فِي إِثْبَاتِ النَّبُوَّةِ لَبَتِيَ هِيَ عِمْدَةُ الْإِيمَانِ لَكُنِيَ بِهِمَا فَضْلاً يَحْسُنُ فِيهِمَا أَثَرُهُ وَيَطْبِيبُ فِي الْإِدَارِينَ ثَمَرُهُ"<sup>(٢٣)</sup>.

## جهود سيبويه في اللغة العربية نموذجاً:

من هؤلاء الذين تعلموا العربية وعلموها حتى صاروا من أئمتها المبرزين العالم النحوي سيبويه صاحب أشهر كتاب في النحو العربي: (الكتاب) أو (كتاب سيبويه) ويجدر بنا هنا أن نعرض ترجمة الزركلي لسيبويه في الأعلام كاملة، فهي على إيجازها وافية:

**سَيْبَوِيَّة: ١٨٠ - ١٤٨ هـ = ٧٦٥ - ٧٩٦ م:**

عمرو بن عثمان بن قنبر الحارثي بالولاء، أبو بشر، الملقب سيبويه: إمام النحاة، وأول من بسط علم النحو، ولد في إحدى قرى شيراز، وقدم البصرة، فلزم الخليل بن أحمد فذاقه، وصنف كتابه المسمى "كتاب سيبويه - ط" في النحو؛ لم يصنع قبله ولا بعده مثله، ورحل إلى بغداد، فناظر الكسائي، وأجازه الرشيد بعشرة آلاف درهم، وعاد إلى الأهواز فتوفي بها، وقيل: وفاته وقبره بشيراز، وكانت في لسانه حُبسة، و"سيبويه" بالفارسية رائحة التفاح، وكان أنيقاً جميلاً، توفي شاباً، وفي مكان وفاته والسنة التي مات بها خلاف، ولأحمد أحمد بدوي "سيبويه حياته وكتابه - ط" ولعلي النجدي ناصف "سيبويه إمام النحاة - ط"<sup>(٢٤)</sup>.

تجلت ملامح الهوية الإسلامية في شخصية سيبويه على الرغم من أنه كان يعتز بأصله الفارسي<sup>(٢٥)</sup>، حتى إنه كان يختلف إلى مجالس العلم وله ذؤابتان، وهي سمة من سمات أبناء الفرس، فقد قال أبو زيد الأنصاري "كان سيبويه غلاماً يأتي مجلسي وله ذؤابتان"<sup>(٢٦)</sup>، كما أن لقب سيبويه هو لقب فارسي غلب على اسمه العربي عمرو، بيد أن رغبته الجامعة لفهم الإسلام والتفقه في شرائعه والاقتداء بسنة النبي ﷺ



واتباع نهجه جعلته يتجه إلى الجلوس بين الفقهاء والمحدثين، فقد ذكر الفيروزآبادي عن محمد بن جعفر التميمي أن سيبويه كان أولاً يصطحب الفقهاء وأهل الحديث، وكان يستملي على حماد بن سلمة<sup>(٢٨)</sup> "وسمع الحديث وكان شديد الأخذ، وكان يستملي على حماد بن سلمة<sup>(٢٩)</sup>".

وتروي لنا المصادر التاريخية سبب تعريجه إلى أهل اللغة وانصرافه عن أهل الحديث أنه لما قدم البصرة ليكتب الحديث لزم حلقة حماد بن سلمة<sup>(٣٠)</sup> فبينما هو يستملي على حماد قول النبي ﷺ: "ليس من أصحابي إلا من لو شئت لأخذت عليه ليس أبا الدرداء" فقال سيبويه: ليس أبو الدرداء وظنه اسم ليس، فقال حماد: لحت يا سيبويه! ليس هذا حيث ذهبت، وإنما (ليس) ها هنا استثناء، فقال: سأطلب علماً لا تُلحَنني فيه؛ فلزم الخليل فبرع<sup>(٣١)</sup>.

وفي رواية أخرى عن حماد نفسه قال: "جاء سيبويه مع قوم يكتبون شيئاً من الحديث، فكان فيما أملت ذكر الصفا عن رسول الله ﷺ، فقلت: "صعد رسول الله صلى الله عليه وسلم الصفا"، وهو الذي كان يستمل، فقال: "صعد النبي ﷺ الصفا" فقلت: يا فارسي لا تقل الصفا؛ لأن الصفا مقصور، فلما فرغ من مجلسه كسر القلم، قال: لا أكتب شيئاً حتى أحكم العربية<sup>(٣٢)</sup>.

ويُستدل من هاتين الروايتين حرص سيبويه ومعاصره على تعلم اللغة العربية، وتقديمهم لها على سائر العلوم بما فيها العلوم الشرعية، بل إن شيخه حماد بن سلمة نفسه كان يفضل تعلم العربية عن الدروس الشرعية، فقد روى الفيروزآبادي أنه "كان يمر بالحسن البصري في المسجد فيدعه

ويذهب إلى أصحاب العربية ليتعلم منهم<sup>(٣٣)</sup>".

وقد اقتضى سيبويه أثره شيخه، ووفى بعهده الذي قطعته على نفسه، وتعلم العربية حتى بلغ مرتبة مرموقة بين أئمة العربية على مر العصور، ولا يزال إلى وقتنا الحاضر علماً من أعلام الدرس النحوي واللغوي الأفاض الذين شهد لهم التقاضي والداني من علماء اللغة العربية في جميع الأمصار، "قال أبو إسحاق إبراهيم بن السري الزجاج: إذا تأملت الأمثلة في كتاب سيبويه تبينت أنه أعلم الناس باللغة<sup>(٣٤)</sup>"، وبلغت منزلة سيبويه أن كان يُكنى شيخه بتزكيتهم، وعلو منزلتهم بأخذهم منهم وروايته عنهم، يقول صاحب "مراتب النحويين" في ترجمة أبي زيد سعيد بن أوس الأنصاري: "وقد أخذ عن أبي زيد اللغة أكابر الناس، منهم سيبويه، وحسبك<sup>(٣٥)</sup>".

احتل كتاب سيبويه الصدارة بين كتب النحو العربي، فهو الأول زمنًا ورتبة؛ لم يسبقه إليه أحد في التصنيف المنهجي لقواعد اللغة وبسطها، فالنحو قبل سيبويه لم يكن علماً مستقلاً بذاته؛ له أبواب وفصول ومباحث، وإنما كان مجرد مسائل متناثرة ومتفرقة بين كتب الأدب واللغة فضلاً عن كتب الفقه والسنة<sup>(٣٦)</sup> فاستطاع سيبويه أن يجمع فيها كل مسألة إلى نظائرها فأعد بذلك كتابه أول كتاب في تاريخ النحو العربي، وهو ما جعلهم يطلقون عليه معجزة النحو؛ لكونه لم يستطع أحد أن يأتي بمثله<sup>(٣٧)</sup>. وبذلك أمسى كل كتاب في النحو من بعده عالية عليه، "وكان المديني يقول: من أراد أن يعمل كتاباً كبيراً في النحو بعد كتاب سيبويه فليستحي<sup>(٣٨)</sup>".

وأنشد في ذات المعنى الزمخشري أبيات:

**ألا صلى الله صلاة صدق**

**على عمرو بن عثمان بن قنبر**

**فإن كتابه لم يُغن عنه**

**بنو قُل ولا أبناء منبر<sup>(٥٧)</sup>**

ولم يجد الجاحظ شيئاً أشرف من كتاب سيبويه يهديه إلى محمد بن عبد الملك الزيات، فقد روى المروزي عن الجاحظ أنه قال: "أرئت الخروج إلى محمد بن عبد الملك الزيات ففكرت في شيء أهديه إليه فلم أجد شيئاً أشرف من كتاب سيبويه، فقلت له: أردت أن أهدي إليك شيئاً ففكرت فإذا كل شيء عندك دونه، فلم أر أشرف من كتاب سيبويه، وهذا كتاب سيبويه اشتريته من ميراث الفراء، فقال: والله ما أهديت إلي شيئاً أحب إلي منه<sup>(٥٨)</sup>."

وكان محمد بن يزيد المبرد إذا أراد مرید أن يقرأ عليه كتاب سيبويه يقول له: هل ركب البحر؛ تعظيماً له واستصعاباً لما فيه شيئاً<sup>(٥٩)</sup>، وقد طفقت شهرة كتاب سيبويه في النحو الآفاق، حتى لقبه بقرآن النحو<sup>(٦٠)</sup>، فكان يقال بالبصرة قرأ فلان الكتاب فيعلم أنه كتاب سيبويه، وقرأ نصف الكتاب فلا يشك أن كتاب سيبويه، "كأن كتاب سيبويه في النحو كان هو وحده التحقيق في رأيهم أن يسمى بالكتاب، أما غيره فلا ينبغي أن يسمى به، إلا على ضرب من التجوز أو المجاملة<sup>(٦١)</sup>."

ويستحق كتاب سيبويه هذه المكانة عن جدارة فهو عمدة في باب، وهو أقدم المراجع في النحو العربي التي وصلت إلينا، وهو بمثابة "موسوعة نحوية فريدة جمعت حصيلة جهود النحاة خلال قرن من الزمن من أبي الأسود الدؤلي إلى

الخليل<sup>(٦٢)</sup>، مما أهله إلى أن يبلغ شأنًا بعيداً وشأنًا عظيمًا، فلم يحظ كتاباً باهتمام العلماء والدارسين قديماً وحديثاً كما حظي كتاب سيبويه، وقد تبارى العلماء في شرحه وبسطه أو اختصاره واستخراج شواهد أو كتاب الحواشي والتعليقات له.

اتخذ سيبويه من قنطرة اللغة العربية معبراً للهوية العربية الإسلامية، فعاش بها ولها حتى استولت على كيانه ووجدانه، وخير شاهد ما ترويه المصادر بأنه وافاته المنية كمداً جراء مسألة من مسائل اللغة التي ناظر فيها، فعزّ عليه أن تبخس حقها أو يُبخس هو حقه، وهي المعروفة بالمسألة الزنبورية، وهي أي التركيبين أصح وأفصح:

**كنت أظن أن العقب أشد لسعة من  
الزنبور، فإذا هو هي أو فإذا هو إياها؟**

وقد انتهت المسألة بإخفاق سيبويه أمام الكسائي كما يذكر الرواة، "ومبلغ الظن أن الكوفيين افترضوا؛ إذ لم يكن إخفاً علمياً، وإنما هو إخفاق مظهرية علمية ليس لها وجه من الحق أو لها وجه من الحق كوفي يخالف وجه الحق البصري<sup>(٦٣)</sup>، ومما يعزز هذا الرأي أن الوزير خالد البرمكي أجاز سيبويه بعشرة آلاف درهم، سواء أكان من تلقاء نفسه أم بإيعاز من الكسائي.

كما يذكر الرواة أن سيبويه مات غماً وهماً بعد هذه المناظرة العلمية والمنافسة اللغوية، "وربما كان الذي طوع ذلك لهم أنه في المشهور من أخباره لم يعمر بعد المناظرة طويلاً، على أنه لا يبعد أن يكون الهم علة وفاته، فالهم - لا شك - داء خطير، وفنكه بالأصحاء معلوم، وقد أصاب سيبويه منه كثير<sup>(٦٤)</sup>."

هكذا قضى سيبويه الفارسي نحيبه بعد أن



قدم أجل الخدمات للسان العربي وأهله، وكان من أنبائها المخلصين الذين تشربوا بها حباً وإجلالاً لدين الله، وهكذا قيض الله تعالى - بفضل الإسلام - فرسان للعربية لم يكونوا من جنس العرب نسباً ودماً، وإن كانوا من جنس العربية لساناً وعملاً، حتى صار منهم علماء رواد وأعلام أفذاذ، أمثال: سيبويه الفارسي الأصل، وعثمان بن جني الرومي الأصل صاحب الخصائص من أعظم كتب فقه اللغة، الفيروز آبادي هندي الأصل صاحب القاموس المحيط من أفضل المعاجم اللغوية في العربية، وغيرهم كثر لا يحصون عدداً.

فقد انصهر الجميع في الهوية العربية الإسلامية يشمرون السواعد لخدمة دين الله تعالى، ولغة قرآنه الكريم، هجروا العصبية القبلية وتغنوا الحمية الدينية، وجمعتهم عقيدة واحدة ولساناً واحداً، فكان رباطاً وثيقاً، وهوية قوية، وفكر واع، ما أحوجنا إليه اليوم؛ لجمع الشمل وتوحيد الصف ورأب الصدع تحت راية اللغة والعقيدة.

### إسهامات المنصفين من المستشرقين في خدمة اللغة العربية:

منذ نشأ الاستشراق وهو يلعب دوراً خطيراً في الثقافة العربية والإسلامية؛ نظراً لما قدمه - ويقدمه - من جهود بحثية ودراسات علمية، وسواء أاتفقنا أم اختلفنا مع الاستشراق وأغراضه الذي إلا إنه لا يمكن إنكار هذا الدور خطير الشأن الذي يمارسه الاستشراق في توجيه الدراسات العربية والإسلامية على مختلف الأصعدة وشتى المجالات، سواء أكان هذا التوجيه إيجابياً أم سلبياً، فالاستشراق في مفهومه الاصطلاحي<sup>١١</sup> يعني الدراسات الغربية المتعلقة بالشرق الإسلامي في

لغاته وآدابه وتاريخه وعقائده وتشريعاته وحضارته بوجه عام<sup>١٢</sup> أو هو "اهتمام العلماء الغربيين بالدراسات الإسلامية والعربية ومنهج هؤلاء العلماء ومدارسهم واتجاهاتهم ومقاصدهم"<sup>١٣</sup>.

وقبل الحديث عن الجانب المشرق من الاستشراق، والإشارة إلى إسهامات بعض المنصفين منهم، والذي جاء حتماً بعد إتقانهم اللغة العربية وتعلمها، يجدر بنا أن نوكد على أمرين في غاية الأهمية:

**أولهما:** أن أهداف الاستشراق وأغراضه في الأصل تخدم الحضارة الغربية والمنسبين إليها، فاهتمام الغرب باستكشاف الشرق والعالم العربي ودراسة علومهما لم يكن إلا لتحقيق مصالحه الشخصية، والتي تنوعت أشكالها وصورها بين مطامع استعمارية، وحملات تبشيرية، ومصالح اقتصادية، وقلما كانت الأغراض العلمية البحتة دافعاً للدراسات الاستشراقية،<sup>١٤</sup> وإن مواقف الاعتدال والإنصاف التي التزم بها بعض المستشرقين؛ لا تنفي عن الاستشراق مهمته الكبرى في طمس الهوية الإسلامية، وفي التقليل من أهمية تراثنا وحضارتنا<sup>١٥</sup>.

**ثانيهما:** أن من باب الإنصاف الذي أمرنا به الله تعالى أن نعطي كل ذي حق حقه، ونقول لمن أحسن أحسن، وإن اختلفنا معه فكراً ومنهجاً: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّيِمِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَيْكُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾ [المائدة: ٨].

فليس من الإنصاف أن نجحف ما قدمه الاستشراق من خدمات جليلة للغة العربية وأنبائها

لما يحمله في صدره من أغراض غير شريفة أو أهداف غير نبيلة للعالم العربي والشعوب الإسلامية.

كما أنه - من باب أولى - أن نشجع المنصفين منهم وأصحاب التوجيهات العلمية الموضوعية الذين أسهموا في تنفيذ آراء المتعصبين من المستشرقين من أبناء جلدتهم، "فجاءت أبحاثهم أقرب إلى الحق وإلى المنهج العلمي السليم من أبحاث الجمهرة الغالبة إلى المستشرقين، بل إن منهم من اهتدى إلى الإسلام وآمن برسائله"<sup>(٥٨)</sup>.

وهذه أسمى ثمرة وأجل غاية يمكن أن يحققها تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها من غير المسلمين، وهي الهداية إلى الإسلام، وصراط الله المستقيم، فقد اعتنق كثير من المستشرقين المنصفين الإسلام بعدما اطلعوا على مصادره الأصيلة، دون تحريف أو تصعيف.

ومن هؤلاء الذين حذقوا اللغة العربية وآدابها واطلعوا على العلوم الإسلامية وأسلموا المستشرق الفرنسي إتيان دينيه Étienne Dinet<sup>(٥٩)</sup>، وهو من كبار الرسامين والفنانين؛ له لوحات فنية محفوظة في المتاحف الفرنسية وغيرها، كان يمضي نصف العام سنوياً في بلدة بوسعادة بالجزائر، أعلن سنة ١٩٢٧م اعتناقه الإسلام، وأشهد جمهوراً من علماء الجزائر بحضور مفتيها ووزير العدل في المملكة التونسية أنه اختار الإسلام ديناً قبل عشرات السنين، ولم يجهر به إلا في ذلك اليوم، وسمى نفسه ناصر الدين، وقام بتجهيز قبراً لنفسه في بوسعاد وأوصى أن يدفن فيه.

وقد أحدث إسلامه ضجة في الأوساط الفنية في فرنسا واتهم بالخيانة، إلا أنه صمد أمام هذه

الانتهاكات بقوة وجدل، وألف عدة كتب بالفرنسية، منها: كتاب محمد Mohamet ساعده في تأليفه الفاضل الجزائري سليمان بن إبراهيم، وطبع بالفرنسية والإنجليزية، محلى بصورة ملونة بديعة من ريشة ناصر الدين، ومن كتبه بالفرنسية حياة العرب، وحياة الصحراء، وأشعة من نور الإسلام، والشرق في نظر الغرب، توفي في باريس في ١٩٢٩م، ونقل جثمانه إلى بوسعادة بالجزائر بناء على وصيته.

هذا مجرد مثال من أمثلة لا تعد ولا تحصى ممن اهتدوا إلى الإسلام بعدما اطلعوا على تعاليمه السامية ورسائله العالمية، والذين ترسخت عندهم الهوية العربية الإسلامية بعدما ذاقوا حلاوة الإيمان، ويسلزم هذا منا بذل مزيداً من الجهود لتعليم اللغة العربية لغير المسلمين لأداء الرسالة إليهم، وإقامة الحجة عليهم، وإعذار أنفسنا.

كما أن إهمال تعليم غير المسلمين اللغة العربية يجعلهم يتعاملون مع المصادر التي وضعها المستشرقون وما فيه من تحريفات مغرضة على أنها أصول علمية موثوق فيها، "فلا يجد طلاب الدراسات الإسلامية أمامهم مراجع لدراساتهم التي يناولون بها الدكتوراه غير تلك المراجع المسمومة، وهم لا يعرفون اللغة العربية، فتتقرر عندهم أن تلك الدسائس حقائق مأخوذة من كتب الفقهاء والعلماء المسلمين أنفسهم"<sup>(٦٠)</sup>.

وهناك نماذج طيبة لهؤلاء المستشرقين المنصفين الذين تعلموا اللغة العربية ودرسوا الحضارة الإسلامية فأنصفوا العربية وحضارتها، وإن لم يعتنقوا الإسلام، إلا اتصافهم بالأمانة والنزاهة العلمية وتجردهم من الأهواء الشخصية،



والعصبية الدينية جعلهم يقرون بما انتهوا إليه بأنفسهم في دراساتهم وأبحاثهم من خلال البحث العلمي الموضوعي من نتائج وحقائق علمية تشيد بفضل الإسلام وحضارة العرب في التاريخ الإنساني، من هؤلاء السير توماس آرنولد Thomas Walker Arnold الذي "كان معجباً بالإسلام متضلعا من علومه، منصفاً له في أبحاثه عنه، فلم تعد عليه هفوة واحدة على ما كتبه عنه في دائرة المعارف الإسلامية، وحقق من المصنفات فيه، وهو مقترح وضع مصنف في تراثه ومرس أسسه، فعد مرجعاً في الدراسات الإسلامية"<sup>(٦١)</sup>.

وتوماس آرنولد مستشرق بريطاني شهير، ولد في إنجلترا عام ١٨٦٤م وتوفي في ١٩٢٠م، التحق بكلية المجدلية في جامعة كامبردج عام ١٨٨٢م، وحاز اهتمامه الدراسات الشرقية، كما كرس السنة الرابعة في كامبردج لدراسة تاريخ الإسلام؛ "ونظراً لاهتمامه بالدراسات الإسلامية فقد اختير لتدريس الفلسفة في كلية عليكرة الإسلامية في المقاطعات المتحدة بشمال الهند، وأمضى في كلية عليكرة عشر سنوات (١٨٨٨ - ١٨٩٨م)، وهي فترة كانت ذات تأثير بالغ في تشكيل نظرات توماس آرنولد للإسلام"<sup>(٦٢)</sup>.

فقد كانت كلية عليكرة تهدف إلى الإصلاح والتجديد، فقد أسسها سيد أحمد خان بهدف إصلاح مناهج التعليم الإسلامية عن طريق الجمع بين الثقافة الإسلامية والفكر العلمي المنهجي في أوروبا، والتوفيق من الأصالة والحداثة، وقد شارك آرنولد بحماسة شديدة في هذه التجربة الإصلاحية، والتجديد المنهجي للتوفيق بين الإسلام والعلوم الحديثة، وأسس لهذا الغرض جمعية الواجب داخل الحرم الجامعي لعلليكرة،

وراح يكون تلاميذ من الإنجليز والهنود مشبعين بهذا الاتجاه، وعين في سنة ١٨٩٨م عين أستاذاً للفلسفة في الكلية الحكومية في مدينة لاهور، وكان من أبرز من تتلمذوا عليه في هذه الكلية الشاعر العظيم محمد إقبال اللاهور صاحب فكرة إنشاء دولة مستقلة للمسلمين الهنود باسم باكستان<sup>(٦٣)</sup>.

ولما تأسست مدرسة اللغات الشرقية بجامعة لندن في ١٩١٧م دعي للتدريس فيها، وكان أول من شغل كرسي الأستاذية في قسم الدراسات العربية، وما لبث أن اختير عميداً لمدرسة اللغات الشرقية، وفي أواخر حياته دعي لتدريس التاريخ الإسلامي في الجامعة المصرية.

ومن أشهر أعماله كتاب الدعوة إلى الإسلام الذي لقي إقبالاً ورواجاً عظيماً فترجم إلى عدة لغات، ومن كتبه أيضاً الإنجليزية: "تعاليم الإسلام، والمعزلة، والخلافة، وقد تُرجم الأخير إلى العربية وطبع، وله كتب بالإنجليزية أيضاً في الفن والرسم الإسلاميين، ساعده فيها لوي بنيون من رسامي الفنون الشرقية. قال آربري: كان آرنولد مرجعاً في الشؤون الإسلامية"<sup>(٦٤)</sup>.

هذا واحد من عدد - غير قليل - من المستشرقين المنصفين الذين تناولوا الحضارة العربية الإسلامية بوصفها حلقة من حلقات الحضارة الإنسانية، وتستحق كتاباتهم الموضوعية الإشادة والثناء؛ لأنهم لم ينحرفوا وراء غواية التعصب الديني الذميمة، التي تدفع معظم المستشرقين لئيل من الحضارة العربية ومكوناتها، التي تجعلهم يعملون على لي الحقائق وتحريف المصادر والروايات للئيل من الإسلام؛ لذا "أكثر ما نجد إنصاف الإسلام ورسوله عند العلماء

وتطوير المناهج في الدراسات العربية والإسلامية.

٤. تعريف العالم الغربي بالحضارة العربية والثقافة الإسلامية، وترجمة الكثير من الأعمال الأدبية والفكرية والعلمية، التي كان لها أثر بارز في الحضارة الغربية المعاصرة، والثقافة العالمية.

### مقترح برنامج لتوظيف تعليم اللغة العربية في ترسيخ الهوية :

بعدما استعرضنا دور المسلمين من غير أبناء الجنس العربي، وكذلك دور المنصفين من المستشرقين، فإنه من باب الواجب على كل غيور على هوية الأمة وما تواجهه من تحديات، ومخاطر تحقق بها أن يستنصر كل طاقته، وأن يبذل ما في وسعه من جهد لنشر هذه اللغة القرآنية تعليمًا وتعلمًا، ونقترح لهذا برنامجًا عمليًا يتكون من المحاور الآتية:

#### المحور الأول: المناهج التعليمية :

وهو ضرورة الاهتمام بوضع مناهج علمية وتربوية لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، فإن كانت هناك جهود طيبة ومناهج متميزة قد صدرت مثل: منهج العربية بين يديك، والكتاب الأساسي الصادر عن المنظمة العربية للعلوم والتربية والثقافة، إلا إنها تظل جهودًا محدودة مقابل المساحة الشاسعة لغير الناطقين والإقبال المنقطع النظير من الجنسيات المختلفة والشرائح المتنوعة، مما يحتم وضع مناهج تتسق مع خصوصية كل جنسية وكل شريحة عمرية.

وحبذا لو قامت كل جامعة في العالم بوضع منهج علمي وتربوي خاص بها، حتى يتحقق التنوع

والأدباء الغربيين الذين تحلوا من سلطة ديانتهم، ونضرب لذلك مثالاً بكتاب حضارة العرب لمؤلفه جوستاف لوبون فإنه أعظم كتاب ألفه الغربيون في إنصاف الإسلام وحضارته<sup>(٦٥)</sup>.

لهذا فإن الدور المنوط بنا أن نعمل على استثمار الجانب الإيجابي من الاستشراق وتنميته، وفي ذات الوقت نعمل على محاصرة الجانب السلبي وفضحه بكل السبل، فيتم مد جسور التعاون مع المنصفين من المستشرقين للرد على غلاتهم بنفس منهجهم وبذات أدواتهم، وقد كان هناك دور عظيم للمخلصين من الباحثين العرب والمسلمين الذين درسوا في الغرب، وعلى أيدي المستشرقين أنفسهم في الرد عليهم، وتصدي لهم بنفس منهجهم العلمي وأسلوبهم الفكري، كاشفًا النقاب عما أخفوه من أغراض مشبوهة، وما أثاروه من شبهات، مما دفع عدد من المستشرقين المعاصرين إلى الاعتراف<sup>(٦٦)</sup> بخطأ المنهج الاستشراقي الأول في عرض آراءه ووضوح تعصبه، وأدان ذلك المنهج وأوضح أخطأه<sup>(٦٧)</sup>.

ويمكننا أن نبرز أهم الآثار الإيجابية التي قام بها المستشرقون تجاه اللغة العربية والهوية الإسلامية حتى يتمكن من العمل على الاستفادة منها وتوظيفها على الوجه الأمثل، مع تحفظنا الكامل عن دوافعهم وأغراضهم المشبوهة، وأهم هذه الآثار الإيجابية هي:

١. الاهتمام بالتراث العربي والإسلامي وتحقيق المخطوطات وأمهات الكتب.
٢. إصدار المعاجم والموسوعات المتخصصة في العلوم الإسلامية والعربية.
٣. تشجيع حركة البحث العلمي والنقد الموضوعي،



المرجو، ويضمن توفر كمًا من المناهج العلمية، ويكفل - أيضًا - التميز كيفًا.

كما أن في هذا المحور لا بد من مواكبة تكنولوجيا العصر، وإعداد وسائل تعليمية حديثة، مثل برامج الحاسوب، ومواقع الإنترنت، فهذه الوسائل فاعلة في الإقبال على تعلم اللغة العربية، ومجدية في تعليمها.

ومن المؤسف حقًا أن نجد كمًا لا يعد ولا يحصى من مواقع تعليم اللغات الأجنبية المجانية وغير المجانية على الشبكة العنكبوتية، ولا نجد إلا بعض المواقع التي تعلم اللغة العربية على استحياء، كما لا نجد - أيضًا - الإسطوانات التعليمية للغة العربية لغير الناطقين إلا فيما قل أو ندر، وهذا ما يدعونا إلى الاهتمام بهذه الجانب وتدشين مواقع بلغات عالمية لتعليم اللغة العربية، وإصدار مواد تعليمية حديثة بهذه اللغات.

### المحور الثاني: إعداد المعلمين الأكفاء :

في ظل الإقبال المتزايد على اللغة العربية لا بد من سد فجوة المعلمين المؤهلين لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين؛ لذا نقتراح إنشاء أقسام وتخصصات في كليات التربية والآداب لإعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها وتأهيلهم باستخدام طرق التدريس المناسبة التي تساعد في إكساب مهارات اللغة العربية لدارسيها من الأجانب.

كما لا بد من التوسع في الدراسات العليا وإنشاء دبلوم لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها لتأهيل الحاصلين بالفعل على مؤهلات دراسية في تخصص اللغة العربية العربية من الكليات والأقسام المختلفة، بذلك نضمن توفير الكادر

العلمي المؤهل الذي يقوم بأداء رسالته على الوجه الأكمل.

### المحور الثالث: الدارسين :

وهو الجانب المستهدف من هذه العملية كلها؛ لذا لا بد من استقطاب النوابع منهم، وتقديم منح دراسية لهم في الجامعات العربية والإسلامية، وتشجيعهم على دراسة اللغة العربية لكي يتشبعوا من ثقافتنا الإسلامية، ويتعرفوا على الحضارة العربية وشعوبها عن كسب.

وفي ذات السياق لا بد من إنشاء المراكز التي تهتم بتدريس اللغة العربية وعلومها في بلادهم الأصلية لمن لا يستطيع السفر والاعتراب، وإفاد المؤهلين من المعلمين والمتخصصين.

هذه أهم المحاور التي يجب أن نسعى إلى استهدافها وتحقيقها حتى نستطيع أن نرسخ الهوية العربية من خلال تعليمها، فإن الإنسان بطبعه ينتمي إلى ما يتقن ويحسن وقد قال الإمام علي قيمة المرء ما يحسن، وهو ما وجدناه من دفاع المنصفين من المستشرقين عن العربية، مع أنهم غير مسلمين إلا إنهم ينتمون فكرًا للثقافة العربية والحضارة الإسلامية.

### الخاتمة:

من أهم ما توصلنا إليه من نتائج هو العلاقة الوثيقة بين اللغة والهوية، فهما بمثابة الوجهين للعملة الواحدة، وإن لغة دورًا محوريًا في توجيه بوصلة التفكير وتكوين الشخصية عند الإنسان، ومن ثم نجد كثيرًا من أصحاب الفطرة السليمة، والذين تحلوا بالنزاهة العلمية وتخلوا عن العصبية والأهواء الشخصية إما اعتنقوا الإسلام، وإما دافعوا عنه وأنصفوه حقه.

عمليات طمس الهوية العربية ومسح الشخصية الإسلامية.

### الحواشي

- (١) اللغة الهوية: إشكاليات المفاهيم وجدلية العلاقة: د. فيصل الحفيان. مقال بمجلة السامح العمانيّة، شتاء ٢٠٠٤ ع ٥، ص ٥٢.
- (٢) موسوعة المفاهيم الإسلامية العامة، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، مادة لغة، الموقع الإلكتروني للموسوعة: <http://elazhar.com/vmafaheemux/24/4.asp>
- (٣) وحي القلم: مقال: اللغة والدين والعادات باعتبارها من مقومات الاستقلال، مصطفى صادق الرافعي، المكتبة العصرية، بيروت، ج ٢ ص ٢٨.
- (٤) اللغة الهوية: إشكاليات المفاهيم وجدلية العلاقة: مرجع سابق، ص ٥٢.
- (٥) إنقاذ اللغة إنقاذ الهوية تطوير اللغة العربية: د. أحمد درويش، نهضة مصر، الطبعة الأولى، ٢٠٠٦ م، ص ١٤.
- (٦) الحيوان: عمرو بن بحر الجاحظ، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون، مطبعة الحلبي بالقاهرة، الطبعة الثانية، ١٩٦٥ م، ١ / ٤٥.
- (٧) البيان والثنين: عمرو بن بحر الجاحظ، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي بالقاهرة، الطبعة السابعة، ١٩٩٨ م، ١ / ٧٦.
- (٨) التفكير واللغة: جوديث جرين، ترجمة د. عبد الرحيم جبر، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٢ م، ص ١١٢.
- (٩) انظر: واقع اللغة العربية بين التفكير والتعبير وأثره في الهوية: د. مها حسن يوسف القصرأوي، بحث مقدم لكلية التربية والتعليم العام، جامعة العين للعلوم والتكنولوجيا، الإمارات العربية، ص ٥.
- (١٠) انظر: الثقافة العربية وعصر المعلومات، د. نبيل علي، عالم المعرفة، ع ٢٦٥ يناير ٢٠٠١ م، الكويت، ص ٣٦١.
- (١١) التفكير واللغة: مرجع سابق، ص ١١٦.
- (١٢) انظر: الثقافة العربية وعصر المعلومات، مرجع سابق، ص ٣٢٢.
- (١٣) انظر: واقع اللغة العربية بين التفكير والتعبير وأثره في

وان دل فيدل على ضرورة الاهتمام بتعليم اللغة العربية؛ لذا جاء المقترح السالف الذكر، والذي نوصي بالآتي حتى يتم إنجازه وما كان على شاكلته في أسرع وقت وعلى أكمل وجه:

١. تشجيع الاستثمار في تعليم اللغة العربية ودعوة المهتمين بالتعليم الخاص بإنشاء معاهد لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، ودعوة دور النشر الإلكتروني والورقي إلى إصدار المطبوعات ووسائل التعليم الحديثة، وتسويقها في دول العالم المختلفة.
  ٢. إنشاء جمعيات ومؤسسات غير ربحية متخصصة في إعداد المناهج العلمية والوسائل التعليمية وإنشاء المواقع الإلكترونية، وتقديم المنح الدراسية والجوائز العلمية للدارسين والباحثين ودعم المعاهد التعليمية المتخصصة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
  ٣. تدشين هيئة عالمية لاعتماد المناهج العلمية والمعاهد التعليمية لضبط مسار تعليم اللغة العربية، ووضع معايير دولية لمستويات تعليم وتعلم اللغة العربية، ومتابعة المراكز والمعاهد الخاصة واعتمادها، مما يكفل تحقيق الجودة.
- ولقد اكتفيت بهذه التوصيات التي لم تتناول الدور المنوط بالحكومات أو المؤسسات الرسمية غير الأكاديمية والتعليمية؛ لإمكانية إنجازها وتحقيقها على أرض الواقع بعيداً عن التعت في القرار السياسي، والتجاهل غير المبرر من المؤسسات الرسمية، فلو توحدت جهود المخلصين من الغيورين على اللغة العربية لسدوا ثغرة من ثغور الأمة، ولأدوا فريضة واجبة على كل مسلم، ولكانوا حائط سد لكل



الهوية، مرجع سابق، ص ٥.

(١٤) انظر: د. عباس الخفاجي، بحث الأبعاد الاقتصادية للعولمة - الإسلام في عصر العولمة - المؤتمر الدولي الرابع للفلسفة الإسلامية، كلية دار العلوم بالقاهرة، مايو ١٩٩٩ م، ص ٣.

(١٥) انظر: واقع اللغة العربية بين التفكير والتعبير وأثره في الهوية، مرجع سابق، ص ١٤.

(١٦) السابق: ص ١.

(١٧) الثقافة العربية وعصر المعلومات: ص ٢٢٢.

(١٨) اللغة حياة أمة: د. هاني إسماعيل، مقال بجريدة الحرية والعدالة، ع ٥٥٠ بتاريخ ٢٩ أبريل ٢٠١٢ م.

(١٩) وحي القلم: ٢ / ٢٩.

(٢٠) الصفحة نفسها.

(٢١) الفصحى لغة القرآن: أنور الجنبلي، دار الكتاب اللبناني، ١٤٠٢ هـ، ١٩٨٢ م، ص ٢٥٥.

(٢٢) ظلام الغرب: محمد الفزالي، نهضة مصر، الطبعة الأولى، ص ٥٦.

(٢٣) لفتضاء الصراط المستقيم في مخالفة أصحاب الجحيم: نقي الدين ابن تيمية، تحقيق ناصر عبد الكريم عقل، دار عالم الكتب، بيروت، لبنان، الطبعة السابعة، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م، ص ٤٥٦.

(٢٤) انظر: لفتضاء الصراط المستقيم، ص ٤٦٠.

(٢٥) تفسير الشعراوي: محمد مثولي الشعراوي، مطابع دار الأخبار، ج ١٤ ص ٨٧٢٨.

(٢٦) اللسان العربي والإسلام معا في معركة المواجهة: د. السيد رزق الطويل، سلسلة دعوة الحق، رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة، العدد ٦٠، ربيع الأول ١٤٠٧ هـ، نوفمبر ١٩٨٦ م ص ١٦.

(٢٧) الفصحى لغة القرآن: مرجع سابق، ص ٤١.

(٢٨) السابق: ص ٢٤.

(٢٩) السابق: ص ٢٩ وما بعدها.

(٣٠) اللسان العربي والإسلام: مرجع سابق، ص ١٦.

(٣١) لفتضاء الصراط المستقيم: مرجع سابق، ص ٥٣٧.

(٣٢) نفس الصفحة.

(٣٣) الفصحى لغة القرآن: مرجع سابق، ص ٤١.

(٣٤) فقه اللغة وسر العربية: أبو منصور الثعالبي، تحقيق: عبد الرزاق المهدي، إحياء التراث العربي، الطبعة

الأولى ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠٢ م، ص ١٥.

(٣٥) الأعلام: خير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، ط ١٥، ٢٠٠٢ م، ٨١/٥، والمقصود ب ( ط ) أنه مطبوع.

(٣٦) انظر: سيبويه إمام النحاة على التجدي نصف، عالم الكتب، الطبعة الثانية، ص ٧٠.

(٣٧) مراتب النحويين: أبو الطيب اللغوي، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، مكتبة نهضة مصر، ص ٤٢.

(٣٨) البلغة في تراجم أئمة النحو واللغة: الفيروزآبادي، تحقيق محمد المصري، دار سعد الدين، دمشق، الطبعة الأولى، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م، ص ٢٢٢.

(٣٩) إنباه الرواة بأنباء النحاة: جمال الدين القفطي، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي، الطبعة الأولى، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٦ م، ٢/٢٤٩.

(٤٠) طبقات النحويين واللغويين: أبو بكر الزبيدي، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، الطبعة الثانية، ص ٦٦.

(٤١) مجالس العلماء: أبو القاسم الزجاجي، تحقيق عيد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، الطبعة الثالثة، ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م، ص ١١٨.

(٤٢) البلغة في تراجم أئمة النحو واللغة: الفيروزآبادي، تحقيق محمد المصري، دار سعد الدين، دمشق، الطبعة الأولى، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م، ص ١٢٦.

(٤٣) إنباه الرواة بأنباء النحاة: مرجع سابق، ٢/٣٥٨.

(٤٤) مراتب النحويين: أبو الطيب اللغوي، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، مكتبة نهضة مصر، ص ٤٢.

(٤٥) مقال سيبويه والكتاب: د. الشريف ولد أحمد محمود، مجلة منار الإسلام الإماراتية، ع ٤٦٢، يونيو ٢٠١٢، ص ٧٣.

(٤٦) إنباه الرواة بأنباء النحاة: مرجع سابق، ٢/٣٥٠.

(٤٧) بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة: جلال الدين السيوطي، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، الطبعة الثانية، ٢/٢٣٠.

(٤٨) إنباه الرواة: مرجع سابق، ٢/٣٥١.

(٤٩) أخبار النحويين البصريين: السيرافي، تحقيق: محمد طه، ومحمد عبد المنعم خفاجي، مطبعة الحلبي، ط ١٣٧٣ هـ - ١٩٦٦ م، ص ٤٠.

(٥٠) طبقات النحويين: مرجع سابق، ص ٦٥.

(٥١) سيبويه إمام النحاة: مرجع سابق، ص ١٢٩.

النحويين واللغويين، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، الطبعة الثانية.

٤. أبو منصور الثعالبي (عبد الملك بن محمد بن إسماعيل): فقه اللغة وسر العربية: تحقيق: عبد الرزاق المهدي، إحياء التراث العربي، الطبعة الأولى ١٤٢٢هـ - ٢٠٠٢م.

٥. أحمد درويش: إتقان اللغة إتقان الهوية تطوير اللغة العربية، نهضة مصر، الطبعة الأولى، ٢٠٠٦م.

٦. أنور الجندي: الفصحى لغة القرآن، دار الكتاب اللبناني، ١٤٠٢هـ، ١٩٨٢م.

٧. نقي الدين ابن نيمية: اقتضاء الصراط المستقيم في مخالفة أصحاب الجحيم، تحقيق ناصر عبد الكريم عقل، دار عالم الكتب، بيروت، لبنان، الطبعة السابعة، ١٤١٩هـ - ١٩٩٩م.

٨. الجاحظ (عمرو بن بحر): البيان والتبيين، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي بالقاهرة، الطبعة السابعة، ١٩٩٨م.

٩. -: الحيوان، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون، مطبعة الحلبي بالقاهرة، الطبعة الثانية، ١٩٦٥م.

١٠. جلال الدين السيوطي (عبد الرحمن بن الكمال): بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، الطبعة الثانية.

١١. جمال الدين القفطي (علي بن يوسف): إنباء الرواة بأبناء النحاة، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي، الطبعة الأولى، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٦م.

١٢. جوديث جرين: التفكير واللغة، ترجمة د. عبد الرحيم جبر، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٢م.

١٣. خير الدين الزركلي: الأعلام، دار العلم للملايين، بيروت، الطبعة الخامسة عشر، ٢٠٠٢م.

١٤. السيد رزق الطويل: اللسان العربي والإسلام معا في معركة المواجهة: سلسلة دعوة الحق، رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة، العدد ٦٠، ربيع الأول ١٤٠٧هـ، نوفمبر ١٩٨٦م.

١٥. السيرافي (الحسن بن عبد الله): أخبار النحويين البصريين، تحقيق: محمد طه، ومحمد عبد المنعم خفاجي، مطبعة الحلبي، ١٢٧٣هـ - ١٩٦٦م.

١٦. الشريف ولد أحمد محمود: مجلة منار الإسلام الإماراتية، ع ٤٦٢، يونيو ٢٠١٢م، مقال سيبويه والكتاب.

(٥٢) مقال سيبويه والكتاب: د. الشريف ولد أحمد محمود، مجلة منار الإسلام الإماراتية، ع ٤٦٢، يونيو ٢٠١٢م، ص ٧٣.

(٥٣) مقدمة كتاب سيبويه: مرجع سابق، ص ١٨.

(٥٤) سيبويه إمام النحاة: مرجع سابق، ص ١١٨.

(٥٥) الاستشراف والخلفية الفكرية للصراع الحضاري: د. محمود حمدي رفزوق، دار المعارف بمصر، ص ١٨.

(٥٦) الاستشراف: تعريفه، مدرسه، آثاره: محمد فاروق النبهان، منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - إيسكو ١٤٢٢هـ - ٢٠١٢م، ص ١٢.

(٥٧) الاستشراف: تعريفه، مدرسه، آثاره: مرجع سابق، ص ٦٨.

(٥٨) الاستشراف والمستشرقون ما لهم وما عليهم: د. مصطفى السباعي، دار الوراق للنشر، الرياض، ص ٢٥.

(٥٩) الأعلام للزركلي: مرجع سابق ١ / ٧٧.

(٦٠) الاستشراف والمستشرقون ما لهم وما عليهم: مرجع سابق، ص ٢٥.

(٦١) المستشرقون: نجيب العقيلي، دار المعارف بمصر، الطبعة الخامسة، ٢ / ٨٤.

(٦٢) موسوعة المستشرقين: د. عبد الرحمن بدوي، دار العلم للملايين، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٩٩٣م، ص ٩.

(٦٣) المرجع نفسه و الصفحة.

(٦٤) الأعلام للزركلي: مرجع سابق، ٢ / ٩٤.

(٦٥) الاستشراف والمستشرقون ما لهم وما عليهم: مرجع سابق، ص ٧٩.

(٦٦) الاستشراف تعريفه، مدرسه، آثاره: مرجع سابق، ص ٦٧.

## المصادر والمراجع

١. أبو الطيب اللغوي (عبد الواحد بن علي): مراتب النحويين، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، مكتبة نهضة مصر، (بدون ط، ت).

٢. أبو القاسم الزجاجي (عبد الرحمن بن إسحاق): مجالس العلماء، تحقيق عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، الطبعة الثالثة، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م.

٣. أبو بكر الزبيدي (محمد بن الحسن): طبقات



١٧. عباس الخفاجي: بحث الأبعاد الاقتصادية للعولمة - الإسلام في عصر العولمة - المؤتمر الدولي الرابع للفلسفة الإسلامية، كلية دار العلوم، القاهرة، مايو ١٩٩٩ م.
١٨. عبد الرحمن بدوي: موسوعة المستشرقين، دار العلم للملايين، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٩٩٢ م.
١٩. علي النجدي ناصف: سبويه إمام النحاة، عالم الكتب، الطبعة الثانية.
٢٠. الفيروزآبادي ( محمد بن يعقوب ) : اليلفة في تراجم أئمة النحو واللغة، تحقيق محمد المصري، دار سعد الدين، دمشق، الطبعة الأولى، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠ م.
٢١. فيصل الحفيان: مجلة التسامح العمانيّة، شتاء ٢٠٠٤، ع ٥، اللغة الهوية: إشكاليات المفاهيم وجدلية العلاقة.
٢٢. المجلس الأعلى للشئون الإسلامية: موسوعة المفاهيم الإسلامية العامة، مادة لغة، الموقع الإلكتروني للموسوعة:  
<http://elazhar.com/mafahemux/24/4.asp>
٢٣. محمد الفزالي: ظلام الغرب، نهضة مصر، الطبعة الأولى، ص ٥٦.
٢٤. محمد فاروق التبهان: الاستشراق: تعريفه، مدرسه، أثره، منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو ١٤٣٢هـ - ٢٠١٢ م.
٢٥. محمد مثولي الشعراوي: تفسير الشعراوي، مطابع دار الأخبار، عشرون جزء، (بدون ط، ت).
٢٦. محمود حمدي زهزوق: الاستشراق والحلقة الفكرية للصراع الحضاري، دار المعارف بمصر، (بدون ط، ت).
٢٧. مصطفى السباعي: الاستشراق والمستشرقون ما لهم وما عليهم، دار الورق للنشر والتوزيع - المكتب الإسلامي، الرياض، (بدون ط، ت).
٢٨. مصطفى صادق الرافعي: وحي القلم، المكتبة العصرية، بيروت، طبعة ٢٠٠٢ م.
٢٩. مها حسن يوسف القصراوي: واقع اللغة العربية بين التفكير والتعبير وأثره في الهوية، بحث مقدم لكلية التربية والتعليم العام، جامعة العين للعلوم والتكنولوجيا، الإمارات العربية، ٢٠١٢ م.
٣٠. نبيل علي: الثقافة العربية وعصر المعلومات، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، ع ٢٦٥ يناير ٢٠٠١ م.
٣١. نجيب العقيلي: المستشرقون، دار المعارف بمصر، الطبعة الخامسة.
٣٢. هاني إسماعيل: مقال اللغة حياة أمة، جريدة الحرية والعدالة، ع ٥٥٠ بتاريخ ٢٩ أبريل ٢٠١٢ م.



# شاعرية المدينة المنورة

أ.د. عبد الرزاق حسين  
جامعة البحرين - البحرين

هذا البحث يجيب عن سؤال وهو: هل المدينة من المدن الشاعرة؟ أم أن حظها كان مُقْلاً؟  
المتتبع للمدينة المنورة في عصورها المختلفة يجد بيئة شعرية خصبة، ودواعي وبواعث  
الشعر في هذه البيئة عديدة، وأستطيع ذكر أهمها، وهي: كونها بيئة زراعية مستقرة، وتنوعها؛  
السكاني، وكثرة الحروب، والحرب باعثة الكلام، والشعر من أدواتها وأسلحتها، ثم المكانة  
الدينية.

وهذا السبب يعدُّ السبب الرئيس، وكون شاعرية المدينة قد ظهرت قبل الإسلام، فكانت أمًّا  
ولودًا للشعراء، وإذا اقتصرنا على أبنائها قبل الإسلام، فقد غدت بعد الإسلام أمًّا لكل شاعر  
مسلم.

ومع هذه الأسباب فقد خرج من المدينة المنورة شعراء كبار من أمثال حسان بن ثابت وعبد  
الله بن رواحة، وكعب بن مالك وقيس بن الخطيم، وقد شهد لها كبار العلماء بذلك كابن سلام  
والجاحظ وغيرهما. وقد كان كبار الشعراء يقدمون إليها فتصحح أشعارهم، كما حصل للناخبة  
النباني، والفرزدق، وجريز، وفي كل عصور الشعر تألفت المدينة المنورة بشعرائها الكبار،  
وحصلت على أوسمة وألقاب من كبار النقاد، ففي العصر الجاهلي استأثرت بلقب صاحبة  
المذاهب، وفي العصر الإسلامي يقف شعراؤها مدافعين عن الدين، كما يزدهر الشعر فيها  
على مر العصور وتبقى المدينة المنورة على الزمان نبع الشعر الفياض، وملهمه الشعراء،  
والأثرجة التي تنضج بعبير الشعر.

## شاعرية المدينة المنورة:

في العصر الجاهلي، بل لم نجد من شعرائها من  
كان له شهرة كغيره من: شعراء الطائف، والمدينة،  
وهجر، والبوادي.

المتتبع للمدينة المنورة في عصورها المختلفة  
يجد بيئة شعرية خصبة، ودواعي وبواعث الشعر  
في هذه البيئة عديدة، وأستطيع ذكر أهمها، وهي:

هل المدينة من المدن الشاعرة؟ أم أن حظها  
كان مُقْلاً كمكة التي لم تظفر بشعراء مطلقين في  
العصر الجاهلي؟ حيث لم نجد منهم أصحاب  
معلقات أو مذاهب أو مسمطات أو غير ذلك من  
الألقاب التي أطلقت على القصائد التي شُهرت



## أولاً: كونها بيئة زراعية مستقرة:

والاستقرار يبعث على ألفة المكان والارتباط به، مما يؤدّ علاقة عاطفية تظهر من خلال البيان، وهذا ما نلاحظه في تلك العلاقة بين هذه البيئة وبين الشعراء الذين تعلّقوا بها، وبخاصة أولئك الذي ابتعدوا أو أبعدوا عنها، فكان ذلك الحنين والشوق للعودة للمكان.

## ثانياً: التنوع السكاني:

على تاريخها الطويل تمتعت المدينة المنورة بهذا التنوع الذي أعطاهها ميزة عن غيرها من الحواضر، ففي العصر الجاهلي كان وفود القبائل اليمنية من الأوس والخزرج على سكانها الأصليين من القبائل المعروفة، كذلك وفود اليهود، وفي العصر الإسلامي امتزجت هذه العناصر بعنصر المهاجرين القادمين من مكة، وبعد أن أصبحت حاضرة الإسلام اغتنت بتنوع فريد من العرب وغير العرب.

## ثالثاً: الحرب:

والحرب باعثة الكلام، والشعر من أدواتها وأسلحتها، والمدينة من البيئات الشعرية التي كانت الحرب فيها ناراً دائمة الانتقاد، ففي الجاهلية حروب بين الأوس والخزرج الإخوة الأعداء الذين تنافسوا على الزعامة، وأوقد اليهود هذا العداء، واستمرّت هذه الحرب حتى جاء الإسلام، وفي هذا الشعر وجدنا التحريض على القتال والهجاء والتعيير، والنخر والزهو بالانتصار.

وفي العهد الإسلامي أصبحت المدينة هي التي تقود الدفاع عن الدعوة الإسلامية، فهجوم قريش في بدر وأحد والخندق، وتأمّر اليهود

والقبائل العربية جعل هذه الحرب متصلة، ثمّ وبعد أن انتصرت على أعدائها، وتّم فتح مكة قامت الفتوحات على بلاد الشام والعراق وفارس ومصر والمغرب العربي، وهذا ما كان يثير حماساً الشعراء، ويستثير عواطفهم، ويدفعهم للقول فخراً واعتزازاً، وشوقاً وحنيناً.

## رابعاً: المكانة الدينية:

وهذا السبب يعدّ السبب الرئيس، وذكرناه آخرًا وحقه التقديم، كون شاعرية المدينة قد ظهرت قبل الإسلام، فكانت أمّاً ولوداً للشعراء، وإذا اقتصرنا على أبنائها قبل الإسلام، فقد غدت بعد الإسلام أمّاً لكل شاعرٍ مسلم.

إنّ ما أحرزته المدينة من مكانة دينية جعلت قلوب الناس تهوي إليها، فهي ثانية المدائن التي تُشدُّ الرحال إليها، ثمّ هي حاضنة قبر الرسول صلى الله عليه وسلم ولهذا وجدنا الشعراء من مختلف أصقاع العالم الإسلامي يهيمون إليها، ووجدنا هذا الشعر المتشوق للوصول والزيارة أو ذاك التواصف لأثر هذه الزيارة، ومن هؤلاء الشعراء من استوطن المدينة، وبذلك ظلّت شاعرية المدينة كالنبع إلى وقتنا الحاضر كلّما أخذت منه أفاض ببعينه.

وقد يقول قائل: إنّ هذه الأسباب قد لا تكون باعثة على الشعر، فالشعر هو باعث نفسه.

نقول: ما ذكرناه هو ما اتفق النقاد والأدباء والشعراء على أنه بواعث، ومع ذلك فالمدينة لديها شهادات من كبار نقاد ومؤرخي الأدب على مختلف العصور، فأبو عبيدة، وابن سلام الجمحي، والأصمعي، والجاحظ، وأبو علي القالي، وكثير غيرهم لهم شهادات صدق تؤكّد وتثبت شاعرية المدينة، فهذا أبو عبيدة يقول<sup>(١)</sup>:

(اتفقت العرب على أن أشعر أهل المدن أهل يثرب، ثم عبد القيس (سكان البحرين)، ثم ثقيف والطائف وأن أشعر ثقيف أمية).

(وانفقت العرب على أن أشعر أهل الممر أهل يثرب، ثم عبد القيس، ثم ثقيف، وعلى أن أشعر أهل يثرب حسان<sup>(٦)</sup>).

وبما أن الشعر ينتقل في الناس وفي القبائل، فقد ذكر الأصمعي في إجابته عن سؤال عن أشعر القبائل؛ إذ سئل<sup>(٧)</sup>:

(أي الناس أشعر قبيلة؟ فقبل: النجل العيون في ظلال الأنسيل، يعنى الأنصار)، وفي هذا السؤال، والإجابة عليه يتبين لنا مكانة المدينة الشعرية بين قبائل العرب، فخصت بأنها أشعر القبائل.

وعُد من شعراء المدينة بعض الفحول، والفضل في تعريف الأصمعي: ما له مزية على غيره من الشعراء، وقد سأله أبو حاتم السجزي عن فحول الشعراء وعددهم منهم ثم قال<sup>(٨)</sup>: (قلت: فحسان بن ثابت؟ قال: فحل قلت: فقيس بن الخطيم؟ قال: فحل وابن هرمة ثبت فصيح. قال: وابن أذينة ثبت في طبقة ابن هرمة).

وفي حديث ابن سلام الجمحي عن شعراء القرى، يقول<sup>(٩)</sup>: (شعراء القرى العريضة، وهي خمس: المدينة، ومكة، والطائف، واليمامة، والبحرين، وأشعرهن قرية المدينة).

شعراؤها الفحول خمسة: ثلاثة من الخزرج، واثنان من الأوس، فمن الخزرج من بنى النجار حسان بن ثابت، ومن بنى سلمة كعب بن مالك، ومن بلحارث بن الخزرج عبد الله بن رواحة، ومن الأوس فقيس بن الخطيم من بنى ظفر، وأبو

قيس بن الأسلت من بنى عمرو بن عوف، أشعرهم حسان بن ثابت، وهو كثير الشعر جيدة).

ويصف الجاحظ فصاحة ألسن أهل المدينة، ويبين عن قدراتهم التعبيرية، فيقول<sup>(١٠)</sup>: (ولأهل المدينة ألسن ذقة، وألفاظ حسنة وعبارة جيدة).

ويورد أبو زيد القرشي من شعراء المدينة في أصحاب المذاهب<sup>(١١)</sup>: (حسان بن ثابت الأنصاري، عبد الله بن رواحة، مالك بن عجلان، فقيس بن الخطيم الأوسي، أحيحة بن الجلاح، أبو فقيس بن الأسلت، عمرو بن امرئ القيس).

والدليل على شاعرية أهل يثرب ما ورد في أمالي القالي من تلك القصة التي تعطي انطباعاً عن شعرية البديهة، وقوة الشاعرية الدفاعة المنطلقة في وقت الحدث، من ثلاثة شعراء، في ثلاث قصائد رثاء، في رجل واحد، في وقت واحد، بقوة سبك، وجزالة ألفاظ، وجودة تعبير، يقول القالي<sup>(١٢)</sup>:

(لما مات عمرو بن حممة الدوسي، وكان أحد من تتحاكم إليه العرب، مرّ بقبيره ثلاثة نفر من أهل يثرب قادمين من الشام: الهذلي بن امرئ القيس ابن هيشة بن أمية بن معاوية، وعتيك بن فقيس، وحاطب بن فقيس بن هيشة الذي كانت بسببه حرب حاطب، فعقروا رواحلهم على قبره، وقام الهذلي فقال:

لقد ضمت الأكراء منك مرزاً

عظيم رماد النار مشترك القدر

حليماً إذا ما الحلم كان حزاماً

وقوراً إذا كان الوقوف على الجمر



إذا قلت لم تشرك مقالاً ثنائياً

وإن صلت كنت أليك يحمي حمى الأجر

فأصبح لما بنت يفضي على الصغر

ليبتك من كانت حياتك عزه

سقى الأرض ذات الطول والعرض مثج

أحم الرحا وهي العرى دائم القطر

وما بي سقى الأرض لكن تربة

أضلك في أحشائها ملحد القبر

قال أبو علي: الرحي: وسط الغيم ومعلمه،

ووسط الحرب ومعلمها، وقام عتيك بن قيس

فقال:

برغم العلى والجود والمجد والندى

طواك الردى يا خير حاف وتامل

نقد غال صرف الدهر منك مرزاً

نهوضاً بأعباء الأمور الأكافل

يضم العفاة الطارقين فناؤه

كما ضم أم الرأس شعب القبائل

ويسرو دجى الهيجا مضاء عزيمة

كما كشف الصبح أطراق الغياطل

ويستهزم الجيش العرمم باسمه

وإن كان جراراً كثير الصواهل

ويمضي إذا ما الحرب مد رواقه

فيرتد قسراً وهو جم الدغاويل

وينقاد ذو البأو الأبى لحكمه

على التروع وارفضت صدور العوامل

فإما تصبنا الحادثات بنكبة

رمتك بها إحدى الدواهي الضابيل

فلا تبعدن إن الحتوف موارد

وكل فتى من صرفها غير وائل

قال أبو علي: الضابيل: الدواهي، واحدها ضبيل.

وقام حاطب بن قيس فقال:

سلام على القبر الذي ضم أعظمنا

تحوم المعالي حوله فتسلم

سلام عليه كلما نر شارق

وما امتد قطع من دجى الليل مظلم

فيا قبر عمرو جاد أرضاً تعطفث

عليك ملك دائم القطر مرزم

تضمثت جسماً طاب حياً وميتاً

فأنت بما ضممت في الأرض معلم

فلو نطقت أرض لقال ترابها

إلى قبر عمرو الأزد حل التكرم

إلى مرمس قد حل بين ترابه

وأحجاره بلر وأضبط ضيغم

فلو وأنت من سطوة الموت مهجة

لكنت ولكن الردى لا يثمت

فلا يبعدنك الله حياً وميتاً

فقد كنت نور الخطب والخطب مظلم

وقد كنت تمضي الحكم غير مهذل

إذا غال في القول الأبل الغشمت

لعمري الذي حطت إليه على ألونا

حدابير عوج نيهامتهم

تقد هدم العلياء موتك جانباً

وكان قديماً ركنها لا يهدم

فانظر إلى هذه البديهة المتألقة، في تضافر المعاني، دون سابق علم، ونحن نعلم مضائق شعر البديهة والارتجال، وما فيه في غالب الأحيان من لهلة وضعف وركاكة.

والدليل على اهتمام أهل يثرب بالشعر هو أنهم صححوا شعر النابغة من الإقواء، وهذا يبين عن اهتمام نقدي، وخبرة علمية بالشعر، وقد أوردت كتب النقد القديم والحديث، قصة النابغة الذبياني عندما ورد المدينة في الجاهلية، وكان النابغة في وقته شيخ الشعراء، والحاكم على أشعارهم في سوق عكاظ، ويبدو أنه لم ينتبه للإقواء الحاصل في قصيدته الدالية، يذكر أبو الفرج الأصفهاني، قصة تصحيح شعر النابغة من قبل أهل المدينة، فيقول<sup>(١)</sup>:

(فأما النابغة فدخل يثرب فهابوه أن يقولوا له تحدث وأكفأت، فدمعوا قينته، وأمروها أن تغني في شعره، ففعلت.

فلما سمع الغناء<sup>١١</sup> وغير مزود، والغراب الأسود<sup>١٢</sup>، وبأنه ذلك في اللحن، فطن لموضع الخطأ فلم يعد.

كان النابغة يقول: إن في شعري لعاهة ما أقف عليها. فلما قدم المدينة غني في شعره فلما سمع قوله: (واتقننا باليد...) و (يكاد من اللطافة يُغقد...)، تبين له لما مدت باليد فصلت الكسرة ياء ومدت يُغقد فصارت الضمة كالتواو ففطن فغيره وجعله:

(عَنَّمْ عَلَى أَغْصَانِهِ لَمْ يُغْقَدْ...)

وكان يقول: وردت يثرب وفي شعري بعض العاهة، فصدرت عنها وأنا أشعر الناس).

وهذا الفرزدق الذي عدّه ابن سلام الجمحي في الطبقة الإسلامية الأولى، ولو ذهب شعره كما قال أبو عمرو بن العلاء لذهب ثلث اللغة، هذا الشاعر الضخم يدلي بشهادته في قضية شاعرية المدينة؛ حيث يتعجب من شاعرين فيها، وعجب الفرزدق شهادة، يقول أبو الفرج الأصفهاني<sup>(١)</sup>:

(قدم الفرزدق المدينة ثم خرج منها فسئل عن شعرائها، فقال: رأيت بها شاعرين، وعجبت لهما، أحدهما أخضر يسكن خارجاً من بطحان يريد ابن هرمة، والآخر أحمر كأنه وحرّة على برودة في شعره يريد الأخوص)

وتتوالى الشهادات، فجرير الشاعر المقدم، وقريع الفرزدق أيضاً له شهادة معتبرة ورد فيها<sup>(١١)</sup>:

(حدثنا أبو جعفر قال حدثني ابن الأعرابي قال قدم جرير المدينة فأتاه شباب من أهلها فقالوا أنشدنا يا أبا حرزة فقال أنشدكم وفيكم الذي يقول:

أَتَى سَرِيَّتٍ وَكُنْتُ غَيْرَ سَرُوبٍ  
وَتَقَرَّبَ الْأَحْلَامُ غَيْرَ قَرِيبٍ  
مَا تَمْنَعِي يَقْظَى فَقَدْ تَوْتَيْتُهُ

في النُّومِ غَيْرَ مَكْدَرٍ مُحْسُوبٍ  
كَانَ الْمَنَى بِلِقَائِهَا فَلَقِيَتْهَا ف

كَلْهَوْتُ مِنْ لَهْوِ امْرِئٍ مَكْدُوبٍ - وهو يقصد قيس بن الخطيم، وقيل: إن أبياته هذه أحسن ما قيل في الخيال - والله لا أنشدكم حرفاً حتى أخرج من المدينة.



قال أبو جعفر وكان معاوية إذا قدم عليه وفد المدينة قال انشروا علينا حبرات قيس.

وفي معرض نقد الشعر، واختيار أحسنه، يذكر ابن عبد ربه الأندلسي، فيقول<sup>(١٢)</sup>:

(فأما أفخر بيت قائلته العرب فقوته - يقصد حسان بن ثابت -:

وبيوم بذر إذ يرد وجوههم

جبريل تحت نوائنا ومحمد

وأما أحكم بيت قائلته العرب فقوته:

فإن امرأ أمسى وأصبح سالماً

من الناس إلا ما جنى تسعيد

هذه الشهادات يعرضها التاريخ الشعري للمدينة المنورة في سائر عصور الأدب، فقد أعطت في العصر الجاهلي شعراء كباراً من أمثال: أحيحة بن الجلاح، وقيس بن الخطيم، وحسان بن ثابت، ومن أجل شاعريتهم كانت هذه الشهادات.

وتحصل المدينة على جائزة سنوية في الشعر في العصر الجاهلي؛ إذ تعقد في سباق الشعر سبع جوائز فتصبح حاملة لقب صاحبة المذهبات، يذكر أبو زيد القرشي<sup>(١٣)</sup>: (وأما المذهبات: ففلاوس والخزرج خاصة، وهن لحسان بن ثابت، وعبد الله بن رواحة، ومالك بن العجلان، وقيس بن الخطيم، وأحيحة بن الجلاح، وأبي قيس بن الأسلت، وعمرو بن امرئ القيس).

ومطالعها على التوالي:

مطلع مذهب حسان بن ثابت:

تَعَمَّرَ أَبِيكَ الْخَيْرَ حَقًّا لَمَّا نَبَا

عَلَيَّ لِسَانِي فِي الْخُطُوبِ وَلَا يَدِي

ومطلع مذهب عبد الله بن رواحة:

تَذَكَّرَ بَعْدَ مَا شَطَطَتْ نُجُودًا،

وَكَاثَتْ تَيَمَّثَ قَلْبِي وَلَيْدًا

ومطلع مذهب مالك بن عجلان:

إِنَّ سَمِيرًا أَرَى عَشِيرَتَهُ،

قَدْ حَدَّبُوا دُونَهُ، وَقَدْ أَنْفُوا

ومطلع مذهب قيس بن الخطيم الأوسي:

أَتَعْرِفُ رَسْمًا، كَالطَّرَازِ الْمَذْهَبِ،

تَعْمَرَةُ وَخَشًا، غَيْرَ مَوْفِرٍ رَاكِبِ

ومطلع مذهب أحيحة بن الجلاح:

صَحَوْتُ عَنِ الصَّبَا، وَالذَّهْرُ غُولُ،

وَنَفْسُ الْمَرْءِ، أَوْنَةُ، فَتَوَلَّ

ومطلع مذهب أبو قيس بن الأسلت:

قَالَتْ، وَلَمْ تَقْصِدْ يَقُولِ الْخَنَاءِ

مَهْلًا فَقَدْ أَبْلَغْتَ أَسْمَاعِي

ومطلع مذهب عمرو بن امرئ القيس:

يَا مَالُ، وَالسَّيِّدُ الْمُعَمَّمُ قَدْ

يُبْطِرُهُ بَغْضُ رَأْيِهِ السُّرْفُ

هذا العطاء الشعري للمدينة في العصر الجاهلي

يختصره الصحابي مالك بن أنس رضي الله عنه فيقول<sup>(١٤)</sup>: "قدم علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم، وما في الأنصار بيت إلا وهو يقول الشعر. قيل له: وأنت أبا حمزة؟ قال: وأنا".

ويأتي الإسلام، وتتألق المدينة بنجوم الشعر المضيئة سماء شعرنا العربي، بل تلمع وتبرق سيوف الشعر المدافعة عن الدين الجديد، فتقف ككاتب الشعر جنباً إلى جنب مع كتاب

السلح نخوض معركة حاسمة ثلاثية الأعداء من: الكفر والمنافقين واليهود، وينجح الشعر في تثبيت هذه الرؤية، وتروي كتب الحديث، والسيرة، والأدب دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم شعراء المدينة لرفع سيوف شعرهم في وجوه الأعداء، وأن الله عز وجل يدعم ويؤيد المدافع والمنافح عن الله ورسوله بشعره " قَالَتْ عَائِشَةُ: فَسَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، يَقُولُ لِحَسَّانٍ: "إِنَّ رُوحَ الْقُدُسِ لَا يَزَالُ يُؤَيِّدُكَ، مَا نَافَحْتَ عَنِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ" (١٥) .

بل نجد رسول الله صلى الله عليه وسلم يشرع هجاء الكفار " اهجوا قريشاً فإنه أشد عليهم من رشق النبل" (١٦) .

وهل هناك أدعى لشجذ الشعراء سيوف شعرهم من أن رسول الله صلى الله عليه وسلم يدعوهم للدفاع عنه ويدعو لهم، ويؤيدهم في ذلك روح القدس، كما جاء في الحديث الصحيح: "إِنَّ رُوحَ الْقُدُسِ لَا يَزَالُ يُؤَيِّدُكَ مَا نَافَحْتَ عَنِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ" (١٧) ، وفي دعائه عليه الصلاة والسلام لحسان بن ثابت: "اللهم أئذه بروح القدس" (١٨) وبعد أن هجاهم حسان قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "هجاهم حسان فشفى واشتفى" (١٩) .

والأحاديث الدالة على مكانة الشعر في الدعوة، والحض على استغلال هذا السلاح الخطير في المعركة الدائرة بين الإيمان والكفر، ومضاء هذا السلاح وقوة تأثيره في الأعداء نجدها في كتب الصحاح والسنن والمسانيد، مثل صحيح البخاري ومسلم، وسنن أبي داود والترمذي، ومسنن ابن حنبل وغيره.

وهذا الأمر أشعل شاعرية المدينة، وأثار

حماسة الشعراء الذين نافحوا بكل قوة عن دينهم ونبيلهم، وكانت كوكبة من هؤلاء الشعراء الذين حملوا الراية من المخضرمين الذين عاشوا في الجاهلية والإسلام، ومنهم: حسان بن ثابت، وعبد الله بن رواحة، وكعب بن مالك.

ونجد العصر الإسلامي أيضاً يضم شعراء لهم مكانتهم؛ حيث يَرثُ حَسَّانُ ابنَهُ عبد الرحمن، وحفيده سعيد بن عبد الرحمن، بل نجد من نسل حسان النساء الشواغر؛ حيث يذكر ابن قتيبة (٢٠) : قَالَتْ امْرَأَةٌ مِنْ وَدِّ حَسَّانِ بْنِ ثَابِتٍ:

سَلِ الْخَيْرِ أَهْلَ الْخَيْرِ قَدَمَا وَلَا تَسَلِ...

فتى ذاق طعم العيش منذ قريب

ومن هؤلاء الشعراء الذين ظهروا في المدينة كذلك نصر بن حجاج، وهو (نصر بن حجاج بن علاط السلمي، ثم البهزي، شاعر من أهل المدينة، كان جميلاً، نفاه عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى البصرة بسبب جماله) (٢١) . وورد له قصة طريفة حدثت له مع الخليفة العادل عمر بن الخطاب، ومجملها وكان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يعس بنفسه، فسمع امرأة تقول (٢٢) :

أَلَا سَبِيلٌ إِلَى خَمْرٍ فَأَشْرِبُهَا

أَمْ هَلْ سَبِيلٌ إِلَى نَصْرِ بْنِ حَجَّاجٍ

إِلَى فَتَى مَاجِدِ الْأَخْلَاقِ ذِي كَرَمٍ

سهل المحيا كريم غير منجاج

فقال عمر: "أما ما دام عمر إماماً فلا"، فلما أصبح قال: "عَلَيَّ بنصر بن الحجاج"، فَأُتِيَ بِهِ، فَإِذَا هُوَ رَجُلٌ جَمِيلٌ، فَقَالَ: أَخْرَجَ مِنَ الْمَدِينَةِ.

قال: ولم؟ وما ذنبي؟



قال: أخرج فو الله ما تساكنتني، فخرج حتى أتى  
البصرة وكتب إلى عمر رضي الله عنه:

تَعْمُرِي ثَنُنَ سَيَّرْتَنِي وَحَرَمْتَنِي

وَلَمْ آتِ إِثْمًا إِنَّ ذَا حَرَامٍ  
وَمَا لِي ذَنْبٌ غَيْرَ ظَنِّ ظَنَّنَهُ

وبعضُ تصاديقِ الظنُونِ إِثَامٌ  
وإنْ غَنَتْ الدُّفَاءُ يَوْمًا بِمَنِيَّةٍ

فبعضُ أمانِي النُّسَاءِ غَرَامٌ  
فظُنُّ بِي الظَّنِّ الَّذِي لَوْ أَتَيْتُهُ

لَمَا كَانَ لِي فِي الصَّالِحِينَ مَقَامٌ  
وَيَمْنَعُهَا مِمَّا تَمَنَّتْ حَفِيزَتِي

وَأَبَاءُ صِدْقٍ سَالِفُونَ كَرَامٌ  
وَيَمْنَعُهَا مِمَّا تَمَنَّتْ صَلَاتُهَا

وَبَيْتٌ لَهَا فِي قَوْمِهَا وَصِيَامٌ  
فَهَذَانِ حَالَانَا فَهَلْ أَنْتَ مُرْجَعِي

فَقَدْ جَبَّ مِنِّْي غَارِبٌ وَسَنَامٌ  
قال: فردّه عمر بعد ذلك لما وصف من عفته.

ويشدد عود شعر المدينة في العصر الأموي،  
فنجد شعراء أصحاب مكانة شعرية متميزة، مثل:  
الأحوص، وأبو قطيفة، وقيس بن ذريح، وابن هرمة،  
واسماعيل بن يسار، والحزین الكنانی، وعروة بن  
أذينة. وكل واحد من هؤلاء الشعراء كان من شعراء  
العصر، فالأحوص بن محمد الأنصاري الشاعر  
الغزل المشهور، ومن أظهر شعراء العصر الأموي،  
أثنى على شعره العديد من النقاد، وكان من أوائل  
الذين سمح لهم عمر بن عبد العزيز بإلقاء شعرهم  
أمامه، وقد ذكر ابن قتيبة وفود الشعراء على

باب عمر، وحجبهم، ثم سماحه لبعضهم، وكان  
الأحوص ممن سمح لهم، يقول:

(ثم تقدّم الأحوص فاستأذنه في الإنشاد، فقال:  
قل ولا تقل إلا حقًا، فأنشده<sup>(٣٦)</sup>:

وَمَا الشَّعْرُ إِلَّا خُطْبَةٌ مِنْ مَوْثَفٍ  
لَمَنْطِقٍ حَقٌّ أَوْ لَمَنْطِقٍ بَاطِلٍ

فَلَا تَقْبَلُنْ إِلَّا الَّذِي وَافَقَ الرِّضَا  
وَلَا تَرْجِعْنَا كَالنِّسَاءِ الْأَرَامِلِ

رَأَيْتُكَ لَمْ تَعْدِلْ عَنِ الْحَقِّ يَمَنَةً  
وَلَا يَسِرَّةَ فَعَلِ الظُّلُومِ الْمُخَاتِلِ

وَلَكِنْ أَخَذْتَ الْقَصْدَ جَهْدَكَ كُلَّهُ  
تَقَدَّ مِثَالِ الصَّالِحِينَ الْأَوَائِلِ

فقلنا، ولم تكذب، بما قد بدا لنا  
ومن ذا يردّ الحقّ من قول قائل

إلى أن يذكره بمكانة الشعر وأهميته، وأن رسول  
الله صلى الله عليه وسلم، قد سمع الشعر وأثاب  
عليه

فإن لم يكن للشعر عندك موضع  
وإن كان مثل الدرّ في قتل قاتل

فإن لنا قربي ومحض مودة  
وميراث آباء منسوا بالمناسل

وذاخوا عدوّ السّلم عن عقر دارهم  
وأرسوا عمود الدّين بعد التّمايل

وقبلك ما أعطى هنيئة جلة  
على الشّعر كعبا من سديس وبازل

### عليه سلام بالضحى والأصائل

وعلى الرغم من شهرته في ميدان الغزل، فقد جعل صاحب العقد الفريد بيتاً من شعره أفخر بيت قالته العرب، وهو قوله<sup>(١١)</sup>؛

ما من مصيبة تكبة أرمى بها

إلا تفرقني وترفع شاني

وإذا سألت عن الكرام وجدتني

كالمشمس لا تخفى بكل مكان

ومن شعراء المدينة المتميزين في هذا العصر المَعْرَبُ المشتاق، والمُبْعَدُ المحموم بحب المدينة، أبو قطيفة وهو عمرو بن الوليد بن عقبة ابن أبي معيط، واسمه أبان بن أبي عمرو بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف أبو الوليد القرشي الأموي المدني المعروف بأبي قطيفة.

وانما قيل له أبو قطيفة لكثرة شعر رأسه ولحيته شُبَّةً بالقطيفة. شاعر محسن سيره ابن الزبير في جملة من سُرَّ من بني أمية إلى دمشق. فهو من الذين عاقبهم ابن الزبير بتغريبهم عن موطنهم، وذلك للحرب القائمة بينه وبين الأمويين، فكان ذنب أبي قطيفة كونه أمويًا، وقد أنتج لنا هذا التغريب وهذا البعد شعراً في الحنين والشوق إلى المدينة عذباً حزيناً، تظهر فيه اللوعة، وشدة الألم لهذا الإبعاد القسري، ولم تلهه ينابيع بردى وغوطة دمشق عن ملاعب صباه في المدينة مثل: يلبن وبرام، والبقيع، والكأبة والحزن والزفير وقلة النوم التي تجمعت على أبي قطيفة تدلنا على شاعر يدرك أبعاد هذه الفرقة التي قد تكون سبباً في أن يشيب الغلام من حرب قد تشب بين الإخوة من بني

قومه، فهو إلى جانب عشقه يبين عن حس مرهف نحو الأحداث التي ستجر الويلات على قومه، وهذا يدل على رهافة شعوره، ومن تشوقه إلى المدينة قوله<sup>(١٢)</sup>؛

ليت شعري وأين مني ليت

أعلى العهد يلبن فبرام

أم كعهدي البقيع أم غيرته

بعدي المعصرات والأيام

أقطع الليل كله باكتئاب

وزفير فما أكاد أنام

نحو قومي إذ فرقت بيننا الداء

ر وجلوت عن قصيدها الأحلام

خشية أن يصيبهم عند الداء

ر وحرب يشيب فيها الغلام

ونقد حان أن يكون لهذا الداء

هزناً تباعد وانصرام

وبقومي بدئت تخماً وكلباً

وجداماً وأين مني جدام

أقر عني السلام إن جئت قومي

وقليل لهم لدي السلام

وقيس بن ذريح العاشق المقيم من ساكني المدينة المنورة، أثنى عليه الذهبي وقال<sup>(١٣)</sup>؛

(شاعر محسن... وتظلمه في الذروة العليا رفعة، وخلاوة، وجزالة) وترجم له الزركلي فقال<sup>(١٤)</sup>؛

(شاعر، من العشاق المتيمين. اشتهر بحب

تبني " بنت الحباب الكعبية. وهو من شعراء العصر الأموي، ومن سكان المدينة. كان رضيعاً



للحسين بن علي بن أبي طالب، أَرْضَعْتَهُ أُمُّ قَيْسٍ.  
وَأَخْبَلَهُ مَعَ ثَبْنَى كَثِيرَةً جَدًّا، وَشَعْرَهُ عَالِي الطَّبَقَةِ  
فِي التَّشْبِيبِ وَوَصَفِ الشُّوقِ وَالْحَنِينِ).

ومن الشعراء المعبودين في هذا العصر عروة  
ابن يحيى (ولقبه ابن أذينة) بن مالك بن الحارث  
الليثي: شاعر غزل مقدم، من أهل المدينة.  
وهو معدود من الفقهاء والمحدثين أيضًا. ولكن  
الشعر غلب عليه، وهو القائل: "11

نقد علمت وما الإسراف من خلقي

أَنْ أَكْذِي هُوَ رِزْقِي سَوْفَ يَأْتِينِي  
أَسْعَى إِلَيْهِ فَيُعِينِي تَطْلُبُهُ

وَلَوْ قَعَدْتُ أَتَانِي لَا يَعْنِينِي

ومن شعراء الدولتين الأموية والعباسية ابن  
هرمة و (هو إبراهيم بن علي بن سلمة بن عامر بن  
هرمة القرشي، أحد بني قيس بن الحارث بن فهر،  
ويقال لهم: الخلاج. حجازي سكن المدينة، ويكنى  
أبا إسحاق.

قال الأصمعي: (ختم الشعر بابن هرمة،  
فإنه مدح ملوك بني مروان، وبقي إلى آخر  
أيام المنصور)، وهو آخر الشعراء الذين يحتج  
بشعرهم.

ومن شعراء المدينة أيضًا في هذا العصر  
العباسي عبد القنوس بن عبد الواحد من ولد  
النعمان بن بشير ومن شعره قوله (12):

ندى تحكم الأمال فيه، ونجدة

تحكم في الأعداء بالأسر والقتل

ويبدو أن فورة الشعر المدني قد بدأ يخمد أوارها  
في العصر العباسي، ويتفق كثير من مؤرخي الأدب

على هذا الرأي، فمؤلفا وحي الصعراء يريان خمود  
الشعر في أواسط العصر العباسي الأول يقولان:  
(ثم أخذ الأدب الحجازي في التقهقر، وأخذت  
الروح الأدبية تضعف رويدًا رويدًا<sup>(13)</sup>، وينقلان  
مقولة للأصمعي يقول فيها: (أقيمت بالمدينة زمانًا  
ما رأيت بها قصيدة واحدة صحيحة إلا مصحفة  
أو مصنوعة)، وعلى الرغم من عدم موافقتها  
التامة على هذا الرأي، وأنه حكم شديد قاس، إلا  
أن هذا الحكم النقدي أيده عدد غفير من مؤرخي  
الأدب، فحمد الجاسر يقول (14): (ازدهر الشعر  
الحجازي في صدر الإسلام وفي العهد الأموي،  
ثم أدركه الضعف)، ومن ذلك قول الدكتور عائض  
الردادي (15) (ذبلت صورة الحجاز الزاهية من  
بداية العهد العباسي اقتصاديًا، وثقافيًا، وأدبيًا..  
ثم ماتت جذورها).

وينتهي العصر العباسي بسقوط الخلافة،  
تعتبر الأمة في دهاليز أحداث الحروب الصليبية  
والمغولية، وتدخل المدينة كغيرها من مراكز العلم  
والأدب في فتور شعري لحظه كثير من الأدباء  
والنقاد ومؤرخي الأدب، يقول الدكتور عبد الباسط  
بدر مؤكداً هذا الفتور الشعري (16): (فعلى امتداد  
العهد المملوكي لا نجد في المدينة المنورة الأدباء  
المرموقين، الذين يهزون الساحة الأدبية.

كان هناك عدد قليل من الشعراء، وعدد كبير  
من النظاميين، وعدد أقل من الكتاب والمؤلفين،  
ولكن الأدباء المبدعين إبداعًا متميزًا غائبون).  
والشعراء الذين أوردتهم في بحثه يظهر من خلال  
أسمائهم أنهم من الوافدين على المدينة المنورة،  
والذين اتخذوها لهم بعد ذلك موطنًا، ودليل

ذلك قول أبي البركات أيمن بن محمد التونسي،  
هذا الشاعر الوافد الذي ألف الجوار فجاور حتى  
توفي<sup>(٣٢)</sup>.

حللت بدار حلها أشرف الخلق

محمد المحمود بالخلق والخلق

وخلفت خلفي كل شيء يعوقني

عن القصد إلا ما لدي من العشق

وما بي نهوض غير أني طائر

بشوقي وحسن العون من واهب الرزق

وممن يعددهم كثير منهم من الوافدين،  
يقول: (فالذين يذكر المؤرخون والمترجمون  
أنهم قرضوا الشعر كثيرون.. منهم العلماء،  
والمحدثون، واللغويون؛ كالشيخ محمد بن علي بن  
يحيى الغرناطي، وإسماعيل بن محمد المقدسي،  
ومحمد بن سعيد بن عبد الله المدني، وأحمد بن  
محمد بن بNDAR الخليلي... وغيرهم كثير، ومنهم  
من غلب عليه الشعر، فكان أظهر ما يعرف به،  
مثل: علي بن محمد الخجندي، وأيمن بن محمد  
التونسي، وعبد السلام بن عبد الوهاب الزرندي،  
وأحمد بن الحسين، المشهور بابن الغليف)، ويذكر  
الدكتور إبراهيم الفوزان من شعراء المدينة في  
أوائل القرن التاسع الهجري الشاعر ظهيرة الدين  
خطيب المدينة<sup>(٣٣)</sup>. وعموم الشعر الموجود بين  
أيدينا في هذه الفترة يغلب عليه النظم، والصنعة  
المقلدة، وفنور العاطفة.

وفي العصر التركي ظهر مجموعة من الشعراء،  
ولعل القرن الحادي عشر وما بعده ضخم في عروق  
المدينة عددًا من الشعراء يذكر منهم صاحب  
نضعة الريحانة الشاعر عبد الله بن إلياس، وأثنى

عليه فقال إن له<sup>(٣٤)</sup>: (نثرًا ونظمًا تتضاءل به  
النجوم في أفقها)، وترجم صاحب سلافة العصر  
للشاعر قرص الدين محمد الخليلي المدني  
الأنصاري، وأحمد بن عبد الله بن أبي اللطيف  
البري المدني، والسيد إبراهيم بن عبد الرحمن  
الخياري، وإبراهيم بن محمد المدني المتوفى سنة  
١٠٥٦هـ، وقد أثنى على كتاب السهمودي وفاء الوفا  
قائلًا: <sup>(٣٥)</sup>

من رام يستقصي معالم طيبة

ويشاهد المعلوم كالموجود

فعليه باستقصاء تاريخ الوفا

تأليف عالم طيبة السهمودي

وأورد كذلك أسماء مجموعة أخرى، منهم:  
الأمير أبو بكر بن علي الأحسائي المدني المتوفى  
سنة ١٠٧٦هـ، ومحمد بن عبد الله الشهير بكبريت  
المولود سنة ١٠١٢هـ، ومنهم الملك العصامي،  
وعبد الرحمن بن عيسى المرشدي.

ومن شعراء القرن الحادي عشر الهجري أيضًا،  
الشاعر حسين بن علي بن حسن بن شدقم المدني،  
ورد ذكره في نضعة الريحانة للمحبي، وأورد له  
جامع المدائح النبوية قصيدة دالية في مدح  
الرسول صلى الله عليه وسلم، مطلعها<sup>(٣٦)</sup>:

أقيما على الجرعاء في ذمتي سفد

وقولا لحادي العيس عيرك لا تحد

ونجد صاحب نضعة الريحانة، وصاحب سلافة  
العصر يترجمان لعدد لا بأس به من شعراء المدينة  
في هذه الفترة، فنجد أسماء مثل<sup>(٣٧)</sup>: (حسن ابن  
شدقم، وحسين بن علي شدقم، والخطيب أحمد ابن  
عبد الله البري، وإبراهيم بن أبي الحسين المدني،



والخطيب محمد بن الخطيب الياس، والشيخ شرف الدين بن يحيى العصامي، وحسين بن عبد الملك العصامي، وأبو حميدة المدني، وغرس الدين بن محمد الخليلي، كما ترد أسماء لشعراء وافدين أصبح انتسابهم للمدينة مثل: فتح الله بن النحاس، والشيخ ترويش بن قاسم الطرابلسي، والشيخ محمد مبارك باكرع الحضرمي محدثاً، المدني مولداً).

وفي كتاب الشعر في المدينة المنورة بين القرنين الثاني عشر والرابع عشر يورد الدكتور عاصم حمدان لعدد من الشعراء، منهم: جعفر البيتي (١١١٠ - ١١٨٢هـ)، والذي عُدَّ من أشهر شعراء العصر<sup>(٣١)</sup> وعبد الجليل برادة (١٢٤٠ - ١٢٢٧هـ) وإبراهيم حسن الأسكوبي شاعر يثرى (١٢٤٦ - ١٢٢١هـ) ومحمد أحمد عمر الواسطي (١٢٨٠ - ١٢٦٥هـ) وعبيد عبد الله مدني (١٢٢٤ - ١٢٦٩هـ) وقد رأى أن هؤلاء الشعراء يمثلون تياراً سياسياً.

ومن شعراء القرن الثالث عشر الهجري عمر عبد السلام الداغستاني ١٢٠١هـ / ١٧٦٨م ومحمد أمين الزللي ١٢٢٧هـ الذي حقق ديوانه الدكتور محمد العيد الخطراوي، وحسن أفندي بوسنوي المدني، الذي ذكر الخطراوي أنه شرع في تحقيق ديوانه، ولا ندري هل أتمه أم لا ؟ وبين هذين الشاعرين مراسلات ومجاولات شعرية في ديوان الزللي.

ومن شعراء هذه الفترة السيد جعفر البيتي ومحمد سعيد سفر، والجامي، وغيرهم، ويمكن أن يشار إلى شعراء آخرين في الحقبة ذاتها، من أمثال عمر بري، الذي ارتبط شعره بالمدائح

التي استغرقت جلَّ شعره ؛ بما فيها من صياغة جافة وتقديرية مباشرة في النصوص الأخرى، وهو أقرب ما يكون إلى النظم بصورة عامة. وقد رصد (عثمان حافظ) في كتابه (المدينة المنورة صور وذاكرات) أكثر من ثلاثين شاعراً في حقبة القرن الثالث عشر الهجري وبدايات القرن الرابع عشر، ضاعت دواوين أكثرهم، فيما يشير إلى (شاعرتين) كانتا من شعراء المدينة في ذلك العهد، وهما: (سلمى القراطيش، وحفصة أركوبي) ويورد للأولى أبيات من بحر الوافر.

ويرى الدكتور إبراهيم الفوزان في شعر هذه الفترة النزوع إلى التقليدية<sup>(٣٢)</sup>، (وتمثل ذلك في أدب مدرسة البعث التقليدية التي أطلقنا عليها المدرسة الأسكوبية، نسبة إلى الشاعر إبراهيم الأسكوبي الذي يعد من أبرز شعراء تلك الفترة، وقد مثل تيار البعث الأدبي بالمدينة كل من إبراهيم الأسكوبي، وعبد الجليل برادة... ومن شعراء البعث بالمدينة المنورة الذين يعدون من المدرسة الأسكوبية الشاعر أنور عشقي، والأديب محمد العمري) ومن شعراء القرن الرابع عشر أيضاً أبناء لعبد الجليل برادة، وأشهرهم سعد الدين، وله قصيدة جميلة في التشوق للمدينة، وهو بعيد عنها في دمشق يتأوه من لوعة البعد، ويظهر جزعه من حرِّ الفراق، ومرارة كأس الهجران، يقول<sup>(٣٣)</sup>:

عاش الزمان بنا رغماً ففرقنا

يا لرجال لهذا العاك الجاني

ما كنت أحسب أن الدهر يصدعنا

بالبعد حتى سقانا بكأس غير هجران

أواه أواه من حرِّ الفراق وما

يبقي من التوجد في أحشاء وهران

لا تنكروا جزعي لم يبق لي جلدٌ

على النوى فجهول الحب يلحاني

ولو رأى عاذلي من قد شغفت به

نبات يأمرُ فيما ظلُّ ينهاني

ويذكر الدكتور إبراهيم الفوزان من شعراء القرن الرابع عشر<sup>(١١)</sup>؛ الشيخ محمد الطيب الأنصاري.. وهو من الوافدين على المدينة من المغرب، والشيخ فالاح الظاهري، والشاعر محمد شويل، وعبد الحق رفاقت، والطيب الساسي المدني، وحسين برادة المدني.

وتبدأ المدينة المنورة تنفض عنها غباراً تراكم في نهاية العصر العثماني، لتعود في ما سمي بعصر البعث أو بداية النهضة لتلبس ثوبها الشعري التشيب، لقد مرَّ زمنٌ جذب، لكنَّ بقاع العقيق تعود لتمرع وتخصب، وتبدأ أصوات الشعراء تصدح في وادها المبارك.

ومن الشعراء في العصر الحديث أمدت المدينة الشعر العربي بهامات شعراء كبار، فنجد الشاعر عبد الحق نقشبندي من مواليد المدينة عام ١٢٢١هـ، وعبيد عبد الله مدني المولود بالمدينة سنة ١٢٢٤هـ، الذي يعدُّه عبد القدوس الأنصاري<sup>(١٢)</sup> (أول من تعلقت رغبته في التغيير، تغيير المنهج الأدبي القديم إلى شيء جديد يعبرُ خير تعبير عن مبادئ اليقظة والإصلاح، والتنظيم للحياة الاجتماعية والفكرية) وعبد القدوس الأنصاري عرف شاعراً، وله قصيدة جميلة يصف العقيق، فيقول<sup>(١٣)</sup>:

هذا العقيقُ وقد هما متبسُّما

طلق المحيا شادياً بسروره

وتراه في لألائه متدفقاً

ينساب بين سهوله ووعوره

تتكسر الأمواج فوق صخوره

فتئن من تأثيره وعبوره

وتهب من جنباته سماته

فتفوح عطراً منعشاً بعبيره

ويترجم مؤلفا وحي الصغراء لعدد من شعراء المدينة المنورة، منهم<sup>(١٤)</sup>؛ أحمد العربي، وعبد القدوس الأنصاري وعبد الحق نقشبندي، وعلي حافظ، وعزيز ضياء، وعبد الحميد عنبر، والشاعر عبد الغني مأمون بري المولود في المدينة المنورة في حدود الخمسينات من القرن الهجري الماضي كما يذكر جامع ديوانه، والمتوفى في عام ١٢٨٤هـ وديوان الشاعر الذي بين يدي تحقيق وإعداد محمد رجب عيد وصادر عن نادي المدينة المنورة، وتظهر من خلاله مجموعة خصائص وسمات لهذا الديوان موضوعية وفنية، فالموضوعية تظهر من مشاركة الشاعر في أحداث وطنه، وأحداث الأمة، والفنية تظهر من خلال التزامه عمود الشعر، وتنوع تناول الشعري التقليدي ما بين تشطير وتخميس، والتنقل بين أغراض الشعر المختلفة، وبحوره المتنوعة، والذي يهمنها هو شعره الذي يبين فيه عن شغفه وحيه للمدينة المنورة؛ حيث نجد عدداً من القصائد تنفع طيباً في طيبة، والعنوان دليل، فديوان عنوانه "نفحات دار الهجرة" ليدل عن هذا الانتماء للمكان الذي هو الأم الرؤوم، كما يقول في قصيدة بعنوان "أُمُّهُ"<sup>(١٥)</sup>:

يا طيبة المختل أنتِ حبيبة

أُمُّ رؤومٍ لذي يهواك



يا أمُّ جسمي في الشَّامِ وأنما

روحي ترفُّ مع الصُّبا برباك

يا أمُّ هل من عودةٍ أحظى بها

لأمرِّغُ الخدين فوق ثراك

والشاعر عبد السلام هاشم حافظ، ولد بالمدينة المنورة عام ١٢٤٧ هـ / ١٩٢٨ م وتوفي عام ١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م. شاعر من الرواد، وقد أفاض معين شعره بعدد وافر من الدواوين الشعرية وصلت إلى خمسة عشر ديواناً، هي على التوالي: مذبح الأشواق، وراهب الفكر، وصواريخ ضد الظلم والاستعمار، وأضواء ونغم، والفجر الراقص، وأغنيات الدم والسلام، وعودة الفيضان، وعبير الشرق، وسمراء، وترانيم الصباح، وكلمات حب إلى المدينة المنورة، ووحى وقلب وألحان، وأنوار ذهبية، والأربعون، ووقودها الناس والحجارة. ومن قصيدة له يتشوق فيها للمدينة وهو مغترب عنها في مصر، يقول<sup>(١٧)</sup>:

داري ويا سرَّ انهوى الباقي وأوطاني

يا طيبة النور يا روعي ووجدان

الشوق! يا ما أمرَّ الشوق في كبدي

على مدينتنا والمسكن الحاني

عامٌ وأكثره وئى وزدت جوى

في مصرٍ مغترباً والشوق أضناني

والشاعر حسن مصطفى الصيرفي الذي ولد في المدينة المنورة عام ١٩١٨ م، ويعد أحد أبرز شعراء المدينة المنورة، ومن أوائل رواد الحركة الشعرية في المملكة العربية السعودية، كما تصفه موسوعة الأدباء والكتاب السعوديين بأنه من طلائع شعراء المدينة المنورة في العصر الحديث، وكان

من مؤسسي أسرة الوادي المبارك إلى جانب عبد العزيز الربيع، ومحمد هاشم رشيد، والدكتور محمد عيد الخطراوي.

وعند تأسيس نادي المدينة الأدبي شغل الصيرفي منصب نائب الرئيس، ومن إنتاجه الشعري ديوان "شبابي"، و"دموع وكبرياء"، و"قلبي". وحسن الصيرفي هو من الشعراء البررة الذين لا يقوون على بعدهم عنها، فإذا حصل هذا البعد عبدوا طريق عودتهم بزهور الشوق والتوق، يقول وقد مضى الشوق إلى طيبة<sup>(١٨)</sup>:

أتوقُ إلى أيام طيبةٍ وأنقأ

وأيامٍ أحدٍ والعقيق وقربانٍ

وسلعٍ وجماء العقيق وأعظم

وحاجر السَّيحِ المُفضي لبطحانٍ

ومسجد طه والمواجهة التي

تواجه منها قبر أفضل إنسانٍ

والصيرفي لا يرى في المدينة المنورة مجرد مكانٍ يؤلف ويحب، بل هي صانعة الأمجاد، ومنبع الحضارة، وكاتبة التاريخ العظيم، وعلى الرغم من تأثره بقصيدة حافظ إبراهيم الرائعة، (مصر تتحدث عن نفسها)، ومطلعها<sup>(١٩)</sup>:

وقف الخلق ينظرون جميعاً

كيف أبني قواعد المجد وحدي

لكنَّ هذا التأثير لم يجعل قصيدة (أمجاد المدينة) للصيرفي مجرد تقليد صرف، فقد اجتمع لها صدق المقول وصدق القائل، يقول الصيرفي<sup>(٢٠)</sup>:

وقف الناس ينظرون مناري  
كيف شمع الهدى على كل نجد  
أنا دار الإيمان والمثل العد  
يا ورمز الخلود في كل مجد  
أنا إن بدد الزمان شعاعي  
ئن ترى النور هذه الأرض بعدي  
أنا خير البقاع كرمي الله  
بخير الأنعام في خير نجد  
أنا لا أملأ البلاد ضجيجاً  
خادماً كالسراب ليس بمجد  
أنا فيما مضى صنعت كثيراً  
وسيبني الجديد لا بد زندي  
في رحابي ترعرع العلم طفلاً  
ومشى حارساً جحافل أسدي  
دوخوا قيصراً وطاحوا بكسرى  
ومضوا يتبعون هندا بسند  
ثم ترمهم جيوش (نذريق) ثماً  
جاوزوا البحر في طلائع جرد  
ومن الشعراء المبدعين المعاصرين محمد  
هاشم رشيد المولود في المدينة المنورة، والعضو  
المؤسس في أسرة الوادي المبارك، وترأس نادي  
المدينة الأدبي، وله سبعة دواوين شعرية، صدرت  
عن نادي المدينة المنورة في مجلدين بعنوان  
"الأعمال الشعرية الكاملة" وفي دواوينه كلها نجد  
المدينة حاضرة حيث قصيدة "صدى الهجرة"  
و"هذه طيبة وهذا صداها" وفي بدر، وأصدقاء  
العقيق، وجبل أحد، ووادي العقيق، وعمل ضفاف

العقيق " وغيرها من القصائد المعبرة عن حبه  
وشوقه لمدينته المدينة المنورة. يقول (٥١):  
في شاطئك عرفت سر وجودي  
وقبست من ألق السماء نشيدي  
يا شاطئ الأنعام والأحلام والأفراح  
يا سس---ر الهوى بقصيدي  
كم قد وقفت على ضفافك والرؤى  
في أضلعي مسحورة التغيريد  
ووددت لو أحيا بلجك موجة  
تنساب في الأبد دون قيود  
ومن شعراء المدينة المعاصرين، ولد بها سنة  
١٢٥٤هـ، وبها توفي هذا العام ١٤٢٢هـ، وعلاقة  
الشاعر بمدينته "المدينة المنورة" ليست فقط  
علاقة ارتباط، الذي نجده عند كثير من  
الشعراء، وإنما هو ارتباط الروح بالروح، وارتباط  
القلب بالقلب، والعقل بالعقل، فالمدينة تمثل أرواحنا  
الهائمة بعشقتها، كما تمثل عواطفنا المتشوقة  
للقائتها، وعقولنا الوائقة بعظمتها وقد استها.  
والناظر في مؤلفات الخطراوي النثرية  
والشعرية يستبين هذه العلاقة الوثيقة بين العاشق  
والمعشوقة، تلك العلاقة التي لا تنفصم، ومن هنا  
ظهر له عدد غير يسير من المصنفات في جوانب  
التأليف والتحقيق والإبداع، يرتبط غالبها بالمدينة  
المنورة، كما حقق بعض الدواوين الشعرية لشعراء  
من المدينة، مثل ديوان محمد أمين الزلي، وديوان  
عمر إبراهيم البري، ودواوينه الشعرية وصلت إلى  
عشرة دواوين، كانت المدينة حاضرة في عدد من  
القصائد، بل خص المدينة بديوان تحت عنوان: "على  
أعتاب المحبوبة" وديوان آخر مرتبط بالمكان



هو ثرثرة على ضفاف العقيق، ومن جميل شعره في المدينة قوله<sup>(٥٦)</sup> :

وحسبي أن يقول رواة شعري

مديني أتى شعراً جميلاً

تطاول قلره في الناس حتى

نفوا عنه المشابه والمثيلاً

ومن تكن المدينة مبتغاه

تفياً ظلها وسما قبلاً

لقد أعطيتها حبي وعشقي

ورحت أجز في الناس الذيو لا

ومن شعراء المدينة الفياضين بالشعر كفيض ماء العقيق أسامة عبد الرحمن المولود في المدينة عام ١٢٦٢ هـ الذي بلغت دواوينه زهاء عشرين ديواناً، منها " واستوت على الجودي، وشمعة ظمأى، وغيض الماء، وغيرها، وكم له من وقفات في عرصات المدينة يتأملها، محبة وإجلالاً، يقول في إحدى وقفاته على ضفاف العقيق<sup>(٥٧)</sup> :

قف بالعقيق وعرج في نواحيه

وجل بطرفك في أنحاء واهيه

واخفض جبينك إجلالاً لما حملت

من عاطر الذكر والذكرى أراضيه

حي العقيق فكم حيثه أفئدة

تذوق حلو الأمانى إذ تحييه

سيدكر الدهر ما أحياءه مفخرة

جلیلة وجميل الذكر يكفيه

ومن الشعراء الذين لا يزال عطاؤهم ثراً أذكر خالد النعمان المولود في المدينة المنورة عام

١٢٦٤ هـ ذلك الشاعر الذي جعل المدينة ذنياه لا يرضى بديلاً عنها، بل هي بالنسبة له نهاية أفق الشمس، له مجموعات شعرية عديدة في طريق الطبع، زودني ببعض قصائده التي يفوح عبر الحب من جنباتها، فهو لا يسكن المدينة كما يقول بل هي تسكنه أيضاً، فانظر كيف يكون الساكن مسكوناً والمسكون ساكناً ؟ وتأمل شوق الأحضان لا شوق البعد والغياب، هذا الحب العارم يتدفق أشواقاً ملتهبة في قوله من قصيدة (أسكنها وتسكنني)<sup>(٥٨)</sup> :

في حضنها وتضمني بحشاها

والشوق يلهب خافقي بهواها

عجباً لحالي بين حضن حبيتي

وتلهفي يزداد في ثيابها

أرأيتمو صبا على مر المدى

صبا وإن جادت عليه ثماها ؟

هذي الحبيبة ما عشقت سواها

فاق العبير غبارها وثرها

إن هبت النسمات من أروانها

أو قامها وحرارها ورباها

فالمسك يقصر لا يفوح كفوحها

طيباً ولا عرف المثل شذاها

ومن المبدعين الذين أطلقوا لسان المدينة شعراً، الشاعر المتقن عبد المحسن حليت، الذي لم يحل بيننا وبين المدينة بوساطة، بل جعلها تباشرنا التعريف بنفسها؛ حيث تتف معلنة بلسانها أنها أستاذة المجد، وسيدة الدنيا، والشافية للأدواء، والمعشوقة التي هام بغرامها الملايين<sup>(٥٩)</sup> :

أنا (المدينة) مَنْ في الكون يجهلني  
وَمَنْ تراه يرى عني وما شغلا  
تتلمذ المجد طفلاً عند مدرستي  
حتى تخرج منها عالمًا رجلاً  
فتحت قلبي لخير الخلق قاطبة  
فلم يفارقه يوماً منذُ أن دخل  
وصرت سيّدة الدنيا به شرفاً  
واسمي لكل حدود الأرض قد وصل  
ومسجدي كان.. بل ما زال أمنيّة  
تحبو إليها قلوب ضلت السبيل  
فكل مغترب داويت غريته  
مسحت دمعته.. حوشتها جذلاً  
وفي هواي ملايين تنام على  
ذكرى وتصحو على طيفي إذا ارتحلا  
تنافسوا في غرامي.. أرسلو كتباً  
وانفقوا عندها الركبان والرسل  
أنا المنورة الفيحاء ذا نسبي  
إذا البدور رأتنني أطرفت خجلاً  
ومن الشعراء الشباب الذين يتدفق عطاؤهم  
الشعري تدفق ماء شبابهم، حسين العروي الذي  
يشكو لواعج الطفولة، ويستعيد ذكرياتها في  
مدينته الحبيبة، والدكتور ماهر الرحيلي الذي  
يرى سماء المدينة تمطر حباً وعشقا وذكريات،  
والدكتور محمد الصفراني الهائم في حاراتها  
ونعناعها، ويوسف الرحيلي الذي يرتاح إلى ظل  
نخيلها، وأبو الفرج عبد الرحيم عسيان، وبشير  
سالم الصاعدي وله قصيدة بعنوان: (قبالات على

جبين طيبة) ومروان المزيني، ونور الحق، ومجدي  
نضر خاشقجي الذي يتشوق في غربته إلى مدينة  
الرسول صلى الله عليه وسلم، والقائمة تطول،  
وليعذرني الإخوة الشعراء الذين حاولت اللقاء بهم،  
وطلبت قصائدهم المرتبطة بموضوعي، وبعضهم  
لتي، وبعضهم اعتذر وبعضهم لم أشرف بلقائه.

وتبقى المدينة المنورة على الزمان نبع الشعر  
الفيض، وملهمة الشعراء، والأثرجة التي تنضخ  
بعبير الشعر والشعور. إنها المدينة آسرة القلوب،  
وعبق القول، ونشر الحديث. ويبقى فوحها وبوحها  
حديث الركبان إلى آخر الزمان.

### الحواشي

(١) أشعار الشعراء الستة ١ / أبو الحجاج، يوسف ابن سليمان  
ابن عيسى الشنتمري الأندلسي المعروف بالأعلم ١٩٠.

(٢) اللآلي في شرح أمالي القاضي ١ / ١٧١ - ١٧٢ أبو علي  
القالي، عني بوضعها ونزيها: محمد عبد الجواد  
الأصمعي، دار الكتب المصرية، الطبعة: الثانية،  
١٩٤٤هـ - ١٩٢٦م.

(٣) فحولة الشعراء ١٩ الأصمعي أبو سعيد عبد الملك بن  
قريب بن عبد الملك، تحقيق المستشرق: ش. نوري

قدم لها: الدكتور صلاح الدين المنجد، دار الكتاب  
الجديد، بيروت - لبنان الطبعة: الثانية، ١٤٠٠هـ -  
١٩٨٠م.

(٤) فحولة الشعراء ص ١١-١٢

(٥) طبقات فحول الشعراء ١ / ٢٥٠ محمد بن سلام الجهمي،  
تحقيق محمود محمد شاكر، دار المدني - جدة.

(٦) البيان والتبيين ١ / ١٤ عمرو بن بحر الجاحظ، دار مكتبة  
الهلal، بيروت ١٤٢٣هـ.

(٧) جمهرة أشعار العرب ١ / ٤٩٢: أبو زيد محمد ابن أبي  
الخطاب القرشي، حققه وضبطه وزاد في شرحه: علي



- (٢٢) المحاسن والأضداد ١/ ٢٦٠: عمرو بن بحر أبو عثمان بالجاحظ، دار ومكتبة الهلال، بيروت ١٤٣٣هـ.
- (٢٣) الشعر والشعراء ١/ ٤٩٧: ابن فتيبة الدينوري، تحقيق أحمد شاكر، دار المعارف، القاهرة ط٢، ١٢٧٧هـ/ ١٩٥٨م.
- (٢٤) العقد الفريد ٢/ ٦٦.
- (٢٥) جمهرة أشعار العرب ١/ ٤٣٧.
- (٢٦) سير أعلام النبلاء ٣/ ٥٢٤: شمس الدين أبو عبد الله الذهبي، تحقيق مجموعة من المحققين بإشراف الشيخ شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة: الثالثة، ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥م.
- (٢٧) الأعلام ٥/ ٢٠٥.
- (٢٨) عيون الأخبار ١/ ٢٨٨.
- (٢٩) وحي الصحراء ٤٩ صفحة من الأدب العصري في الحجاز، جمعه: محمد سعيد عبد المقصود، وعبد الله عمر بلخير، نشر مؤسسة نهامة، ط٢، ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م جدة، المملكة العربية السعودية، ونص الأصفهاني لم يوثق، وقد أورده ناصر الدين الأسد في كتابه مصادر الشعر الجاهلي ٢٢٧.
- (٣٠) مجلة العرب السنة ١١ ج٥، ص ٤٢٤.
- (٣١) الشعر الحجازي في القرن الحادي عشر الهجري ق١ ص ٤٨: د. عائض الرادوي، ط٢، ١٤١٣هـ/ ١٩٩٢م.
- (٣٢) ملامح الأدب في المدينة المنورة في العهد المملوكي مجلة مركز بحوث المدينة المنورة ص ٢٥ عدد.
- (٣٣) تذكرة النبوة ٢/ ٢٥٧، للحسن بن عمر بن حبيب، تحقيق محمد أمين، الهيئة المصرية العامة ١٩٨٦م.
- (٣٤) انظر الأدب الحجازي الحديث بين التقليد والتجديد ١/ ٦٠: د. إبراهيم الفوزان، مكتبة الخانجي ١٩٨١م.
- (٣٥) ص ٢٢٧ من نقشة الريحانة ورشحة طلاء الحانة: محمد أمين بن فضل الله المحبي، تحقيق: أحمد غناية، دار الكتب العلمية.
- (٣٦) انظر السلافة ص ٢٥٧، ٢٦٨، ٤٠٠ سلافة العصر في محاسن الشعراء بكل مصر: صدر الدين المدني، علي بن أحمد بن محمد معصوم الحسني الحسيني،
- محمد البجادي، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع.
- (٨) أمالي القاضي ج ٢ ق ١/ ١٩٨ - ١٩٩: أبو علي القاضي، عني بوضعها وترتيبها: محمد عبد الجواد الأصمعي، دار الكتب المصرية، الطبعة: الثانية، ١٣٤٤هـ - ١٩٢٦م.
- (٩) الأغاني ١١/ ١٢ - ١٣: أبو الفرج الأصفهاني، طبعة بولاق ١٢٨٥هـ.
- (١٠) الأغاني ٤/ ٢٣٠.
- (١١) أمالي اليزيدي ١/ ٧٩: أبو عبد الله محمد بن العباس اليزيدي، مطبعة جمعية دائرة المعارف، حيدر آباد السكن الهند، الطبعة: الأولى، ١٣٩٧هـ - ١٩٢٨م.
- (١٢) العقد الفريد ٦/ ١٢٣: ابن عبد ربه الأندلسي دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤٠٤هـ.
- (١٣) جمهرة أشعار العرب ١/ ٩٨.
- (١٤) العقد الفريد ٦/ ١٣٤.
- (١٥) صحيح مسلم، باب فضائل حسان بن ثابت رضي الله عنه ٤/ ١٣٢٥: مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت.
- (١٦) المعجم الكبير للطبراني ٤/ ٢٨: سليمان بن أحمد أبو القاسم الطبراني، تحقيق حمدي بن عبد المجيد السلفي
- مكتبة ابن نهمية - القاهرة، الطبعة: الثانية.
- (١٧) المعجم الكبير للطبراني ٤/ ٢٨.
- (١٨) صحيح البخاري باب الشعر في المسجد ١/ ٩٨: محمد ابن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي، تحقيق: محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجاة، الطبعة: الأولى، ١٤٢٢هـ.
- (١٩) المعجم الكبير للطبراني ٤/ ٢٨.
- (٢٠) عيون الأخبار ٣/ ١٥٠: أبو محمد عبد الله بن مسلم ابن فتيبة الدينوري، دار الكتب العلمية - بيروت، تاريخ النشر: ١٤١٨هـ.
- (٢١) الأعلام ٨/ ٢٢: خير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، بيروت.

(٥٠) الأعمال الشعرية الكاملة: محمد هاشم رشيد، ص ٣٦٠ - ٣٦٢.

(٥١) على أعتاب المحبوبة ص ١٢١: محمد العيد الخطراوي، نشر نادي المدينة المنورة الأدبي رقم ١٩١.

(٥٢) ديوان شمع ظمأى ص ١٠٢: د. أسامة عيد الرحمن، نهامة للنشر والتوزيع، جدة، ط ١، ١٤٠٣هـ/ ١٩٨٢م.

(٥٣) قصائد مختارة عن المدينة المنورة د. ماجد إبراهيم العامري، الطبعة الأولى، مطبعة الصلاح، جدة، ١٤١٤هـ - ١٩٩٧م، ص ١٢١ - ١٢٣.

(٥٤) قصائد مرسلة بالبريد الإلكتروني أرسلها الشاعر ومحفوظة لدي.

(٥٤) قصائد مختارة عن المدينة المنورة د. ماجد إبراهيم العامري، ص ١٧٤ - ١٧٥.

### مصادر ومراجع البحث

- الأدب الحجازي الحديث بين التقليد والتجديد: د. إبراهيم الفوزان، مكتبة الخانجي ١٩٨١م.

- أدبنا الحديث كيف نشأ؟ وكيف تطور: عبد القدوس الأنصاري، إعداد ومراجعة عبد الرحمن الطيب الأنصاري، مطبوعات نادي المدينة المنورة الأدبي، ط ١، ١٤٢٨هـ/ ٢٠٠٧م.

- أشعار الشعراء الستة: أبو الحجاج، يوسف بن سليمان بن عيسى الشننمري الأندلسي المعروف بالأعلام، تحقيق محمد عبد المنعم خضاجي، دار الأفاق الجديدة.

- أعلام من أرض النبوة: أنس يعقوب كتيبي، دار البلاد، جدة، ط ١، ١٤١٤هـ/ ١٩٩٤م.

- الأعلام: خير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، بيروت.

- الأعمال الشعرية الكاملة: محمد هاشم رشيد، من إصدارات نادي المدينة المنورة الأدبي، ط ٢، ١٤١١هـ/ ١٩٩٠م.

- الأغاني: أبو الفرج الأصفهاني، طبعة بولاق ١٢٨٥هـ.

- أمالي القالي: أبو علي القالي، غني بوضعها وترتيبها: محمد

المعروف بعلي خان بن ميرزا أحمد، الشهير بابن معصوم.

(٣٧) ٦٠ / ٢ من المدائح النبوية: جمع يوسف بن إسماعيل النبهاني، دار الكتب العلمية، بيروت ١٩٩٦م.

(٣٨) انظر نقحة الريحانة ج ٢ ص ١٠٤ - ١١٠ نقحة الريحانة ورشحة طلاء الحانة: محمد أمين ابن فضل الله بن محب الدين بن محمد المحبي وسلافة العصر ق ١ من ص ١٤٩ - ١٧١.

(٣٩) الأدب الحجازي الحديث ١٥١/ ١ - ١٥٤.

(٤٠) أعلام من أرض النبوة ج ١ ص ١٢٢: أنس يعقوب كتيبي، دار البلاد، جدة، ط ١، ١٤١٤هـ/ ١٩٩٤م.

(٤١) انظر الأدب الحجازي الحديث ١ / ١٦٤ وانظر الشعر الحديث في الحجاز ١٥٢ - ١٧٣.

(٤٢) أدبنا الحديث كيف نشأ؟ وكيف تطور ص ٨: عبد القدوس الأنصاري، إعداد ومراجعة عبد الرحمن الطيب الأنصاري، مطبوعات نادي المدينة المنورة الأدبي، ط ١، ١٤٢٨هـ/ ٢٠٠٧م.

(٤٣) ديوان الأنصاريات ص ١٥: لعبد القدوس الأنصاري، دار الإنصاف، بيروت.

(٤٤) انظر تراجمهم في وحي الصحراء ص ٢٤١، ١١٣، ٢٦٣، ٢٩١، ٣٠٢، ٣٧٥.

(٤٥) ص ٢٣٠ من وحي الصحراء جمعه: محمد سعيد عبد المقصود، وعبد الله عمر بلخير، نشر مؤسسة نهامة، ط ٢، ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م، جدة، المملكة العربية السعودية.

(٤٦) شعراء من أرض عبقر ٢ / ١٩٠ - ١٩١: د. محمد العيد الخطراوي، منشورات نادي المدينة المنورة الأدبي.

(٤٧) ديوان شيايبي ص ٨٥.

(٤٨) ديوان حافظ إبراهيم، الجزء الثاني، بيروت، الناشر محمد أمين دمج، ١٩٦٩م، ص ٨٩ - ٩١.

(٤٩) حسن مصطفى الصيرفي: ديوان (دموع وكبرياء)، من منشورات نادي المدينة المنورة الأدبي، دت.. ص ٧ - ٩.



- عبد الجواد الأصمعي، دار الكتب المصرية، ط ٢، ١٣٤٤هـ - ١٩٢٦م.
- أمالي البيهقي: أبو عبد الله محمد بن العباس البيهقي، مطبعة جمعية دائرة المعارف، حيدر آباد الدكن الهند، الطبعة: الأولى، ١٣٩٧هـ - ١٩٢٨م.
- البيان والتبيين: عمرو بن بحر الجاحظ، دار ومكتبة الهلال، بيروت ١٤٢٢هـ.
- تذكرة النبیه في أيام المنصور ونيه: للحسن بن عمر بن حبيب، تحقيق: د. محمد محمد أمين، الهيئة المصرية العامة، ١٩٨٦م.
- جمهرة أشعار العرب: أبو زيد محمد بن أبي الخطاب القرشي، حققه وضبطه وزاد في شرحه: علي محمد البجادي، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع.
- ديوان الأنصاريات: لعبد القدوس الأنصاري، دار الإنصاف، بيروت.
- ديوان (دموع وكبرياء)، لحسن صيرفي من منشورات نادي المدينة المنورة الأدبي.
- ديوان شيباني: لحسن صيرفي، منشورات نادي المدينة المنورة الأدبي ١٤٢٤هـ.
- ديوان شعبة ظمأى: د. أسامة عبد الرحمن، نهضة للنشر والتوزيع، جدة، ط ١، ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م.
- ديوان علي أعتاب المحبوبة: محمد العيد الخطراوي، نشر نادي المدينة المنورة الأدبي رقم ١٩١.
- ديوان نقحات دار الهجرة: عبد الفتي مأمون بزي، تحقيق محمد رجب حميدو، إصدار نادي المدينة المنورة الأدبي، ط ١، ١٤٢٠هـ / ٢٠٠٠م.
- سلافة العصر في محاسن الشعراء بكل مصر: صدر الدين المدني، علي بن أحمد بن محمد معصوم الحسني الحسيني، المعروف بعلي خان بن ميرزا أحمد، الشهير بابن معصوم.
- سمط اللآلئ في شرح أمالي القالي لأبي عبيد البكري، نسخه وصححه وحقق ما فيه وخرجه وأضاف إليه عبد العزيز الميمني، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان.
- سير أعلام النبلاء: شمس الدين أبو عبد الله الذهبي، تحقيق مجموعة من المحققين بإشراف الشيخ شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٢، ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م.
- شعراء من أرض عيقر: د. محمد العيد الخطراوي، منشورات نادي المدينة المنورة الأدبي.
- الشعر الحجازي في القرن الحادي عشر الهجري: د. عائض الرادوي، ط ١، ١٤١٢هـ / ١٩٩٢م.
- الشعر الحديث في الحجاز: عبد الرحيم أبو بكر، دار المريخ، الرياض.
- الشعر في المدينة المنورة بين القرنين الثاني عشر والرابع عشر يورد الدكتور عاصم حمدان.
- الشعر والشعراء: ابن فتيبة الدينوري، تحقيق أحمد شاكر، دار المعارف، القاهرة ط ٢، ١٣٧٧هـ / ١٨٥٨م.
- صحيح البخاري: محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي، تحقيق محمد زهير بن ناصر الناصر، الناشر: دار طوق النجاة (مصورة عن السلطانية بإضافة ترقيم نرفيم محمد فؤاد عبد الباقي)، ط ١، ١٤٢٢هـ.
- صحيح مسلم: مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت.
- طبقات فحول الشعراء: محمد بن سلام الجمحي، تحقيق محمود محمد شاكر، دار المدني - جدة.
- العقد الفريد: ابن عبد ربه الأندلسي دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤٠٤هـ.
- عيون الأخبار: أبو محمد عبد الله بن مسلم بن فتيبة الدينوري، دار الكتب العلمية - بيروت تاريخ النشر: ١٤١٨هـ.

ابن نهمية - القاهرة، ط٢.

- نقحة الريحانة ورشحة طلاء الحانة: محمد أمين بن فضل الله المحبي، تحقيق: أحمد غناية، دار الكتب العلمية.

- وحي الصحراء صفحة من الأدب المصري في الحجاز، جمعه: محمد سعيد عبد المقصود، وعبد الله عمر بلخير، نشر مؤسسة نهامة، ط٢، ١٤٠٢هـ/١٩٨٢م، جدة - المملكة العربية السعودية.

- مجلة العرب، السنة ١١، ج ٥٦، أصدرها حمد الجاسر، الرياض.

- مجلة مركز بحوث المدينة المنورة بحث ملامح الأدب في المدينة المنورة في العهد المملوكي.

- فحولة الشعراء: الأصمعي أبو سعيد عبد الملك بن فريب بن عبد الملك، تحقيق المستشرق: ش. نوري، قدم لها: الدكتور صلاح الدين المنجد، دار الكتاب الجديد، بيروت لبنان الطبعة: الثانية، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م.

- قصائد مختارة عن المدينة المنورة د. ماجد إبراهيم العامري، الطبعة الأولى، مطبعة الصلاح، جدة، ١٤١٤هـ-١٩٩٧م.

- المحاسن والأضداد: عمرو بن بحر أبو عثمان بالجاحظ، دار ومكتبة الهلال، بيروت ١٤٣٢هـ - المدايح النبوية:

- المعجم الكبير للطبراني: سليمان بن أحمد أبو القاسم الطبراني، تحقيق حمدي بن عبد المجيد السلفي، مكتبة



# شعرُ عمر بن شاهنشاه الأيوبي (ت ٥٨٧ هـ)

د. عبد الرازق عبد الحميد حويزي  
كلية الآداب، جامعة الطائف

## مقدمة:

عاشت أمتنا العربية عصرًا يعد من أزهى العصور التاريخية في المجالات السياسية، والاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية، والإدارية، ازدهرت فيها الحياة بثنتي جوانبها، ألا وهو العصر الأيوبي، وقد انعكس آثار هذا الازدهار على الحياة الأدبية بمختلف إبداعاتها شعرًا ونثرًا، فقد أنجب هذا العصر كوكبة من الشعراء الذين وقف بعضهم جنبًا إلى جنب مع الجيوش العربية آنذاك في مجابهة الصليبيين، يأتي في مقدمتهم: «ابن التعاويذي ت ٥٨٣ هـ»، و«أسامة ابن منقذ ت ٥٨٤ هـ»، و«التلعفري ت ٦٠٢ هـ»، و«ابن الساعاتي ت ٦٠٤ هـ»، و«ابن سناء الملك ت ٦٠٨ هـ»، و«فتيان الشاغوري ت ٦١٥ هـ»، و«ابن النبيه المصري ت ٦١٩ هـ»، و«ابن شمس الخلافة ت ٦٢٣ هـ»، و«شرف الدين الحلبي ت ٦٢٧ هـ»، و«ابن المقرب العيوني ت ٦٢٩ هـ»، و«ابن عنين ت ٦٣٠ هـ» وغيرهم.

وهم أمراء بني أيوب، فقد تعانى غير قليل منهم الممارسة الإبداعية، فمن الأمراء الشعراء من بني أيوب: «عز الدين فرخشاه ت ٥٧٨ هـ»<sup>(١)</sup>، وابنه «الملك الأمد بهرام شاه ت ٦٢٨ هـ» صاحب بعلبك<sup>(٢)</sup>، وأخوه صاحب هذا المجموع الشعري، و«تاج الملوك بوري الأيوبي ت ٥٧٩ هـ»<sup>(٣)</sup>، و«داؤود ابن عيسى الأيوبي ت ٦٥٦ هـ» صاحب الكرك<sup>(٤)</sup>.

وقد أفرد «العماد الأصفهاني» جزءًا من خريدته للشعراء الأمراء من بني أيوب، وليس ذلك فحسب، فقد جمع منهم النظم إلى جانب الإبداع النثري، كما هو ظاهر من التراث الشعري والنثري للملك «الناصر داؤود» صاحب الكرك، كما كان

كما أنجب هذا العصر عددًا من الكتاب الذين سجلوا أسماءهم بأحرف من نور في تاريخ الأدب العربي؛ حيث جمعوا إلى جانب إبداعهم الشعري التعبير النثري والمشاركة في التأليف العلمي، يأتي في مقدمتهم: القاضي الفاضل ت ٥٩٦ هـ، المعروف بطريقته في التدبيج النثري، وديوان رسائله خير شاهد على هذا، ومنهم: ابن المستوفي الإربلي ت ٦٣٧ هـ، والعماد الأصفهاني ت ٥٩٧ هـ، و«ياقوت الحموي ت ٦٢٦ هـ».

ومن الأمور اللافتة للأنظار أن يطرأ على ساحة الإبداع الشعري رجال تربعوا على صهوة القيادة الحربية، وتقلدوا مناصب الجهات التنفيذية، ألا

لبعضهم مشاركة في العطاء العلمي، فأثرت لهم مؤلفات مثل صاحب حمأة، وابن شاعرنا: "الملك المنصور محمد بن عمر الأيوبي ت ٦١٧ هـ" مؤلف كتاب: "إخبار الملوك ونزهة الممالك والمملوك في طبقات الشعراء" وغيره، ولولا ما حفظه "العماد الأصفهاني" في كتابه "خريدة القصر وجريدة العصر" من نماذج أدبية لما عرفنا أبعاد مكانتهم في تاريخ الأدب العربي، والإبداع الشعري<sup>(٥)</sup>.

إن ضياع شطر كبير من التراث الشعري للدولة الأيوبية خصوصاً شعراء بني أيوب ليمثل حافزاً قوياً إلى الاهتمام بمواصلة البحث عن عطائهم الأدبي لدراسته وتقويمه واستشراف جمالياته.

وتأتي الصفحات الآتية مليئة لهذا الحافز باهتمامها على شعر "تقي الدين، عمر بن شاهنشاه الأيوبي" ابن أخي القائد صلاح الدين الأيوبي ت ٥٨٩ هـ بعد استخراجة وشرحه وتخرجه وتبنيته رواياته وضبط أوزانه وإثبات ما يلزمه من فهارس، وقد كان في الأصل منتقى شعره، انتقاء "أبو اليمن الكندي ت ٦١٢ هـ"، وأدرجه العماد الأصفهاني في خريدته، وأنتهز هذه الفرصة لأهدي هذه الصفحات لروح أستاذنا الجليل الأستاذ الدكتور "شكري فيصل" داعياً الله - عز وجل - أن يسبغ عليه شأبيب رحمته، وأن يسكنه فسيح جناته على عطائه العلمي، وعلى معاناته في تحقيق كتاب "خريدة القصر" المصنر الرئيس لشعر "ابن شاهنشاه الأيوبي".

ربنا عليك توكلنا وإليك أنبنا وإليك المصير

د. عبد الرزاق حويزي

الطائف في ٢٩/١٢/٢٠١٣م

عمر بن شاهنشاه الأيوبي (ت ٥٢٤ - ٥٨٧ هـ)<sup>(٦)</sup>:

أحد ملوك الدولة الأيوبية الذين كان لهم الدور البارز في الحفاظ على أركان الدولة<sup>(٧)</sup>.

ذو السيف والقلم، والبأس والكرم... له العزم الماضي المضي، والخلق الراضي الأبى، يحل مشكلات الخطوب الحوادث بفكرته، ويحل معضلات الصروف الكوارث ببطنته، ويساجل العظماء، ويجالس العلماء<sup>(٨)</sup> بفضل ما كان له من آراء رشيدة، وقيادة حكيمة، وهو أحد رجالات الدولة الأيوبية الذين سهروا من أجل ترسيخ الهوية العربية، وتعميق شأنها في أفئدة وعقول الأمم الأخرى، ولد عام (٥٢٤ هـ)<sup>(٩)</sup>، وهو ابن أخي صلاح الدين الأيوبي، كان محباً - كسائر ملوك بني أيوب - للعلم والعلماء، أكثر من مجالستهم والأخذ عنهم، وأثاب كثيراً منهم، ونهض بأعمال بر، ومساع حميدة، خلقتها له كتب التاريخ، كان على رأسها الاهتمام ببناء دور العلم، وله اهتمام بالأدب، ولكن هذا الاهتمام يأتي في الدرجة الثانية بعد اهتمامه بأعباء الرعية، ومقاليده حكم الولايات التي أسندها إليه صلاح الدين الأيوبي ت ٥٨٩ هـ، فقد نظم الشعر - كما يقول العماد الأصفهاني - ارتجالاً على ما تمليه عليه مشاعره ليتغنى به، نظمه لنفسه، ولم يحترفه للآخرين تكسباً، فهو في غنى عن هذا؛ لذا شغلته الأمور السياسية وحروبه ضد الفرنج عن معاودة النظر في شعره لتهديه، وتقويم منأده، فنهض بهذا العبء أحد العلماء والشعراء، وهو "أبو اليمن الكندي ت ٦١٣ هـ" على ما سيوضح بعد ذلك.

وبحكم دوره السياسي المهم اهتمت به كتب التاريخ اهتماماً ملحوظاً، وكان مبعث اهتمامها به مواقفه القيادية والتحريرية، ولغلبة الجانب السياسي عليه توارى الجانب الأدبي، وشعت المصادر التي أسفرت عن هذا الجانب، ولتكره أخباره التاريخية تحاول السطور الآتية أن تعرف به في إيجاز شديد تاركة المجال لمن أراد التوسع في الوقوف على تفاصيل أخباره، وأطوار حياته إلى الرجوع إلى المصادر المشار إليها في الإحالة السابقة، وإلى ما

شعر

عمر بن

شاهنشاه

الأيوبي

(ت ٥٨٧ هـ)



كتبه الدكتور الفاضل "رشيد عبد الله الجميلي" تحت عنوان: "تقي الدين عمر الأيوبي أمير حماة"<sup>(١)</sup>.

فصاحب هذا المجموع الشعري هو ابن الأمير نور الدولة (ت ٥٤٢ هـ)، شاهنشاه بن نجم الدين أيوب بن شاذي بن مروان، ونور الدولة هذا أخو السلطان صلاح الدين الأيوبي، وشاعرنا أخو عز الدين فرخشاه، والملك الأمجد صاحب بعلبك، ولدي نور الدولة، ولهما مكانة في نظم الشعر، حفظتها لهما المصادر<sup>(٢)</sup>.

واسم شاعرنا "عمر"، ولقبه: "تقي الدين"، و"الملك المظفر"، وكنيته "أبو سعيد"، ويعرف بـ "صاحب حماة"<sup>(٣)</sup>، ولد بالفيوم<sup>(٤)</sup>، وله فيها، وفي غيرها من البلاد المصرية وغير المصرية أفعال بر مشهورة<sup>(٥)</sup>، منها أنه اشترى عام ٥٦٦ هـ منازل العز وبناها مدرسة للشافعية<sup>(٦)</sup>. يقول "ابن خلكان"<sup>(٧)</sup>: "وله في أبواب البر كل حسنة، منها: مدرسة منازل العز التي بمصر، يقال: إنها كانت دار سكنه، فوقف عليها وقفاً كثيراً، وجعلها مدرسة. وكانت الفيوم وبلادها إقطاعه، وله بها مدرستان: شافعية ومالكية، وعليهما وقف جيد أيضاً، وبنى بمدينة الرها مدرسة لما كان صاحب البلاد الشرقية، وكان كثير الإحسان إلى العلماء والفقراء وأرباب الخير".

تلقى "تقي الدين" العلم على كبار علماء عصره، وفقهائه، فقد سمع بالإسكندرية من أبي طاهر السلفي، وأبي طاهر إسماعيل بن مكي وغيرهما<sup>(٨)</sup>، وسمع عنه بعض العلماء، منهم: وسمع عنه جلدك ابن عبد الله المظفري بعض شعره<sup>(٩)</sup>. ناب عن عمه الملك الناصر صلاح الدين بمصر مدة في غياباته<sup>(١٠)</sup>. وفي سنة ٥٨٢ هـ استدعاه من مصر إلى الشام فأقطعه حماة ومنبج والمعرة وكفر طاب وميافارقين وجبل جور بجميع أعمالها<sup>(١١)</sup>. له مواقف في قتال الفرنج<sup>(١٢)</sup>، وقد مدحه الأسعد بن مماتي بقوله<sup>(١٣)</sup>:

واقي مَحَرَّ	طيف مَحَرَّ
ثُمَّ نَمَرَّ	(من الحَمَرَّ)
فلا حَبَرَّ	ولا أَثَرَّ
ولو صَبَرَّ	نِلْتُ الوَطَرَّ
فيا قَمَرَّ	ليلي السُّقَرَّ
طال السُّمَرَّ	ولا سَمَرَّ
إلا المَكَرَّ	فلم هَجَرَّ
ولم غَمَرَّ	هل مِن قَدَرَّ
يُنْجِي الحَنَرَّ	شبيبي ظَهَرَّ
لا من كَبَرَّ	بل من حَطَرَّ
ريم حَطَرَّ	ثُمَّ رَجَرَّ
هلاً اغْتَمَرَّ	لَمَّا اقْتَدَرَّ
(مثل غَمَرَّ)	(ابن الظَّمَرَّ)
(نَعَم الوَزَرَّ)	(ليث رَأَرَّ)
(بحر زَحَرَّ)	(إذا اخْتَصَرَّ)
(أو اقْتَصَرَّ)	(أعطى البَدَرَّ)
(مثل المَطَرَّ)	(ثم اعْتَدَرَّ)
(ولو نَظَرَّ)	(إلى الحَجَرَّ)
(أبدى الزُّهَرَّ)	(بل الثُّمَرَّ)
(وإن شَعَرَّ)	(قلت: الدُّرَرَّ)
(وإن نَزَرَّ)	(خلت الجَبَرَّ)
(نَهَى أَمَرَّ)	(صَمَّ البَشَرَّ)
(كف الغَيْرَّ)	(فكم أَمَرَّ)
(عَلَجَا كَمَرَّ)	(فلامَقَرَّ)
(إلا سَمَرَّ)	(ذاك السُّرَرَّ)
(مَلِكُ بَهَرَّ)	(إذا امْتَكَرَّ)
(لِيلُ الْغَرَرَّ)	(أو انْهَمَرَّ)
(دَمُ هَمَرَّ)	(مَاءَ وَسَمَرَّ)
(نَفْعًا وَضَمَرَّ)	(خَيْرًا وَشَمَرَّ)
(كم اعْتَبَرَّ)	(منه النُّظَرَّ)
(فَضَّلُ السُّيَرَّ)	(إذا ظَهَرَّ)
قال البَشَرَّ	كم لِعُمَرَّ

يوم أغرَّ

ويبدو أن أولاده قد سلكوا منهجه في الاهتمام بالجانب العلمي، فكان منهم الشاعر، وكان منهم العالم، فمن أولاده: سعد الدين شاهنشاه<sup>(١٢١)</sup>، ونور الدين شاهنشاه، وتقي الدين مصطفى، والملك المنصور ناصر الدين محمد<sup>(١٢٢)</sup>، فقد وقفت على ابن له، يجيد نظم الشعر، أتى "ابن الشعار" على ترجمته، وأزجى نماذج من شعره، واسم هذا الشاعر: "عبد الرحيم بن عمر بن شاهنشاه"<sup>(١٢٣)</sup>، أما ابنه محمد بن عمر، الملك المنصور (ت ٦١٧ هـ) صاحب حماة بعد والده، فقد كان له باع طويل في التأليف، وصلت إلينا بعض مؤلفاته، وهذا أثر من آثار اهتمامه البالغ بالجانب العلمي، فتروي المصادر أنه كان في خدمته مائتان من الفقهاء والعلماء والأدباء والنحاة والمشتغلين بالحكمة والمنجمين والكتاب، أخذ العلم عن "أبي طاهر السلفي" بالإسكندرية، ألف كتباً كثيرة، منها: كتاب في التاريخ مرتب على السنين<sup>(١٢٤)</sup>، ومما وصل إلينا من نتاجه: كتاب مضممار الحقائق وسر الخلائق حققه ونشره بمصر حسن حبشي، وإخبار الملوك ونزهة المالك والمملوك في طبقات الشعراء، حققه ونشره بالعراق ناظم رشيد. وفي مكتبة لايبزك برقم (٦٠٦) مخطوط كتابه الموسوم بـ "درر الآداب ومحاسن ذوي الألباب"، ويوجد المخطوط في الرابط الآتي:

<http://majles.alukah.net/t118543/>

وقد اختلف العلماء في تحديد وفاته، فقيل: إنه توفي عام (٥٨٥ هـ)<sup>(١٢٥)</sup>، وقيل: إنه توفي عام (٥٨٧ هـ)<sup>(١٢٦)</sup>، وكما اختلفوا في تحديد العام اختلفوا أيضاً في تحديد اليوم من الشهر الذي أجمعوا عليه، فقال بعضهم: إنه توفي يوم ١٠ من رمضان، وقال ابن تغري بردي: إنه توفي يوم ١٠ من رمضان، وقال بعضهم: إنه توفي يوم ١٩ من الشهر نفسه، وفي وفاته يقول "أبو شامة" ت

٦٦٥ هـ):<sup>(١٢٨)</sup> وفيها - (أي في سنة ٥٨٧ هـ) - يوم الجمعة تاسع عشر رمضان كانت وفاة تقي الدين عمر ابن أخي السلطان وهو على محاصرة منازل كرد وكان - كما تقدم - قد توجه إلى بلاده التي زاده إياها السلطان وراء الفرات فامتدت عينه إلى بلاد غيره واستولى على السويداء وعلى مدينة حاني وعزم على قصد خلاط وكسر صاحبها سيف الدين بكتمر وتملك معظم تلك البلاد ثم أناخ على منازل كرد يحاصرها ومعه عساكر كثيرة فأناخت بجسده المنية بسبب مرض اعتراه وزاد إلى أن بلغ منه المراد وأخفى ولده الملك المنصور وفاته ورحل عن البلد المحصور وفاته وعاد به إلى البلاد التي في يده وعجب الناس من حزمه وعزمه وثباته وجلده".

ومهما يكن من أمر هذا الاختلاف فإنه يمكن الاطمئنان إلى أنه توفي في شهر رمضان عام (٥٨٧ هـ)<sup>(١٢٩)</sup> بعد انتصاره على سيف الدين بكتمر صاحب خلاط بيومين بعد مرض أصابه<sup>(١٣٠)</sup>، ونقل إلى حماة ودفن فيها<sup>(١٣١)</sup>.

### ديوانه ومكانته الشعرية:

كان لعمر بن شاهنشاه ديوانه شعر، أتى "العماد الأصفهاني" ت ٥٧٩ هـ على ذكره، وقال: إنه لم ينقح، فعكف عليه "أبو اليمن الكندي" ت ٦١٣ هـ، واختار منه أروع ما فيه، وأعمل قلم التهذيب وملكة التنقيح، ويد التنسيق فيما وقع عليه اختياره، ثم قدمه لصاحب هذا الديوان رغبة في التقرب إليه، وقد وقع "العماد الأصفهاني" على هذا الاختيار، فأورده في كتابه خريدة القصر، فجاء مرتباً وفق القوافي على حروف المعجم، قال العماد مشيراً إلى هذا في ترجمة للشاعر<sup>(١٣٢)</sup>: "ولكثرة امتزاجه بهم نظم الشعر طبعاً، ولم يميزه خضضاً ونصباً ورفعاً، فأراد تاج الدين الكندي أن يتقرب إليه

شعر

عمر بن

شاهنشاه

الأيوبي

(ت ٥٨٧ هـ)



بتهذيبه فانتقى منه مئتي بيت على حروف المعجم وترتيبه<sup>١</sup>، وقد لفت هذه الاختيارات نظري منذ بضع سنين، أثناء جمعي لشعر<sup>٢</sup> ابن شمس الخلافة ت ٦٢٢ هـ<sup>٣</sup>، وذلك بتصفح كتاب خريدة القصر وجريدة العصر، الذي أوقفني على هذه الاختيارات النادرة التي لم أعرف أحدًا اعتنى بها في ديوان مستقل، وربما يكون هناك من اعتنى بها دون علمي.

وظل ما أورده العماد الأصفهاني<sup>٤</sup> مرجعًا رئيسًا لمن أتى بعده، فكررت نصوص غير قليلة في المصادر المتأخرة، أفادت في تخريج الشعر وتوثيقه، وتثبت رواياته، ولا أخفي سرًا أن الشك تسرب إلى نفسي في بداية الأمر من نسبة هذا الشعر للشاعر، بيد أن هذا الشك تبدد عندما وجدت بعض المصادر وقد انضرت بالقليل جدًا من النصوص، وبوجود دلائل أخرى منها: أن الشاعر أشد المقطعة الآتية<sup>(١٢٣)</sup>:

١- **إِنْ خَاضَ قَلْبٌ بِسَطِّ حُبِّكُمْ**

**فَإِنْ قَلْبِي الْغَرِيقُ فِي الْلُجَجِ**

٢- **قَلْبِي جَنَى قَتْلِهِ بِغُرَّتِهِ**

**فَمَا عَلَى قَاتِلِهِ مِنْ حَرَجٍ**

للعامد الأصفهاني.

ومنها: كتابته الشاعر النتفة الآتية إلى<sup>٥</sup> محمد ابن أسامة بن منقذ<sup>٦</sup>

**نَزَلَ السَّيْبُ بِي وَقَلْبِي يَفْلا**

**هُ وَوَعَيْتَنِي تَوَدُّ أَلَّا تَرَاهُ**

**كُمُ أَصْبَحْتَ خَائِفًا مِنْ فِرَاقِ الشَّ**

**شَيْبِ أَبْكِي أَنْ لَا يَحِلَّ سِوَاهُ**

ومعروف أن أسامة بن منقذ هذا توفي عام

(٥٨٤ هـ)، أي أن الشاعر كان معاصرًا لمحمد.

ومنها: ذكر الشاعر اسمه في النتف والمقطعات ذوات الأرقام: (٨، ٢٧، ٢٩، ٤٠).

أما عن مكانة الشاعر الشعرية وطبيعة هذا المجموع الشعري فقد أفصح عنهما<sup>٧</sup> العماد الأصفهاني ت ٥٩٧ هـ<sup>٨</sup> و<sup>٩</sup> أبو اليمى الكندي ت ٦١٣ هـ<sup>١٠</sup> في شيء من المبالغة، قال الثاني منهما في مقدمة ما اختاره من شعره: "جمعت من شعر المولى تقي الدين ما عذب لفظه وراق معناه، وأخذ من الجزالة بطرف، وتمسك من الرقة بأهداب، فجرى من القلوب والأذهان، مجرى الدم في الأبدان، يلج الأذان، بلا استئذان؛ هذا على أنه غير معني بقول الشعر عناية شاعر، بل هو فيض القريحة والخطر، وما أشبهه إلا بسيف الدولة ابن حمدان وابن عمه، أو عضد الدولة ابن بويه وأقاربه، فإن هؤلاء الملوك كانوا على ما خصوا به من علو الشأن، وأوتوه من سعة الملك والسلطان، يتفرغون للكتب، ويتشغلون بالأدب، ويؤثرون مجالسة العلماء، على منادمة الأمراء، ويقولون الأبيات، فيما يعرض لهم من الحالات، وينفق لهم من التشبهات، ومثل هذا المعشر كان سبب قوله الشعر، فإنه لما استكثر من مجالسة الفضلاء، واستأثر بمعاشرة الأدباء وصلت إلى سوق رغبته من معادن المحاسن لطائف الطرف، وخدم من جواهر الخواطر بطوائف التحف، أحب أن يكشف لهم قناع الكتمان عن وجه المساهمة في الفضائل المتقرب بها إليه، وينخرط معهم في سلك المشاركة في نتائج القرائح المزلزمة لديه، فجرى في هذا المضمار برهة حلت مجانيها لجانيها، ولذت معانيها لمعانيها، ثم شغلته شؤون العلياء، بما عني به من إصلاح الدهماء، فترفع عن قول الشعر طبعه، ولم ينب عن استعذاب شربه

فكره ولا سمعه، ولا كست بحمد الله لديه للفضائل سوق، ولا ازدحمت على غير فتائه للرجاء سوق. وهذه الملح تصلح أن تكون للحمام أطواقاً، وللبزاة الشهب صدوراً، وللطواويس أهلة جلوة، وللطباء الغيد سوائف، وللعذارى الحسان نهوداً، وللحدق الملاح غمزات".

وقال الأول: " (٣١) أي قدر لنهود الخرائد وعقود الفرائد مع هذه القلائد والفوائد ؟ أين در الأصداف من غرر الأوصاف ؟ وأين نوار الحقائق من أنوار الأحداق ؟ وأين صدور الشهب من شهب الصدور ؟ وأين جلوة الطاووس من خلوة العروس ؟ وأين مطوق الحمام من ذوق الغرام ؟ وأين السمك من السماك ؟ ... قد كلل التاج تاج فضله بهذه الجواهر الزواهر، وسجل بإثبات نتائج خاطر هذا الملك الخطير أنه لا خطر لخواطر المعاني بالخواطر"، وقال أيضاً عنه وعن شعره: " (٣٢) هذا هو السحر الحلال لا كذب، والبحر الزلال الذي عذب، والقهوة المباحة، والروح الذي يقربه الروح والراحة، يرضن بديوانه، ترفعا عن شأنه، فالشعراء من خدامه، والفضلاء من فواضله وانعامه".

شعر عمر بن شاهنشاه الأيوبي

[قافية الألف المقصورة]

(١)

وقال: [من الطويل]

- ١- خَلَفْتُ بِمَا يَخْوِي مِنَ الدُّغْصِ مِرْطَهَا  
وَبِالْغُصْنِ غُصْنِ الْقَدِّ مِنْهَا إِذَا انْتَشَى
  - ٢- تَقَدَّ قَلْبِي قَدَّهَا وَتَحَاطَّلَهَا  
فَلَا تَطْلُبُوهَا بِي فَطَرْفِي الْتَدِي جَنَى
- الشرح: (١) الدُّغْص: قِطْعَةٌ مِنَ الرَّمْلِ مُسْتَدِيرَةٌ. تاج العروس ٥٨٠/١٧

(٢) قَدَّ: قَطَعَ. وَالْقَدُّ: الْقَوَامُ. تاج العروس ١٢/١١٩.

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر؛ بداية قسم شعراء الشام ١١١.

(٢)

وقال: [من الخفيف]

١- أَتُرَانِي مِنْ بَعْدِ بَغْدِكَ أَهْوَى

أَهْيَفَا فَاتِرِ الْوَاوِحِظِ أَخْوَى  
٢- لَا وَمَنْ سَلَطَ الْغَرَامَ عَلَى قَدِّ

بِ مُحَبِّبِكَ: لَا سَلَوْتُ فَأَهْوَى  
الشرح: (١) أخوى: من الحُوَّة: مُمَرَّةٌ فِي الشَّفَةِ. تاج العروس ٤٩٧/٢٧.

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر؛ بداية قسم شعراء الشام ١١١.

[قافية الهمزة]

(٣)

وقال من قصيدة في مدح عمه "صلاح الدين الأيوبي": [من الكامل]

- ١- دَغْ مُهَجَّةَ الْمُسْتَقَاتِ مَعَ أَهْوَالِهَا  
يَا لَأَتَمِّي مَا أَنْتَ مِنْ نَصَحَاتِهَا
- منها:

- ٢- مَنْ مُخْبِرٌ عَنِّي نَضِيرَةٌ أَنَّنِي  
أَرْجِيَتْ عَيْسَ الشُّوقِ نَحْوَ لِقَائِهَا
- ٣- إِلَهَ تِلْبَتْنَا وَقَدْ طَلَعَتْ تَنَا  
وَضَاحَةً كَاتِبْدَرِ بَيْنَ نِسَائِهَا
- ٤- جَاءَتْ بِكَاسٍ مِنْ شَهِي رَضَائِهَا  
تُرْزِي بِلَذَّتِهَا عَلَى صُهْبَائِهَا

شعر

عمر بن

شاهنشاه

الأيوبي

(ت ٥٨٧ هـ)



ومنها:

٥- أَفَنَيْتُ نَفْسِي حَسْرَةً وَتَلَدُّدًا

فِي مَنْ تَزَايَدَ بِي أَلِيمَ جَفَائِهَا

ومن مديحها:

٦- جَاءَتْكَ أَرْضُ الْقُدْسِ تَخْطُبُ ذَاكِهَا

يَا كُفَّاهَا مَا انْعَذَرُ عَنْ عَذَائِهَا

٧- زُفْتُ إِلَيْكَ عَرُوسَ خَلْرِ تَجْتَلِي

مَا بَيْنَ أَغْبَدِهَا وَبَيْنَ إِمَائِهَا

٨- إِيهِ صَلَاحِ الدِّينِ خُذْهَا غَاةً

بِغَرٍّ مَلُوكِ الْأَرْضِ مِنْ رُقَبَائِهَا

٩- كَمْ خَاطِبٍ تَجَمَّائِهَا قَدْ رَدَّهُ

عَنْ نَيْلِهَا أَنْ تَيْسَ مِنْ أَكْفَائِهَا

الرواية: (٦) ورد البيت السادس في مفرج الكروب، وكنز الدرر برواية: "من عذرائها".

(٧) وورد البيت السابع في الوافي بالوفيات برواية: "زفت عليك"، وورد في كنز الدرر برواية: "خدر تجلي".

(٨) وورد البيت الثامن في مفرج الكروب برواية: "من رفقائها"، وورد في كنز الدرر برواية: "إيه فخذها عاتق بكر فقد \* أضعت...".

(٩) وورد البيت التاسع في مفرج الكروب، وكنز الدرر برواية: "كم طالب".

الشرح: (٢) العيس: الإبل البيض يُخَالِطُ بَيَاضَهَا شَيْءٌ مِنْ شُقْرَةٍ. تاج العروس ١١/٢٩٧.

(٥) تلدد: تلمت يمينًا ويسارًا تحيرًا. تاج العروس ٩/١٢٧.

## التخريج:

خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ٨٥ - ٨٦.

وإخبار الملوك ونزهة المالك والمملوك في طبقات الشعراء ٢٥٦ - ٢٥٧ ما عدا البيت الخامس.

والأبيات ٦١ - ٩ في مفرج الكروب في أخبار بني أيوب ٢/٢٢٦ - ٢٢٧.

والأبيات ٦ - ٩ في الوافي بالوفيات ٢٢/٤٨٥.

والأبيات ٦١ - ٩ في كنز الدرر وجامع الغرر ٩١/٧.

## [قافية الباء]

(٤)

وقال:

[من السَّريع]

١- قَدْ فَازَ مَنْ أَصْبَحَ يَا هَذِهِ

وَذَنَّبَهُ وَصَلَّكَ يَوْمَ الْحِسَابِ

٢- كَأَنَّكَ الْجَنَّةُ مَنْ حَلَّهَا

نَالَ أَمَّا مَنْ أَلِيمَ الْعَذَابِ

التخريج:

خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ٨٧. والوافي بالوفيات ٢٢/٤٨٧.

(٥)

وقال:

[من المديد]

١- اسْقِنِي رَاحًا أُرِيحُ بِهَا

مُهَجَّتِي مِنْ شِدَّةِ التَّعَبِ

٢- نَشَأْتُ فِي حَجَرٍ دَسْكَرَةٍ

وَعَذَائِهَا دَرَّةُ السُّحْبِ

الشرح: (٢) الدسكرة: بَنَاءٌ كَالْقَصْرِ حَوْلَهُ

بَيُوتٌ وَمَنَازِلٌ لِلخَدَمِ وَالْعَشَمِ. تاج العروس ٢٩٢/١١، وِدْرَةُ السُّحْبِ: كثرة أمطارها. تاج العروس ٢٨١/١١.

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ٨٦.

(٦)

وقال: [من الطويل]

١- ذَخَرْتُكُمْ لِي عُدَّةً عَادَ كَيْدُهَا

عَلَيَّ فَكَانَتْ لِي أَثَدُ مُصَابٍ

٢- ظَنَنْتُ بِكُمْ ظَنَّ الْفَتَى بِشَبَابِهِ

فَحَنَنْتُمْ كَمَا خَانَ الْحَبِيبُ شَبَابِي

٣- وَمَنْتُمْ فَمَلَنْتُمْ نَحْوَ غَيْرِي تَعَمُّدًا

فَحُبُّكُمْ شَهْدٌ يُدَافِ بِصَابٍ

٤- أَمَاتِبُكُمْ كَيْ أَتُنْفِي بِعَتَابِكُمْ

وَمَاذَا عَسَى يُجِدِيهِ فَضْلُ عِتَابٍ

الشرح: (٢) منتم: كذبتهم، ويُداف: يخلط، والصاب: ضَرْبٌ مِنَ الشَّجَرِ الْمُرِّ. تاج العروس ٢٩٩/٢٨، ٢١٠/٢٣، ١٤١/٣٦.

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ٨٧.

(٧)

وقال: [من الطويل]

١- يَعاثِبُنِي قَوْمٌ يَعِزُّ عَلَيْهِمُ

مَسِيرِي: ما هذا السُّرَى فِي السَّبَاسِبِ ؟

٢- فَقُلْتُ لَهُمْ: كَفُّوا فَمَا وَكَفَّتْ لَكُمْ

جُفُونٌ وَلَا دَفَنْتُمْ فِرَاقَ الْحَبَائِبِ

الشرح: (١) السُّرَى: السير بالليل، وسباب:

جمع سَبَسَبَ: وهي المَفَازَةُ وَالْقَمَرُ أَوْ الْأَرْضُ الْمُسْتَوِيَّةُ الْبَعِيدَةُ. تاج العروس ٢٨١/٢٨، ٤٠/٢. (٢) وكفت: سالت. تاج العروس ٤٨٠/٢٤.

التخريج:

خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ٨٧. والوافي بالوفيات ٤٨٦/٢٢. ومفرج الكروب في أخبار بني أيوب ٢٢٧/٢.

(٨)

وقال: [من الطويل]

١- ضَلَّالٌ لِهَذَا الدَّهْرِ كَمْ زَادَ نَاقِصًا

وَكَمْ نَابَ سَمْعِي فِيهِ تَفْطُ مَوْئِبِ

٢- وَلَا بُدَّ لِي مِنْ وَقْفَةٍ عُمَرِيَّةٍ

بِقَلْبٍ شَدِيدِ الْأَسْرِ غَيْرِ مُقَلَّبِ

٣- تَرَى رَجُلًا لَا كَائِرُجَالٍ بِسَيْفِهِ

يُظْهِرُ وَجْهَ الْأَرْضِ مِنْ كُلِّ مُذْنِبِ

الشرح: في قول الشاعر: "عمرية" تورية، فالمعنى القريب يكمن في مواقف عمر بن الخطاب - رضي الله تعالى عنه -، والمعنى البعيد المقصود يكمن في وقفة الشاعر نفسه؛ حيث إن اسمه "عمر".

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ٨٨.

(٩)

وقال: [من الطويل]

وَلَا ذَنْبَ لِي إِلَّا مَحَبَّةٌ مِثْلِهِمْ

وَلَوْ أَنْصَفُونِي لَمْ يَكُنْ حُبُّهُمْ ذَنْبِي

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ٨٨.

شعر

عمر بن

شاهنشاه

الأيوبي

(ت ٥٨٧ هـ)



(١٠)

وقال:

[من المنسرح]

١- هَاتِ اسْقِنِي فَهْوَةً مُشْعِشَةً

فِي كَأْسِهَا ذَائِبٌ مِنَ الذُّهَبِ

٢- إِنْ نَاسَبُوهَا كَيْفًا تَجِيبُهُمْ

قَالَتْ: سَلُّوا أَدَمًا عَنِ النَّسَبِ

الشرح: (١) مشعشة: من شَعَشَعَ الشيء: خَلَطَ بَعْضُهُ بَبَعْضٍ، وَالْمُشْعِشَةُ: الْخَمْرُ الَّتِي أُرِقُّ مَزْجُهَا.

تاج العروس ٢١/٢٧٧.

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر:

بداية قسم شعراء الشام ٨٨.

(١١)

وقال:

[من الطويل]

١- وَلَمَّا رَأَيْتُ النَّسِيبَ لَمْ يَلْمُنِي

رَفَضْتُ النَّصَابِي وَانْتَهَرْتُ شَبَابِي

٢- وَقُلْتُ لَهُ: أَقْصِرْ فَقَدْ قَصَرَ ائْمَنِي

وَحَالَ بِعَهْدِي زَيْنَبُ وَزَبَابِي

الشرح: زينب والرياب: من أسماء النساء المشهورة في غزل عدد من الشعراء.

التخريج: مخطوط البدر السافر في أنس

المسافر ج ٢، الورقة ٤٢.

(١٢)

وقال:

[من البسيط]

١- قَلْبِي وَإِنْ عَذَّبُوهُ لَيْسَ يَنْقَلِبُ

عَنْ حُبِّ قَوْمٍ مَتَى مَا عَذَّبُوا عَذْبُوا

٢- رَاضٍ إِذَا سَخَطُوا دَانٍ إِذَا شَخَطُوا

هُمْ ائْمَنِي لِي إِنْ شَطَطُوا وَإِنْ قَرَّبُوا

الشرح: (٢) شخطوا: بَعَدُوا. تاج العروس

١٩/٢٩٨.

التخريج:

خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم

شعراء الشام ٨٧ - ٨٨، والوافي بالوفيات ٢٢/٤٨٧.

[قافية الناء]

(١٣)

وقال:

[من الطويل]

أَسَالِمُ دَهْرِي مَا حَبِيتَ وَإِنْ غَدَا

يُحَارِبُنِي فِي خُلَّتِي وَأَخِلَّتِي

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر:

بداية قسم شعراء الشام ٨٩.

[قافية الناء]

(١٤)

وقال:

[من البسيط]

١- مَنْ لِي بِأَسْمَرَ مَحْجُوبٍ بِأَسْمَرِهِ

وَفِي التَّوَاحِظِ مِنْهُ السُّخْرُ مَنْفُوثٌ

٢- الْحَسَنُ مَا اشْتَقَّ إِلَّا مِنْ مَحَاسِنِهِ

وَفِعَلُهُ فِي الْهَوَى بِاتِّبَاحٍ مَبْنُوثٌ

٣- إِنْ كَانَ يُوسُفُ نَصَّ الْحُسْنَ فِي أَحَدٍ

فَحُسْنُهُ مِنْهُ نَوْنُ الْخَلْقِ مَوْزُوثٌ

الشرح: (١) مَنْفُوثٌ: مِنَ النَّفْثِ: وَهُوَ شِبْهُ

النَّمْحِ يَكُونُ فِي الرُّقِيَّةِ وَلَا رِيقَ مَعَهُ، فَإِنْ كَانَ مَعَهُ

رِيقٌ فَهُوَ التَّمَلُّ. تاج العروس ٥/٢٧٢.

(٢) نَصَّ الحسن: أَي مَنَّتْهُ. تاج العروس

١٨/١٨٠.

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر:

وقال من قطعة أولها: [من الوافر]

تَمَنَّيَ دَمْعٌ بِأَعْلَى الْخَيْفِ شُعْتُ

منها:

١- إِذَا حَثُّوا مَطَايَاهُمْ لَبِينِ

فَسَائِقُهَا الْأَخْفَائِي يَحُثُّ

ومنها:

٢- قَتِيلُكُمْ وَحَقُّ الْوَصْلِ صَالِ

جَحِيمِ الْهَجْرِ فَأَبْكُوهُ وَزُكُّوا

٣- جَدِيدًا كَانَ حَبْلُ الْوَصْلِ تَهْرًا

فَمَذْهَجُوا فَحَبْلُ الصَّبْرِ رُثْ

٤- فَوَادِ الصَّبِّ فِي الْهَجْرِ مَيِّتْ

وَوَصْلُكُمْ لَهُ تَنْفَرُ وَبَغْتُ

الشرح: الْخَيْفُ: مَا اتَّعَدَرَ عَنْ غَلْظِ الْجَبَلِ،

وَارْتَفَعَ عَنْ مَسِيلِ الْمَاءِ ... وَمِنْهُ سُمِّيَ مَسْجِدُ

الْخَيْفِ بِمَعْنَى، وَكُلُّ هَبُوطٍ وَارْتِفَاعٍ فِي سَفْحِ جَبَلٍ؛

خَيْفٌ، تاج العروس ٢٢/٢٩٥.

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر:

بداية قسم شعراء الشام ٨٩ - ٩٠.

[قافية الجيم]

وقال:

١- إِنْ خَاضَ قَلْبٌ بِشَطَطِ حُبِّكُمْ

فَإِنْ قَلْبِي الْغَرِيقُ فِي الْلُجَجِ

٢- قَلْبِي جَنَى قَتْلِهِ بِغُرَّتِهِ

فَمَا عَلَى قَاتِلِهِ مِنْ حَرَجٍ

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر:

بداية قسم شعراء الشام ٩٠.

[قافية الحاء]

وقال:

[من السريع]

١- قَدْ صَاحَ حَادِي عَيْسِهِمْ بِالنَّوَى

فَصَمَّ سَمْعِي حِينَ نَادَى وَصَاحَ

٢- صَافَخْتُهُ وَالْقَلْبُ فِي أَسْرِهِ

فَسَلَّ بِاللَّحْظِ عَلَيَّ الصُّفَاخُ

٣- وَقَالَ لِي: أَنْتَ قَتِيلُ الْهَوَى

قُلْتُ: كَذَا أَفْخَنْتَنِي بِالْجِرَاحِ

الشرح: (١) العيس: الإبلُ البَيْضُ يُخَالِطُ

بَيَاضَهَا شَيْءٌ مِنْ شُقْرَةٍ. تاج العروس ١١/٢٩٧.

(٢) الصُّفَاخُ: السيوف. تاج العروس ٦/٥٤١.

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر:

بداية قسم شعراء الشام ٩١.

وقال:

[من الوافر]

١- وَهَبْتُ جِنَايَةَ الْفَعْلِ الْقَبِيحِ

لَأَجْلِ شَفَاعَةِ الْوَجْهِ الْفَلِيحِ

منها:

٢- تَقُولُ: إِلَى مَنْى بِالصَّدِّ تُغْرَى

وَهَجْرِي دَائِمًا يَا رُوحَ رُوحِي ٩

٣- فَقُلْتُ: نَعَمْ قَبِيحُكَ صَدَّ قَلْبِي

فَقُلْتُ لِمَهْجَتِي: يَا رُوحَ رُوحِي

الشرح: كلمة رُوحِي فِي الْبَيْتِ الثَّانِي اسْمُ،



مقصود بها مهجة الإنسان، وهي في البيت الثالث فعل أمر لروحه بأن تخرج وتفارق جسده.

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ٩١.

(١٩)

وقال: [من الكامل]

١- إِنِّي لَا أَكْتُمُ نَوَاصِي وَأُظَنُّهُ

يَوْمَ التَّفَرُّقِ بِالْمَدَامِ فَاضِحِي

٢- لَا تَجْحَمُوا فِي هَجْرِكُمْ فَلَرُبَّمَا

خُسِّي الْعَثَلُ عَلَى الْحِصَانِ الْجَامِحِ

٣- كَمْ عَنَّفُونِي فِي هَوَاكُم مَرَّةً

فَلَبَّى فَوَادِي أَنْ يَصِيحَ لِنَاصِحِ

ومنها:

٤- جَنَحُوا إِلَى سَلَمِ الْوَصَالِ أَهْلَةً

هَالَاتُهَا يَوْمَ الْفَوْدَاعِ جَوَانِحِي

ومنها:

٥- أَمْبَرُحِي مَا شَتَّتَ كُنْ بِي فَاغْلَا

مَنْ حَلَّ فِي قَلْبِي فَلَيْسَ بَبْلَرِ

الشرح: (٢) يصيح: ينصت. تاج العروس

٢٩٥/٧

(٤) أَهْلَةً: جمع هلال، ويقصد الشاعر

شهوراً مضبوطة بيزوغ الهلال في أول كل شهر.

تاج العروس ١٤٦/٢١، وقد تأثر الشاعر في هذا

البيت بقوله تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ قُلْ

هِيَ مَوَاقِفُ النَّاسِ وَالْحَجُّ وَلَيْسَ الْبِرُّ بِأَنْ تَأْتُوا الْبُيُوتَ

مِنْ ظُهُورِهَا وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنِ اتَّقَى وَأَتُوا الْبُيُوتَ مِنْ

أَبْوَابِهَا وَأَتَقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ البقرة:

الآية رقم (١٨٩)، وقوله تعالى: ﴿وَرَبَّانِ جَنَحُوا لِسَلَامٍ

فَأَجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ سورة الأنفال، الآية رقم (٦١)

التخريج:

خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم

شعراء الشام ٩١-٩٢.

والبيتان: ١، ٢ في مفرج الكروب في أخبار بني

أيوب ٢/٢٣٧.

[قافية الخاء]

(٢٠)

وقال:

[من الطويل]

١- نَنَا مِنْكُمْ غَدْرٌ وَمَنَا نَكْمٌ وَمَا

وَمَا ذَاكَ إِلَّا أَنَّ حُبِّي رَاسِخٌ

٢- فَلَا تَحْسَبُوا أَنِّي تَغَيَّرْتُ بَعْدَكُمْ

وَلَا أَنَّنِي عَفَدَ الْمَوْتِ فَاسِخٌ

٣- فَيَا لَأَتَمِّي فِيمَنْ أَحَبُّ جَهَانَةَ

رُوَيْدَكَ لَا أَسْلُو فِي الْأَرْضِ نَافِخٌ

الشرح: (٢) نافع: يقصد الشاعر به نفسه،

والمعنى كف عني لومك يا لآثمي؛ لأنني لن أنسى

محبوبي طالما في جسدي حياة ونفس.

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر:

بداية قسم شعراء الشام ٩٢.

[قافية الدال]

(٢١)

وقال:

[من مجزوء الكامل]

١- إِنْ كُنْتُ وَاحِدًا ذَا انْجَمَا

لِ فَابْنِي فِي الْحُزْنِ وَاحِدًا

٢- كُلُّ يَبُوحٍ بِحُبِّهِ

منها:

وَأَنَا كَتَوْتُ الْحَبَّ جَاهِدًا

الرواية: (١) ورد البيت الأول في مفرج الكروب برواية: "واحدة".

(٢) وورد البيت الثاني في مفرج الكروب برواية: "جاحده".

التخريج:

خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ٩٥. ومفرج الكروب في أخبار بني أيوب ٢/٢٣٧.

(٢٢)

وقال: [من الكامل]

١- كَمْ بِالْكُتَيْبِ الْفَرْدِ لِي مِنْ أَهْيَفِ

بَعْدَ ابِ قَلْبِي الْمُسْتَهَامِ تَفَرَّدَا

٢- جَمَعَ الْمَلَا حَةَ وَالْخِيَانَةَ فِي الْهَوَى

وَجَمَعَتْ فِيهِ تَحَرُّفًا وَتَجَلُّدًا

الشرح: (١) الْكُتَيْبُ: هُوَ النُّلُ الْمُسْتَطِيلُ الْمُعْدَوْدُ مِنَ الرَّمْلِ. وَقِيلَ: الْكُتَيْبُ مِنَ الرَّمْلِ: الْقِطْعَةُ تَنْقَادُ مُعْدَوْدَةً. وَقِيلَ: هُوَ مَا اجْتَمَعَ وَالْحَدَوْدُ. وَالْأَهْيَفُ: ضَامِرُ الْبَطْنِ، رَقِيقُ الْخَاصِرَةِ. تاج العروس ٤/١٠٨، ٢٤/٥٠٢.

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ٩٥.

(٢٣)

وقال: [من البسيط]

١- أَرَى الشُّبْبِيَّةَ زَارَتْني عَلَى وَجَلٍ

ثُمَّ انْتَفَتْ وَأَتَانِي الشُّبْبُ مُتَّعِدًا

٢- كَمْ زَارْنَا فِي سَوَادِ اللَّيْلِ غَانِيَةً

وَرَأَيْنَهُنَّ بَيَاضَ الصُّبْحِ حِينَ بَدَا

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ٩٤ - ٩٥.

(٢٤)

وقال: [من الكامل]

١- مَلَأَتْهَا رَقِي وَقَدْ عَلِمْتُ

أَنِّي أَسِيرُ أَخَذُ وَالْقَدْ

٢- فَلَأَجِلْ ذَا مَائَتْ وَمَا عَطَفْتُ

يَوْمًا عَلَى الْمَأْسُورِ بِالْقَدْ

الشرح: الْقَدْ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ: الْقَوَامُ. وَالْقَدْ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي: السَّيْرُ الَّذِي يَقْدُ مِنْ جِلْدٍ غَيْرِ مَدْبُوعٍ غَيْرِ قَطِيرٍ فَيُخَصَفُ بِهِ النَّعَالُ، وَتُشَدُّ بِهِ الْأَقْتَابُ وَالْمَحَامِلُ تَاجُ الْعُرُوسِ ٩/١٢.

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ٩٢ - ٩٣.

(٢٥)

وقال من قطعة: [من مجزوء الكامل]

١- أَوْ مَا تَرَى صَبًا صَحِيحًا

حِجَّ الْوُدِّ مُعْتَلِ الْفُؤَادِ

٢- هَجَرَ الْهَجُوعَ كَأَنِّي بِنَا

نَ ضُلُوعِهِ شَوْكَ الْقَتَادِ

٣- وَغَدَا الْفُؤَادُ مُقْسَمًا

بِصُدُودِهِ فِي كُلِّ وَادٍ

٤- فَلَا حَمَّ فَدَيْتِكَ مَهْجَةً أَوْ

عَبْدَ الْمُعَذِّبِ بِالْبَعَادِ



الشرح: الهجوع: النوم، والقناد: شجر ذو شوك.  
تاج العروس ٢٢/ ٢٨٤، ٥/ ٩.

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر:  
بداية قسم شعراء الشام ٩٢.

(٢٦)

وقال: [من البسيط]

- ١- ما كان تزكي وصدي عن زيلاتكم  
إلا تقبّح فعال منكم باد
  - ٢- كم ذا التّجني وقد جاد الزمان بكم  
كانكم ساءكم وصلي وإسعادي
  - ٣- أحببتكم ثم أحببتكم سواي فيا  
لله من جائر في حكمه عاد
- التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر:  
بداية قسم شعراء الشام ٩٢ - ٩٤.

(٢٧)

وقال من قصيدة: [من الطويل]

- ١- حفظنا عهد الغانيات ولم يكن  
لهن على طول الزمان عهد
  - منها:
  - ٢- يمشق سفاك الله صوب غمامة  
فما غائب عنها تدي رشيد
  - ٣- عسى مسعد لي أن أبيت بلرضها  
ألا إني لو صج لي تسعيد
- الرواية: (٢) ورد البيت الثالث في الدارس في  
تاريخ المدارس برواية: "فز بسعد".

التخريج:

خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم

شعراء الشام ٩٥. والدارس في تاريخ المدارس  
١/ ١٦٤.

(٢٨)

وقال: [من الكامل]

- ١- يا مالكا رقي برقة خده  
ومعدبي نون الأنام بصدّه
  - ٢- ومعدبي وأنا انصدوق وهاجري  
وأنا الممشوق وماني من رفته
  - ٣- لما تيقن قلبه أنني أرى  
فقد الحياة ألد لي من فقهه
  - ٤- اشتاقه وأنا الجريح بلحظه  
وأحبه وأنا الطعين بقده
- التخريج:

خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم  
شعراء الشام ٩٢. والوافي بالوفيات ٢٢/ ٤٨٦ ما  
عدا البيت الثالث.

(٢٩)

وقال: [من الكامل]

- ١- يا لرجال لقد أصيب ممتّع  
يغلو على العيوق نروة مجده
  - ٢- إن قال أوفى بالمقال وإن سطا  
خلت البرية كلها من جنده
  - ٣- فاعجب لمملوك تملك مالكا  
واركوا لمولى في الهوى من عبده
- الشرح: (١) العيوق كثور: نجم أحمر مضيء  
في طرف المجرة الأيمن، يتلو النريا؛ لا يتقدمها  
ويطلع قبل الجوزاء، سمي بذلك لأنه يعوق

الدبران عن لقاء الثريا. تاج العروس ٢٢٩/٢٦.

(٢) سطلا: بطش. تاج العروس ٢٢٧/٢٨.

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ٩٤، وقال مؤلفه: خرج من الواحد إلى الجمع في الخطاب، وهذا جائز في الشعر.

(٣٠)

وقال: [من الكامل]

١- عَقَدَ الْقُلُوبَ بِطَرْفِهِ وَقَوَامِهِ

فَأَنَا الْأَسِيرُ بِلَحْظِهِ وَيَقْدَهُ

٢- يَا نَاطِرِيهِ عَلَى جَفَاهِ نَاطِرًا

مَنْ حَافِظٍ مَهْدًا لِنَاقِضِ عَهْدِهِ

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ٩٤، ولعل هذه النتمة والمقطعتين السابقتين من قصيدة واحدة.

قافية الذال

(٣١)

وقال: [من السريع]

أَعْيَدَكُمْ مِنْ قَتْلِ مُضْنِي بَكُمْ

مِنْكُمْ بَكُمْ فِي الْحُبِّ قَدْ عَادَا

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ٩٦.

(٣٢)

وقال: [من الكامل]

مَطَرَتْ مَدَامِعُهُ عَلَى هِجْرَانِكُمْ

وَبَلَا وَكَانَتْ قَبْلَ ذَاكَ رَذَاذًا

الشرح: الويل: المطر الشديد، والرذاذ: المطر

الضعيف. قال الأصمعي: أَخَفَّ الْمَطَرُ وَأَضْعَفُهُ الطَّلُّ، ثُمَّ الرَّذَاذُ، ثُمَّ النَّعْسُ، تاج العروس ٤٢٤/٥.

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ٩٦.

[قافية الراء]

(٣٣)

وقال في توديع من موضع يسمى "شبرا":

[من الطويل]

١- يَقُولُونَ لِي: إِنَّا سَنَرْجِعُ مِنْ شَبْرَا

وَمَنْ لِي بِأَنْي لَا أَفْلِقُهُمْ شَبْرَا ٩

٢- وَكَيْفَ احْتِيَائِي وَانْهَوَى فَائِدُ لَهُم

فَوَادَا أَبَى أَنْ يَقْتَتِي بَعْدَهُمْ صَبْرَا ١٩

٣- فَرِقُوا قَلْبَ قَلْبَتِهِ يَدُ التَّوَى

وَعَيْنَ عَلَيْهِمْ بَعْدَ بَعْدِكُمْ عَبْرِي

الشرح: (١) شبرا: لعلها "شبرى دمسيس، وهي مدينة كبيرة كثيرة الخير والبساتين. وعلى مقربة منها مدينة فجنجين واسعة ذات أسواق، ويخرج عندها خليج من النيل يجري إلى بحيرة تنيس". المسالك والممالك ٦٢١/٢.

(٢) عبري: دامة.

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ٩٧ - ٩٨.

(٣٤)

وقال: [من الكامل]

يَا كَاسِيَا قَلْبَ الْمَحِبِّ صَبَابَةً

أَفَسَمْتُ أَنِّي مِنْ سُلُوكِ عِلَرٍ

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر:



بداية قسم شعراء الشام ٩٧ - ٩٨.

(٣٥)

وقال: [من السريع]

١- مَا أَحْسَنَ الصَّبْرَ وَلَكِنِّي

أَنفَقْتُ فِيهِ حَاصِلَ الْخُمْرِ

٢- فَلَيْتَ نَهْرِي عَادَ لِي مَرَّةً

بِبَغْضِ خُمْرِ ضَاعَ فِي الصَّبْرِ

التخريج:

خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ٩٧. والوافي بالوفيات ٤٨٦/٢٢.

(٣٦)

وقال: [من الطويل]

١- أَخِي كَمْ أَخٍ لِي فِي هَوَاكَ هَجَرْتَهُ

وَلَمْ أَسْمَعْ مِنْهُ مَقَالَةً زُورٍ

٢- فَزُرْ غَيْرَ مُزُورٍ وَلَا مُتَجَنِّبٍ

لِتُنْقِذَنِي مِنْ نَوْعَتِي وَزَهْرِي

٣- تُسَامِرُ مَنْ تَهْوَاهُ نَفْسُكَ فِي الدُّجَى

وَذِكْرُكَ مِنْ نَوْنِ السَّمِيرِ سَمِيرِي

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ٩٦.

(٣٧)

وقال وقد ورد إليه كتاب عمه العادل، أبي بكر يبشره بشفاء عمه صلاح الدين الأيوبي من مرضه: [من البسيط]

١- وَافِي الْكِتَابِ الَّذِي فِي طَيْهِ نَعَمٌ

مَنْخُومَةٌ تَرَا يَزْهُو عَلَى الدَّرَرِ

٢- بَشَّرْتَنِي فَتَشَرَّتِ الرُّوحُ فِي جَسَدِي

كَمْ مِئْتَةً لَأَبِي بَخْرٍ عَلَى عُمَرٍ

الشرح: يقصد الشاعر بأبي بكر عمه العادل الذي كتب إليه يبشره بشفاء صلاح الدين الأيوبي من مرضه، ويقصد بعمر نفسه.

التخريج: مخطوط البدر السافر في أنس المسافر ج ٢، الورقة ٤٢.

(٣٨)

وقال: [من الطويل]

١- أَأَخْبَابُنَا شَطَطَتْ بِنَا عَنْكُمْ الدَّارُ

وَقَلْبِي عَلَى بَغْدِ الْمَزَارِ تَكُمُ جَارُ

٢- وَإِنِّي عَلَى مَا تَعْهَدُونَ مِنَ الْهَوَى

مُقِيمٌ وَفَائِي أَنْصَفُوْنِي أَوْ جَارُوا

الشرح: القافية في البيت الأول اسم بمعنى المجاور، وفي البيت الثاني بمعنى جاوزوا الحد في الظلم.

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ٩٦.

(٣٩)

وقال: [من البسيط]

١- أَخْبَابُنَا وَالْهَوَى لَا خَذَتْ بَعْدَكُمْ

عَنِ الْعَهْدِ وَلَا اسْتَهْوَانِي الْغَيْرُ

٢- فَإِنْ أَحَلَّ بَخِلْتُ كَفِّي بِمَا مَلَكَتْ

وَلَا أَجِبْتُ الْبُذْيَ إِنْ قِيلَ: يَا عُمَرُ

التخريج:

خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ٩٧.

وعقب العماد الأصفهاني في الخريدة على هذه  
النتمة قائلا: "ما أحسن إيقاعه الندي هاهنا من  
العطاء موضع النداء، من المناداة لأنه لا ينادي  
إلا للعطاء".

(٤٠)

وقال:

[من المديد]

١- أَسْمَرَ كَأَفْرُوحٍ مُفْتَدِلٍ  
فَيَتَنِي أَمْسَيْتُ مِنْ سَمَرِهِ  
٢- قَمَرْتُ أَلْحَاضَ مُقَلَّتِهِ  
قَلْبَ مَنْ يَزْنُو إِلَى قَمَرِهِ  
٣- عَمَرُ يَشْكُو الْغَرَامَ بِهِ

وزمنا ضاع من عُمَرِهِ  
الشرح: (٢) قمرت: أي لاعت الألفاظ القلب  
فغلبته. تاج العروس ٤٦٦/١٢. (٣) المقصود بعمر  
الشاعر نفسه.

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر:  
بداية قسم شعراء الشام ٩٨.

[قافية الزاي]

(٤١)

وقال:

[من مخلع البسيط]

١- يَا نَاطِرِيهِ تَرْفُقا  
مَافِي الْوَرَى تَكَمَا مَبْلُورُ  
٢- هَبْكُمْ حَجَزْتُمْ أَنْ أَرَا

هَ فُهَلِ قَلْبِ الصَّبِّ حَاجِزُ ؟  
الرواية: (٢) ورد البيت الثاني في النجوم  
الزاهرة برواية: "حجبتكم".

خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم  
شعراء الشام ٩٨. والنجوم الزاهرة ١٠٤/٦.

[قافية السين]

(٤١)

وقال:

[من الطويل]

١- حَبَائِبُنَا شَطَّ أَمْزَارُ وَأَوْحَشَتْ  
بِيلَ عَهْدِنَاهَا بَكْنُ أَوَانِسَا  
٢- وَحَقُّ الْهَوَى لَا غَيْرَتْنِي يَدُ النَّوَى  
وَلَا كَنْتُ كَوْبَ الْغُرِّ فَيَكُنْ لَابِسَا

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر:  
بداية قسم شعراء الشام ٩٩.

[قافية الشين]

(٤٣)

وقال من أبيات:

[من الطويل]

تَأَخَّرْتُ عَنْ وَقْتِ الْعِشَاءِ تَعَمُّدًا  
وَمَا ذَاكَ إِلَّا لِأَنْتَظَارِكَ قَلْبُشَا  
الشرح: الرشا: الطلبي إذا قوي وتحرك ومشي  
مع أمه. تاج العروس ٢٤٦/١.

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر:  
بداية قسم شعراء الشام ٩٩.

[قافية الصاد]

(٤٤)

وقال:

[من الخفيف]

١- كُلُّ يَوْمٍ يَسْعَى إِلَى الْمَلِكِ قَوْمٌ  
فِي أَزْيَادٍ وَعُمَرِهِمْ فِي انْتِقَاصِ

شعر

عمر بن

شاهنشاه

الأيوبي

(ت ٥٨٧ هـ)



٢- شَرِكْ هَذِهِ الْأَمَانِي فَيَا د

لَهُ كَمْ وَاقِعٍ بِغَيْرِ خَلَاصٍ ٩

التخريج:

خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ٩٩. وإخبار الملوك ونزلة المالك والمملوك في طبقات الشعراء ٢٥٧.

ومفرج الكروب في أخبار بني أيوب ٢٢٨/٢.

[قافية الضاد]

(٤٥)

وقال: [من الرمل]

١- أَنَا رَاضٍ بِالَّذِي يَرْضِيهِمْ

ثَبِتَ شِعْرِي بِتَلَا فِي هَلْ رَضُوا ٩

٢- أَفَرَضُونِي زَمَنًا قَرَبَهُمْ

وَأَسْتَعَاذُوا بِالنُّوَى مَا أَفَرَضُوا

الشرح: بتلافي هل رضوا: أي هل رضوا سقمي؟.

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر:

بداية قسم شعراء الشام ١٠٠.

[قافية الطاء]

(٤٦)

وقال: [من الطويل]

١- ثَبِنَ بَانَ أَحْبَابَ قَلْبِي أَوْ شَطُّوا

فَبِإِنَّهُمْ فِي الْقَلْبِ مَذْرَحَلُوا خَطُّوا

منها:

٢- لَهَا رَوْضَةٌ مِنْ نَفْسِهَا اجْتَمَعَتْ بِهَا

غَرَائِبُ مِنْ حُسْنِ أَحَاطَ بِهَا الْمِرْطُ

٣- فَمِنْ قَدْهَا غَضُنْ وَمِنْ رَنْفِهَا نَقَا

وَمِنْ خَدْهَا وَرَدَ وَمِنْ رِيْقِهَا اسْفِنْطُ

الشرح: (٢) الْمِرْطُ: كِسَاءٌ مِنْ صُوفٍ، أَوْ خَزٍّ، أَوْ كَتَانٍ يُؤْتَزَرُ بِهِ، وَقِيلَ: هُوَ النَّوْبُ، وَقِيلَ: كُلُّ نَوْبٍ غَيْرِ مَخِيطٍ. تاج العروس ٩٥/٢٠.

(٢) النقا: القِطْعَةُ مِنَ الرَّمْلِ تَنْقَادُ مَحْدُودِيَّةً، وَالْإِسْفَنْطُ: الْخَمْرُ بِالرُّومِيَّةِ. تاج العروس ١٢٢/٤٠، ٤٢٨/١٩.

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ١٠٠.

[قافية الخاء]

(٤٧)

وقال: [من الوافر]

١- أَرَى قَوْمًا حَفِظَتْ لَهُمْ عُهُودًا

فَخَانُونِي وَلَمْ يَرْعَوْا حِفَاظًا

٢- أَرِقُّ لَهُمْ مُحَافَظَةً فَأَلْقَى

لَهُمْ خُلُقًا وَأَفْنَدَ غِلَظًا

الرواية (٢) ورد البيت الثاني في المدارس في تاريخ المدارس برواية: "فألقي".

التخريج:

خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ١٠٠ - ١٠١. والمدارس ١٦٤/١.

[قافية العين]

(٤٨)

وقال: [من الطويل]

أَمَا إِنَّهُ لَوْ كَانَ غَيْرَكَ جَرَدَتْ

صَوَارِمَ بَيْضٍ لِلرُّؤُوسِ قَوَاطِعُ

وَكُنْتُ جَدِيرًا بِالْفَعَالِ وَصَوْلَةِ الدِّ

مقال إذا انْتَفَتْ عَلَيْكَ الْمَجَامِعُ

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ١٠١.

#### [قافية الغين]

(٤٩)

وقال: [من الوافر]

- ١- شَغِلْتُ بِحُبِّهَا قَلْبِي إِلَى أَنْ  
تَمُنِّي الْقَلْبُ لَوْ عَرَفَ انْفِرَاغًا
- ٢- وَكَمْ عَدْتُوا لِأَقْصَرِ مَنْ هَوَاهَا

فَلَمْ يَجِدُوا لِعَدَّتِهِمْ مَسَاغًا

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ١٠١.

#### [قافية الفاء]

(٥٠)

وقال: [من مجزوء الخفيف]

- ١- كُلُّمَا زِدْتُمْ جَفَا  
زَادَ قَلْبِي تَلَهُفًا
- ٢- جَلَا فِي يَوْمٍ بَيْنَكُمْ  
حَاكَمَ مَا تَوَقَّفَا

الشرح: (٢) بينكم: أي فراقكم.

التخريج:

خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ١٠٢.

والوافي بالوفيات ٤٨٦/٢٢.

(٥١)

وقال: [من مجزوء الخفيف]

- ١- مَا لِرَبِّعِ الْوَصَالِ بِالصَّ  
صَدُّ وَالْبُعْدِ قَدْ عَفَا

٢- يَا مَنَى النَّفْسِ بِالْخَطْبِ

— وَبِالرُّكْنِ وَالصَّفَا

٣- لَا تَكْذُرْ بِأَنْهَجِرَ مَا

كَانَ بِأَنْوَاصِلِ قَدْ صَفَا

٤- فَاغْتَفِرْ ذَنْبِي الصَّغِيرَ

— رَفَعَكُمْ قَامِرِ عَفَا

الشرح: (٢) الحطيم: بالمسجد الحرام بمكة المكرمة، وهو «ما بين الركن والمقام وزمزم والحجر، وقال ابن حبيب: هو ما بين الركن الأسود إلى الباب إلى المقام حيث يتعظم الناس للدعاء، وقال ابن دريد: كانت الجاهلية تتحالف هناك يتعظمون بالأيمان فكل من دعا على ظالم وحلف إنما عجلت عقوبته، وقال ابن عباس: الحطيم الجدر بمعنى جدار الكعبة، وقال أبو منصور: حجر مكة يقال له الحطيم مما يلي الميزاب، والركن: الركن اليماني من أركان الكعبة". معجم البلدان ٢/٢٧٢، ٢/٦٤.

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ١٠٢.

(٥٢)

وقال: [من المديد]

- ١- أَهْ مِنْ قَوْمٍ بَلِيَتْ بِهِمْ  
أَذْمَعِي مِنْ بُعْدِهِمْ تَكْفُفٌ
- ٢- عَرَفُوا أَنِّي أَحْبُّهُمْ  
وَبِلَاثِي أَنَّهُمْ عَرَفُوا

الرواية: (٢) ورد البيت الثاني في الوافي بالوفيات برواية: "وبلاثي بالذي عَرَفُوا".

الشرح: تَكْفُفٌ: أي تسيل. تاج العروس ٢٤/٤٨٠.



التخريج:

خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ١٠٢.

وإخبار الملوك ونزهة الممالك والمملوك في طبقات الشعراء ٢٥٧.

والوافي بالوفيات ٤٨٦/٢٢.

(٥٣)

وقال في عمه الملك الناصر "صلاح الدين الأيوبي": [من الكامل]

١- خَيْرُ الْمُلُوكِ أَبُو الْمُظْفَرِ يُوسُفُ

مَا مِثْلُ سِيرَتِهِ الشَّرِيفَةِ تُعْرِفُ

٢- ثَوِ سَطُرَتْ سِيرَ الْمُلُوكِ رَأَيْتَهَا

دِيْوَانُ شَعْرٍ وَهِيَ فِيهَا مُصْحَفُ

٣- مَلِكُ بَيْتِ الْمَذْكَ يُزْعِدُ خِيفَةً

مِنْهُ وَلَيْسَ يَخَافُهُ مَنْ يُنْصِفُ

الرواية: (١) ورد البيت الأول في الدارس في تاريخ المدارس برواية: "الشريفة يعرف".

(٢) وورد البيت الثالث في الدارس في تاريخ المدارس برواية: "يرعد هيبة".

التخريج:

خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ١٠١ - ١٠٢.

والدارس في تاريخ المدارس ١٦٤/١ - ١٦٥.

[قافية القاف]

(٥٤)

وقال: [من الكامل]

وَاللَّهِ مَا اسْتَوْجَبْتُ هَجْرَكُمْ

لَكُنْ سَعِيدٌ فِي أَهْوَى وَشَقِي

الشرح: تأثر الشاعر بقول الله - سبحانه وتعالى -: "يَوْمَ يَأْتِ لَا تَكَلَّمُ نَفْسٌ إِلَّا بِإِذْنِهِ فَمِنْهُمْ شَقِيٌّ وَسَعِيدٌ". سورة هود - عليه السلام - الآية رقم (١٠٥).

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ١٠٢.

(٥٥)

وقال: [من الطويل]

١- أَنَّم تَرَيَا نَفْسِي وَقَدْ طَوَّحَتْ بِهَا

عُقَابُ السُّرَى فِي أَنْبِيدٍ مِنْ رَأْسِ حَائِقِ

٢- تَسِيرُ أَمَامَ الْيَغْمَلَاتِ كَأَنَّمَا

حَكَتْ أَنْفَا قَدَامَ أَسْطَرِ مَا شِقِ

٣- تَرَاهَا إِذَا كَلَّتْ تَنْتُ صَبَابَةٌ

إِلَى مَنْزِلِ بَيْنِ أَلْوَى وَالْأَبَارِقِ

٤- فَقَلَّتْ لَهَا سِيرِي وَلَا تَظْهَرِي وَجِي

ومنها:

فَبَيْنَ ضُلُوعِي لِأَعَجِ السُّوقِ سَائِقِي

٥- وَهَا أَنْتَ قَدْ فَارَقْتَ مِثْلِي جَهَانَةً

سَتَذْكُرِي يَوْمًا شِيمَتِي وَخَلَائِقِي

الشرح: (١) العقاب: من الطيور الجوارح المعروفة بشدة افترامها، وسرعة طيرانها واعتصامها بالأماكن الشاهقة، ينظر حياة الحيوان الكبرى ١٢٥/٢ وما بعدها، وربما لم يوفق الشاعر في إضافة السرى، وهو السير ليلاً إلى العقاب؛ لأن طيور العقاب تقضي الليل في أوكارها، ينظر:

<http://www.startimes.com/f.aspx?t=15571867>

والحائق: المكان المرتفع. معجم اللغة العربية المعاصرة ٥٤٦.

(٢) اليعملات: الإبل. تاج العروس ٦٠/١٥،  
ماشيق: أي كاتب يمد في كتابة الحروف.

(٣) اللوى: ما التوى من الرمل. تاج العروس  
٤٨٥/٣٩، والأبازق: حجارة وزمل مختلطة، وقيل  
كل شيئين من لونين خلطا فقد برقا. معجم البلدان  
٥٩/١.

(٤) الوجى: الحفا، أو أشد منه، وهو أن يرق  
القدم أو الحافر. تاج العروس ١٦٦/٤١.

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر:  
بداية قسم شعراء الشام ١٠٣.

(٥٦)

وقال: [من الطويل]

١- طبيب وكحال إذا اجتمع معا  
يموت بدا خلق ويغمى بدا خلق

٢- فواغجا من سابق العلم فيهما  
(و) لم تبسط الأمال أو تفتح الطرق

التخريج: مخطوط البدر السافر في أنس  
المسافر ج ٢، الورقة ٤٢، وورد عجز البيت الثاني  
فيه هكذا:

لم تبسط لآمال أو تفتح الطرق

[قافية الكاف]

(٥٧)

وقال: [من المنسرح]

١- عرضته حين لاح عرضة  
يخير الطرف ثوبه المنسكي

٢- فيا مصابي من نظرة عرضت  
أفسدت منها ما كان من نسكي

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر:  
بداية قسم شعراء الشام ١٠٤.

(٥٨)

وقال: [من الكامل]

١- نعم الأراك بما حوته شفاها  
يا ليتني أصبخت عود أراك

٢- سعدت بكم تلك البقاع وأهلها  
من لي بأن أحتلها لأراك ؟  
ومنها:

٣- زعموا بأنك قد كرهت وصائنا  
حاشاك مما رجموا حاشاك

٤- من لي بأيام التئيب والصبا  
أيام كنت من الزمان منك ؟

الرواية: (٢) ورد البيت الثاني في الوافي  
بالوفيات برواية: "وأراك".

الشرح: (١) الأراك: شجر من الخمض معروف  
له حمل كحمل عناقيد العنب يسناك به أي: بفروعه،  
قال أبو حنيفة: هو أفضل ما أسنك بفروعه، وأطيب  
مارعته الماشية. تاج العروس ٣٦/٢٧.

(٢) رجموا: تكلموا بالظن. تاج العروس  
٢١٨/٢٢.

التخريج:

خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم  
شعراء الشام ١٠٤.

والبيتان: ٢، ١ في الوافي بالوفيات ٤٨٧/٢٢.

[قافية اللام]

(٥٩)

وقال في عمه الملك الناصر "صلاح الدين  
الأيوبي": [من الكامل]



١- أَصْلَاحَ دِينِ اللَّهِ أَمَرَكَ طَاعَةً

فَمُرَّ الزَّمَانَ بِمَا تَنْشَاءُ لِيَفْعَلَا

٢- فَكَأَنَّمَا الدُّنْيَا بِبَهْجَةِ حُسْنِهَا

تُجَالِي عَلَيَّ إِذَا رَأَيْتُكَ مُقْبِلَا

الرواية: (١) ورد البيت الأول في مفرج الكروب، وكنز الدرر برواية: "فيفعلا".

(٢) وورد البيت الثاني في مفرج الكروب، وكنز الدرر برواية: "تعال علي".

التخريج:

خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ١٠٥.

ومفرج الكروب في أخبار بني أيوب ٢٢٨/٢.

وكنز الدرر وجامع الغرر ٩١/٧.

(٦٠)

وقال: [من الطويل]

١- فَلَا يَتَحَرَّضُ بِالْهَوَى غَيْرُ مَنْ يَرَى

مَمَاتَ الْهَوَى مَحْيَا وَوَعَزَّ الْهَوَى سَهْلَا

٢- وَلَا يَذْنُ إِلَّا مَنْ إِذَا فَوْقَ الْهَوَى

إِلَيْهِ سِهَامُ الْمَوْتِ يَسْتَعِدُّ الْقِتْلَا

الشرح: (٢) فوق: أي ثبت التوتز في رأس السهم استعدادا للرمي. تاج العروس ٢٢٢/٢٦.

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ١٠٥.

(٦١)

وقال: [من البسيط]

١- هَبِّ النَّسِيمِ مِنَ (الْمَيْطُورِ) أَصْلَا

فَهَاجَ لِي مِنْهُ عَرْفُ الْمِسْكِ بِلَبْلَا

٢- تَأَرْجُ الْجَوْ مِنْ أَنْفَاسِهِ عِبَا

كَأَنَّ (نَضْرَةً) جَرَّتْ فِيهِ أَذْيَالَا

ومنها:

٣- إِذَا أَذْتُتْ أَذْتُتْ قَلْبَ عَاشِقِهَا

مَا أَطْيَبَ الْحُبَّ إِذْلَالَا وَإِذْلَالَا

٤- تَرْتَحُّتْ بِنَسِيمِ الْعَنْبِ مَائِدَةً

تَوَلَّمْ يَكُنْ قَدْهَا غَضْنَا لَمَّا مَا لَا

الشرح: (١) المَيْطُورُ: من قرى دمشق. معجم البلدان ٢٤٤/٥.

التخريج:

خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ١٠٦.

والبيتان الأخيران في الوافي بالوفيات ٤٨٧/٢٢.

وورد البيت الثاني في خريدة القصر هكذا: "نصرة"، ولعل الصواب ما أثبت اعتمادا على البيت الثاني من القصيدة رقم (٢)، وينظر هامش الخريدة، وورد صدر البيت الأول في خريدة القصر هكذا: "هب النسيم من الميطور أصالا"، والصواب ما أثبت.

(٦٢)

وقال: [من الطويل]

١- وَقَدْ زَعَمُوا أَنِّي سَلَوْتُ وَشَاهَدِي

عَلَى فَارِطٍ وَجَدِي زَفَرَةً وَعَوِيلُ

٢- وَإِنَّ نَوَاصِي السُّوقِ وَهِيَ خَفِيفَةٌ

عَلَيْكُمْ لَهَا عِبَاءٌ عَلَيَّ ثَقِيلُ

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ١٠٤ - ١٠٥.

وقال:

[من الكامل]

١- ظَنِّي أَذَلَّ إِذَا أَدَلَّ بِحُسْنِهِ

يَا حَبُّدَا ذَكِّي لِفَرْطِ دَلَالِهِ

٢- كَاتِبُنْ أَهْيَفَ مَاسٍ فِي بَرْذِي صَبَا

لَا يَنْتَنِي مِنْ هَجْرَةٍ وَمَلَالِهِ

٣- فِي وَعْدِهِ وَتَحَاطُّهِ وَقَوَامِهِ

حُسْنٌ يَطِيبُ بِهِ طَوِيلُ مِطَالِهِ

٤- أَفَدِي الَّذِي مَارَمْتُ حُلُوَ وَصَالِهِ

إِلَّا أَحَالَ عَلَيَّ خِيَالِ خِيَالِهِ

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر:

بداية قسم شعراء الشام ١٠٥.

(٦٦)

وقال:

[من البسيط]

لَا تَأْخُذْنِي بِأَقْوَالِ الْوُشَاةِ فَمَا

سَعَوْا بِمَا قَدْ سَعَوْا إِلَّا بِسَفْكَ دَمِي

الشرح: تأثر الشاعر ببيت كعب بن زهير

المشهور:

لَا تَأْخُذْنِي بِأَقْوَالِ الْوُشَاةِ وَكَمْ

أَذْنِبَ وَكُو كَثُرَتْ عَنِّي الْأَقَاوِيلُ

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر:

بداية قسم شعراء الشام ١٠٦.

(٦٧)

وقال:

[من الوافر]

١- أَشِيمُ الْبَرْقِ مِنْ عَلَمِي زُرُودِ

فَتَرَوِي مِنْ مَدَامَعِي الشَّمَامِ

٢- فَيَا لِلَّهِ قَلْبٌ مُسْتَهَامٌ

«بِنُضْرَةٍ» لَا يُفَارِقُهُ الْغَرَامُ

٣- لَهَا مِنْ قَدْهَا رُمُحٌ رَشِيقٌ

وَمِنْ أَنْحَاطٍ مَقْلَتَهَا سِهَامٌ

٤- تَرِيكَ الْبَذَرِ إِنْ سَفَرَتْ وَتَحْكِي

هِيَ لَا حِينَ يَسْتَرْهَا اللَّثَامُ

٥- فَلِي مِنْ خَدِّهَا وَرْدٌ جَنِيٌّ

وَلِي مِنْ طِيبِ رِيْقَتِهَا مَدَامٌ

٦- إِذَا مَا رُمْتُ أَنْ أَسْلُو هَوَاهَا

تَعَرَّضَ دُونَ سَلَوَتِي الْحِمَامُ

الشرح: (١) أشيم: أنظر. تاج العروس

[قافية الميم]

(٦٤)

وقال:

[من مَخْلَع البسيط]

تَحْمَلُ الْقَلْبَ يَوْمَ سَارُوا

فَاغْرَمَ عَلَى قَلْبِي السَّلَامُ

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر:

بداية قسم شعراء الشام ١٠٦.

(٦٥)

وقال:

[من الوافر]

١- عَدِمْتُكَ مِنْ فَوَادٍ ضَلَّ عَنْهُ

رَشَادُ كَانَ يَأْتِفُهُ قَدِيمًا

٢- عَدِمْتُ أَحِبَّةَ فَعَدِمْتُ عَقْلًا

فَقَدْ أَصْبَحْتُ مُوجُودًا عَدِيمًا

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر:

شعر

عمر بن

شاهنشاه

الأيوبي

(ت ٥٨٧ هـ)



٤٨٥/٢٢، وزرود: "يجوز أن يكون من قولهم  
جمل زرود، أي بلوع والزرد البلع، ولعلها سميت  
بذلك لابتلاعها المياه التي تمطرها السحائب ؛  
لأنها رمال بين الثعلبية والخزيمية بطريق الحاج  
من الكوفة، وقال ابن الكلبي عن الشرقي: زرود  
والشقرة والريذة بنات يثرب بن قانية بن مهليل  
ابن رخام بن عيل أخى عوض بن إرم بن سام بن  
نوح عليه السلام، وتسمى زرود العتيقة، وهي دون  
الخزيمية بميل، وفي زرود بركة وقصر وحوض،  
قالوا: أول الرمال الشيعة، ثم رمل الشقيق، وهي  
خمس أجيل: جبلا زرود، وجبل الغر ومريخ وهو  
أشدها، وجبل الطريدة وهو أهونها، حتى تبلغ جبال  
الحجاز، ويوم زرود من أيام العرب مشهور بين بني  
تغلب وبني يربوع". معجم البلدان ١٢٩/٢، وعلماء  
زرود: جبالان مما سبق ذكره في النص السابق.

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر: بداية  
قسم شعراء الشام ١٠٧، وورد البيت الثاني فيه  
هكذا: "نصرة"، ولعل الصواب ما أثبت اعتماداً  
على البيت الثاني من القصيدة رقم (٢)، وينظر  
هامش الخريدة.

[قافية النون]

(٦٨)

وقال: [من الرمل]

مَطَرَتْ لِحُسْنِ فِيهِمْ بِيَمَةٍ

أَنْبَتَتْ فِي كُلِّ بَعْصٍ فَنَنَّا

الشرح: البيمة: المطر الدائم، والدعص: قطعة  
من الرمل مسنديرة، والفنن: محرقة: الغصن  
المستقيم طويلاً وعرضاً. تاج العروس ١٨١/٢٢،  
٥١٦/٢٥، ٥٨١/١٧.

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر:

بداية قسم شعراء الشام ١١١.

(٦٩)

وقال: [من الطويل]

١- أَخْبَابُنَا إِنْ تَسَاءَلُوا كَيْفَ حَالُنَا

فَإِنَّا عَلَى حِفْظِ الْمَوَدَّةِ مَا حُلْنَا

٢- حَلَلْتُمْ بِقُلُوبِي وَالذُّيْلُ بَعِيدَةٌ

وَمِلْتُمْ عَنِ الْعَهْدِ الْفَقْدِيمِ وَمَا مِلْنَا

٣- وَأَنْسَاكُمْ حِفْظُ الْعَهْدِ مَلَاكُكُمْ

وَعَوُضْتُمْ بِالْفَقْرِ عَنَّا وَمَا اغْتَضْنَا

٤- وَإِنِّي لَأَرْعَاكُمْ عَلَى بُعْدِ دَارِكُمْ

وَأَنْ كَانَ مِنْكُمْ أَصْلُ ذَا الْغَلْرِ لَامِنًا

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر:

بداية قسم شعراء الشام ١٠٨.

(٧٠)

وقال: [من مجزوء الكامل]

١- إِنِّي أَغْلُرُ مِنَ النَّسِي

مَ إِذَا مَرَرْتُ عَلَيْهِ وَهَنَا

٢- وَأَرَاكَ مِنْ مَرِّ النَّسِي

مَ عَلَيْكَ يَا مَنْ فَاقَ حُسْنَا

٣- بِإِلَهِ لِمَ تَنْسَى زَمَا

نَا كُنْتَ لِي فِيهِ وَكُنَّا

٤- لَا تَشْرُكُنْ بِالْهَجْرِ حَا

بِدَنَّا يَرَى مَا قَدْ تَمُنَى

٥- وَتَلَا فَنِي قَبْلَ التَّلَا

فِ فَطَالَمَا قَدُمْتَ غُبْنَا

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر:

بداية قسم شعراء الشام ١٠٩.

(٧١)

وقال: [من البسيط]

١- وَاللَّهِ لَا اغْتَضَضْتُ يَا هَذَا بِهِمْ بَدَلًا

وَلَا رَضِيتُ لَطَرْفِي بَعْدَهُمْ وَسَنًا

٢- أَفْسَمْتُ بِالرُّكْنِ كَمِ الْمَشْعَرَيْنِ وَمَنْ

رَمَى الْجِمْلَ وَمَنْ نَالَ الْمُنَى بِمِنَى

٣- قَوْ قِيلَ: مَا ثُدَّةُ الدُّنْيَا ؟ ثَقُلْتُ: هُمْ

أَوْ قِيلَ: مَنْ هَامَ مِنْ شَوْقٍ ؟ ثَقُلْتُ: أَنَا !

٤- بِإِلَهِهِ رَفِيقًا بِقَلْبٍ إِنْ قَسَوَتْ حَنًا

وَأَنْ تَجْنِيتَ أَرْضِي أَوْ بَعُدَتْ دَنَا

الشرح: (٢) المشعران: المزدلفة ومنى. معجم

اللغة العربية المعاصرة ١٢٠٨.

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر:

بداية قسم شعراء الشام ١٠٩.

(٧٢)

وقال: [من الكامل]

١- مَا هَزُّ صَعْدَةِ قَدِّهِ إِلَّا انْتَبَرَى

مِنْ طَرْفِهِ وَتَسَانِهِ نَضْلَانِ

٢- مَنْ ذَا يَنْظُرُ نَاطِرِيهِ وَقَدْ غَدَا

مِنْ نَاطِرِيهِ لِيُخَصِّمِهِ خَصْمَانِ

٣- كُلُّ لَهُ مِنْ حُبِّهِ سَهْمٌ وَلِي

مِنْ حُبِّهِ كَوْنُ الْوَرَى سَهْمَانِ

٤- السُّكَّرُ سَكَّرَ وَاحِدٌ لِمَنْ اخْتَسَى

خَمْرًا وَلِي مِنْ رِيْقِهِ سُكْرَانِ

الشرح: (١) الصَّعْدَةُ: القَنَادُ، وقيل: هي:

المُسْنَوِيَّةُ الَّتِي تَنْبُتُ كَذَلِكَ لَا تَحْتَاجُ إِلَى التَّنْقِيفِ.

تاج العروس ٢٨١/٨.

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر:

بداية قسم شعراء الشام ١١٠.

(٧٣)

وقال: [من الخفيف]

١- حَدَّثَانِي عَنِ الْحَبِيبِ حَدِيثًا

فِيهِ لِي رَاحَةٌ مِنْ الْهَجْرَانِ

٢- أَوْ دَعَانِي وَمَا حَوَاهُ فَوَادِي

مِنْ حَنِينٍ وَذِئْبَةٍ وَهَوَانِ

٣- كَلِمًا رُمْتُ سَلْوَةً عَنْ هَوَاهُ

هَيَّجَتْني مَلَاعِبٌ وَمَغَانِ

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر:

بداية قسم شعراء الشام ١١٠.

(٧٤)

وقال: [من مجزوء الرجز]

١- يَا بَائِلُنَا أَبَانُ عَنْ

عَيْنِي تَذِيدُ الْوَسَنِ

٢- وَيَا مَرِيضَ الْمُقْلَةِ الْفِ

كُخْلَاءِ كَمْ تُمْرِضُنِي ؟

ومنها:

٣- تَهْضِي عَلَيَّ الْخُذْلُمُ الَّذِي

بِمَنْعِهِ تَخْطُلُمُنِي

٤- يَجْنِي عَلَيَّ خُدُّهُ

بِمَنْعِهِ الْوَرْدُ الْجَنِي

الرواية: (٢) ورد البيت الثالث في الوافي

شعر

عمر بن

شاهنشاه

الأيوبي

(ت ٥٨٧ هـ)



بالوفيات برواية: يظلمني".

الشرح: (٢) والظلم: ماء الأسنان وبريقها. تاج العروس ٤١/٢٢.

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ١١١. والوافي بالوفيات ٤٨٧/٢٢.

(٧٥)

وقال: [من الوافر]

١- وَكَمْ لِي بِأَجْنَيْنَةٍ مِنْ رَوَاقٍ  
وَرَاوُوقٍ يَرِيقُ دَمَ الْقَنَانِي

٢- وَرِيحَانٍ وَرَاحٍ رَاحَ عَقْلِي  
بِهَافِي عَقْلَةٍ الْغَيْدِ الْحَسَانِ

الشرح: (١) الْجَنَيْنَةُ: تصغير جنة وهي الحديقة والبستان، والراووق: المصفاة... وناجود الشراب الذي يروق به فيصقى، والشراب يروق منه من غير غصن، والقناني: أوعية من زجاج يتخذ فيها الشراب. تاج العروس ٢٤/٢٧٥، ٢٦/٢٧٦، ٢٧/٢٨٠.

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ١٠٨.

(٧٦)

وقال: [من البسيط]

كَمْ عَذَّبُونِي ظُلْمًا وَهُوَ يَغْدُبُ لِي  
إِنْ كَانَ يَرْضِيهِمْ ظُلْمٌ وَعَذْوَانُ

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ١٠٨.

[قافية الهاء]

(٧٧)

وكتب إلى محمد بن أسامة بن منقذ\*:

[من الخفيف]

١- نَزَلَ الشَّيْبُ بِي وَقَلْبِي يَقْلَا  
هُ وَعَيْنِي تَوَدُّ أَلَّا تَرَاهُ

٢- كَمْ أَصْبَحْتُ خَائِفًا مِنْ فِرَاقِ الشَّيْبِ  
أَبْكِي أَنْ لَا يَحِلَّ سِوَاهُ

الرواية: (١) ورد البيت الأول في المحمدون من الشعراء برواية: "الشيب مقلني تقلاه وعيوني".

التخريج:

المحمدون من الشعراء ٢٢٠، وذيل خريدة القصر وجريدة العصر ١٥٢ - ١٥٣، وكذا ورد البيت الثاني فيهما، ولعل الصواب: "أدعوا أن لا يحل سواه"، وورد البيتان ذيل خريدة القصر هكذا:

١- نَزَلَ الشَّيْبُ بِي وَقَلْبِي يَقْلَاهُ  
وَعَيْنِي تَوَدُّ أَنْ لَا تَرَاهُ

٢- كَمْ أَصْبَحْتُ خَائِفًا مِنْ فِرَاقِ الشَّيْبِ  
أَبْكِي أَنْ لَا يَحِلَّ سِوَاهُ

\* محمد بن أسامة بن منقذ: شاعر؛ له مكاتبات ومراسلات شعرية مع والده، وكذا مع شعراء عصره، ترجم له القفطي في كتابه المحمدون من الشعراء ص ٢٢٠ ترجمة مبسرة جدًا، ووالده أسامة بن منقذ مشهور في عالم الفروسية والشعر.

(٧٨)

وقال: [من البسيط]

١- مَا كُنْتُ قَلْبِي إِلَّا لَأَمْنِي فِيهَا  
وَقَالَ: هَيْهَاتَ أَكُنِّي عَنْ تَثْنِيهَا

٢- خَوْدُ رِدَاحٍ يَكَادُ اللَّخْظُ يَجْرَحُهَا  
مِنْ لُطْفِهَا وَنَسِيمُ الرِّيحِ يَثْنِيهَا

### قافية الباء

م	كلمة القافية	البحر	عدد الأبيات
٤	الحساب	السريع	٢
٥	التعب	المديد	٢
٦	مصائب	الطويل	٤
٧	السباسب	الطويل	٢
٨	مؤنب	الطويل	٣
٩	ذنبي	الطويل	١
١٠	الذهب	المنسرح	٢
١١	شبابي	الطويل	٢
١٢	عذبوا	البسيط	٢

### قافية التاء

م	كلمة القافية	البحر	عدد الأبيات
١٣	وأخني	الطويل	١

### قافية الراء

م	كلمة القافية	البحر	عدد الأبيات
١٤	منفوت	البسيط	٣
١٥	شعت	الوافر	٤

### قافية الجيم

م	كلمة القافية	البحر	عدد الأبيات
١٦	اللجج	المنسرح	٢

### قافية الحاء

م	كلمة القافية	البحر	عدد الأبيات
١٧	وصاح	السريع	٣
١٨	المليح	الوافر	٣
١٩	فاضحي	الكامل	٥

الشرح: (٢) الخوذ: الصنادق الحسننة الخلق، بفتح فسكون، الشابة ما لم تصر نصفاً، والرداح: المرأة العجزة الثقيلة الأوزان، تامة الخلق. تاج العروس ٢٩٨/٦، ٦٧/٨.

التخريج: خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ١١٢.

### [قافية الياء]

(٧٩)

وقال: [من الطويل]

١- آخبا بئنا إن افوئشة إنيكم

سعت لا سعت أفدام من بات وأشيا

٢- يرومون بت الحبل بيني وبينكم

فلا بلغوا فيما أرادوا الأمانيا

الرواية: (١) ورد البيت الأول في مفرج الكروب برواية: "كان وأشيا".

(٢) وورد البيت الثاني في مفرج الكروب برواية: "مما أرادوا".

التخريج:

خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ١١٢.

ومفرج الكروب في أخبار بني أيوب ٢٣٧/٢.

### فهرس

التوافي والأوزان وعدد الأبيات

في كل مقطوعة وقصيدة

قافية الألف المقصورة

م	كلمة القافية	البحر	عدد الأبيات
١	اننتي	الطويل	٢
٢	أحوى	الخصيف	٢
٣	نصائحها	الكامل	٩



### قافية الخاء

م	كلمة القافية	البحر	عدد الأبيات
٢٠	راسخ	الطويل	٢

### قافية الدال

م	كلمة القافية	البحر	عدد الأبيات
٢١	واحد	مجزوء الكامل	٢
٢٢	تقرّدا	الكامل	٢
٢٣	مُنْبِدا	البسيط	٢
٢٤	والقد	الكامل	٢
٢٥	المؤاد	مجزوء الكامل	٤
٢٦	باد	البسيط	٢
٢٧	عهود	الطويل	٢
٢٨	بصدّه	الكامل	٤
٢٩	مجدّه	الكامل	٢
٣٠	بقده	الكامل	٢

### قافية الذال

م	كلمة القافية	البحر	عدد الأبيات
٢١	عاذا	السريع	١
٢٢	رذاذا	الكامل	١

### قافية الراء

م	كلمة القافية	البحر	عدد الأبيات
٢٣	شبرا	الطويل	٢
٢٤	عار	الكامل	١
٢٥	العمر	السريع	٢
٢٦	زور	الطويل	٢
٢٧	الثور	البسيط	٢
٢٨	جار	الطويل	٢

م	كلمة القافية	البحر	عدد الأبيات
٣٩	الغبر	البسيط	٢
٤٠	سمره	المديد	٢

### قافية الزاي

م	كلمة القافية	البحر	عدد الأبيات
٤١	مبارز	مخلع البسيط	٢

### قافية السين

م	كلمة القافية	البحر	عدد الأبيات
٤٢	أوانيسا	الطويل	٢

### قافية الشين

م	كلمة القافية	البحر	عدد الأبيات
٤٣	لرّشا	الطويل	١

### قافية الصاد

م	كلمة القافية	البحر	عدد الأبيات
٤٤	انتقاص	الخفيف	٢

### قافية الضاد

م	كلمة القافية	البحر	عدد الأبيات
٤٥	رضوا	الرمل	٢

### قافية الظاء

م	كلمة القافية	البحر	عدد الأبيات
٤٦	حطوا	الطويل	٢

### قافية الظاء

م	كلمة القافية	البحر	عدد الأبيات
٤٧	حفاظا	الوافر	٢

### قافية العين

م	كلمة القافية	البحر	عدد الأبيات
٤٨	قواطع	الطويل	٢

### قافية الغين

م	كلمة القافية	البحر	عدد الأبيات
٤٩	الضراغَا	الوافر	٢

### قافية الفاء

م	كلمة القافية	البحر	عدد الأبيات
٥٠	تلهفا	مجزوء الخفيف	٢
٥١	عفا	مجزوء الخفيف	٤
٥٢	تكفُ	المديد	٢
٥٣	تعرفُ	الكامل	٢

### قافية القاف

م	كلمة القافية	البحر	عدد الأبيات
٥٤	وشقي	الكامل	١
٥٥	حالق	الطويل	٥
٥٦	خلق	الطويل	٢

### قافية الكاف

م	كلمة القافية	البحر	عدد الأبيات
٥٧	المسكي	المنسرح	٢
٥٨	أراك	الكامل	٤

### قافية اللام

م	كلمة القافية	البحر	عدد الأبيات
٥٩	ليفعلا	الكامل	٢
٦٠	سهلا	الطويل	٢
٦١	بلبالا	البسيط	٤

م	كلمة القافية	البحر	عدد الأبيات
٦٢	وعويل	الطويل	٢
٦٣	دلاله	الكامل	٤

### قافية الميم

م	كلمة القافية	البحر	عدد الأبيات
٦٤	السلامَا	مخلع البسيط	١
٦٥	قديما	الوافر	٢
٦٦	دمي	البسيط	١
٦٧	الشام	الوافر	٦

### قافية النون

م	كلمة القافية	البحر	عدد الأبيات
٦٨	فننا	الرملي	١
٦٩	حُلْنَا	الطويل	٤
٧٠	وهنا	مجزوء الكامل	٥
٧١	وسنا	البسيط	٤
٧٢	نصلان	الكامل	٤
٧٣	الهجران	الخفيف	٣
٧٤	الوسن	مجزوء الرجز	٤
٧٥	الفناني	الوافر	٢
٧٦	وعنوان	البسيط	١

### قافية الهاء

م	كلمة القافية	البحر	عدد الأبيات
٧٧	تراه	الخفيف	٢
٧٨	تنبيها	البسيط	٢

### قافية الياء

م	كلمة القافية	البحر	عدد الأبيات
٧٩	واشيا	الطويل	٢

شعر

عمر بن

شاهنشاه

الأيوبي

(ت ٥٨٧ هـ)



## الحواشي

- ١- خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ١١٢، ما بعدها، وعقد الجمان في تاريخ أهل الزمان ٢٢٢/١.
- ٢- حقق ديوانه د. ناظم رشيد، ونشره في العراق عام ١٩٨٢م، ونشر بحثاً عنه وعن شعره في كتابه السابق ص ١٢٥ - ١٤٤ بحثاً بعنوان: "الملك الأمجد كبير شعراء بني أيوب".
- ٣- جمع ديوانه وحققه ودرسه د. محمد عبد الحميد سالم، ونشره في دار هجر، بمصر، عام ١٩٨٨م، وكتب عن هذا الشاعر وشعره د. ناظم رشيد بحثاً بعنوان: "الشهيد تاج الملوك الأيوبي شاعرًا"، وذلك في كتاب دراسات في الأدب الأيوبي ص ١٠٥ - ١٢٤، دلر المناهج، عمان، الأردن، ط١، ٢٠٠٤م.
- ٤- ينظر كتاب هادي موسى المبيضين الموسوم بـ: الملك الناصر داوود (ملك الكرك) شاعرًا، وزارة الثقافة، الأردن، ٢٠٠٩، وجمع ديوانه جودة أمين ونشره بالقاهرة ١٩٩٠م، كما حقق رسائله ونشرها في كتاب صدر عن دلر الثقافة، ١٩٩٦م، وحقق ناظم رشيد كتاب الفوائد الجليلة في الفرائد الناصرية، ونشره بالعراق عام ١٩٩٢م، وهو سيرة للملك الناصر، ألفها ابنه، وأدرج فيها فسطاً كبيراً من شعر أبيه، ونشر بحثاً عنه وعن شعره في كتابه السابق ص ١٢٥ - ١٤٤ بحثاً بعنوان: "الملك الأمجد كبير شعراء بني أيوب" في كتابه السابق ص ١٤٥ - ١٧٤.
- ٥- ينظر البحث الموسوم بشعر خلصة الأيوبيين لعامر طعمة ص ٢٨، مجلة سر من راي، مج ٢، ع ٣، ٢٠٠٢.
- ٦- يرجع في ترجمة وتفصيل أخبار حياته ومواقفه السياسية إلى: خريدة القصر وجريدة العصر (بداية قسم شعراء الشام) ٨٠، الفتح القسي في الفتح القدسي ٢٩٥، إخبار الملوك ونزهة المالك والمملوك في طبقات الشعراء ٣٥٦، مضمحل الحقائق وسر الخلائق ٦١، ١٤٢، ١٥٦، في التاريخ ٩/ ٣٧١، ١٠/ ٣٢، ٩٣، ٩٧، ١٠٧/ ١٠، ١١٢، ١٤٧، ١٦٨، ١٨٦، ٢٠٣، تاريخ إربل ١/ ٢٩٨ و ٤١٦.
- التكملة لوحيات النقلة ١/ ١٥٩ - ١٦٠، ريدة الحلب من تاريخ حلب ٢/ ٣٢٥، الروضتين ١/ ١٢٧، ٢/ ١٨٢، ٣٨٠، ٤/ ٤٦٨، ٤/ ٢٩٠، وحيات الأعيان ٣/ ٤٥٦ - ٤٥٨، النوادر السلطانية ٢٩٥ - ٢٩٦، الأعلام ٢/ ٨٧، ١٩٤، ٤٦٦، مفرج القلوب ٢/ ٣٢، ٦٢، ١٨٠، ٢٢٦ - ٢٢٨، ٣٧٥ - ٣٧٧، المختصر في أخبار البشر ٢/ ٨٠، سير أعلام النبلاء ٢١/ ٢٠٢، دول الإسلام ٢/ ٩٦، العبر في خبر من غير النهي ٣/ ٦٥، ٩٤، تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام ١٢/ ٨٣٦ - ٨٣٧، البدر السافر في أنس المسافرين الورقة ٢/ ٤١، تاريخ ابن الوردي ٢/ ٣٧، ٧٧، ٧٨، ٨٦، ٨٨، ٩٧، ٩٩، ١٠١، ١١٧، الوافي بالوفيات ٢٢/ ٤٨٤ - ٤٨٨، مرآة الجنان وعبرة اليقظان ٣/ ٣٢٨، طبقات الشافعية ابن السبكي ٧/ ٢٤٢، وله أخبار في ١٦/ ٣٤٤، ٣٥٧، ٣٥٨، ٣٦٥، ٣٦٦، البداية والنهاية ١٦/ ٦٣٦، المسجد المسبوك والجوهر المحكوك في طبقات الخلفاء والملوك ١٩٧ - ١٩٨، السلوك ١/ ١٥٣، ١٦٩، ١٨٨، ١٩٠، ١٩٤، ١٩٨، ٢٠٤، ٢٠٥، ٢٢٠، ٢٢٣، طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة ٢/ ٤٢، عقد الجمان في تاريخ أهل الزمان (الدولة الأيوبية) ١/ ٢٧٥، ٢/ ٢٣٣، وصفحات أخرى، ينظر فهرس الأعلام ١/ ٣٥١، ٢/ ٣٢٠، النجوم الزاهرة ٦/ ١٠٣ - ١٠٤، شفاء القلوب في مناقب بني أيوب ٢٣٤ - ٢٣٥، الدارس في تاريخ المدارس ١/ ١٦٢ - ١٦٥، شذرات الذهب ٦/ ٤٧٥ - ٤٧٦، نرويج القلوب في ذكر الملوك بني أيوب ٤٥.

- ٢٥- الوافي بالوفيات ٢٥٩/٤ - ٢٦٠ هـ. وفي البداية والنهاية ١٠١/١٧ أنه في عشرة أجزاء.
- ٢٦- السلوك لمعرفة دول الملوك ٢٢٠/١.
- ٢٧- النجوم الزاهرة ١٠٢/٦.
- ٢٨- الروضتين في أخبار السلاطين ٢٩٠/٤ - ٢٩١ هـ. وينظر البداية والنهاية ١٦/٣٦٦. ومنازل كرد بلد مشهور بين خلاط وبلاد الروم يعد في لرمينية وأهله أرمن روم. معجم البلدان ٢٠٢/٥.
- ٢٩- التكملة للمنفرد ١٥٩/١ - ١٦٠ هـ. وفيات الأعيان ٤٥٧/٣. ونرويج القلوب ٤٥.
- ٣٠- المسجد المسبوك والجوهر المحكوك في طبقات الخلفاء والملوك ٢١١.
- ٣١- وفيات الأعيان ٤٥٧/٣.
- ٣٢- خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ٨١ - ٨٢. وينظر ديوان أبي اليمن الكندي ٢٢.
- ٣٣- النثقة رقم (١٦).
- ٣٤- خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ٨٤ - ٨٥.
- ٣٥- السابق ١١٢.

#### أهم المصادر والمراجع

- ١- إخبار الملوك ونزهة الممالك والمملوك في طبقات الشعراء: للمنصور الأيوبي (ت ٦١٧ هـ): تحقيق: ناظم رشيد، بغداد، ٢٠٠١ م.
- ٢- الأضالع الخطيرة في ذكر أمراء الشام والجزيرة: لابن شداد (ت ٦٨٤ هـ). تحقيق: يحيى زكريا عبارة، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، ١٩٩١ م.
- ٣- الأعلام: لخبر السنين للزركلي، دار العلم للملايين، ط ١٥، ٢٠٠٢ م.
- ٤- البداية والنهاية: لابن كثير القرشي (ت ٧٧٤ هـ). تحقيق: عبد الله عبد المحسن التركي، دار هجر، القاهرة، ط ١، ١٩٩٨ م.
- ٥- البدر الساهر في أنس المساهر (مخطوط): لجمع بن ثعلب الأنطوي (ت ٧٤٨ هـ). مكتبة الفاتح، تركيا، رقم ٤٢٠١.
- ٦- تاج العروس: للزبيدي (ت ١٢٠٥ هـ). تحقيق: نخبة من المحققين، سلسلة التراث العربي، الكويت، نشر على سنوات متعددة.

- كنز البروج وجامع الغرر ٩١/٧، ١١٠.
- الأعلام ٤٧/٥.
- مملكة حماة الأيوبية ص ٤٨ وما بعدها: لأحمد غسان سبانو، دار فتيحة، دمشق، ١٩٨٤ م.
- شعر خاصة الأيوبيين ص ٢٨. مجلة سر من رأي، مج ٢، ع ٢، ٢٠٠٢.
- نقي الدين عمر الأيوبي أمير حماة ص ٣٦١ - ٣٨١. مجلة الأستاذ، كلية التربية، بغداد، ع ٢، ١٩٧٨ م.
- ٧- خريدة القصر وجريدة العصر: بداية قسم شعراء الشام ٨١.
- ٨- الروضتين في أخبار السلاطين ١٢٧/١.
- ٩- مجلة الأستاذ، ص ٣٦١ - ٣٨١، ع ٢، ١٩٧٨ م.
- ١٠- ينظر وفيات الأعيان ٤٥٢/٢.
- ١١- ينظر السابق ٤٥٦/٣.
- ١٢- الأعلام ٤٧/٥.
- ١٣- نرويج القلوب ٤٥. والتكملة لوفيات النقلة ١٥٩/١ - ١٦٠.
- ١٤- تاريخ ابن الوردي ٧٧/٢.
- ١٥- وفيات الأعيان ٤٥٦/٣.
- ١٦- ينظر نرويج القلوب ٤٥. والتكملة لوفيات النقلة ١٥٩/١ - ١٦٠.
- ١٧- الوافي بالوفيات ١١/١٧٥.
- ١٨- ينظر نرويج القلوب ٤٥. والتكملة لوفيات النقلة ١٥٩/١ - ١٦٠. وفيات الأعيان ٤٥٦/٣.
- ١٩- المسجد المسبوك والجوهر المحكوك في طبقات الخلفاء والملوك ١٩٧ - ١٩٨. وتاريخ ابن الوردي ٩٤/٢.
- ٢٠- تاريخ الإسلام وفيات المشاهير والأعلام ٨٣٦/١٢.
- ٢١- وردت هذه الأرجوزة نلصقة في مجموع شعر الشاعر برقم (٢٤). ص ٣١، حيث أُلح بالأشطار المبرجة بين أفواس والأرجوزة كاملة في طبقات الشافعية الكبرى ٢٤٢/٧ - ٢٤٥. وهي ضمن المشترك على مجموع شعر هذا الشاعر صنعة: إبراهيم راشد، وكتب هذه السطور (فيد التشر).
- ٢٢- تاريخ ابن الوردي ١١٧/٢.
- ٢٣- نرويج القلوب ٤٥. والتكملة للمنفرد ١٥٩/١ - ١٦٠.
- ٢٤- فلائذ الجمال ٣/٣٦٠.



٢٠- ذيل خريدة القصر وجريدة العصر: للعماد الأصفهاني (ت ٥٩٧ هـ)، تحقيق: عارف أحمد عبد الفني، ومحمود خلف البيادي، دار كتان، دمشق، ط١، ٢٠١٠ م.

٢١- الروضتين في أخبار الدولتين النورية والصلاحية: لعبد الرحمن بن إسماعيل الدمشقي، أبو شامة (ت ٦٦٥ هـ)، تحقيق: إبراهيم الزبيبي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٩٧ م.

٢٢- زبدة الحلب من تاريخ حلب: لابن العديم (ت ٦٦٠ هـ)، تحقيق: سهيل زكار، دار الكتاب العربي، دمشق، القاهرة، ط١، ١٩٩٧ م.

٢٣- السلوك لمعرفة نول الملوك: لثقي الدين المقرئزي (ت ٨٤٥ هـ)، تحقيق: محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٩٧ م.

٢٤- سير أعلام النبلاء: لشمس الدين الذهبي (ت ٧٤٨ هـ)، تحقيق: شعيب الأرناؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط١، ١٩٩٣ م.

٢٥- شذرات الذهب في أخبار من ذهب: لابن العماد الحنبلي (ت ١٠٨٩ هـ)، تحقيق: محمود الأرناؤوط، دار ابن كثير، دمشق، بيروت، ط١، ١٩٨٦ م.

٢٦- شعر أسعد بن ممتاني (ت ٦٠٦ هـ): جمع وتحقيق: سعود عبد الجابر، وعبد الرؤوف زهدي، مجلة كلية الآداب، جامعة القاهرة، مج ٧٠، العدد ١، يناير ٢٠١٠ م.

٢٧- شعر أسعد بن ممتاني (ت ٦٠٦ هـ): نظرات وإضافات: إبراهيم راشد، وعبد الرزاق حويزي، مجلة عالم الكتب، السعودية (فقد النشر).

٢٨- شعر خاصة الأيوبيين: لعامر خلف طعمة، مجلة سر من رأي، مج ٢، ع ٢٠٦، ٢٠٠٦ م.

٢٩- شفاء القلوب في مناهب بني أيوب: لأحمد بن إبراهيم الحنبلي (ت ٨٧٦ هـ)، تحقيق: د. ناظم رشيد، العراق، ١٩٧٩ م.

٣٠- طبقات الشافعية: لابن قاضي شهبة (ت ٨٥١ هـ)، تحقيق: الحافظ عبد السلام خان، عالم الكتب، بيروت، ط١، ١٤٠٧ هـ.

٣١- طبقات الشافعية الكبرى: لعبد الوهاب بن ثقي الدين السبكي (ت ٧٧١ هـ)، تحقيق: محمود محمد الطناحي، وعبد الفتاح محمد الحلو، دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع، ط١، ١٤١٢ هـ.

٣٢- العبر في خبر من عبر: لشمس الدين الذهبي

٧- تاريخ ابن الوردي: لزين الدين عمر بن مظفر الشهير بابن الوردي (ت ٧٤٩ هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٦ م.

٨- تاريخ إردل: لابن المستوفي الإربلي (ت ٦٣٧ هـ)، تحقيق: سامي الصقار، وزارة الثقافة والإعلام، دار الرشيد للنشر، العراق، ١٩٨٠ م.

٩- تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام: لشمس الدين الذهبي (ت ٧٤٨ هـ)، تحقيق: بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي، ط١، ٢٠٠٢ م.

١٠- ترويح القلوب في ذكر الملوك بني أيوب: للمرئضي الزبيدي، حققه واشترك عليه: صلاح الدين المنجد، دار الكتاب الجديد، بيروت، ط٢، ١٩٨٢ م.

١١- تقي الدين عمر الأيوبي أمير حماة: لرشيد عبد الله الجميلي، مجلة الأستاذ، مجلة كلية التربية، بغداد، المجلد ١٩٧٨، ٢.

١٢- التكملة لوفيات النقلة: لعبد العظيم المنثري (ت ٦٥٦ هـ)، حققه وعلق عليه: بشار عواد معروف، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٢، ١٩٨٤ م.

١٣- حياة الحيوان الكبرى: لكمال الدين الهميري (ت ٨٠٨ هـ)، تحقيق: إبراهيم صالح، دار البشائر، دمشق، ٢٠٠٥ م.

١٤- خريدة القصر وجريدة العصر: للعماد الأصفهاني الكاتب (ت ٥٩٧ هـ): بداية قسم شعراء الشام: تحقيق: شكري فيصل، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، المطبعة الهاشمية، دمشق، ١٩٦٨ م.

١٥- المدارس في تاريخ المدارس: لعبد القادر بن محمد التميمي (ت ٩٢٧ هـ)، تحقيق: إبراهيم شمس الدين، دار الكتب العلمية، ط١، ١٩٩٠ م.

١٦- دراسات في الأدب الأيوبي: لناظم رشيد، دار المناهج، عمان، الأردن، ط١، ٢٠٠٤ م.

١٧- نول الإسلام: لشمس الدين الذهبي (ت ٧٤٨ هـ)، تحقيق: حسن مروة، ومحمود الأرناؤوط، دار صادر، بيروت، ١٩٩٩ م.

١٨- ديوان الملك الأحمدي (ت ٦٢٨ هـ): تحقيق: ناظم رشيد، العراق عام ١٩٨٢ م.

١٩- ديوان تاج الملوك الأيوبي (ت ٥٧٩ هـ): جمع وتحقيق ودراسة: د. محمد عبد الحميد سالم، دار هجر، بمصر، ١٩٨٨ م.

(ت ٧٤٨هـ). تحقيق: محمد السعيد زغلول، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٩٨٥م.

٢٢- **العسجد المسبوك والجوهر المحكوك في طبقات الخلفاء والملوك:** للملك الأشرف إسماعيل بن العباس الفشاني (ت ٨٠٢هـ)، تحقيق: شاكر محمود عبد المنعم، دار البيان، بغداد، ١٩٧٥م.

٢٣- **عقد الجمان في تاريخ أهل الزمان (العصر الأيوبي):** لبيد الدين محمود العيني (ت ٨٥٥هـ)، تحقيق: محمود رزق، دار الكتب المصرية، ط ٢، ٢٠١٠م.

٢٤- **الفتح القسي في الفتح القدسي:** لعبد الدين الأصفهاني (ت ٥٩٧هـ)، دار المنار، ٢٠٠٤م.

٢٥- **الكامل في التاريخ:** لعز الدين علي، المعروف بابن الأثير (ت ٦٣٠هـ)، تحقيق: عبد الله القاضي وغيره، دار الكتب العلمية، ١٤١٥هـ.

٢٦- **كنز الدرر وجامع الغرر:** لعبد الله السوادري، تحقيق: سعيد عاشور، القاهرة، ١٩٧٢م.

٢٧- **المحمولون من الشعراء وأشعارهم:** للقفطي (ت ٦٤٦هـ)، تحقيق: رياض مراد، دار ابن كثير، دمشق، ١٩٨٨م.

٢٨- **المختصر في أخبار البشر:** لعبد الدين إسماعيل أبي الفداء (ت ٧٣٢هـ)، المطبعة الحسينية المصرية، القاهرة، ط ١.

٢٩- **مرآة الجنان وعبرة اليقظان في معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان:** لعفيف الدين عبد الله بن أسعد الباقفي (ت ٧٦٨هـ)، وضع حواشيه: خليل المنصور، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط ١، ١٩٩٧م.

٣٠- **المسالك والممالك:** لعبد الله البكري الأندلسي (ت ٨٧٤هـ)، تحقيق: أدريان فان ليوفن، وأنثري فيري، ط ١، دار الغرب الإسلامي، ١٩٩٢م.

٣١- **مضمار الحقائق وسر الخلائق:** لمحمد بن عمر

المظفر بن شاهنشاه الأيوبي، (ت ٦١٧هـ)، تحقيق: حسن حبشي، عالم الكتب، القاهرة.

٣٢- **معجم البلدان:** لياقوت الحموي (ت ٦٢٦هـ)، دار الفكر، بيروت.

٣٣- **معجم اللغة العربية المعاصرة:** لأحمد مختار عمر وآخرين، عالم الكتب، القاهرة، ط ١، ٢٠٠٨م.

٣٤- **مفرج الكروب في أخبار بني أيوب:** لابن واصل (ت ٦٩٧هـ)، تحقيق: جمال الدين الشيال، المطبعة الأميرية، القاهرة، ١٩٥٧م.

٣٥- **المكان عند شعراء بني أيوب:** نضال الخفاجي، ماجستير، كلية التربية للبنات بغداد، ٢٠٠٢م.

٣٦- **مملكة حماة الأيوبية:** لأحمد غسان سبانو، دار فتيبة، دمشق، ١٩٨٤م.

٣٧- **الموسوعة الشعرية (CD):** المجمع الثقافي، أبوظبي، ٢٠٠٢م.

٣٨- **النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة:** لابن نوري بردى الأتابكي (ت ٨٧٤هـ)، قدم له وعلق عليه: محمد حسين شمس الدين، دار الكتب العلمية، ط ١، ١٩٩٢م.

٣٩- **النوادر السلطانية والمحاسن اليوسفية:** لبهاء الدين بن شداد (ت ٦٨٤هـ)، تحقيق: جمال الدين الشيال، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ١، ١٩٦٤م.

٤٠- **الواهي بالوحيات:** للصفيدي (ت ٧٦٤هـ)، تحقيق: نخبة من المحققين، دار النشر: فرانز شتاينر، نشر على سنوات متعددة.

٤١- **وحيات الأعيان:** لابن خلكان (ت ٦٨٢هـ)، تحقيق: إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، ١٩٦٤م.

رابطان إلكترونيان:

53 - <http://majles.alukah.net/t118543>

54 - <http://www.startimes.com/vb.asp?T=15571867>



# المؤلفون المجهولون في تراثنا العربي

أحمد عطية

الإسكندرية - جمهورية مصر العربية

هذه ظاهرة يرصدها كل مستغل بالتراث العربي، خاصة في علم الفهرسة منه، وهو العلم الذي تقوم على أساسه إعداد قوائم لعدد من المخطوطات في مكتبة ما، وذلك بذكر عناوينها ومؤلفيها، وتاريخ تأليفها ونسخها، ومقدمتها وخاتمتها، مع وصف للنسخة التي بين يدي الم فهرس لبيان ما أصابها خلال رحلتها الطويلة على مر السنين، ثم بيان عدد المخطوطات في هذه المكتبة، وحصر النسخ المختلفة للمخطوط الواحد، وبيان المجموعات الكبرى التي تحوي عددًا من المخطوطات في داخلها، وتحديد بداية ومنهى كل مخطوط منها... إلى غير ذلك من مهام هذا العلم الخطير، الذي توكل إليه مهمة الكشف عن تراثنا العربي وحصره وإتاحته للباحثين في فروع العلم المختلفة؛ لتعم به الفائدة، ويتحقق الهدف المرجو من ورائه.

آخره أيضًا، فلا بد في هذه الحالة من بذل كل جهد لاكتشاف المخطوط والوصول إلى معرفته<sup>(١)</sup>.

ويقول الأستاذ عابد سليمان المشوخي - واصفًا هذه المشكلة: وقد تصل إلينا بعض المخطوطات دون عنوان إطلاقًا، فلا شيء مرقوم على وجه الورقة الأولى، وليس له ذكر في مقدمة المخطوطة، ولا أثر له في نهاية المخطوطة، بل ولا ذكر لاسم المؤلف فيها أيضًا<sup>(٢)</sup>.

ويقول في موضع آخر - مؤصلاً للمشكلة: إن التحقق من صحة العنوان [والمؤلف] ليس أمرًا

ولكن الناظر في قوائم أو فهرس المخطوطات في عدة مكتبات مختلفة، يلحظ ظاهرة غريبة، غالبًا ما تتكرر بين هذه القوائم، وهي ظاهرة غياب المؤلف أو الجهل به، ومن ثم غياب هذا الجهد العلمي الذي قد يكون له قيمة كبرى في حياتنا العلمية، وهنا ليس أمام الم فهرس إلا أن يكتب في خانة المؤلف لمظة مجهول أو غير معروف، وهذه ظاهرة مقلقة، يصاب على إثرها المعنى بالتراث بنوع من الهم، يقول د. صلاح الدين المنجد: تصادف أحيانًا مخطوطًا فقدت ورقته الأولى التي تظهر اسم الكتاب والمؤلف، وفقد

سهلاً؛ لأسباب عديدة منها: فقدان الورقة الأولى أو بضع ورقات من أول الكتاب وآخره، وهذه الأوراق تحتوي في الغالب على اسم المؤلف وعنوان المخطوطة ومكان النسخ واسم الناسخ وتاريخ النسخ، إضافة إلى ما قد أضافه القراء أو الممتلكون من معلومات قد تكون مفيدة جداً<sup>(١)</sup>.

وخطورة هذه القضية تتمثل في عدة أمور:

**أولاً:** إن عدد المؤلفين المجهولين في معظم فهارس المخطوطات ودور الكتب ليس بالعدد الهين، فالمتأمل في فهرس أي دار أو خزانة من خزائن المخطوطات يستطيع أن يرصد عدداً كبيراً من المخطوطات مجهولة المؤلف.

**ثانياً:** يترتب على ذلك عدم الاعتناء بهذا الكتاب من قبل الباحثين، خاصة هؤلاء الذين يشتغلون على تراثنا العربي تحقيقاً ونشراً، إلا في حالات نادرة جداً، ضياع جهد علمي ربما يكون له قيمة كبرى في حياتنا العلمية، فقد يكون هذا المخطوط الذي صنّفناه بأنه مجهول المؤلف؛ لمؤلف من مشاهير علماء العرب أو في فن من الفنون النادر الكتابة فيها، كتّيب غريب الكلام مثلاً أو يعالج قضية من القضايا الكبرى التي قامت بسببها خصومات في فكرنا العربي على مر العصور، وما زال لها رواسب إلى اليوم أو يضيف إلى رصيد المكتبة العربية ديواناً لأحد الشعراء الكبار الذين لم يصلنا من إنتاجهم الأدبي إلا القليل... إلى غير ذلك.

**ثالثاً:** وغالباً ما يلحق الجهل بالمؤلف الجهل بالعنوان أيضاً، فيصنع الم فهرس عنواناً من عنده يعتمد - في أغلب الأحوال - على وصف لفن المخطوط، وهو غالباً ما يكون وصفاً معتمداً على

ثقافة المؤلف، وتصفحه لبعض الأوراق الأولى من المخطوط، كأن يقول مثلاً: كتاب في الطب أو رسالة في الفلسفة أو كتاب في الفقه أو كتاب في الأدب... إلى غير ذلك، وغالباً ما ينتج عن ذلك عدم الوصف الدقيق لفن المخطوط، والمجال العلمي الذي يعالجه، ومن ثمّ ضياع المحتوى أمام المشتغل في هذا الفن، وهذه ظاهرة خطيرة تفقد ما تبقى من أمل في العثور على عنوان المخطوط ومؤلفه الحقيقي.

**رابعاً:** وغالباً ما يترتب على عدم الاعتناء بالمخطوط من قبل الم فهرس أو علم الفهرسة، عدم الاعتناء به من قبل علوم التراث الأخرى لعلوم الترميم وعلم النشر، فغالباً ما يتحدد مجال عمل هذه العلوم على المعلوم من المخطوطات أو الأهم منها، ومن ثمّ يتعرض المخطوط مجهول المؤلف لعوامل الزمن التي تنتهي به في نهاية الأمر إلى التلف نهائياً والضياع بلا رجعة.

ومن الأمثلة على هذه الظاهرة الخطيرة في تراثنا العربي ما جاء في فهرس مكتبة دير الإسكوريال الإسبانية مثلاً<sup>(٢)</sup>، والتي تحوي ما يزيد على ستة آلاف مخطوط، والتي صنع قوائمها مركز المخطوطات بمكتبة الإسكندرية؛ حيث ورد فيها أكثر من خمسمائة عنوان لمؤلف مجهول، وهذا أمر - في الحقيقة - جد خطير؛ لأنّ بهذا ما يقارب عشر محتويات المكتبة مجهول الهوية، تحت عناوين من صنع الم فهرسين أنفسهم، كأن يقولوا كتاب في كذا... أو رسالة في كذا... معتمدين في ذلك على فن المخطوط في الأغلب الأعم، وهذا أمر تقديري يعتمد - في الكثير منه - على ثقافة المؤلف.





(الورقة الأولى من مخطوطة ناقصة من أولها،  
من مجموعة الإسكوريال تحت رقم ١٧٩٧/٥١٨)



(الورقة الثانية من مخطوطة الإسكوريال  
بعنوان أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم )

وكتاب الجامع في الفقه، الذي يقع تحت رقم ١١٩٥/٢٢١ في عدد أوراق ١٠٤ ورقة، والمخطوطة التي تحمل عنوان: ديوان شعر، وتقع تحت رقم ٤٨٤/١٢٨ في عدد أوراق ١٢٢ ورقة، تحت فن الأدب العربي؛ لمؤلف مجهول... إلى غير ذلك كثير من صفحات تراثنا العربي التي يحكم عليها في نهاية

ويحتوى هذا الجزء - مجهول المؤلف - على عناوين من الخطورة بمكان، ولا يلتفت إليها أحد بسبب دخولها تحت دائرة المجاهيل في تراثنا العربي، مثل تلك المخطوطة التي تقع تحت رقم ٨٨٤/ ٢٤٠ تحت عنوان: أسئلة وأجوبة في الطب، وتقع في عدد أوراق ٨١ ورقة، وهي ناقصة من أولها، ضمن مجموعة من ورقة ٨٤ إلى ورقة ١٦٤ أ، أولها.... الصفراء و المرء السوداء، ما قوة الدم؟ حار رطب.. ما قوة البلغم؟ بارد رطب، ما قوة الصفراء حارة يابسة، ما قوة المر باردة يابسة.. أصناف البلغم خمسة ومائتي..

ويتضح من المتن قيمة هذه المخطوطة، وقيمة الفن الذي كتبت فيه، ويتضح كذلك أن العنوان الذي أطلق عليها وألصق بها، هو من صنع المفهرس، وغاية النظر إلى هذه المخطوطة هي كتاب في الطب مجهول المؤلف؛ لا يلتفت إليه أحد من الباحثين إلا مصادفة، وهذه إشكالية كبرى يتعرض إليها جزء كبير من تراثنا العربي بسبب دخوله تحت دائرة المجاهيل.

ومن ذلك أيضًا المخطوطة رقم ١٧٩٧/٥١٨، والتي حملت عنوان: أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم<sup>(٥)</sup>، ووقعت في ٢١٢ ورقة، ولا شك أن هذا العنوان من صنع المؤلف؛ حيث اعتمد على ما جاء في المقدمة على وضع عنوان للكتاب، إلا أنه بعد ذلك تظل أكثر من مائتي ورقة من تراثنا العربي مهددة بخطر الضياع بسبب دخولها تحت دائرة المجاهيل.



الأمر بالضياغ، ولك أن تتخيل أكثر من خمسمائة عنوان تحت هذه الدائرة - دائرة المجاهيل - في مكتبة واحدة، هي مكتبة دير الإسكوريال الإسبانية، ولا أريد أن أطيل في الأمثلة حتى لا يتحول الأمر إلى ثبوت للمخطوطات مجهولة المؤلف ويأخذنا من الموضوع الأساس وهو مناقشة القضية، ومحاولة الوصول إلى سبل للحل.

وفي بعض الأحيان يتم التخفيف من حدة الأمر بأن يرد عنوان المخطوط على صفحة الغلاف، ولكن لم تذكر كتب التوثيق المختلفة، ولم تشر إلى مؤلفه، فلم يجد الم فهرس إلا أن يسند لمؤلف مجهول، ومن الأمثلة على ذلك ما جاء في نفس مكتبة دير الإسكوريال من عناوين أمثال: أخبار العصر في انقضاء دولة بني نصر<sup>(١)</sup> تحت رقم ١٨٧٧/٥٢٥، ورد له توثيق في إيضاح المكنون (١/ ٤٤)<sup>(٢)</sup> واللباب المختصر لأهل البدايات والنظر تحت رقم ١٢٦٩/٢٩٩، وبلاغة الأعراب ١٨٣٧/٥٢٦، وكتاب المقصود ١٧١/٥٤، والعقود المنظومة والآثار المرقومة تحت رقم ١٥٥١/٤٥٤، وأسباب التنزيل تحت رقم ١٩١٦/٥٤٦... إلى غير ذلك من المخطوطات التي تضم آلاف الصفحات من تراثنا العربي، والتي يمكن من خلال الكشف عنها أن نضيف إلى رصيدنا العلمي حلقات أخرى ربما سبب فقدها فجوة في مرحلة عمرية ما.

هذا مثال واحد لمكتبة من المكتبات الكبرى التي تحوي ثمر تراثنا العربي، ناهيك عن مكتبات أخرى كثيرة من أمثال: دار الكتب المصرية أو معهد المخطوطات العربية أو بلدية الإسكندرية أو مكتبة الإسكندرية أو المكتبة البريطانية التي تحوي أكثر من ١٤٠٠٠ مخطوط من تراثنا العربي، بالإضافة إلى المكتبات التركية التي نقلت إليها ثمر التراث في فترة الخلافة العثمانية، كمكتبة كوبرلي زادة، والمكتبة السلطانية، ومكتبة نور عثمانية... وغيرها من المكتبات في العالم.

ولكن ما الأسباب التي أدت إلى نشأة هذه المشكلة، ووجودها بهذه الصورة المروعة في تراثنا العربي؟ هناك - في الحقيقة - أسباب كثيرة نحاول أن نلقي الضوء على بعضها في النقاط الآتية:

١- الطمس الذي يصيب الصفحات الأولى من المخطوطة، ويكون بسبب تعرضها لعوامل الزمن بسبب سوء التخزين في بعض الأحيان، مما ينتج عنها رطوبة زائدة قد تؤثر على صفحة الغلاف والصفحات الأولى منه، وهي الصفحات التي تحوي معلومات مهمة عن هوية هذا المخطوط من حيث مؤلفه، وعنوانه، ورحلته عبر العصور المختلفة التي تزودنا بها التملكات والأوقاف التي على هذه الصفحات، وليس أمام الم فهرس في هذه الحالة إلا اللجوء إلى خاتمة المخطوط؛ لعل المؤلف يكون قد ذكر فيها ما يفيد تمام كتابه الذي هو بعنوان كذا... أو يحاول قراءة ما ورد على المتن إذا تخلل الطمس الذي حواه بعض الكلمات التي يمكن قراءتها.



مثال لمخطوط مطموس من أوله، بعنوان:

الحامع في الفقه، الذي يقع تحت رقم

٣٣١/١١٩٥ في عدد أوراق ١٠٤ ورقة (إسكوريال)



٢- نقص الصفحات الأولى من المخطوط، وهي الصفحات التي تحمل معلومات عن عنوان المخطوط ومؤلفه، بالإضافة إلى معلومات أخرى قد تكون مهمة في تحديد هوية المخطوط الذي بين أيدينا، وأغلب المخطوطات التي تدور في فلك مجهولي المؤلف ناقصة من أولها، وفي بعض الأحيان من آخرها، وفي حالة ورود الخاتمة تكون خالية من معلومات تفيد في مسألة الوصول إلى كنه المخطوط الذي بين أيدينا، والأمثلة على ذلك كثيرة في تراثنا العربي؛ لا يمكن بأي حال من الأحوال أن تقع تحت الحصر، إلا بعد جهد طويل ومعاناة حقيقية مهمومة بذلك التراث الذي ما زلنا نخطو الخطوات الأولى في علومه. قال د. صلاح الدين المنجد: نصادف أحياناً مخطوطاً فقدت ورقته الأولى التي تظهر اسم الكتاب والمؤلف، وفقد آخره أيضاً، فلا بد في هذه الحالة من بذل كل جهد لاكتشاف المخطوط والوصول إلى معرفة هويته؛ وإذا كانت مقدمة المخطوط موجودة فيمكن الرجوع إليها؛ فقد يكون فيها اسم المؤلف أو اسم الكتاب.



مثال لمخطوط ينقص من أوله من مجموعة

الإسكوريان تحت رقم ١١٨٨ / ٣٣٠

٢- أما السبب الثالث من أسباب دخول مخطوط ما في دائرة المجاهيل، هو أن المخطوط كتب بلغة أخرى غير العربية، كالفارسية والتركي، ففي هذه الحالة يتعجل الم فهرس، ويثبت في خانة العنوان: كتاب باللغة الفارسية أو التركية لمؤلف مجهول، مع أن هذا الكتاب الذي تعجل فيه الم فهرس، ربما يكون من الكتب التي تحمل معلومات مهمة في موضوع ما، خاصة وأن عدداً من علمائنا العرب كتبوا بلغات أخرى غير العربية، كالفارسية مثلاً، بل أكثر من ذلك فإن بعضهم كان من أصل غير عربي، وهم طائفة الموالي الذين زخر بهم تراثنا العربي على مرور قرون طويلة.

والرجوع إلى أهل التخصص في هذه الحالة قد يساعد الم فهرس إلى التوصل إلى العنوان الحقيقي للمخطوط ومؤلفه، والذي قد يكون مثبتاً على صفحة الغلاف باللغة التي كتب بها المتن، ولكن لجهل الم فهرس بهذه اللغة وتعجله في التعامل مع المخطوط، يثبت عنواناً مغايراً يعتمد فيه على لغة المخطوط التي كتب بها، من ذلك مثلاً المخطوط رقم ١٢٢/٦٩ من مخطوطات المكتبة الملكية بتورينو<sup>(٨)</sup> (مصورات مركز المخطوطات بمكتبة الإسكندرية)؛ حيث كتب باللغة الفارسية، ويعود تاريخ نسخه إلى سنة ١١٤٩ هجرية، ويقع في ١٢٠ ورقة، ووضع له الم فهرس عنواناً يتمثل في: مجموع باللغة الفارسية.

التراجع؛ لذلك نسبه الم فهرس إلى مؤلف مجهول. ومن ذلك أيضًا المخطوط الذي يقع في مكتبة دير الإسكوريال تحت رقم ٨٢/٢٨٠ (مصورات مركز المخطوطات بمكتبة الإسكندرية)؛ حيث جاء بعنوان: منظر الشعراء ومزهر الأمراء، وهو عنوان غير موجود في كتب التراجع والأخبار، ولم يجد الم فهرس أمامه إلا أن يثبت هذا المخطوط لمؤلف مجهول، والأمثلة على ذلك كثيرة. ومنه أيضًا؛ ذلك المخطوط الذي يقع تحت رقم ٩٧/٢٢٨ مكتبة الإسكوريال<sup>(١)</sup> بعنوان: تلخيص قلائد النحور من جواهر البحور؛ للبحازي.



مثال لمخطوط بالمكتبة الملكية بتورينو تحت رقم ١٣٢/٦٩ كتب باللغة الفارسية

١- أما السبب الخامس فإنه يعود إلى الم فهرس نفسه، فربما نقص خبرته تكون هي العائق في سبيل التوصل إلى العنوان الصحيح للمخطوط ومؤلفه الحقيقي؛ لذلك فمجال الفهرسة مجال يحتاج إلى نربة وخبرة؛ وذلك لخطورة ما يتوقف عليه، فتجهيل مؤلف ما معناه ضياع إنتاجه إلى أجل غير مسمى، بل وضياع جزء من تراثنا قد يكون هو الأهم من بين أجزاء أخرى؛ لذلك يقول الأستاذ: عابد المشوخي؛ إن فهرسة المخطوطات ليست أمرًا هينًا، وعملاً يسيرًا يقوم به من شاء كما يشاء ممن عانى تحقيقًا لنص أو نشر لرسالة أو قراءة في مخطوطة، بل هو فن قوامه الهواية، وسداه الخبرة ولحمته النربة الطويلة، والدراسة العميقة الدقيقة لكل جانب جمالي وصناعي وفكري في المخطوطة<sup>(٢)</sup>. فالمؤلف في بعض الأحيان قد يلغز في ذكر عنوانه واسمه على صفحة الغلاف، وهذا الإلغاز يحتاج من الم فهرس إلى خبرة لفك شفراته، من ذلك ما ورد في المخطوطة رقم ٢٢٦٦

٤- والسبب الرابع من أسباب كثرة المؤلفين المجهولين في تراثنا العربي قد يرجع إلى أنه في بعض الأحيان يرد العنوان فقط دون اسم مؤلفه على صفحة غلاف المخطوطة، وربما بين سطور مقدماتها، وسكوت كتب التوثيق والتراجع عن هذا العنوان، ككشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون لحاجي خليفة، وذيله المسمى بإيضاح المكون<sup>(٣)</sup>، وهديّة العارفين للبغدادي، ومعجم المؤلفين لكحالة، والأعلام للزركلي... إلى غير ذلك من كتب التوثيق. وهنا يجد الم فهرس نفسه في حيرة كبرى أمام هذا العنوان الذي لم يستطع الوقوف على مؤلفه، من ذلك مثالاً المخطوط الذي يقع تحت رقم ١٢٢/٤٧ من مخطوطات المكتبة الملكية بتورينو، والذي يقع تحت عنوان مجموع الفوائد، في ١٢٢ ورقة، وهو عنوان سكنت عنه معظم كتب



من مخطوطات المكتبة المركزية للمخطوطات الإسلامية التابعة لوزارة الأوقاف المصرية؛ حيث ورد على الورقة الأولى منها فوق البسملة: (سيد تصورات)، وهذا أمر يوقع المفسر في حيرة بالنسبة لعنوان المخطوطة، ولكن بالبحث تبين أن عنوان هذه المخطوطة هو: حاشية على تحرير القواعد المنطقية؛ للقطب التتائي في شرح الرسالة الشمسية؛ للكاتب: المؤلف: السيد الشريف الجرجاني، المتوفى ٨١٦ هجرية. وهنا يمكن تفسير ما ورد على صفحة الغلاف هكذا: كلمة (سيد) تشير إلى السيد الشريف، مؤلف الحاشية، وكلمة (تصورات) تشير إلى الجزء الثاني من الرسالة الشمسية، فهي عبارة عن تصديقات وتصورات.



(مثال لمخطوطة ملغزة ضمن مخطوطات المكتبة المركزية التابعة لوزارة الأوقاف المصرية)

كانت هذه هي بعض الأسباب التي من الممكن أن تكون السبب من وراء دخول مخطوط ما تحت دائرة المجاهيل في تراثنا العربي، وهي دائرة اتسعت أطرافها، خاصة بعد نشأة علم الفهرسة والكشف عن محتويات دور الكتب وخزائن المخطوطات.

ولم يبق أمامنا في هذا البحث إلا أن نعرض لبعض من سبل الخروج من الأزمة - إن صح القول - وهي سبل ينبغي الاهتمام بها ومحاولة تفعيلها ما أمكن الأمر؛ لأن الأمر يتعلق بهويتنا وثقافتنا، وهذه السبل تتمثل فيما يأتي:

**أولاً:** محاولة حصر النسخ مجهولة المؤلف من كل المكتبات والخزائن ودور الكتب التي تحوي مخطوطات، ما أمكن الأمر، وإعداد قوائم بها، وتكوين لجنة متخصصة من خبراء أو مستشاري التراث العربي؛ لوضع آلية للتعامل مع هذا الكم الهائل من المخطوطات التي فقدت هويتها بسبب عوامل عدة ناقشناها فيما سبق، ولعل هذا مشروع كبير يحتاج إلى تضافر قوى بين المؤسسات المختلفة المعنية بالدرس التراثي.

**ثانياً:** الرجوع إلى أهل التخصص في الفن الذي كتب فيه المخطوط أو اللغة التي كتب بها؛ لأن أهل كل فن هم أعرف الناس بما كتب فيه، وهم الأقدر على التفرقة بين إنتاج مؤلف وآخر، فبعضهم يستطيع من خلال قراءة صفحات من المخطوط مجهول المؤلف أن يحدد عنوانه ومؤلفه. **ثالثاً:** يقول د. صلاح الدين المنجد: إذا كانت مقدمة المخطوط موجودة فيمكن الرجوع إليها، فقد يكون فيها اسم المؤلف أو اسم الكتاب.

إذا كانت المقدمة غير موجودة، فيجب مطالعة المخطوط لمعرفة موضوعه، وقد نصادف في داخل النص إشارات إلى المؤلف أو إلى اسمه، وإلا فيجب الرجوع إلى كتب المصادر لمعرفة ما قد ألف في موضوع الكتاب، فقد يمكن التخمين، ثم الاهتداء إلى معرفة المؤلف أو الكتاب<sup>(١٢)</sup>.

**ثالثاً: الاعتماد على ما يسمى بملحقات النص** في محاولة الوصول إلى هوية المخطوط، وهذه الملحقات تتمثل في: نوع الورق الذي كتب عليه المخطوط أو ما يسمى بعوامل النص، والخط الذي كتب به، وما عليه من تملكات وأوقاف وسماعات وإجازات...

إلى غير ذلك من الملحقات أو ما يسمى بدراسة كوديكولوجية النص<sup>(١٣)</sup>، التي قد تساعد في بعض الأحيان في تحديد الزمن الذي كُتب فيه المخطوط، ومن ثمّ حصر المؤلفين الذين كتبوا في فنه في هذا العصر، ومحاولة المقارنة بين أساليبهم المختلفة، وترجيح أي الأساليب أقرب إلى أسلوب المخطوط الذي نحاول الكشف عن هويته.

وفوق كل ذلك "ينبغي على المفسر أن يقوم بقراءة المخطوطة كلها بكل ثقة وإمعان وروية لتحديد موضوع الكتاب، وتسجيل أي إشارة يذكرها المؤلف، مثل ذكره لأحد شيوخه وبعض الكتب التي نقل منها، وهذا يؤدي إلى تحديد الفترة التي عاش فيها المؤلف، ثم يلجأ المفسر إلى المصادر التي

تذكر أسماء من كتب في فن الكتاب المجهول، وترجيح عدد من العناوين أو أسماء المؤلفين، ثم يقوم بمقارنة هذا الكتاب بنسخ أخرى كاملة للعناوين التي رجحها"<sup>(١٤)</sup>.

وكذلك «مقارنة المخطوطة بالفهارس المتوفرة التي تذكر الأبواب والفصول مثل: فهرس مكتبة برلين، وبعض فهارس مكتبة الظاهرية ( التي تسمى اليوم مكتبة الأسد ) وأمثالهما من الفهارس الأخرى»<sup>(١٥)</sup>.

وكذلك الاستعانة بالفهارس التي جمعت المخطوطات التي كتبت بخط مؤلفيها، إذا كان هناك شك أن المخطوط كتب بخط المؤلف.<sup>(١٦)</sup>

**وأخيراً: محاولة الاعتماد على المستحدثات التكنولوجية** ما أمكن الأمر، فالعديد من المكتبات الآن صنعت لها مواقع إلكترونية، وطرحت عليها فهارسها، وفي بعض الأحيان بعضاً من مخطوطاتها، فربما لو كتب المفسر - مثلاً - بعض الكلمات من بداية مخطوطة ناقصة من أولها وآخرها على أحد محركات البحث المختلفة؛ لتصادف نسخة أخرى من هذه المخطوطة معلومة العنوان والمؤلف، ومن ثمّ يستطيع من خلال المقارنة أن يصل إلى كنه المخطوط الذي بين يديه، وهذه غاية كبرى من غايات إدخال المستحدثات التكنولوجية إلى خدمة علوم تراثنا العربي.



## الحواشي

(١) قواعد فهرسة المخطوطات العربية، د. صلاح الدين المنجد، دلة الكتاب الجديد، ص ٧٣.

(٢) فهرسة المخطوطات العربية، عابد سليمان المشوخي، مكتبة المنار للطباعة والنشر، الأردن، الطبعة الأولى، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م، ص ١٩٦.

(٣) المخطوطات العربية (مشكلات وحلول)، عابد سليمان المشوخي، مكتبة الملك عبد العزيز العامة، الرياض، ١٤٢١ هـ، ٢٠٠١ ميلادية، ص ١٣.

(٤) انظر: الفهرس الإلكتروني مكتبة دير الإسكوريال الإسبانية، صُنع مركز المخطوطات، مكتبة الإسكندرية.

(٥) فهرس مجموعة الإسكوريال، مرجع سابق، رقم ٥١٨/١٧٩٧.

(٦) فهرس مجموعة الإسكوريال، رقم ٥٣٥/١٨٧٧.

(٧) إيضاح المكنون في النيل على كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، إسماعيل البغدادي، المجلد الثالث، دلة الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ م.

(٨) انظر: فهرس المكتبة الملكية بثورينو، صنع مركز المخطوطات، مكتبة الإسكندرية، ١٣٢/٦٩.

(٩) إيضاح المكنون في النيل على كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، إسماعيل البغدادي، المجلد الثالث، دلة الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ م - كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، لحاجي خليفة (مصطفى بن عبد الله) استانبول، ١٩٤١ م - معجم المؤلفين، عمر رضا كحالة، مؤسسة الرسالة، ط ١، ١٤١٤ هـ، ١٩٩٣ م - هدية العارفين - أسماء المؤلفين وأثر المصنفين من كشف الظنون، إسماعيل باشا البغدادي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.

(١٠) فهرس مجموعة الإسكوريال، مرجع سابق، رقم ٩٧/٢٢٨.

(١١) فهرسة المخطوطات العربية، مرجع سابق، ص ١٩١.

(١٢) قواعد فهرسة المخطوطات العربية، مرجع سابق، ص ٧٣.

(١٣) يراجع في ذلك: معجم مصطلحات المخطوطات العربية (قاموس كوديكولوجي)، أحمد شوقي بنين، مصطفى = طوي، الطبعة الثانية، الخزنة الحسنية بالرباط، الطبعة الثانية، ٢٠٠٤ م.

(١٤) فهرسة المخطوطات العربية، عابد سليمان المشوخي، مكتبة المنار للطباعة والنشر، الأردن، الطبعة الأولى، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م، ص ١٩٦.

(١٥) المخطوطات العربية (مشكلات وحلول)، عابد سليمان المشوخي، مكتبة الملك عبد العزيز العامة، الرياض، ١٤٢١ هـ، ٢٠٠١ ميلادية، ص ١٥.

(١٦) يراجع في ذلك: فهرس المخطوطات الأصول (ق ٤ هـ - ١١ هـ) صنعة تامر الجبالي، تقديم د. فيصل الحفيان، معهد المخطوطات العربية، القاهرة ٢٠١١ م (وهو من الكتب المهمة في بابها).

## المصادر والمراجع

- الأعلام، خير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان.
- إيضاح المكنون في النيل على كشف الظنون، لإسماعيل باشا البغدادي، استانبول، ١٩٤٥ م.
- تاريخ التراث العربي، لقواد سزكين، نقله إلى العربية د. عرفة مصطفى، راجعه د. محمود فهمي حجازي ود. سعيد عبد الرحيم، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، المملكة العربية السعودية، ١٤٠٤ هـ، ١٩٨٤ م.
- الفهرست، للتدريج، تحقيق نخبة من الأساتذة، دلة المعرفة، بيروت، ١٩٧٨ م.
- كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، لحاجي خليفة (مصطفى بن عبد الله) استانبول، ١٩٤١ م.
- لسان العرب، لابن منظور (تحقيق أمين محمد عبد الوهاب، ومحمد صادق العبيدي، دلة إحياء التراث، بيروت، لبنان، ط ٢).
- معجم المؤلفين، عمر رضا كحالة، مؤسسة الرسالة، ط ١، ١٤١٤ هـ، ١٩٩٣ م.
- هدية العارفين - أسماء المؤلفين وأثر المصنفين من

- المخطوطات العربية (مشكلات وحلول)، عابد سليمان المشوخي، مكتبة الملك عبدالعزيز العامة، الرياض، ١٤٢١هـ، ٢٠٠١م.
- معجم مصطلحات المخطوطات العربية (قاموس كوديكولوجي)، أحمد شوقي بنين، مصطفى طوي، الطبعة الثانية، الخزائن الحسنية بالرياض، الطبعة الثانية، ٢٠٠٤م.
- فهرس المخطوطات الأصول (ق ١١ - ١١١هـ) صنعة تامر الجبالي، تقديم د. فيصل الحفيان، معهد المخطوطات العربية، القاهرة ٢٠١١م (وهو من الكتب المهمة في بابها).
- الفهرس الإلكتروني مكتبة دير الإسكوريال الإسبانية، صُنع مركز المخطوطات، مكتبة الإسكندرية.

كشف الظنون، إسماعيل باشا البغدادي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.

- تاريخ العرب قبل الإسلام، د. جواد علي، مطبعة المجمع العلمي العراقي، ١٩٥٥م.
- الكتاب العربي المخطوط وعلم المخطوطات، د. أيمن فؤاد سيد، الدار المصرية اللبنانية، ص ٥٣٥-٥٣٦.
- قواعد فهرسة المخطوطات العربية، د. صلاح الدين المنجد، دار الكتاب الجديد، ص ٧٣-٧٤.
- فهرسة المخطوطات العربية، عابد سليمان المشوخي، مكتبة المنار للطباعة والنشر، الأردن، الطبعة الأولى، ١٤٠٩هـ - ١٩٨٩م.





# ظاهرة كتب العجائب والغرائب في التراث العربي الإسلامي

د. خالد التوزاني

فاس - المملكة المغربية

## مقدمة

إن التوجه إلى التراث «ليس فقط لتفرد، وإنما لأنه متصل بأعماقنا، كثير من عناصره مستمرة في حياتنا الحاضرة، ومؤثرة أكثر مما نتصور»<sup>(١)</sup>. ومن ثم، لا يمكن إهمال ما يحفل به التراث العربي الإسلامي من ظواهر أدبية وإبداعية أصيلة لها أهميتها في تأريخ الفكر والإبداع العربيين. ولعل ظاهرة كتب العجائب والغرائب من أبرز الظواهر الثقافية التي تؤثت الخزانة العربية الإسلامية بنمط من المصنفات النادرة والمؤلفات المثيرة للدهشة والحيرة والمنتجة لجماليات من نوع خاص تعكس غنى الثقافة العربية وشموليتها وفي الآن ذاته تستبطن جوانب من العبقرية العربية زمن النهوض.

للأمين ولي العهد، فصار من خاصة الخليفة وأهله، وقال له: إن كنت رأيت ما ذكرت، لقد رأيت عجيباً، وإن كنت ما رأيته، لقد وضعت أدباً»<sup>(٢)</sup>.

ويؤكد هذا الخبر ولع الخاصة والعامة بالأحداث غير المألوفة، واستجابة الأدباء لهذه الرغبة، من خلال نوع من المؤلفات التي وُسمت بكتب «التمرد الفني الأصيل»<sup>(٣)</sup>، من صنف «التوابع والزوابع»<sup>(٤)</sup>، و«رسالة الغفران»<sup>(٥)</sup>، وغيرهما من الكتابات الإبداعية، التي راهنت على «المرور، من العجيب إلى ما هو أعجب»<sup>(٦)</sup>، عبر توسيع دائرة الخيال

يزخر التراث العربي الإسلامي بسرود تقليدية دشنت «أدب العجيب» في الإبداع العربي؛ حيث شكّلت اتجاهًا في الكتابة مخصوصًا، وقد ساعد على ذلك عشق العرب الاستماع إلى الأحاديث الغريبة والأخبار الطريفة، فكان سوق العجيب رائجًا، ومبدع هذا الفن مكرمًا محبوبًا عند الناس، ومقربًا من الملوك والسلاطين، فعلى سبيل المثال، «قرب هارون الرشيد إليه أبا السري، الشاعر الذي ادعى رضاع الجن، ووضع كتابًا في أمرهم تضمن حكمهم وأنسابهم وأشعارهم، وزعم أنه بايعهم

الخلق إلى أقصى ما يمكن بلوغه.

كما استفاد تأليف العجيب من الرصيد الكبير الذي يضمه الدين الإسلامي من الأمور غير المألوفة، والتي تتجاوز قدرات البشر وطاقاتهم، ويتعلق الأمر بمعجزات الرسل والأنبياء وقصص الصالحين وكرامات الأولياء، ووظف أيضًا مما يحفل به التراث العربي القديم أو الجاهلي من قصص الكائنات الخارقة، ولم يكتف الإبداع العربي بتوظيف مكونات الدين والتراث والثقافة في صناعة العجيب وإغناء رصيد المكتبة العربية بمصنفات فريدة يصعب التمسك على منوالها أو تقليدها، وإنما استعان أحيانًا بعجائب ثقافات أخرى؛ حيث ترجم عبد الله بن المقفع أبرز الخرافات الهندية، المتمثلة في كتاب «كليلة ودمنة» الذي «جعل الحكمة والكلام البليغ، على أسنة البهائم والطير»<sup>(١)</sup>، وعلى الرغم من اختلاف النقاد العرب حول هذا الكتاب، هل هو ترجمة ابن المقفع أو تأليف له<sup>(٢)</sup>، إلا أنه شكل تحولًا في مسار الحكيم العجيب، الذي أصبح كلاً في الممنوع، وغدا توظيف كلام الحيوان نوعًا من التوازن، «بين عمل غير منطقي ابتدعه الخيال، وحادث لا يمكن التصريح به مباشرة بسبب الخوف والكتب»<sup>(٣)</sup>، وهكذا تفاعل المبدع العربي مع كل ما يمكن أن يخدم تأليف نصوص عجيبة وغريبة، لم تنل إعجاب المتلقي العربي فحسب، وإنما حظيت كذلك بتقدير الإنسان الغربي، الذي استلهم منها ما عزز به إبداعه في هذا الفن<sup>(٤)</sup>.

### نماذج من كتب العجائب والغرائب

عرف التراث العربي الإسلامي ضربًا من المؤلفات اشتهرت بكتب العجائب والغرائب، حاولت رصد كل أمر غريب غير مألوف، ونذكر من

تلك الكتب على سبيل المثال لا الحصر: «عجائب البحر» لهشام بن الكلبي (ت ٢٠٤ هـ وقيل: ٢٠٦ هـ)، وله أيضًا «العجائب الأربعة» وهما من الكتب المفقودة<sup>(١)</sup>، و«عجائب الدنيا» للمسعودي (ت ٢٤٦ هـ)، و«المسالك والممالك» لأبي القاسم ابن حوقل (ت ٢٦٧ هـ)<sup>(٢)</sup>، و«عجائب البلدان» لأبي دلف الينبوعي (ت ٢٨٥ هـ)، و«فنون العجائب في أخبار الماضيين من بني إسرائيل وغيرهم من العباد والزاهدين» لأبي سعيد النقاش (ت ٤١٤ هـ)، و«غرائب التفسير وعجائب التأويل» لبرهان الدين الكرمانى المعروف بتاج القراء (ت ٥٠٥ هـ)، و«مختصر عجائب الدنيا» لابن وصيف شاه (ت ٥٩٦ هـ)، و«عجائب المخلوقات وغرائب الموجودات» للقزويني (ت ٦٨٢ هـ)، «أنوار البلاد وأخبار العباد» للقزويني أيضًا<sup>(٣)</sup>، و«نخبة الدهر في عجائب البر والبحر» للدمشقي (ت ٧٢٧ هـ)<sup>(٤)</sup>، و«عجائب المقدر في أخبار تيمور» لابن عريشاه (ت ٨٥٤ هـ)، و«نزهة الأُمم في العجائب والحكم»<sup>(٥)</sup> لابن إياس الحنفي (ت ٩٠٨ هـ)، و«عجائب الملكوت» للكسائي (كان حيًا قبل ١٠٠٤ هـ)،... وغيرها من الكتب التي يصعب حصرها أو عدّها؛ حيث تشكل مدونة ضخمة من المصنفات تستحق الاستقصاء والدراسة.

أما الموضوعات الغريبة التي تناولتها بعض الكتب، فباب واسع يفضي إلى فنون كثيرة؛ مثل السحر والحيل وخوارق العادات، إلى جانب موضوعات الطرافة والهزل والسخف والمجون، وكذلك كتب المسامرات والتسلية، والأحاجي والألغاز، وكتب الذم والهجاء، والمثالب والردود... ونحوها من موضوعات جدية أو هزلية، ارتبطت بنوع من الغرابة والعجب، وحفل بها التراث العربي؛



حيث شكلت جزءاً كبيراً من مواده.

يمكن أن يدخل في السياق ذاته، العديد من الكتب المتعلقة بالملاحم والفضن والحروب، وأخبار الحيوان والملائكة والجن والشیاطین، وأحوال الخلق ووصف الآخرة... فضلاً عن كتب الرحلات والجغرافيا والحكايات وكتب التراجم والمناقب والسير الشعبية وكرامات الصوفية... حيث وُجد تلك الأعمال عشق العجيب والنادر والمختلف.

هكذا، أدى اهتمام الأدباء والكتاب برصد الأمور التي كان اجتماعها نادراً، وتسجيل غرائب الأخبار ودرر الفوائد، التي يقفون عليها أثناء مطالعاتهم لكتب متفرقة، إلى ظهور أنماط من الكتابة الطريفة، «فيطلقون على هذه الطرائف عادة اسم «فائدة» أو «نادرة»، وإذا وقفوا على مثل هذه الفوائد في قرايطيس قديمة أو في دفاتر وأوراق، لا في مؤلفات، يسمونها «وجادات»، وإذا سمعوها من أفواه شيوخهم أو أقرانهم ومعاصريهم، فإن كانت نثرًا تسمى «إفادة»، وإن كانت شعرًا تسمى «إنشادة»، وكانوا يودعون كل ذلك سجلًا يسمى عند المغاربة «كناشة»<sup>(١٦)</sup>.

من أبرز الأمثلة التي يمكن الاستدلال بها على الكتابة الطريفة، نجد كتاب «الإفادات والإنشادات»<sup>(١٧)</sup>، الذي يعد صنفًا من التأليف التي «تعنى بجمع مختارات من الطرائف والنوادر والفوائد النثرية والشعرية، التي يرويها المؤلفون عن أسيادهم وأصحابهم، في مواضيع مختلفة، ويهدف إلى الإحاطة بالفوائد العلمية (...) وتوفير زاد من المعارف التي قد لا يربطها سلك يجمعها لتشبع الأذهان، وتؤنس المجالس...»<sup>(١٨)</sup>، وتشبع فضول الناس من غريب ونادر. وقد عرف هذا

النوع من التأليف، رواجاً في الأوساط العلمية، وهو في نظرنا نوع من تلقي العجيب قبل إعادة إنتاجه؛ حيث يوحى بنوع من العجائب التي أثارت عجب النخبة العالمية، فكما يُعد لكل عصر عجائبه، فإن لكل صنف من الناس عجيبه وما يعيره ويأخذ بلبه وفكره؛ إذ ليس عجيب الخاصة كعجيب العامة، ولسنا هنا في سياق المفاضلة وإنما في اتجاه إبراز الخصوصيات داخل نوع من التكامل والانفتاح.

يمكن أن يندرج، ضمن الكتب التي ترصد العجيب والغريب وتحاول تفسيره وتأويله، كتب غريب القرآن والحديث، ونذكر منها، على سبيل التمثيل لا الحصر: «التيسير العجيب في تفسير الغريب»<sup>(١٩)</sup>، و«النهاية في غريب الحديث والأثر»<sup>(٢٠)</sup>، وغيرهما.

يندرج كذلك، ضمن غرام جمع الأخبار الغريبة والطرائف البعيدة واللطائف الرقيقة؛ كتاب الفراسة<sup>(٢١)</sup>، الذي ضم بين دفتيه بعض الأخبار النادرة والطريفة من قضايا الفقه الإسلامي، وكذلك كتاب لطائف المعارف<sup>(٢٢)</sup>، جمع ما تفرق في غيره من النوادر العجيبة في اللغة والتي يقل تداولها بين الناس، و«زهرة الأكم في الأمثال والحكم»<sup>(٢٣)</sup>، و«مختارات أحمد تيمور طرائف من روائع الأدب العربي»<sup>(٢٤)</sup>، وغير ذلك، مما يطول تتبعه ويضيق المجال عن استيعابه.

من غرائب التأليف وصناعة الكلام في بعض الكتب، كتابة النصوص التي تُقرأ على أوجه عدة، وموضوعات مختلفة، مثل كتاب «عنوان الشرف الوافي في علم الفقه والعروض والتاريخ والنحو والقوافي»<sup>(٢٥)</sup>، جاء على شكل أعمدة وجداول ملونة؛ فأول عمود يقرأ في موضوع العروض، وما بعده في

التاريخ، يليه النحو، وآخر الأسطر القوافي، وقراءة النص بأسطره المتصلة بالصورة المعتادة فقه.

على غرار ذلك، يأتي كتاب «النفحة المسكية والنفحة المكية»<sup>(٢٦)</sup>، وهي رسالة في بضع صفحات ألفها السيوطي في مكة خلال يوم واحد؛ وعند قراءة الرسالة كلها في سياق متصل فهي في علم النحو، وعند تقطيع الرسالة إلى جمل في جداول طويلة يتغير مفهوم الكلمات وسياقها فتوزع على علوم العروض ثم المعاني ثم البديع، وأخيرًا ترجمة المؤلف التي تتألف من حروف الأسطر المرتبة بعناية فائقة عند قراءتها من أعلى إلى أسفل.

في السياق ذاته، يأتي كتاب «طرح المدر لحل الآلاء والدرر»<sup>(٢٧)</sup>، عبارة عن مواعظ في الحياة والسلوك وزنت في سياق متصل غير مبوب، ولا ترى فيه أثرًا للنقط على الحروف، فجميع نصوصه الشعرية والنثرية من الحروف المهملة؛ أي غير المنقوطة. ولعل ظاهرة الكتابة الغريبة، تعود إلى جمالية اللغة العربية التي تتيح إمكانيات كبيرة في تركيب الحروف وإنشاء المعاني، إذا صادفت مؤلفًا متذوقًا لجمالياتها، عارفًا بأدائها، أمكنه ذلك التنسيق بين الحروف وإبداع كلام غير مألوف، خاصة من حيث التركيب النادر الذي يؤلف بين المتباعدات فيصنع التعبير العجيب الذي يُقبل عليه المتلقي بلهفة فيدونه خشية ضياعه؛ حيث تنتج غرابة اللغة عن سببين: الأول راجع إلى التأليف العجيب الذي يبدع غرائب الإنشاء اللفظية، والثاني يعود إلى استدعاء النادر من صيغ العربية ومعاني بعض الكلمات، التي يندر استعمالها أو معرفتها<sup>(٢٨)</sup>، إلى غير ذلك من الكتب التي يصعب حصرها أو عدّها<sup>(٢٩)</sup>.

تأتي غرابة الكتب أحيانًا من صياغة العناوين الملفتة والمسجوعة، كما في بعض كتب الجاحظ<sup>(٣٠)</sup> وجلال الدين عبد الرحمن السيوطي<sup>(٣١)</sup>، وغيرهما، وبعض العناوين يمكن أن تكون انعكاسًا للموضوع الغريب للكتاب، مثل كتاب: «تفضيل الكلاب على كثير ممن لبس الثياب»<sup>(٣٢)</sup>؛ حيث يقر ذلك محقق هذا الكتاب قائلًا: «مثل هذا الموضوع يدعو لتعجب واستغراب الكثيرين من المثقفين فكيف الحال بالنسبة لعامة الناس»<sup>(٣٣)</sup>.

لعل الحضور المكثف لكتب العجائب في التراث العربي، راجع إلى أن «المحكي القديم كان في مجمله محكومًا بالتعجب»<sup>(٣٤)</sup>، فنظرة التداوي إلى الواقع كانت نظرة في حد ذاتها عجيبة، ولا ينبغي أن يُفهم من ذلك، أنها كانت محاولة لتضليل القارئ، بقدر ما هي دالة على صراحة العربي القديم مع نفسه؛ لأن ما استوعبه عقله وأحاط بأسبابه علمًا وبيانًا، فسره تفسيرًا طبيعيًا، وما عجز عقله عن استيعابه من الظواهر والأحداث - وإن كانت تنتمي إلى واقعه الحقيقي - قذف به إلى التفسير الغيبي أو فوق الطبيعي، مما فتح الباب واسعًا أمام المخيلة ورفع وتيرة التعجب، ليصبح العجيب «خطابًا يُضمّر كما يُعلن أيضًا عن خلفيات تخدم أغراضًا محددة»<sup>(٣٥)</sup>، وإن كان أغلبها أو ظاهر بعضها يدور في مدار الدين، امتثالًا للثقافة الإسلامية السائدة والضابطة للإبداع في كثير من الأحيان، مما يفسر انشغال جزء كبير من كتب العجيب، بتصوير العجائب والغرائب تصويرًا دقيقًا، وتضخيمها وتغظيمها حتى تتجلى عظمة الله وجميل قدرته، من خلال عظمة مخلوقاته، فينطلق لسان المرء بالتسبيح؛ حيث «شكلت هذه التأليف على اختلاف مشاربها، أدبًا جليلاً يحضره الإيمان،



ويمتزج فيه الديني بالعلمي... ويتمازج فيه الواقعي بالخيالي... حتى بات صورة من صور المنظومة الفكرية العربية الإسلامية<sup>(٣٦)</sup>.

### كتابة العجيب: من المفزع إلى الممتع

من الواضح أن الكتابة التي تتوغل العجيب والغريب ليست جديدة على الأدب العربي، فهي تشكل نمطاً من التأليف له مكانته في هذا الأدب، وله أصول وروافد ترجع لحقبة ما قبل رسالة الإسلام، بل إن بعض الكتب تذهب بعيداً في الحديث عن مخلوقات عجيبة يفترض أنها كانت موجودة قبل أن يخلق الله آدم عليه السلام، وهي الأمم الذي يذكرها المسعودي قائلاً: «ومنها أمة طوال زرق ذات أجنحة، كلامهم فرقة (...) ومنها أمة لها وجهان قدامها وخلفها وأرجل كثيرة وكلامهم كلام الطير (...) ومنها أمة لكل واحد منهم رأسان ووجهان كوجوه الأسد طوال لا يفهم كلامهم...»<sup>(٣٧)</sup>؛ حيث يتوسع في وصف كائنات غريبة الأشكال والأحجام لم يذكر انتماءها إلى جنس محدد، كالإنسان أو الحيوان أو النبات. ويحفل المتخيل العربي بنماذج أخرى لكائنات عجيبة أو وحوش خرافية، مثل: «الغول» و«شق الكاهن» و«سطيح الكائن» و«زرقاء اليمامة»...؛ حيث تمارس تلك المخلوقات أثرها المفزع والممتع في الآن ذاته على المتلقي القديم لهذا النمط من الأدب العجيب، نظراً لمواصفات هذه المخلوقات التي لا تشبه ما هو موجود في الطبيعة، ولا صلة لها بالواقع سوى أنها تركيب لعدة كائنات لا تستقر على شكل معين، فهي دائمة التحول والتغير، ومن ثم، فهي تمارس تأثيرها المفاجئ والمرعب على المتلقي، في كل مرة يستمع فيها لحكاية تروي عجائب هذا الكائن وتصف قدراته الخارقة؛ فالغول بوصفه كائناً

عجيباً «يمكنه الظهور بمظاهر شتى، مربعة غالباً، ويكون له أحياناً شكل إنسان وساقاً حمار، وأحياناً أخرى يكون له رأس هر...»<sup>(٣٨)</sup>، أما «شق الكاهن»، فله «يد واحدة ورجل واحدة وعين واحدة»<sup>(٣٩)</sup>، و«سطيح الكاهن» ليس له عظم ولا بنان، كان يطوى مثل الحصير (...) وكان وجهه في صدره ولم يكن له رأس ولا عنق»، أما «زرقاء اليمامة»، فلقوة بصرها «كانت ترى فلك القمر، فتخبر عنه بأشياء عجيبة»<sup>(٤٠)</sup>. وما تلك إلا أمثلة يسيرة مما يفيض به التراث العربي من العجائب التي يصعب عدّها أو الإحاطة بها، والتي تصنع الخوف وتلقي بظلال الرعب على المتلقي، فكيف تحوّل العجيب في الأدب العربي من المفزع إلى الممتع؟

إذا كان حياة الإنسان العربي القديم قائمة على الترحال وكثرة الأسفار والتنقل، فإن بعض الحكايات العجيبة كانت تشكل عائقاً أمام تنقله بحرية وأمان؛ حيث تصنع في ذهنه صوراً مضرة لكائنات عجيبة، مهمتها «تضليل المسافرين»<sup>(٤١)</sup>، ويأتي «الشق» و«الغول» على رأس تلك المخلوقات التي تخرج للمسافر إذا كان وحده، ولكثرة ما كانت تُروى مثل هذه القصص، صدقها الإنسان العربي وآمن بها إيماناً راسخاً، فلا غرابة أن يتحدث عن رؤيته لها وصراعه معها؛ حيث يضيف إليها عجيباً آخر، مثل ادعائه قتلها وتغلبه عليها، ولا يكتفي بوصف بطولاته وانتصاراته عليها، وإنما يحمل معه من آثارها الدليل المادي على شجاعته وبسالته، فهذا تأبط شراً يزعم «أنه لقي الغول في مكان بالحجاز يدعى رحا بطان، وجرى بينه وبينها محاربة، وأنه قتلها وحمل رأسها إلى الحي، وعرضها عليهم حتى يعرفوا شدة جأشه وقوة جنانه»<sup>(٤٢)</sup>. وقد ذكر جماعة من الصحابة منهم

عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنه شاهد ذلك في بعض أسفاره إلى الشام، وأن الغول كانت تتغول له وأنه ضربها بسيفه، وذلك قبل الإسلام<sup>(١٣)</sup>. وكأن مثل هذه الحكايات تريد أن تقول أن مفارقة الديار والتنقل بين البلدان، عمل لا يقدر عليه سوى الأبطال والشجعان، ونظرًا لمكانة الشاعر في البيئة العربية، فإن الشعراء يجب أن يتصفوا بشدة الجأش وقوة القلب، فلا ترهبهم النيران التي كان يوقدها الغيلان بالليل لتضليل المسافرين وإخافته، بل إن أصوات تلك الكائنات العجيبة، تتحول إلى لحن يطرب له الشاعر، ويصير لهيب نيرانه ألوانًا زاهية يستمتع بها، وفي هذا المعنى، «قال أبو المطراب:

فلله در الغول أي رفيقة

نصاحب قفر حائف وهو معبر

أرئت بلحن بعد لحن وأوقدت

حوائي نيرانا تلوح وتزهر<sup>(١٤)</sup>

حيث تتحول مظاهر الرعب والفرع التي ينتجها الكائن العجيب (الغول مثلاً)، إلى تجليات للجمال واللذة، وبدل أن يشعر القلب بالخوف والوجل، فإنه يطرب ويترنم، وتلك قدرة لا يتصف بها سوى الأبطال من الشعراء وعليه القوم. والغريب أن صراع الإنسان العربي مع بعض المخلوقات العجيبة، تجاوز العداوة والحروب، إلى نوع من الأُنس والمودة، بلغ حد الزواج من الكائن العجيب وإنجاب الذرية منه؛ حيث تذكر بعض القصص زواج عمر بن يربوع بن حنظلة بالسعلاة<sup>(١٥)</sup> التي بقيت معه زمناً، وولدت منه، حتى رأت ذات ليلة برقاً على بلاد السعالي، فطاروت إلى أهلها الذين كانوا قد زعموا له، أنه سيجدها خير امرأة ما

لم تر برقاً، وكانوا يزعمون أن السعالي، تمقت البرق فتضرم منه<sup>(١٦)</sup>؛ حيث إن العلاقة الحميمة بين الإنسان والكائنات العجيبة (السعلاة، الجن...) تعبر عن تطلع الإنسان إلى عالم الكمال الحسي في الوصال الجنسي، خاصة عندما تعجز الزوجة الآدمية عن إشباع مثل هذا الطموح الشبقي، الذي لا يتطلع إليه سوى الأبطال من الشعراء والفرسان، يقول الشاعر:

ثيب إن هويتُ ذلك منها

ومتى شئت لم أجد غير بخر

بنت عمرو خالها منحل الخير

وخالي هميم صاحب عمرو<sup>(١٧)</sup>

يبدو أن توظيف الجن في الأدب العربي، كان شيئاً متداولاً ومألوفاً، خاصة حكايات العشق بين الثقلين؛ فقد تضمنت «ألف ليلة وليلة» نماذج من عشق الجن للإنس، وعشق البشر للجن، وكذلك «سيرة سيف بن ذي يزن»، التي تتكرر فيها قصة «الجان الذي يخطف البنات الإنسيات لأنه يحبهن، ثم يخلصهن البطل»<sup>(١٨)</sup>. ولعل ذلك، يذكرنا بقصص زواج الآلهة والبشر في الأساطير الإغريقية القديمة، مما يمكن أن نستنتج من خلاله، أن القصص العجيب الذي يوظف الكائنات الخارقة مثل الجن وغيره، تعكس أحلاماً قديمة لتطلعات الإنسان، في تخلصه من بعض العوامل التي تعوق حصوله على ما يريد، فبمساعدة الكائن الخارق، أصبح ممكناً تحقيق كل الأحلام؛ ولذلك، لا عجب أن يكثر الحديث عن العلاقات بين الإنس والجن<sup>(١٩)</sup>، عند الشعراء خاصة<sup>(٢٠)</sup>؛ نظرًا لكونها علاقات عجيبة تخرق المألوف والمتعارف



عليه بين الناس، تفضن القصاصون في إبرازها وتناولها. وقد عكس الإبداع الأدبي ذلك الطموح الشبقي في الحصول على ما هو غير مرتبط بحدود البشر وإمكاناتهم؛ حيث شكّل حضور المخلوقات العجيبة أحد العناصر المكونة لبناء القصيدة العربية<sup>(٥١)</sup>، وعكس هموم هذا الإنسان وانشغالاته في أدق تفاصيلها ونوئاتها الداخلية، فليست «فكرة الغول أو الجن» - في تقديره - سوى تجسيد للقلق الوجودي والخوف الإنساني الكامن في أعماق الإنسان من أخيه الإنسان، الذي يتحول من عطاء المحبة والخير، إلى عطاء الأذى والشر. ومن ثم، لم يكن حضور العجيب في الإبداع العربي، ترفاً جمالياً أو تشكيلاً فنياً لدفع الرتابة والملل، بقدر ما كان تعبيراً عن أنماط من الوجود القلق، وتجسيدا لآمال كبيرة، لم تقدر حواجز الواقع الطبيعي وحدوده على تلبيتها، فكان تدخل الكائنات فوق الطبيعية، «التي تحقق معجزات يعجز الإنسان عن أدائها»<sup>(٥٢)</sup>، أمراً ضرورياً لإعادة التوازن والاستقرار إلى حياة الإنسان.

يضاف إلى ما سبق، ما تذكره كتب العجائب من قصص عجيبة، تنتهي إلى أيام العرب البائدة، مثل قصة «الملك الطاغية عمليق مع العروس المسماة الشموس»، وقصة «عوج بن عناق» الذي يروى أنه «كان يحتجز السحاب فيشرب منه، ويتناول الحوت من قرار البحر فيشويه بعين الشمس يرفعه إليها ثم يأكله»<sup>(٥٣)</sup>. إلى غير ذلك، من الحكايات القديمة جداً، ناهيك عن السير الشعبية ذات الطابع البطولي المغرق في التعجيب، مثل: «سيرة عنترة»، و«سيرة سيف بن ذي يزن».

والزير سالم»، و«الأميرة ذات الهمه»، و«أبي زيد الهلالي»، وغيرها. وهناك أيضاً، مقامات بدیع الزمان الهمداني، ومقامات الحريري، وموسوعات الأمثال العربية؛ ونخص بالذكر موسوعتين: الأولى للميداني، والثانية للزمخشري، وهناك مؤلفات السحر والتنجيم في التراث العربي؛ مثل شمس المعارف الكبرى، وتذكرة العارفين.. وغير ذلك، مما قد يطول المقام بتبعه، ويضيق المجال عن استيعابه، فهو باب واسع وعريض لا تنتهي حدوده، والغاية من ذكر بعضه، هي الوقوف على ظاهرة كتب العجائب والغرائب في التراث العربي الإسلامي، وتشكيلها رصيذاً معرفياً وجمالياً يمكن أن يقيم للباحثين والدارسين خدمة جليلة في الكشف عن خصوصيات الذهنية العربية وعقلية الإنسان العربي.

### خاتمة

على الرغم من أن التراث العربي الإسلامي يحفل بمدونة ضخمة من كتب العجائب والغرائب إلا أن هذه المدونة لم تحض باهتمام النقاد العرب القدامى، وقد حاول محمد أركون تبرير ذلك الإهمال الذي طال هذه النصوص، بوجود نظرة تحقيرية لهذا النمط من الأدب<sup>(٥٤)</sup>؛ حيث تم إدراجه «داخل دائرة العقائد الخرافية والأدب الشعبي؛ أي ضمن مستوى من الضعالية الثقافية المتدنية»<sup>(٥٥)</sup>، وليس ذلك فحسب بل وُجِدَتْ فتاوى تحرم تداول بعض الكتب<sup>(٥٦)</sup>، كما وقف ابن خلدون (ت ٨٠٨هـ) من بعض العجائب التي أوردتها كتب التاريخ والسير من أمثال المسعودي والطبري وسواهما موقف المنكر لها، الداعي إلى إيجاد

## الخيل والليل والبيداء تعرفني

### والسيف والرمح والفرطاس والظلم

ومن المبدعين مَنْ كان ثَمَنُ إبداعاته صحته وأمنه واستقراره، خاصة حين لا يجد المبدع التقدير والتقبل من الآخرين، فيتعرض للإهمال والتهميش، ثم للاضطراب والقلق جراء ما قد يمارس عليه من الضغوطات والتحذيرات بسبب ميله إلى الأدب غير الرسمي أي ما هو هامشي مبتذل غير مرحب به.

يظهر أن التمييز بين الأدب الرسمي والأدب الشعبي، هو تمييز بين الثقافة العالمية والثقافة الشعبية؛ حيث إن الضارق بينهما «يكن في الفاصل بين الرسمي والهامشي»<sup>(٦٢)</sup>، وتبعاً لذلك، «إن سمتي العجيب والغريب تكاد تختص بهما الثقافة الشعبية ذات العقلية «الساذجة» التي تجد في الخرافات والخوارق عالماً رحباً، تتجمع فيه أحلامها غير القابلة للتحقق واقعياً، بحكم سيطرة الطبقة المتحكمة سياسياً وعلمياً في منابع التأثير المادي والرمزي»<sup>(٦٣)</sup>؛ ولذلك كان الاحتيال بالعجيب وحكايات الحيوان سبباً لحجب المعاني غير المرحب بها؛ إذ «بين الحكمة والقارئ يقف السلطان، ولا بد لها من مراوغة هذا لبلوغ ذلك»<sup>(٦٤)</sup>؛ ولا يعني هذا، أن العجيب لم تعرفه النخبة، وإنما مصدر هذا التمييز هو تباين التلقي واختلافه، فالثقافة العالمية عرفت كذلك العجيب، إلا أن عجيبها يختلف عن عجيب العامة، فما يؤثر حيرة هذه الفئة قد لا يؤثر حتى انتباه الفئة الأخرى، إلا أن ما ينبغي التأكيد عليه هو أن الكتابة العجيبة لم يخفت بريقها أبداً؛ حيث ظلت تستقطب اهتمام القراء وتثير ردود فعل متباينة.

رؤية عقلانية، تبعد عن غريزة الخرافة، وأرجع هذه المرويات العجيبة إلى اعتماد ناقلها على تأويل سلبي غير فاعل<sup>(٦٥)</sup>. وخصص الجاحظ باباً في «الحيوان» عنوانه بـ «باب من ادعى من الأعراب والشعراء أنهم يرون الغيلان ويسمعون غرين الجان»<sup>(٦٦)</sup>. وغير ذلك من محاولات تهميش كتب العجائب ومحاربة تداولها وانتشارها، مما انعكس سلباً على طبيعة تمثلها من قبل الدارسين.

إن إدراج كتب العجائب ضمن «الفنون الأدبية الشعبية»<sup>(٦٧)</sup> التي تجمع بين الخرافة والأسطورة<sup>(٦٨)</sup>، و«تهمين عليها الخوارق من سحر وجن وفعل غير معقول، متحررة من المنطق الصارم للزمكان»<sup>(٦٩)</sup>، لم يكن يخلو من نظرة ازدراء وتحقير؛ «ولذلك لا نجد مثل هذه النصوص متداولة إلا شفهيًا ووسط شرائع اجتماعية خاصة»<sup>(٧٠)</sup>، مما أسهم في ترسيخ النظرة السلبية لأدب العجيب بوصفه أدباً شعبياً أو موروثاً شفهيًا لا يرقى لاهتمامات النخبة، ولا يجوز دراسته علمياً، الشيء الذي أخر دراسته، حتى سبقنا الغرب إليه.

قاد الخروج عن المؤلف العديد من المبدعين إلى حتوفهم، فقدموا حياتهم ضريبة لموهبة رأى فيها الآخرون انحرافاً لم يهتموه؛ فقد قتل (طرفة ابن العبد) بأمر من ملك لم يتحمل خروجه عن المؤلف ولم يستسغ سلوكه، ودفع المتنبي حياته ثمناً لخياله الشعري الذي صاغ فيه طموحه، فهجا من هجا، وفخر بنفسه ما رأى فيه الآخرون تجاوزاً عن حدود ألفوها، وكانت نهايته بحسب ما ترويّه بعض الروايات، بسبب أحد أبيات من قصيدة له:



إن خروج الكتابة الإبداعية عن المؤلف ينفض في النصوص جماليات ترتقي من مؤلف الكلام إلى مصاف الأدب الجميل؛ حيث «يتميز الأدب عن اللادب بالغرابة والخرق والانزياح، فإذا كان اللادب أساسه الألفة والكلام العادي والأسلوب السفلي المنحط، فإن الأدب يقوم على الإغراب والإبعاد والتغريب والإبهام والإيهام والتخريب لما هو سائد ومنطقي ومألوف. ويعني ذلك، أن «الأدب هو الغرابة والخروج عن الألفة وما هو سائد»<sup>١٦</sup> ومن هنا يمكن القول، إن ظاهرة كتب العجائب والغرائب في التراث العربي الإسلامي تمثل انعكاسًا لتحولات المجتمع العربي عبر التاريخ وحصيلة تطلعاته المستمرة نحو الانفلات من ألفة الواقع وزنابته، ومن ثم فإن الاهتمام بهذه الظاهرة يمكن أن يفيد في الكشف عن جوانب خفية من سر العبقريّة العربية في أزمنة النهوض والارتقاء.

### الحواشي

- ١- جمال الفيضاني، **منتهى الطلب إلى تراث العرب: دراسات في التراث**، دار الشروق، القاهرة، ط: ١، ١٩٩٧م، ص: ٨.
- ٢- عبد الله إبراهيم، **السريّة العربية: بحث في البنية السريّة للموروث الحكائي العربي**، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط: ٢، ٢٠٠٠م، ص: ٨٦.
- ٣- عبد الفتاح الشاذلي، **العجيب السحري في المسرح المغربي: خطاب فرجة السحر**، مط: أنفو- برانت، فاس، ط: ١، ٢٠٠٩م، ص: ٦٤.
- ٤- ابن شهيد الأندلسي، **أبو عامر أحمد بن أبي مروان (ت ٢٦٦هـ)**، رسالة **التوابع والزوابع**، تحقيق: بطرس البستاني، مكتبة صادر، بيروت، ط: ١، ١٩٦٧م.
- ٥- أبو العلاء المعري، **رسالة الغفران**، دار الكتب العلمية، بيروت، ط: ١، ١٩٩٠م.
- ٦- سعيد جبار، **التوالد السردى: قراءة في بعض أنساق**

- ٧- **النص التراثي**، جذير للنشر، الرباط، ط: ١، ٢٠٠٦م، ص: ١٢٢.
- ٨- عبد الفتاح كيليطو، **"رغموا أن.."**، ملاحظات حول كلفة ودمنة بين الرواية والسرد الكلاسيكي، مجلة: **أفاق**، ع: ١٢، أكتوبر ١٩٨٢م، ص: ٨٠.
- ٩- ينظر مقال **فلورق خورشيد**: كلفة ودمنة: تأليف لا ترجمة، ضمن: **عالم الأدب الشعبي العجيب**، دار الشروق، القاهرة، ط: ١، ١٩٩١، صص: ١٦٤-١٨٠.
- ١٠- نمر سرحان، **الحكاية الشعبية الفلسطينية**، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط: ١، ١٩٧٤م، ص: ٩٣.
- ١١- ينظر: **لوسيان بورتييه**، المصادر الإسلامية للكوميديا الإلهية، ترجمة: **ابتهال يونس**، مجلة: **فصول**، ع: ٢، ١٩٨٢، وأيضاً: **محمد غنيمي هلال**، **الأدب المقارن**، دار العودة، بيروت، ط: ٢، ١٩٨٢م، وهي مراجع تحدثت عن تأثير الغرب بكتابات العرب.
- ١٢- ينظر: **هشام بن الكلبي (ت ٢٠٤هـ)**، **مثالب العرب**، تحقيق: **نجاح الطائي**، دار الهدى، بيروت، ١٩٩٨م، ص: ٨.
- ١٣- ينظر: **شوقي ضيف**، **الرحلات**، دار المعارف، القاهرة، ط: ٤، ١٩٨٧م، ص: ١٢-١٥، وكذلك: **عبد القادر زمامة**، **ابن حوقل في المغرب والأندلس**، مجلة: **نموذج الحق**، ع: ٨، السنة: ٨، ١٩٦٥م، ص: ٩٨-٩٩.
- ١٤- ينظر: **شوقي ضيف**، **الرحلات**، مرجع سابق، ص: ٢١٢٦.
- ١٥- ينظر: **محمد أحمد عقلة المومني**، **وعيد علي الخفاف، دراسات في التراث الجغرافي العربي الإسلامي**، دار الكندي للنشر والتوزيع، الأردن، دط، ٢٠٠٠م، ص: ١٠١-١٠٩.
- ١٦- **ابن إياس**، **أبو البركات محمد بن أحمد الحنفي (ت ٩٠٨هـ)**، **نزهة الأسم في العجائب والحكم**، تحقيق: **محمد زينهم محمد عزب**، مكتبة مدبولي، القاهرة، ط: ١، ١٩٩٥م.
- ١٧- **محمد الفاسي**، **دراسات مغربية (من وحي البيئة)**، عيون المقالات، ط: ٢، ١٩٩٠م، ص: ١٢٥.
- ١٨- **مؤلفه الإمام الشاطبي**، **أبو إسحاق إبراهيم بن موسى اللخمي الفرائدي (ت ٧٩٠هـ)**، وهو أول من استعمل هذا العنوان من المغاربة ( ينظر: **محمد الفاسي**، المرجع السابق)، واستعمله بعده آخرون، منهم **محمد الصغير**

السائح علي حسين، كلية الدعوة الإسلامية، ليبيا، د.ط.  
١٩٩٢م. وكان قد طُبِعَ قبل ذلك مرات كثيرة؛ في لاهور  
ويومباي.

٢٧- من تأليف: يوسف بن محمد بن عبد الجواد بن خضر  
الشرييني (كان حيا ١٠٩٨هـ). نشر: مطبعة الصدق  
الخيرية، القاهرة، ط: ١، ١٣٥٠هـ.

٢٨- للاطلاع على نماذج من غرائب اللغة، ينظر: رفائيل  
نخلة، **غرائب اللغة العربية**، دار المشرق، بيروت، ط: ٤،  
١٩٨٦م.

٢٩- للاطلاع على بعض النماذج الموثقة من نوادر الكتب،  
ينظر: محمد خير يوسف، **نوادر الكتب: غريبها  
وطريقها**، مكتبة العبيكان، الرياض، ط: ١، ١٩٩٤م.

٣٠- من كتبه: "التربيع والتشوير"، و"البرصان والعرجان  
والعميان والحولان".

٣١- من كتبه: بلوغ المأرب في أخبار العقارب، والوديك في  
فضل الديك، وطرر العمامة في التفرقة بين المقامة  
والقمامة، وأكام العقيان في أحكام الخصيان، ومنهل  
اللطائف في الكفاة والقطائف، إلى جانب عناوين أخرى  
وردت في آخر كتابه: **الفارق بين المصنف والسارق**.  
تحقيق: هلال ناجي، عالم الكتب، بيروت، ط: ١، ١٩٩٨م.  
ص: ١٨١.

٣٢- ابن المرزيان، أبو بكر محمد بن خلف الدميبي البغدادي  
(ت ٢٠٩هـ)، **تفضيل الكلاب على كثير ممن ليس  
الشياب**، تقديم ودراسة وتحقيق: عصام محمد شيلرو،  
دار التضامن للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ١٩٩٢م.  
ويشتمل على جملة من العجائب المرتبطة بالكلب وأتماط  
سلوكه الغريبة.

٣٣- عصام محمد شيلرو، من مقدمة تحقيقه لكتاب: **تفضيل  
الكلاب على كثير ممن ليس الشياب**، مرجع سابق، ص:  
٥.

٣٤- شعيب خليلي، **شعرية الرواية الفانتاستيكية**، دار  
الحرف للنشر والتوزيع، القنيطرة، ط: ٢، ٢٠٠٧م.  
ص: ٥١.

٣٥- المرجع نفسه، ص: ٥٢.

٣٦- وحيد السعفي، **العجيب والغريب في كتب تفسير  
القرآن: تفسير ابن كثير أنموذجاً**، دار صفحات  
للنرسات والنشر، دمشق، ط: ١، ٢٠٠٧م، ص: ٣٥.

الإفراني (ت ١١٥٥هـ) الذي أبدع أول معارضة لإفادات  
وإنشادات الشاطبي، (ينظر: **متنوعات محمد حجي**،  
دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط: ١، ١٩٩٨م، ص: ٦٨)،  
وكتب في هذا الصنف عبد الحي بن عبد الكبير الكتاني  
(ت ١٢٨٢هـ) وعبد الحفيظ الفاسي (ت ١٢٨٢هـ).

١٨- عبد الله النجمي، **الإفادات والإنشادات** لمحمد الصغير  
الإفراني، ضمن: **متنوعات محمد حجي**، مرجع سابق،  
ص: ٦٨، نقلا عن: محمد أبو الأجنان، من مقدمة تحقيقه  
لكتاب: **الإفادات والإنشادات** لأبي إسحاق الشاطبي،  
مؤسسة الرسالة، بيروت، ط: ٢، ١٩٨٦م، صص: ٦-٥٧.  
١٩- ابن المنير، ناصر الدين أبو العباس (ت ٦٨٢هـ)،  
**التيسير العجيب في تفسير الغريب**، تحقيق: سليمان  
ملا إبراهيم أوغلو، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط: ١،  
١٩٩٤م.

٢٠- ابن الأثير، مجد الدين أبو السعادات المبارك (ت  
٦٠٦هـ)، **النهاية في غريب الحديث والأثر**، تحقيق:  
طاهر أحمد الزاوي، ومحمود محمد الطنلحي، المكتبة  
العلمية، بيروت، د.ط، ١٩٧٩م.

٢١- ابن قيم الجوزية، شمس الدين أبو عبد الله (ت ٧٥١هـ)،  
**الفراسة**، تحقيق: صلاح أحمد السامرائي، المكتبة  
الوطنية، مطبعة الزمان، بغداد، د.ط، ١٩٨٦م.

٢٢- الثعالبي، أبو منصور عبد الملك بن محمد النيسابوري  
(ت ٣٠٩هـ)، **لطائف المعارف**، تحقيق: إبراهيم الأبياري،  
وحسن كامل الصيرفي، دار إحياء الكتب العربية،  
القاهرة، ١٣٧٩هـ.

٢٣- اليوسي، أبو علي الحسن بن مسعود (ت ١١٠٢هـ)، **زهرة  
الأكم في الأمثال والحكم**، تحقيق: محمد حجي، ومحمد  
الأخضر، منشورات معهد الأبحاث والنرسات للتعريب،  
دار الثقافة، الدار البيضاء، ط: ١، ١٩٨١م.

٢٤- أحمد تيمور، **مختارات أحمد تيمور: طرائف من روائع  
الأدب العربي**، دار الكتاب العربي بمصر، ط: ١، ١٩٥٦م.

٢٥- ألفه: ابن المقرئ، شرف الدين أبو محمد إسماعيل بن  
أبي بكر (ت ٨٢٧هـ) وطُبِعَ مرات كثيرة، كان أولها في  
المطبعة العزيزية في حلب، سنة ١٢٩٤هـ، بتحقيق: عبد  
الله إبراهيم الأنصاري.

٢٦- السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر  
(ت ٩١١هـ)، **النسخة المسكية والتحفة المكية**، تحقيق:



- ٣٧- المسعودي، أبو الحسن علي بن الحسين ابن علي (ت ٢٤٦هـ)، أخبار الزمان، دار الأندلس، بيروت، ١٩٨٠م، صص: ٣٢-٣٣.
- ٣٨- يوسف شلحد، بنى المقدس عند العرب قبل الإسلام وبعده، ترجمة: خليل أحمد خليل، دار الطليعة، بيروت، ١٩٩٦م، ص: ٤٨.
- ٣٩- الدميري، أبو البقاء كمال الدين محمد بن عيسى (ت ٨٠٨هـ)، حياة الحيوان الكبرى، تحقيق: أحمد حسن بسج، دار الكتب العلمية، بيروت، ط: ٢، ٢٠٠٢م، ج: ١، ص: ٤٠٢.
- ٤٠- المسعودي، أخبار الزمان، مصدر سابق، ص: ١٢٤.
- ٤١- يوسف شلحد، بنى المقدس عند العرب قبل الإسلام وبعده، مرجع سابق، ص: ٤٨.
- ٤٢- القزويني، زكريا بن محمد بن محمود الكوفي (ت ٦٨٢هـ)، آثار البلاد وأخبار العباد، دار صادر، بيروت، (د، ط، د، ت)، ص: ٩٢.
- ٤٣- المسعودي، أبو الحسن علي بن الحسين ابن علي (ت ٢٤٦هـ)، مروج الذهب ومعادن الجوهر، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة، القاهرة، ط: ٤، ١٩٦٤م، ج: ٢، ص: ١٥٥.
- ٤٤- المصدر نفسه، ص: ١٥٧.
- ٤٥- السعلاة هي أنثى الغول، وهي ساحرة الجن، واستشغلت المرأة صارت كالسُعلاة حُبًّا وسلامةً، ينظر: لسان العرب، ابن منظور، تحقيق: عبد الله علي الكبير، محمد أحمد حسب الله، هاشم محمد الشاذلي، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨١، مادة: سعل.
- ٤٦- الجاحظ، أبو عثمان (ت ٢٥٥هـ)، الحيوان، نج: عبد السلام محمد هارون، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، مصر، ط: ٢، ١٩٦٥م، ج: ٦، ص: ١٩٧، وينظر أيضًا: عبد الملك مرتاض، الميثولوجيا عند العرب (دراسة لمجموعة من الأساطير والمعتقدات العربية القديمة)، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، دار التونسية للنشر، ١٩٨٩م، ص: ٣٧، وكذلك: فاروق خورشيد، عالم الأدب الشعبي العجيب، مرجع سابق، ص: ١٦٠.
- ٤٧- أحمد شمس الدين الحجاجي، الأسطورة في الأدب العربي، كتاب الهلال، دار الهلال للطباعة، ١٩٨٢م.
- ص: ١٢٠.
- ٤٨- فاروق خورشيد، عالم الأدب الشعبي العجيب، مرجع سابق، ص: ٤٤.
- ٤٩- يخصص ابن النديم في "الفهرست" بابًا كاملاً بعنوان: "أسماء عشاق الإيس للجن وعشاق الجن للإيس"، ينظر: ابن النديم، أبو الفرج محمد بن إسحاق (ت ٤٢٨هـ)، الفهرست، دار المعرفة، بيروت، ط: ٢، ١٩٩٧م، ص: ٣٧٢، وحول العلاقات بين الإيس والجن، ينظر كتاب: غرائب وعجائب الجن كما يصورها القرآن والسنة، تأليف: بدر الدين محمد بن عبد الله الشبلي (ت ٧٦٩هـ)، تحقيق: إبراهيم محمد الجمل، مكتبة القرآن للطبع والنشر والتوزيع، القاهرة، ط: ١، ١٩٨٢، (موضوع: مناجاة الجن، ص: ٨٥).
- ٥٠- يخصص الأصفهاني مواضع متفرقة من كتابه "الأغاني" للحديث عن علاقة الشعراء بالجن، ينظر: أبو الفرج علي بن الحسين (ت ٥٦٦هـ)، تحقيق: عبد الستار أحمد فراج، دار الثقافة، بيروت، ط: ٥، ١٩٨١.
- ٥١- أحمد شمس الدين الحجاجي، الأسطورة في الأدب العربي، مرجع سابق، ص: ١١٤.
- ٥٢- نمر سرحان، الحكاية الشعبية الفلسطينية، مرجع سابق، ص: ١٠٤.
- ٥٣- فاروق خورشيد، عالم الأدب الشعبي العجيب، مرجع سابق، ص: ١٢٥.
- ٥٤- محمد أركون، الفكر الإسلامي: قراءة علمية، ترجمة: هاشم صالح، مركز الإنماء القومي- المركز الثقافي العربي، بيروت، ط: ٢، ١٩٩٦م، ص: ٢١١.
- ٥٥- المرجع نفسه، ص: ١٨٧.
- ٥٦- ينظر بعض الأمثلة ضمن: سعيد يقطين، الكلام والخبر: مقدمة في السرد العربي، المركز الثقافي العربي، بيروت- الدار البيضاء، ط: ١، ١٩٩٧م، ص: ٦١.
- ٥٧- ضياء الكبي، السرد العربي القديم: الأنساق الثقافية وإشكاليات التأويل، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط: ١، ٢٠٠٥م، ص: ٥٢.
- ٥٨- الجاحظ، الحيوان، مصدر سابق، الجزء السادس.
- ٥٩- محمد القاسي، دراسات مغربية (من وحي البيئة)، مرجع سابق، ص: ١٢٧.

- ٦٠- ينظر: محمد حجّو، **الحكي الشعبي بين الخرافة والأسطورة: دراسة سيميائية في الحكاية الشعبية**. أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه تحت إشراف: محمد مفتاح، نوقشت بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بني ملال، جامعة السلطان مولاي سليمان، سنة ٢٠٠٢م. ينظر كذلك: يونس لوليدي، **الأسطورة بين الثقافة الغربية والثقافة الإسلامية**. مطبعة أنفو- برانت، فاس، ط: ١، ١٩٩٦.
- ٦١- مصطفى بعل، **القصص الشعبي بالمغرب: دراسة مرفولوجية**. المدارس، الدار البيضاء، ط: ١، ٢٠٠١م، ص: ٧٠.
- ٦٢- سعيد بقطين، **تلقي العجائبي في السرد العربي الكلاسيكي: غزوة وادي السيسيان نموذجًا**. ضمن: **نظرية التلقي: إشكالات وتطبيقات**. منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط، ١٩٩٢م، ص: ١٠٠.
- ٦٣- صابر الحباشة، **العجيب والغريب في كتب تفسير القرآن: منطق السرد أم حجاجية الدلالة؟** مجلة: **مقاريات**، ع: ٢، المجلد: ٢، ربيع ٢٠٠٩م، ص: ٣٧.
- ٦٤- المرجع والصفحة نفسها.
- ٦٥- نوهي بكار، **المنهج الجدلي في تحليل القصص: جدلية الحكمة والسلطان**. ضمن: **القراءة والكتابة**. منشورات جامعة تونس الأولى، كلية الآداب بمنوبة، ١٩٨٩م، ص: ٧٠.
- ٦٦- جميل حمداوي، **الحدائث النقدية في كتاب "الأدب والغربة" لعبد الفتاح كليطو**. متاح على الشبكة من خلال الرابط الآتي:  
<http://www.doroob.com/?p=12283>
- ٤- **الأسطورة بين الثقافة الغربية والثقافة الإسلامية**. يونس لوليدي، مطبعة أنفو- برانت، فاس، ط: ١، ١٩٩٦م.
- ٥- **الأسطورة في الأدب العربي**. أحمد شمس الدين الحجاجي، كتاب الهلال، دار الهلال للطباعة، القاهرة، ١٩٨٢م.
- ٦- **الأغاني لأبي الفرج علي بن الحسين**. نج: عبد الستار أحمد فراج، دار الثقافة، بيروت، ط: ٥، ١٩٨١م.
- ٧- **الإفادات والإنشادات لأبي إسحاق الشاطبي**. نج: محمد أبو الأجنان، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط: ٢، ١٩٨٦م.
- ٨- **بني المقدس عند العرب قبل الإسلام وبعده**. يوسف شلح، تر: خليل أحمد خليل، دار الطليعة، بيروت، د. ط، ١٩٩٦م.
- ٩- **تفضيل الكلاب على كثير ممن لبس الثياب**. ابن المرزبان، نف. ود. ونج: عصام محمد شبارو، دار التضامن للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، د. ط، ١٩٩٢م.
- ١٠- **التوابع والزوابع**. ابن شهيد الأندلسي، نج: بطرس البستاني، مكتبة صادر، بيروت، ط: ١، ١٩٦٧م.
- ١١- **التوابع السردية**. قراءة في بعض أساق النص التراثي. سعيد جبار، جذور للنشر، الرباط، ط: ١، ٢٠٠٦م.
- ١٢- **التيسير العجيب في تفسير الغريب**. ابن المنير، ناصر الدين أبو العباس، نج: سليمان ملا إبراهيم أوغلو، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط: ١، ١٩٩٤م.
- ١٣- **الحكاية الشعبية الفلسطينية**. نمر سرحان، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط: ١، ١٩٧٤م.
- ١٤- **الحكي الشعبي بين الخرافة والأسطورة: دراسة سيميائية في الحكاية الشعبية**. محمد حجّو، بحث لنيل الدكتوراه في الآداب والعلوم الإنسانية، كلية الآداب بني ملال، ٢٠٠٢م.
- ١٥- **حياة الحيوان الكبرى**. الدميري، أبو البقاء كمال الدين محمد بن عيسى، نج: أحمد حسن بسج، دار الكتب العلمية، بيروت، ط: ٢، ٢٠٠٢م.
- ١٦- **دراسات في التراث الجغرافي العربي الإسلامي**. محمد أحمد عقلة المومني، وعبد علي الخفاف، دار الكندي للنشر والتوزيع، الأردن، د. ط، ٢٠٠٠م.
- ١٧- **دراسات مغربية (من وحي البيئة)**. محمد القاسي، عيون المقالات، الدار البيضاء، ط: ٢، ١٩٩٠م.

## المصادر والمراجع

### أولاً: الكتب

- ١- **آثار البلاد وأخبار العباد**. زكريا القزويني، دار صادر، بيروت، د. ط، د. ت.
- ٢- **أخبار الزمان**. المسعودي، دار الأندلس، بيروت، ١٩٨٠م.
- ٣- **الأدب المقارن**. محمد غنيمي هلال، دار العودة، بيروت، ط: ٢، ١٩٨٢م.



- ١٨- الرحلات، شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، ط: ٤، ١٩٨٧م.
- ١٩- رسالة الغفران، لأبي العلاء المعري، دار الكتب العلمية، بيروت، ط: ١، ١٩٩٠م.
- ٢٠- زهرة الأكم هي الأمثال والحكم، لأبي علي اليوسي، نج: محمد حجي ومحمد الأخضر، منشورات معهد الأبحاث والدراسات للتغريب، دار الثقافة، الدار البيضاء، ط: ١، ١٩٨١م.
- ٢١- السرد العربي القديم: الأنساق الثقافية وإشكالات التأويل، ضياء الكعبي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط: ١، ٢٠٠٥م.
- ٢٢- السردية العربية: بحث في البنية السردية للموروث الحكائي العربي، عبد الله إبراهيم، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط: ٢، ٢٠٠٠م.
- ٢٣- شعرية الرواية الفانتاستيكية، شعيب حليفي، دار الحرف للنشر والتوزيع، القنيطرة، ط: ٢، ٢٠٠٧م.
- ٢٤- طرح المدر لحل الألاء والسرد، يوسف بن محمد ابن عبد الجواد بن خضر الشريفي، مط: الصدق الخيرية، القاهرة، ط: ١، ١٣٥٠هـ.
- ٢٥- عالم الأدب الشعبي العجيب، فاروق خورشيد، دار الشروق، القاهرة، ط: ١، ١٩٩١م.
- ٢٦- العجيب السحري في المسرح المغربي: خطاب فرجة السحر، عبد الفتاح الشاذلي، مط: أنفو- برانت، فاس، ط: ١، ٢٠٠٩م.
- ٢٧- العجيب والغريب في كتب تفسير القرآن: تفسير ابن كثير أنموذجاً، وحيد السعفي، دار صفحات للدراسات والنشر، دمشق، ط: ١، ٢٠٠٧م.
- ٢٨- عنوان الشرف الوافي في علم الفقه والعروض والتاريخ والنحو والقوافي، ابن المقرئ، نج: عبد الله إبراهيم الأتصاري، المط: العزيزية، حلب، ط: ١، ١٢٩٤هـ.
- ٢٩- غرائب اللغة العربية، رفايل نخلة، دار المشرق، بيروت، ط: ٤، ١٩٨٦م.
- ٣٠- غرائب وعجائب الجن كما يصورها القرآن والسنة، بدر الدين محمد الشبلي، نج: إبراهيم محمد الجمل، مكتبة القرآن، القاهرة، ط: ١، ١٩٨٣م.
- ٣١- الفارق بين المصنف والسارق، جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، نج: هلال ناجي، عالم الكتب، بيروت، ط: ١، ١٩٩٨م.
- ٣٢- الفراسة، ابن قيم الجوزية، نج: صلاح أحمد السامرائي، المكتبة الوطنية، مط: الزمان، بغداد، د.ط، ١٩٨٦م.
- ٣٣- الفكر الإسلامي: قراءة علمية، محمد أركون، نج: هاشم صالح، مركز الإنماء القومي- المركز الثقافي العربي، بيروت، ط: ٢، ١٩٩٦م.
- ٣٤- الفهرست، ابن النديم، دار المعرفة، بيروت، ط: ٢، ١٩٩٧م.
- ٣٥- القراءة والكتابة، تأليف جماعي، منشورات جامعة تونس الأولى، كلية الآداب بمنوبة، ١٩٨٩م.
- ٣٦- القصص الشعبي بالمغرب: دراسة مرفولوجية، مصطفى يعلى، المدارس، الدار البيضاء، ط: ١، ٢٠٠١م.
- ٣٧- الكلام والخبر: مقدمة في السرد العربي، سعيد يقطين، المركز الثقافي العربي، بيروت- الدار البيضاء، ط: ١، ١٩٩٧م.
- ٣٨- لسان العرب، ابن منظور، نج: عبد الله علي الكبير، محمد أحمد حسب الله، هاشم محمد الشاذلي، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨١م.
- ٣٩- لطائف المعارف، الثعالبي، نج: إبراهيم الأبياري وحسن كامل الصيرفي، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، د.ط، ١٣٧٩هـ.
- ٤٠- متنوعات محمد حجي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط: ١، ١٩٩٨م.
- ٤١- مثالب العرب، هشام بن الكلبي، نج: نجاح الطائي، دار الهدى، بيروت، ١٩٩٨م.
- ٤٢- مختارات أحمد تيمور: طرائف من روائع الأدب العربي، أحمد تيمور، دار الكتاب العربي بمصر، ط: ١، ١٩٥٦م.
- ٤٣- مروج الذهب ومعادن الجوهر، المسعودي، نج: محمد محي الدين عبد الحميد، مط: السعادة، القاهرة، ط: ٤، ١٩٦٤م.
- ٤٤- منتهى الطلب إلى تراث العرب: دراسات في التراث، جمال الفيضاني، دار الشروق، القاهرة، ط: ١، ١٩٩٧م.
- ٤٥- الميثولوجيا عند العرب (دراسة لمجموعة من الأساطير والمعتقدات العربية القديمة)، عبد الملك مرتاض، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، الدار التونسية للنشر، د.ط، ١٩٨٩م.

٤٦- نزهة الأُمم في العجائب والحكم، ابن إياس، نج: محمد زينهم محمد عزب، مكتبة مديولي، القاهرة، ط: ١، ١٩٩٥م.

٤٧- نظرية التقني: إشكالات وتطبيقات، تأليف جماعي، منشورات كلية الآداب، الرباط، د. ط، ١٩٩٢م.

٤٨- النسخة المسكية والتحفة المكية، جلال الدين السيوطي، نج: السائح علي حسين، كلية الدعوة الإسلامية، ليبيا، د. ط، ١٩٩٢م.

٤٩- النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير، نج: طاهر أحمد الزاوي، ومحمود محمد الطناحي، المكتبة العلمية، بيروت، د. ط، ١٩٧٩م.

٥٠- نوارد الكتب: غريبها وطريفها، محمد خير يوسف، مكتبة العبيكان، الرياض، ط: ١، ١٩٩٤م.

#### ثانيًا: المقالات

٥١- ابن حوقل في المغرب والأندلس، عبد القادر زمامة.

نموة الحق، ع: ٨، س: ٨، ١٩٦٥م.

٥٢- "زعموا أن...": ملاحظات حول كلفة ودمنة بين الرواية والسرد الكلاسيكي، عبد الفتاح كليلطو، آفاق، ع: ١٢، أكتوبر ١٩٨٢م.

٥٣- العجيب والغريب في كتب تفسير القرآن: منطق السرد أم حجاجية الدلالة؟ صابر الحباشة، مقاربات، ع: ٣، مج: ٢، ربيع ٢٠٠٩م.

٥٤- المصادر الإسلامية للكوميديا الإلهية، لوسيان بورنييه، ترجمة: ايتهال يونس، فصول، ع: ٣، ١٩٨٢م.

#### ثالثًا: مواقع إلكترونية

٥٥- جميل حمداوي، الحداثة التقنية في كتاب "الأدب والغراية" لعبد الفتاح كليلطو، متاح على الشبكة من خلال الرابط الآتي:

<http://www.doroob.com/?p=12283>





## جعفر بن قدامة (ت ٣١٩هـ) حياته - شعره - كتابه

د. عباس هاني الجراح  
بابل - العراق

حفل العصر العباسي ببعض الأدباء الذين كانت لهم منزلة كبيرة في الأدب العربي وتأريخه إلا أنهم لم يحظوا بدراسات توثيقية وافية؛ لذا لم يكن حظهم من الشهرة كحظ غيرهم من الأعلام الآخرين.

فالأديب (جعفر بن قدامة) لم نر أحداً من القدماء أو المحدثين كتب عنه دراسة مفصلة، اللهم إلا صفحات قليلة جداً<sup>(١)</sup> حبرها بعض من عثروا بدراسة ولده قدامة بن جعفر (ت ٣٣٧هـ)، لكن ما كتبه فضلاً عن كونه مقتضباً لم يسلم من الأخطاء والهفوات.

ولطول صحبتي بقدامة بن جعفر، فقد ألفت والده جعفرًا علماً يحتاج إلى المزيد من البحث والتتبع، فكانت هذه الدراسة التي حاولنا فيها إبراز الجوانب المجهولة من حياته وأدبه. والحمد لله رب العالمين.

مطبوعة، وسواها.

اسمُهُ:

ولا يعدو أن يكون قد وقع في كتاب أبي الفرج الأصبهاني - وهو أهم من أورده - سهو من الناسخ فنقل إلى الكتب التي أخذت عنه، وما أكثرها.

أسرته ووالده:

من المؤكد أن أسرة جعفر كانت نصرانية، أقامت في مدينة البصرة<sup>(٢)</sup>، ولا نعرف رأسها، ولكننا وقمنا على والده: قدامة بن زياد، وعرفنا بعض أخباره، وأحب أن أقول هنا إنه ليس (حكيم

هو: جعفر بن قدامة بن زياد الكاتب<sup>(٣)</sup>، وكنيته أبو القاسم<sup>(٤)</sup>.

قلت: ورد اسمُهُ في بعض المصادر بصورة: (جعفر بن محمد بن قدامة)<sup>(٥)</sup>، وقد وقمنا طويلاً عند اسم (محمد) وموقعه من نسب جعفر، فلم يتبين لنا صحة وروده فيه، فلم

نعرف له ابناً سوى قدامة<sup>(٦)</sup> صاحب (نقد الشعر) و (الخراج) و (جواهر الألفاظ)، وهي

المشرق<sup>(١٧)</sup> الذي أوردته الجاحظ (ت ٢٥٥هـ)، كما نقل عنه المرحوم العبادي<sup>(١٨)</sup>، وإن شك في ذلك، ود. طبانة<sup>(١٩)</sup>، فقد أمة الذي ذكره الجاحظ لا يمكن أن يكون صاحبنا؛ لأنه قد ظهر لنا أن اسمه الكامل هو: (الحسن بن قدامة<sup>(٢٠)</sup>)<sup>(٢١)</sup>، وهو أحد من اشتغل بصناعة الكيمياء، حتى وُصف بـ (الحكيم)، ولم نعر على ما يبين لنا أن قدامة قد اشتغل - أو أحد أفراد أسرته - بعلم (الكيمياء).

ووصلنا - والحمد لله - بعض الإشارات عن حياته؛ إذ روى محمد بن الحسن بن حمدون (ت ٥٦٢هـ) في (تذكرته) قول قدامة بن زياد: "دخلت والحسن بن وهب<sup>(٢٢)</sup> على محمد بن عبد الملك الزيات، وعنده جماعة من خاصة إخوانه، فجعل الجماعة منهم يشكون أحوالهم، والحسن ساكت، وكنت فيمن شكاً..."<sup>(٢٣)</sup>.

قلت: إن دخول جعفر كان في عهد وزارة الزيات، صاحب الثور، وقبل مقتله سنة ٢٢٢هـ، ولعل ذلك كان سنة تسع وعشرين ومئتين، وهي السنة التي حبس فيها (الوائق) الكتاب وألزمهم الأموال، ويبدو أن قدامة قد تضرر جراء ذلك، وإن لم نجد اسمه في من أخذت منهم الأموال؛ إذ يذكر الطبري بعض الكتاب الذين ألزمهم الواثق أموالاً<sup>(٢٤)</sup>.

وهناك نص أوردته الطبري (ت ٢١٠هـ) يبين فيه أن قدامة بن زياد كان مُشرفاً على ضياع القائد إيتاخ الخزري<sup>(٢٥)</sup> الخاصة، ثم أمر المتوكل العباسي وأبيه على بغداد إسحاق بن إبراهيم بحبس إيتاخ مع ولديه منصوراً ومظفرًا وكتابه سليمان بن وهب<sup>(٢٦)</sup>، وقدامة بن زياد النصراني، وكان (سليمان) على أعمال خراسان، وقدامة على ضياع إيتاخ الخاصة، فحبسوا ببغداد، فأما سليمان وقدامة فضرراً، وأسلم قدامة<sup>(٢٧)</sup>، ويلاحظ أن

حبس (منصور) و(مظفر) كان في موضع يختلف عن الموضع الذي حبس فيه قدامة وسليمان بن وهب، ثم إنه "جمع بينه وبينهم، فبكتوه ووبخوه بما كان منه"<sup>(٢٨)</sup>.

وقد أورد الطبري هذه الحادثة في سنة خمس وذلاثين ومئتين، وهي تؤكد - بلا شك - إسلام قدامة بن زياد في عهد المتوكل، وتبين أهمية المنصب الكبير الذي تسلمه عند إيتاخ<sup>(٢٩)</sup>.

ويبدو أنه تزوج من نصرانية مثله، فأنجبت له جعفرًا هذا، وأنه ظل على إسلامه حتى وفاته في تاريخ غير معلوم، ومن العجيب أن د. حسين قاسم العزيز ينفي إسلام قدامة بن زياد، ويرى في خبر الطبري تحريفاً، فالأصل عنده هو أنه (سلم) من الموت، وليس أسلم، وأن الناسخ أضاف همزة إلى الفعل (سلم) ليصبح: (أسلم)<sup>(٣٠)</sup>، ولا نرى في هذا الرأي وجهاً للصواب؛ ذلك أن الحادثة لا تتحمل هذا التوجيه المتكلف الغريب، فالواضح أنه أسلم خوفاً من الموت، الذي طال إيتاخ فيما بعد. وقد امتد الإسلام إلى ابنه (جعفر)<sup>(٣١)</sup>، ومن ثم في حفيده (قدامة).

### حياته:

إذا انتقلنا إلى جعفر - صاحبنا - ألفينا المعلومات أكثر عنه - وإن كانت مشتتة، ولكن يمكننا - من خلالها - رسم صورة شبه كاملة عن حياته تلك.

إذ كانت لجعفر صداقة متينة مع (عبد الله بن المعتز)، ومن المؤكد أنها لم تقم في خلافته، التي امتدت يوماً وليلة فقط، بل كانت قبل ذلك بمدة من الزمن. وتدل الأخبار التي وصلت إلينا على عمق تلك الصداقة.

ويورد الأصبهاني بعض الأخبار التي جرت بين



ابن المعتز وجعفر؛ من ذلك الخبر يرويه على لسان جعفر بقوله: "كان لعبد الله غلام يحبه، وكان يغني غناء صالحاً يقال له (نشوان)، فُجِدَّ، وَجَزَعَ عَبْدُ اللَّهِ لذلك جزعاً شديداً، ثم عوفي، ولم يُؤَثِّرِ الجَدري في وجهه أثراً قبيحاً، فدخلت إليه ذات يوم، فقال لي: "يا أبا القاسم، قد عوفي فلانٌ بعدك، وخرج أحسن مما كان، وقلت فيه بيتين، غنت زريابُ فيهما رملاً ظريفاً، فاسمعهما إنشاداً إلى أن تسمعَهُما غناءً، فقلت: "يتفضلُ الأميرُ - أيده الله تعالى - بإنشادي إياهما، فأُشِدني:

يَ قَمَرُ جَدْرٍ ثَمَّ اسْتَوَى

فَزَادَهُ حُسْنًا فَزَالَتْ هُمُومُ

أظنه غنى لشمس الضحى

فَنَقَطَتْنَاهُ طَرِيَابَ النُّجُومِ

فقلت: "أحسنت والله أيها الأمير"، فقال لي: "لو سَمِعْتُهُ من (زرياب) كنت أشدَّ استحساناً له"، وخرجت زريابُ فغنَّته لنا في طريقة الرمل، في أحسن غناء" (٣١).

وفي هذا الخبر وَصَفُ للحياة الاجتماعية المترفة التي كان يحياها مع ابن المعتز، وغيرها من الأخبار التي تدلُّ على ما كان بينهما من ألفة وصداقة، لم تدم سبب مقتل ابن المعتز سنة ٢٩٦هـ (٣٢)، وحزن صديقه جعفر - بلا شك - عليه، وبقاءه بعده ثلاثاً وعشرين سنة.

وإذا كنا قد أوضحنا العلاقة الودية بين جعفر وابن المعتز، فإننا نعجب من عدم استمرار هذه العلاقة في نسل جعفر، فهذا ابنه قدامة وَقَفَ في صَفِّ المُكْتَنِي بالله، وألَّف كتاباً بعنوان (الرد على ابن المعتز فيما عاب به أبا تمام) (٣٣)، ولم يصل إلينا هذا الكتاب، ومن الواضح أنَّ قدامة

رَدَّ فيه على رسالة ابن المعتز التي عاب فيها أبا تمام الطائي، "ونبه فيها على محاسن شعر أبي تمام ومساوئه" (٣٤)، بل ذهب بعض الباحثين إلى الاعتقاد أنَّ قدامة ألَّف كتابه الشهير (نقد الشعر) مُعاداة لابن المعتز (٣٥).

وقد أخطأ د. يونس أحمد السامرائي (٣٦)، فنقل عن (بَيْتَةِ الدهر) للثعالبي أنَّ جعفراً كتب رسالة عن المعتضد إلى ابن طولون في ذكر ابنته (قطر الندى)، فاستحسن الوزير ما كتبه.

فالصحيح أنَّ الذي كتب ذلك هو: جعفر بن محمد بن ثوابة، كما ذكر الثعالبي نفسه (٣٧)، ويعزِّر ذلك أنَّ ابن أبي الحديد (ت ٦٥٦هـ) قد أورد الخبر عند نقله من كتاب (الخراج) لقدامة (٣٨).

وعلى أية حال، فلعَلَّ هذا الخلاف هو خلاف (أدبي) لا شخصي.

ويبرز نجم قدامة في هذا الوقت جنباً إلى جنب مع والده جعفر، وذلك في وزارة أبي الحسن بن الفرات في سنة إحدى عشرة وثلاث مئة (٣٩)، التي قُدَّ فيها قدامة منصب (مجلس الزمام) في ديوان الجماعة، وقد كان لتوليِّه هذا المنصب أهمية كبيرة؛ إذ كان من نتيجته أنَّ "أثار من جهة العمال أموالاً جلية".

ويخبر أمر قدامة بعد ذلك، ويظهر والده (جعفر) في علاقة وطيدة مع الوزير الداهية (علي بن عيسى) (٤٠)، حتى إذا نُصِّي إلى اليمن، بعد اتهامه بِمَمَالَةِ القرامطة سنة ٣١١هـ، نجد (جعفراً) يأسفُ عليه بِمَقْطَعَةٍ في ستة أبيات (٤١)، كما كانت له علاقة متينة مع الوزير (ابن الفرات)، ويبدو ذلك واضحاً من الأبيات التي قالها في رثائه عندما قتل سنة ٣١٢هـ (٤٢)، ثم تختفي أخباره بعد ذلك حتَّى وفاته.

## عقيدته:

لم يتطرق أحد من الذين ترجموا لجعفر إلى عقيدته، باستثناء د. حسين قاسم العزيز<sup>(٣١)</sup> الذي استنتج أنه كان نصرانياً، بعد تخطئته للطبري الذي قال بإسلام والده قدامة بن زياد.

قلت: بعد أن أكدنا أن رأي د. العزيز في عدم إسلام قدامة بن زياد غير صحيح، وأنه قد حمل نص الطبري أكثر مما يحتمل، وأن قدامة (الوالد) هذا قد أسلم زمن المتوكل، كان من الطبيعي أن يكون ولده (جعفر) قد أسلم بدوره، وإلا كيف له أن يجالس كثيراً من الأعلام المعروفين في الأدب واللغة؟ فضلاً عن أن مترجميه لم ينصوا على نصرانيته أو يلمحوا إليها، بل ينعتوه بأنه "أحد مشايخ الكتاب وعلمائهم"<sup>(٣٢)</sup>، ومن كانت هذه صفاته لا يكون إلا مسلماً.

وإن أقدم من ترجم قدامة هو ابن النديم، وذكر أنه كان نصرانياً، وأسلم على يد المكتفي بالله، وتابعه في هذا الباحثون والمؤرخون في القديم والحديث، إلا أن د. مصطفى الحيارى<sup>(٣٣)</sup> يرى - ونحن نتابعه في هذا - أن ابن النديم قد ترك فراغاً في مكان اسم الخليفة المكتفي بالله، ونضيف إلى ذلك أن النسخ وضعوا هذا الاسم بدلاً من "المتوكل"، وأن قراءة دقيقة لنص ابن النديم تؤكد أنه في أول الترجمة يشير إلى جده قدامة بن زياد، ثم يعرج إلى والده قدامة الحفيد، ثم أن مترجم كتاب "الفهرست" إلى الإنجليزية بيارد دودج ذكر أن ما يُتهم من مخطوطة الكتاب أن جد قدامة هو الذي أسلم، لذا فإن بقاء إسلام قدامة بعد جده يحل مشكلة إسلام جعفر. وقد امتد الإسلام إلى ولده (قدامة) فيما بعد.

وجعله السيد حسن الأمين (ت ١٣١٧هـ) ضمن

تراجم كتابه (أعيان الشيعة)، بدلالة أن ابنه قدامة كان شيعياً، فالولد على سر أبيه<sup>(٣٤)</sup>.

## وفاته

ذكر الذهبي (ت ٧٤٨هـ) أن جعفرًا توفي سنة ثمان وثلاث مئة<sup>(٣٥)</sup>، وهي السنة التي نقلها عنه ابن شاکر الكتبي (ت ٧٦٤هـ)<sup>(٣٦)</sup>، والزركشي (ت ٧٩٤هـ)<sup>(٣٧)</sup>.

أما المرحوم العبادي فذكر أنه توفي سنة عشرة وثلاث مئة<sup>(٣٨)</sup>.

ونحن نخالف هذين التاريخين لسبب بسيط، فقد سبق أن ذكرنا علاقة جعفر بالوزير علي بن عيسى ثم نفيه سنة ٢١١هـ، ثم أبياته في رثاء الوزير ابن النرات بعد مقتله عام ٢١٢هـ<sup>(٣٩)</sup>.

ولم يقطع الصفدي (ت ٧٦٤هـ) بسنة وفاته، في قوله: "سنة تسع أو ثمان وثلاث مئة"<sup>(٤٠)</sup>.

أما سنة وفاته التي نطمئن إليها ونأخذ بها لتطابقها مع مجريات أحداث حياته، فهي التي أوردتها ياقوت الحموي (ت ١٢٢٦هـ) نقلاً عن تاريخ ابن بشران في قوله: "قال أبو محمد عبيد الله بن أبي القاسم، عبد المجيد بن بشران الأهوازي في تاريخه: مات أبو القاسم جعفر بن قدامة بن زياد يوم الثلاثاء ثمان بقين من جمادى الآخرة سنة تسع عشرة وثلاث مئة"<sup>(٤١)</sup>.

وهذه السنة - ٢١٩هـ - أخذ بها عدد من الباحثين<sup>(٤٢)</sup>، ونأخذ بها لاتفاقها مع مجريات حياته.

## شيوخه

ذكرنا أن الخطيب البغدادي في ترجمته لجعفر أوضح أنه روى أخباراً عن أربعة من أعلام الأدب في العصر العباسي، ولقد تمكنا بعد استقصاء



واسع في شتيت المظان من معرفة عدد كبير من هؤلاء الأدباء الذين يمكن أن نطلق عليهم شيوخه أو أساتذته.. وهم:

١. أبو حاتم السجستاني، سهل بن محمد بن عثمان (ت ٢٤٨هـ).

روى عنه جعفرًا بلفظ (حَدَّثَنَا) <sup>(١٦)</sup>.

٢. سعيد بن حميد الكاتب (ت ٢٥٠هـ).

نقل عنه حادثة له مع "فضل" الشاعر، بلفظ (حَدَّثَنِي) <sup>(١٧)</sup>.

٣. أبو عبد الله أحمد بن حمدون (ت ٢٥٥هـ).

روى عنه جعفر عدة نصوص أدبية بلفظ (حَدَّثَنِي) <sup>(١٨)</sup>.

٤. أبو هفان عبد الله بن أحمد بن حرب المهزومي (ت ٢٥٧هـ).

روى جعفر عدة نصوص عن أبي هفان بلفظ (أخبرنا) <sup>(١٩)</sup>.

العباس بن الفضل الرياشي (ت ٢٥٧هـ).

روى عنه جعفر بلفظ (حَدَّثَنِي) <sup>(٢٠)</sup>.

٥. حماد بن إسحاق الموصلي.

روى عنه جعفر نصوصًا كثيرة، بلفظ (حَدَّثَنِي) <sup>(٢١)</sup>.

٦. علي بن يحيى المنجم (ت ٢٧٥هـ).

روى عنه جعفر عدة نصوص بلفظ (حَدَّثَنِي) <sup>(٢٢)</sup>.

٨. إبراهيم بن المدبر (ت ٢٧٩هـ).

روى عنه جعفر بلفظ (حَدَّثَنِي) <sup>(٢٣)</sup>.

٩. أحمد بن أبي طاهر (ت ٢٨٠هـ).

روى عنه جعفر بلفظ (حَدَّثَنِي) <sup>(٢٤)</sup>.

١٠. أبو العيناء الضرير (ت ٢٨٢هـ).

روى عنه جعفر بلفظ (حَدَّثَنِي) <sup>(٢٥)</sup>.

١١. محمد بن يزيد المبرّد (ت ٢٨٥هـ).

روى عنه بلفظ (حَدَّثَنِي) <sup>(٢٦)</sup>.

١٢. عبد الله بن المعتز (ت ٢٩٦هـ).

روى عنه بلفظ (حَدَّثَنِي) <sup>(٢٧)</sup>، علاوة على ستة

نصوص جرت فيها حوادث بينهما وبين بعض الجوّاري والشّعراء، وفيها روى سبعة عشر بيتًا له <sup>(٢٨)</sup>.

١٣. ابن خرداذبه (ت ٢٠٠هـ).

روى عنه بلفظ (حَدَّثَنِي) <sup>(٢٩)</sup>، ونقل عن كتابه (المسالك والممالك) <sup>(٣٠)</sup>.

١٤. عبيد الله بن عبد الله بن طاهر (ت ٢٠٠هـ).

روى عنه بلفظ (حَدَّثَنِي) <sup>(٣١)</sup>.

١٥. الحسن بن الحسن بن رجاء بن أبي الضحّاك (ت ٢٠١هـ).

روى عنه بلفظ (حَدَّثَنِي) <sup>(٣٢)</sup>.

١٦. ابن بسام، علي بن محمد بن نصر (ت ٢٠٢هـ).

روى عنه بلفظ (حَدَّثَنِي) <sup>(٣٣)</sup>.

١٧. الحسين بن يحيى المنجم.

روى عنه جعفر بلفظ (حَدَّثَنِي) <sup>(٣٤)</sup>.

١٨. ابن زكريا بن يحيى بن معاذ.

روى عنه جعفر عدة نصوص <sup>(٣٥)</sup>.

١٩. سراج المالك.

روى عنه جعفر بلفظ (أخبرني) <sup>(٣٦)</sup>.

٢٠. شارية الكبرى، مولاة إبراهيم بن المهدي.

روى عنها بلفظ (أُشْدَتِي) <sup>(٦٧)</sup>. ٢٢. أبو عبد الله الهشامي.

٢١. شريح الخزاعي. روى عنه جعفر بلفظ (حَدَّثَنِي) <sup>(٦٨)</sup>.

روى عنه بلفظ (قال) <sup>(٦٨)</sup>. ٢٣. سَوَّار بن أَبِي شَرَاة.

٢٢. عبد الله بن أبي سعد الوراق البصري. روى عنه جعفر بلفظ (حَدَّثَنَا) <sup>(٦٩)</sup>.

٢٤. محمد بن يحيى المنجم. روى عنه بلفظ (حَدَّثَنَا) <sup>(٦٩)</sup>، مع بعض رجال

السند الآخرين.

٢٣. عبد الله بن عمر. روى عنه جعفر <sup>(٧٠)</sup>.

٢٤. مجبرة النديم، أبو جعفر محمد بن يحيى. روى عنه جعفر عن محمد بن أبي عباد، بلفظ

(أخبرني) <sup>(٧١)</sup>.

٢٥. محمد بن عبد الله بن مالك الخزاعي. روى عنه بلفظ (حَدَّثَنِي) <sup>(٧٢)</sup>.

٢٦. ملاوي الهيثمي. روى عنه عدة نصوص بلفظ (حَدَّثَنِي) <sup>(٧٣)</sup>.

٢٧. أحمد بن الهيثم الفراسي. نقل عنه جعفر في نَسَب (جرير) وأخباره <sup>(٧٤)</sup>.

٢٨. إبراهيم بن سليمان بن وهب. روى عنه بلفظ (حَدَّثَنِي) <sup>(٧٥)</sup>.

٢٩. أحمد بن الحارث الخراز (ت ٢٥٨ هـ). روى عنه جعفر بلفظ (حَدَّثَنَا) <sup>(٧٦)</sup>.

٣٠. محمد بن عبد الملك الزيات. روى عنه بلفظ (حَدَّثَنِي) <sup>(٧٧)</sup>، في أخبار (فريدة).

٣١. يحيى بن علي بن يحيى المنجم (ت ٣٠٠ هـ). روى عنه بلفظ (حَدَّثَنِي) <sup>(٧٨)</sup>.

٣٢. بقي من أساتذته الذين روى عنهم اثنان، لا

٣٣. موسى بن هارون الهاشمي. روى عنه بلفظ (حَدَّثَنِي) <sup>(٨١)</sup>.

٣٤. منة البرمكية. روى عنه بلفظ (حَدَّثَنِي) <sup>(٨٢)</sup>.

٣٥. هارون بن محمد بن عبد الملك الزيات. روى عنه بلفظ (حَدَّثَنِي) <sup>(٨٣)</sup>.

٣٦. أبو القاسم، هبة الله بن إبراهيم بن المهدي (ت ٢٧٥ هـ). روى عنه مع جعظة البرمكي، بلفظ

(أُشْدَنَا) <sup>(٨٤)</sup>.

٣٧. بقي من أساتذته الذين روى عنهم اثنان، لا

٣٨. هارون بن محمد بن عبد الملك الزيات. روى عنه بلفظ (حَدَّثَنِي) <sup>(٨٥)</sup>.

٣٩. يحيى بن علي بن يحيى المنجم (ت ٣٠٠ هـ). روى عنه بلفظ (حَدَّثَنِي) <sup>(٨٦)</sup>.

٤٠. بقي من أساتذته الذين روى عنهم اثنان، لا

٤١. هارون بن محمد بن عبد الملك الزيات. روى عنه بلفظ (حَدَّثَنِي) <sup>(٨٧)</sup>.

٤٢. هارون بن محمد بن عبد الملك الزيات. روى عنه بلفظ (حَدَّثَنِي) <sup>(٨٨)</sup>.

٤٣. هارون بن محمد بن عبد الملك الزيات. روى عنه بلفظ (حَدَّثَنِي) <sup>(٨٩)</sup>.

٤٤. هارون بن محمد بن عبد الملك الزيات. روى عنه بلفظ (حَدَّثَنِي) <sup>(٩٠)</sup>.



نملك الدليل على اتصاله بهما مباشرة:

الأول: أبو عثمان بكر بن محمد المازني (ت ٢٤٩هـ).

وقد نقل جعفر عنه من أحد كتبه بقوله: "قرأت في كتاب لأبي عثمان المازني" (١)، وأورد خبراً عن الشاعر (عبد قيس بن خفاف البرجمي).

الثاني: أحمد بن يحيى البلاذري (ت ٢٧٩هـ). في ترجمة للبلاذري - في حين يرى المستشرق دي غوييه (De Goeje) أنها للمقريزي (ت ٨٤٥هـ) - رأى المرحوم عبد الحميد العبادي أن جعفرًا كان ممن روى عن البلاذري (٢).

والملاحظ في الأدباء والرواة الذين نقل عنهم كان لهم شأن كبير في الأدب العربي، سواء أكان عن طريق إثرائه بما أبدعته قرائهم، أم عن طريق مروياتهم تلك.

### رواته:

كانت لمنزلة جعفر بن قدامة أهمية كبيرة عند الأدباء؛ لذا لا نعجب أن نرى بعض المؤلفين قد رَوَوْا عنه أخباراً ونصوصاً في مصنفاتهم، وقد حاولنا معرفة هؤلاء، لكننا لم نجد إلا إشارة وحيدة ذكرها الخطيب البغدادي تذكر أن أبا الفرج الأصبهاني كان من رواته، وقد دفعنا للبحث عن نقل عنه رأياً أو حديثاً في مصنفاته الأدبية.

وقد عثرنا - ولله الحمد - على بعض أولئك الرواة، وهم:

١- محمد بن داؤود بن الجراح (ت ٢٩٦هـ)، الذي روى خبراً في كتابه (الورقة) (٣) عن جعفر بلفظ (حدثني)، في ترجمة إسماعيل القراطيسي ص ١١٨.

٢- أبو بكر الصوني (ت ٢٢٥هـ)، الذي روى نصين

لجعفر بن قدامة يخصان الشاعر (أبي العبر الهاشمي) عن أبي العيلاء، في: أشعار أولاد الخلفاء ٢٢٦، ٢٢٩.

٢- أبو القاسم عبد الرحمن بن إسحاق الزجاجي (ت ٢٢٧هـ)، روى ثلاثة أبيات لأبي طاهر، عن جعفر، في: أماليه ص ٥٤، بلفظ (حدثني).

٤- أبو هلال العسكري (ت بعد ٢٩٥هـ): روى خبراً عن (منة البرمكية)، في رسالته: رسالة في فضل الإعطاء على العسر ص ٧٧، بقوله: "... ما ذكره جعفر بن قدامة ...".

٥- أبو الفرج الأصبهاني (ت ٢٥٦هـ)، وبعد أوسع وأهم من نقل أخباراً عن جعفر بن قدامة على الإطلاق، وذلك في كتابيه (الأغاني)، و (الإملاء الشواعر)، وصرح في خمسة مواضع من كتابيه بنقله عن أحد مؤلفات جعفر؛ إذ نراه يقول: "نسخت من كتاب جعفر بن قدامة" (٤).

والأصبهاني - في نقوله - يورد أخبار جعفر بثقة كاملة في صفحات كثيرة من كتابه، وينقل معها رجال السند الذين روى عنهم، وهم كثر، على ما بيناهم قبل قليل، وزاد على ذلك فنقل عنه عدة نصوص في أخبار عدد من الشعراء (٥)، من دون سند، بل كان عن طريق ملازمة جعفر نفسه لهما.

وقد نقل نصوص أبي الفرج الأصبهاني عدد من الأدباء والمؤرخين ممن أتوا بعده وضمنوا ما نقلوه من السند في النص إلى جعفر بن قدامة.

إن هذه النصوص التي نقلها عنه رواته تكشف من غير شك أهميتها في توضيح بعض جوانب حياة هؤلاء الشعراء أو الجواري، وتخدم التراث العربي بشكل عام.

## شعره

كان أبو الحسن عبد العزيز بن إبراهيم بن حاجب النعمان (ت ٢٥١ هـ) <sup>(١٥)</sup>، قد ألف كتاباً بعنوان (أشعار الكتاب) ضمنه جمعاً كبيراً من الشعراء وعدد أبياتهم، ولم يصل إلينا هذا الكتاب، إلا أن ابن النديم وصفه وذكر أسماء أولئك الشعراء والكتاب، ومقدار شعرهم مَقْرُونًا بالأوراق <sup>(١٦)</sup>، وكان من بينهم جعفر بن قدامة، الذي ذكر أن له شعراً في مئة ورقة <sup>(١٧)</sup>، وإذا عرفنا أن الورقة الواحدة تحوي عشرين بيتاً، فمعنى هذا أن نتاج شعره يقع في نحو ألفي بيت، وهو مقدار كبير، يؤكد كثرة شعره من ناحية، وبطلان رأي ابن النديم الأول فيه وفي مكانته الأدبية، من ناحية أخرى.

وهناك رأي في شعر جعفر أورده المَرزباني (ت ٢٨٤ هـ)، جاء فيه: "أخبرني يوسف بن يحيى بن علي المنجم، عن أبيه، قال: قال أبي أبو الحسن علي بن يحيى يوماً لخالي أبي العباس أحمد بن أبي كامل: "أتشذك أبو قدامة شعره؟"، وأبو قدامة إنسان من الكتاب، كان يتعاطى قول الشعر فيكسره ويلحن فيه، فقال: "ولم؟"، فبني الصنم حتى ينشدني شعره؟ <sup>(١٨)</sup>، وهذا الرأي على ما فيه من قسوة، قد لا ينطبق على شعر جعفر كله، وما وصلنا منه ليس فيه لحن ولا كسر ولا تكلف، بل هو متوسط الجودة، فليس له فعولة المجيد، وهو "شعر عالي الطبقة لشاعر مجيده" <sup>(١٩)</sup>، ولعل (أبا قدامة) رجُل آخر لا علاقة له بصاحبنا جعفر.

ولم يصل إلينا شعره كاملاً، ولعل بعضه طمس عمداً؛ لأن فيه إشارة لعدد من الولاة والوزراء الذين عاصروهم وتقرّب إليهم، من مثل تأليه لِنَفي الوزير علي بن عيسى إلى اليمن، وراثته لابن الفرات.

وعلى أية حال فإن هذه الأبيات القليلة التي

وصلت إلينا توضح جانباً مخفياً من حياته، وتلقي بعض الضوء على شاعريته، وتبين - في الوقت نفسه - تقربه إلى رجال القصر العباسي.

ويكفي أن نذكر أن الوزير عبد الرحمن بن عيسى (ت ٢٢٢ هـ) - شقيق الوزير علي بن عيسى - كان قد كتب بخطه بعض شعر جعفر، كما ذكر ذلك ياقوت الحموي <sup>(٢٠)</sup>.

وقد استطعنا أن نجمع له من المظان الأدبية والتاريخية (٢٢) بيتاً، ورتبنا الشعر المجموع على وفق القوافي، وقمنا بتخريجه وتبيان معاني بعض كلماته.

## (١)

خرج علي بن عيسى الوزير إلى اليمن منفياً، فقال أبو القاسم جعفر بن قدامة الكاتب في ذل: (الخصيف)

أصبح الملك وأهلي الأرجاء  
وأمر الوزي بغير استواء  
مذاذت نوى علي بن عيسى

واستمرت به إلى صنعاء  
فوحق الذي يميّت ويحيي  
وهو الله مالك الأشياء

لقد اختل بعده كل أمر  
واستبان كآبة الأعداء  
ثم صاروا بعد العداوة والئ

به جميعاً في سورة الأولياء  
يتأثون كلهم في علي  
أنه قد خلا من النظراء

جعفر بن  
قدامة  
(ت ٣١٩ هـ)  
حياته  
- شعره -  
كتابه



التخريج: معجم الأدباء ٧٨٩/٢.

٤- يَتَأَلَّوْنَ: يُسَمُّونَ.

(٢)

قال في ابن الفرات: (مجزوء الكامل)

تَمَّأَ غَدَوْتُ، وَفِي الْحَشَا

تَلَرُ مُضَرَّمَةٌ تَقَلَّبُ

وَالْفِكْرُ وَالْأَحْزَانُ مَشَا

حَوْنٌ بِهَا جِسْمٌ وَقَلْبُ

أَنْشَدْتُ مَا قَالَ ابْنُ جَهْدٍ

سَمٍ، وَهُوَ بِالْأَشْعَلِ طَبُ

أَمَلْتُ بَعْدَكَ يَا عَلِي

ي، وَنَاثِي مَا لَا أَحِبُّ

التخريج: الوزراء ٢٢٢.

(٣)

وله فيه أيضاً: (مجزوء الكامل)

١- تَمَّأَ خَلَوْتُ مِنَ الْقَوَا

ثِيْدٍ وَالْمَنَافِعِ وَالصَّلَاتِ

٢- وَعَدِمْتُ فِي الْأَعْيَادِ مَا

عَوْنْتُ مِنْ كُلِّ الْجِهَاتِ

٣- وَبَقِيتُ فِيهَا حَائِرًا

كَالسُّفْرِ ضَلُّوا فِي الْفَلَاةِ

٤- نَادَيْتُ: يَا سَقِيَا وَيَا

رَعِيَا نَعَصِرُ ابْنِ الْفُرَاتِ

٥- مَلِكُ أَثَمُ مَسْوَدٌ

رَطِبَ الْأَنَامِلُ بِالْهَبَاتِ

٦- يَعْطِي الرِّغِيْبَ، وَلَا يَمُ

سُنْ، وَلَا يَنْغُصُ بِالْعِدَاتِ

التخريج: الوزراء ٢٢٢.

(٤)

قال: (الوافر)

تَسْمَعُ - مَتَّ قَبْلَكَ - بَعْضُ قَوْنِي

وَلَا تَتَسَلَّلُنْ مِنِّي تَوَاذَا

إِذَا أَسْقَمْتَ بِالْمَجْرَانِ جِسْمِي

وَمَتَّ بِغَصَّتِي، فَيَكُونُ مَاذَا ؟

التخريج: معجم الأدباء ٧٨٩/٢، فوات الوفيات

١ / ٢٨٩، الوافي بالوفيات ١١ / ١٢٥، عقود

الجمان وتذييل وفيات الأعيان ٨٥.

(٥)

قال: (المتقارب)

١- نَعِمْنَا بِشَيْءٍ يُسَمَّى السُّرُورُ

مَدَاقَتُهُ مِثْلُ ذُؤَبِ الْعَسَلِ

٢- أَقَامَ بِأَرْحَلِنَا مَرَّةً

وَفَارَقَنَا، كُمْ مَا إِنْ قَفَلِ

٣- فَيَا مَعْشَرَ النَّاسِ هَلْ مُخْبِرٌ

يُخْبِرُنَا عَنْهُ مَاذَا فَقَلِ ؟

التخريج: المنتخل ٢ / ٦٠٢.

(٦)

ولجعض بن قدامة في أبي الحسن بن الفرات:

(مجزوء الكامل)

١- يَا ابْنَ الْفُرَاتِ وَيَا كَرِيْ

سَمَ الْخَيْمِ، مُحَمَّدُ الْفَعَالِ

٢- ضُيِّغَتْ بَعْدَكَ وَأُطْرِخَ

سَتْ، وَبَانَ لِلنَّاسِ اخْتِلَالِي

٣- وَتَغَيَّرَتْ مَذْ غَيَّرَتْ

أَحْوَالِكَ الْأَيَّامِ حَالِي

٤- تَهَفُّأَ أَبَا حَسَنِ عَلَى

أَيَّامِكَ الْغُرُ الْخَوَالِي

٥- تَهَفُّأَ عَلَيْهَا، إِنَّهَا

بَلِيَّتٌ بِأَحْوَالٍ بَوَالِي

التخريج: الوزراء ٢٢٢، معجم الأدباء ٧٨٩/٢.

١- الخيم: الشيمة والطبيعة والخلق والسجية.

لسان العرب: خيم.

(٧)

قال جعفر بن قدامة الكاتب: (مجزوء الرمل)

١- اسْتَمِعْ بِاللَّهِ يَا ابْنَ

سَنِ الْمَلِكِ وَالنَّجْدَةِ مَنِي

٢- يَوْمَنَا فِي الْحَسَنِ وَالْبَهْ

حَةِ قَدْ حَازَ التَّمَنِي

٣- فَارْزُرْنِي نَفْسَكَ الْحُرْ

رَةَ، أَوْ لَا فَاسْتَزُرْنِي

التخريج: معجم الأدباء ٧٨٨/٢.

٢- في الأصل: "الحسرة"، خطأ.

(٨)

قال جعفر بن قدامة: (الخصيف)

١- كيف يخفى وقد أتاني نهاراً

كَسَفَ الشَّمْسُ بِالْجَمَالِ الْبَهِي

٢- وَإِذَا زَارَ فِي الدُّجَى طَلَعَ الْبَدُ

رُ عَلَيْنَا مِنْ جَبِينِ الْمَضِي

٣- فَكَلَّا حَالَتِيهِ يَفْضَحُ سِرِّي

وَيَنَادِي بِكُلِّ أَمْرٍ خَفِي

٤- بِأَبِي أَحْسَنِ الْأَنْامِ جَمِيعاً

تَأَةً عَقْلِي بِهِ، وَحَقُّ النَّبِي

التخريج: معجم الأدباء ٧٨٨/٢.

كتابه:

من خلال تتبعنا لترجمة جعفر في كتب الأدب والتراجم، ألفينا ابن النديم (ت نحو ٢٨٠هـ) يقول عنه - في ترجمته لولده قدامة - إنه "ممن لا تفكر فيه ولا علم عنده" (١٠١).

ولقد أثارنا هذه الملاحظة القاسية؛ لذلك رحنا نفضّش عن صحتها عند غيره من أعلام المؤلفين.

فهذا الخطيب البغدادي (ت ٤٦٢هـ)، يترجم له، ويقول عنه إنه: "أحد مشايخ الكتاب وعلمائهم، وافر الأدب، حسن المعرفة... وحدث عن أبي العيّن الضريّر، وحماد بن إسحاق الموصلي، ومحمد بن عبد الله بن مالك الخزاعي ونحوهم. روى عنه أبو الفرج الأصبهاني" (١٠٢).

وذكر الأنباري أن إبراهيم بن أبي طالب "قال: سألت أبا قدامة عن الشافعي وابن حنبل وإسحاق وأبي عبيدة، فقال: أما أفهمهم فالشافعي، إلا أنه قليل الحديث، وأما أورعهم فابن حنبل، وأما أفقههم فإسحاق، وأما أعلمهم بلغات العرب فأبو عبيدة" (١٠٣).

وترجم له ياقوت الحموي (ت ٦٢٦هـ) بصورة جيدة (١٠٤)، ونقل نصّ ابن النديم والخطيب فيه،

جعفر بن  
قدامة  
(ت ٣١٩هـ)  
حياته  
- شعرة -  
كتابه



وَنَعْنَهُ الذَّهَبِيُّ بِـ " الْأَدِيبِ " (١٥) .

وعلى ذلك فإن رأي ابن النديم لا يستند إلى الحقيقة أو منطق صحيح، ولعل مرده كان إلى قول الفيلسوف أبي محمد العروضي، في سؤال أبي حيان التوحيدي (ت نحو ٤١٠ هـ) له: " أراك منخرطاً في سلك ابن قدامة ومُنصباً إليه، ومتوقفاً عليه، وكيف يتفق بينكما، وكيف تألفان ولا تختلفان ؟، فقال: اعلم أن الزمان وقت الاعتدال، والرجل كما تعرف على غاية البرد والغنازة وجباسة الطبع، وأنت كما تعرفني وتثبتني، فاعدلنا إلى أن يتغير الزمان، ثم نضرق، ونختلف ولا نتفق، وأنشأ يقول:

وَصَاحِبِ أَصْبَحَ مِنْ بَرْدِهِ

كَأَمَاءٍ فِي كَانُونَ أَوْ فِي شَبَابِ

نَدَمَانَهُ مِنْ ضَيْقِ أَخْلَاقِهِ

كَأَنَّهُمْ فِي مِثْلِ سَمِ الْخِيَاظِ

نَادَمْتُهُ يَوْمًا فَالْفَيْتُهُ

مُتَّصِلِ الصَّمْتِ قَلِيلِ النَّشَاظِ

حَتَّى نَقُذَّ أَوْهَمَنِي أَنَّهُ

بَعْضُ التَّمَاثِيلِ الَّتِي فِي الْبَسَاطِ " (١٦) .

والواضح من النص أن أبا حيان يعرف ابن قدامة - هذا - تمام المعرفة، كما بين العروضي ذلك، فإذا كان جعفر قد توفي سنة ٣١٩ هـ، فمتى نسئ لأبي حيان الالتقاء به، وهو طفل صغير، إن لم يكن قد وُلِدَ بعد ؟، ثم كيف ينادم ابن المعتز نفسه رجلاً بتلك الصفات ؟

وعلى هذا فإن ابن قدامة الذي ذكره أبو حيان ليس جعفر بن قدامة بتاتاً.

وأورد المظنر العلوي (ت ٦٥٦ هـ) عند كلامه على (المقابلة) خبراً هو: " قال علي بن الحسين

القرشي: سألت جعفر بن قدامة الكاتب، وكان من جهابذة الشعر، عن المقابلة فقال: سألت أبي عنها فقال: هو أن يضع الشاعر معاني يعتمد التوفيق بين بعضها وبعض، أو المخالفة، فيأتي بالموافق مع ما يوافقه، وفي المخالف بما يخالفه على الصفة، أو يشترط شروطاً، ويعدّد أحوالاً في أحد المعنيين، فيجب أن يأتي فيما يوافقه بمثل الذي شرط فيما يخالفه بأضداد ذلك.

قال: فقلت له: فأنشدني أحسن ما قيل فيه فقال: لا أعرف أحسن من قول الأول:

أَيَا عَجَباً كَيْفَ اتَّفَقْنَا فَنَاصِحَ

وَفِي وَمَطْوِيٍّ عَلَى الْغُلِّ غَادِرُ

فجعل بإزاء " ناصح " : " مطوياً على الغل " ، وإزاء " وفي " : " غادراً " .

قال: وقول الطرمح بن حكيم الطائي في ذلك حسن أيضاً، وهو:

أَسْرَنَاهُمْ وَأَنَعَمْنَا عَلَيْهِمْ

وَأَسْقَيْنَا دِمَاءَهُمُ التُّرَابِ

فَمَا صَبَرُوا لِبَاسٍ عِنْدَ حَرْبِ

وَلَا أَذَوْا بِحَسَنِ يَدِ كَوَابِ

يقول: لمّا سقينا التراب دماءهم لم يكن لهم صبر على ما نزل بهم منا لشغلهم وضعف نفوسهم، ولمّا أنعمنا عليهم وأحسنّا إليهم لم يجازوا بالثناء علينا، فجعل بإزاء أن سقوا دماءهم التراب وقتلوههم، أن يصبروا، وإزاء أن أنعموا عليهم، أن يثنوا.

وقال: هذه المقابلة " (١٧) .

وهنا وجب التنبيه على أن في النص اضطراباً في السند جاز على مُحَقِّقِ الكتاب؛ ذلك أن أبا

الفرج الأصبهاني لَمْ يتناول أمرَ المُقابلة مع "جعفر بن قدامة"، بل مع ابنه "قدامة بن جعفر الكاتب"، لأنَّ قَبَّ (الكاتب) يأتي مترافقاً مع الابن، لا الأب، والنصُّ باختلاف في كتاب قدامة ابن جعفر<sup>(٨)</sup>.

على أننا سننظر إلى الخبر من جانب آخر، وهو أنَّ قدامة بن جعفر استعان بوالده "جعفره في تفسير (المقابلة)، وهذا واضح من قوله: "سألت أبي عنها فقال، فالكلام والشواهد لجعفر بن قدامة.

ويبقى رأي ابن النديم غير صحيح في حق الرجل وأدبه.

مع ملاحظة أنَّ الشيخ علي النمازي الشاهرودي (ت ١٤١٥هـ) جعله من رجال الحديث<sup>(٩)</sup>.

### نصوص من كتابه:

من العسير جداً على الباحث أن يحاول استنطاق المصادر للبحث عن أمر ما، لاسيما أنه لا يملك الدليل على وجوده فيها، وقد كان لنا ذلك عند بحثنا عن آثاره، فقد وصفه الذهبي بأنه: "صاحب التصانيف"<sup>(١٠)</sup>، فما هي التصانيف التي ألّفها جعفر وَجَعَلَتِ الذَّهَبِيَّ يَقُولُ كَلِمَتَهُ هَذِهِ عَلَى أَنَّهَا أَمْرٌ مَعْرُوفٌ وَمَفْرُوعٌ مِنْهُ؟

كذلك وجدنا ناصر الدين المطرزي (ت ٦١٠هـ) عند شرحه مقامات الحريري، يقول عن مؤلفات ابنه قدامة: "وله.. كتاب نقد الشعر، وهو حسن للغاية، طالعه ونقلت منه أشياء، وقيل هو لوالده جعفر"<sup>(١١)</sup>، ويبدو عدم اقتناع المطرزي بنسبة الكتاب إلى جعفر من الفعل "قيل"، والأفان الكتاب لابنه قطعاً، وقد نُشِرَ وعُرف وتأثر به كثير من الأدباء والكتاب.

وإذا أمكننا دفع كتاب (نقد الشعر) عن جعفر

إلى ولده قدامة فإن رأي الذهبي لا يخلو من الوجاهة؛ إذ إن ثقافة جعفر ومجالسته لأعلام عصره وروايته عنهم تجعل تأليفه للكتب وارداً ومقبولاً، وتدعم قول الذهبي إشارة الخطيب البغدادي من أنَّ لجعفر "مصنفات في صناعة الكتابة وغيرها"<sup>(١٢)</sup>، ولعلها ضاعت مع ما ضاع من تراثنا العربي الإسلامي، ونحن لا نعرف لجعفر سوى كتاب واحد أُلْفِه عن الشعراء، وذكره أبو الفرج الأصبهاني ست مرات<sup>(١٣)</sup>، ويَبَيِّن أنه كان يخطئه، إلا أنه لم ينص على اسمه الدقيق.

وأشاره الأصبهاني ونقوله منه كانت يتيمة، فلم نعرف أحداً من أصحاب الفهارس أو التراجم ذكر اسم كتابه صراحة.

ومن خلال هذه النصوص الستة التي نقلها إلينا الأصبهاني من كتاب جعفر هذا، اتضح لنا أنه نقل أخبار بعض الشعراء والجواري والمغنين العباسيين.

إن تحقيق النصوص وإخراجها يكون عن طريقين رئيسيين، هما:

الأول: المصادر المباشرة، وأعني بها الأصول الخطية - كثرَت أم قلت - التي يتم بها التحقيق.

الآخر: الجمع والصناعة، وذلك بأخذ النصوص بطريقة غير مباشرة من المصادر التي أوردتها، أو ما يسمى بـ (الرواية الثانية).

ولأن كتاب جعفر لم يصل إلينا، فقد رأينا أن نعتمد الطريق الثاني في إثبات ما تجمع لدينا من نصوصه المتناثرة، وربطناها وأعطينا رقماً مستقلاً لكل منها، وخرجناها على مظاهرها<sup>(١٤)</sup>.

### النصوص

(١)

قرأت في كتاب لجعفر بن قدامة: بلغني أنَّ



(عنان) جازية الناطمي دخل عليها بعض الشعراء، فقال لها الناطمي: عاييه، فقالت: (المنسرح)

سقىا ثقاطول لا أرى بلدا

يسكنه الساكنون يشبهها

فقال:

كأنها فضة مموهة

أخلص تمويهها مموهها

فقالت:

أمن وخفض وما كبهجتها

أرغد أرض عيشا وأرفهها

فانقطع الرجل.

التخريج: الإماء الشواعر ٢٩، وهو في الأغاني:

٨٦/٢٢

(٢)

" قال أبو الفرج: ونسخت من كتاب جعفر بن قدامة: حدثني علي بن يحيى المنجم، قال: حدثني بعض أصحابنا عن رجل، عن علي بن يحيى، قال: دخلت إلى المتوكل يوما، فدفع إلي رقعة وأمرني بقراءتها، فقرأتها، فإذا فيها:

قد بدا شبهك يامو

لاي يحدو بالظلام

فلم بنا نفض ثبانا

ت التمام والبرام

قبل أن تفضحنا عو

دة أرواح النُ — يام

فقلت: " ملح والله قائلها، من هو ؟ "، قال: واعدت " فضلا " (١١٥) البارحة أن تبيت عندي،

فسكرت سكرًا شديدًا منعني من ذلك، فلما أصبحت وجدت هذه الرقعة في كمي، وهي بخطها ".

التخريج: الإماء الشواعر ٦٢، ويُنظر: الأغاني ٢٠٧/٢، ٢٠٨، فوات الوفيات ١٨٦/٢.

(٣)

قال أبو الفرج: نسخت من كتاب جعفر بن قدامة: حدثني أبو عبد الله أحمد بن حمدون، قال: وصِفَ للمتوكل موضع ب (شيداز) ب (قرماسين)، فأمر أن يُبنى له قصر، ويجعل في صدره ثلاثة أزواج معقودة، ويصور فيها مثل تلك الصورة، ويجمع له حذاق الصنّاع، ويجعل فيه من المجالس والحجر ما يصلح، ففعل ذلك، فلما فرغ منه أمر بأن يُغرس له الأزاج المصوّرة بفرش، وجلس فيه يشرب، فغنت (عريب) في شعر قالت فيه، وهو: (البيسط)

بالسعد واليمن فانزل قصر شيداز

خللته في سعادات وإغزاز

فاشكر لمن بك تمت فيه نعمته

بناؤه ثم في يسر وإيجاز

لو رام هذا لأعيا دون مبلغه

دارا، وقصّر عنه ملك برواز

بجعفر وضحت سبل الهدى، وبه

رأس البرية خيرًا بعد إغواز

التخريج: الإماء الشواعر ١٠٤.

(٤)

" نسخت من كتاب جعفر بن قدامة: حدثني حماد بن إسحاق، عن أبيه، عن الزبير، عن جرير، قال: كان معبدًا خارجًا إلى مكة في بعض أسفاره،

فَسَمِعَ غَنَاءً فِي بَطْنٍ مَرًّا، فَقَصِدَ الْمَوْضِعَ، فَإِذَا  
رَجُلٌ جَالِسٌ عَلَى حَرْفٍ بِرَكَّةٍ، فَارِقٌ شَعْرَهُ، حَسَنُ  
الْوَجْهِ، عَلَيْهِ ثُرَاءَةٌ، قَدْ صَبَّغَهَا بِزَعْفَرَانٍ، وَإِذَا هُوَ  
يَتَغَنَّى:

حَنُّ قَلْبِي مِنْ بَعْدِ مَا قَدْ أَنْبَأَا

وَدَعَا اللَّهَ شَجْوَهُ فَأَجَابَا

ذَاكَ مِنْ مَنْزِلٍ تَسْلَمَى خَلَاءِ

لَا بَسَّ مِنْ خَلَائِهِ جَلْبَابَا

عُجِثَ فِيهِ، وَقِلَتْ لِلرُّكْبِ: عَوَجُوا

طَمَعًا أَنْ يَرُدَّ رُبْعَ جَوَابَا

فَاسْتَنَارَ الْمَنْسِيُّ مِنْ لَوْعَةِ الْحُبِّ

بِ، وَأَبْدَى الْهَمُومَ وَالْأَوْصَابَا

فَقَرَعَ مَعْبِدَ بَعْصَاهُ، وَغَنَّى:

مَنَعَ الْحَيَاةَ مِنَ الرُّجَالِ وَنَفَعَهَا

حَدَقَ تَقَلُّبُهَا النِّسَاءَ مِرَاضُ

وَكُنَّ أَفْنَادَ الرُّجَالِ إِذَا رَأُوا

حَدَقَ النِّسَاءَ تَنَبُّلَهَا أَغْرَاضُ

فَقَالَ لَهُ ابْنُ سَرِيحٍ: "بِاللَّهِ، أَنْتَ مَعْبِدٌ؟"، قَالَ:

"نَعَمْ"، فَسَأَلَتْهُ: "وَبِاللَّهِ أَنْتَ ابْنُ سَرِيحٍ؟"، قَالَ:

"نَعَمْ، وَوَاللَّهِ لَوْ عَرَفْتُكَ مَا غَنَيْتُ بَيْنَ يَدَيْكَ".

التخريج: الأغاني ١ / ٥٢-٥٣.

(٥)

قال مصعب بن عبد الله يرثي إسحاق بن

إبراهيم الموصلي - نسخت ذلك من كتاب جعفر

ابن قدامة، وذكر أن حماد بن إسحاق أنشدته إياه -:

١- أَتَدْرِي ثَمَنَ تَبْكِي الْعَيُونَ الدُّوَارُفَ

وَيَنْهَلُ مِنْهَا وَاكْفَ كُمْ وَاكْفَ؟

٢- نَعَمْ لَا مَرِيٍّ ثُمَّ يَبْقَى فِي النَّاسِ مِثْلُهُ

مُفِيدٌ لَعَلِمٍ أَوْ صَدِيقٌ مُلَاطِفٌ

٣- تَجَهَّزْ إِسْحَاقُ إِلَى اللَّهِ غَايَا

فَلِلَّهِ مَا ضُمْتُ عَلَيْهِ الْفَافِ

٤- وَمَا حَمَلَ النُّعْشَ الْمَرْجَى عَشِيَةً

إِلَى الْقَبْرِ إِلَّا دَامَعَ الْعَيْنَ لَاهِفَ

٥- صُدُورُهُمْ مَرْضَى عَلَيْهِ عَمِيدَةٌ

لَهَا أَرْمَةٌ مِنْ ذِكْرِهِ وَزَفَازِفُ

٦- تَرَى كُلَّ مَحْزُونٍ تَقِيضُ جُفُونَهُ

دُمُوعًا عَلَى الْخُدَيْنِ، وَالْوَجْهَ شَاسِفَ

٧- جَزِيَتْ جَزَاءَ الْمُحْسِنِينَ مُضَاعَفَا

كَمَا كَانَ جَدَوَاكَ النُّدَى الْمُتَضَاعَفَا

٨- فَكَمْ لَكَ فِينَا مِنْ خَلَائِقٍ جَزَلَةٍ

سَبَقَتْ بِهَا، مِنْهَا حَدِيدٌ وَسَائِفُ

٩- هِيَ الشَّهْدُ أَوْ أَحْلَى إِلَيْنَا حَلَاوَةً

مِنَ الشَّهْدِ، ثُمَّ يَمْزُجُ بِهِ الْمَاءَ غَارِفُ

١٠- ذَهَبَتْ وَخَلَّيْتُ الصَّدِيقَ بِعَوْنَةٍ

بِهِ أَسَفٌ مِنْ حُزْنِهِ مُتَرَادِفُ

١١- إِذَا خَطَرَاتِ الدُّكْرِ عَاوَنَ قَلْبَهُ

تَتَابَعُ مِنْهُنَّ الشُّوُونَ النَّوَارِفُ

١٢- حَبِيبٌ إِلَى الْإِخْوَانِ يَرْزُونَ مَائَهُ

وَأَتِ لَمَّا يَأْتِي أَمْرُ الصَّدِيقِ عَارِفُ

١٣- هُوَ الثَّمَنُ وَالسُّلُوى ثَمَنٌ يَسْتَفِيدُهُ

وَسَمٌّ عَلَى مَنْ يَشْرِبُ السَّمَّ زَاعِفُ

جعفر بن

قدامة

(ت ٣١٩ هـ)

حياته

- شعرة -

كتابه



١٤- بَكَتْ دَارُهُ مِنْ بَعْدِهِ وَتَنَكَّرَتْ

مَعَالِمُ مِنْ أَقَائِلِهَا وَمَعَارِفُ

١٥- فَمَا الدَّارُ بِالدَّارِ الَّتِي كُنْتُ أُعْتَرِي

وَأُنِي بِهَا - ثَوَلَا افْتِقَادِيكَ - عَارِفُ

١٦- هِيَ الدَّارُ إِلَّا أَنَّهُ قَدْ تَخَسَّعَتْ

وَأُظْلِمَ مِنْهَا جَانِبٌ فَهُوَ كَاسِفُ

١٧- وَبَانَ الْجَمَالُ وَالْفَعَالُ كِلَاهُمَا

مِنَ الدَّارِ، وَاسْتَنْتَ عَلَيْهِمُ الْخَوَاصِفُ

١٨- خَلَّتْ دَارُهُ مِنْ بَعْدِهِ فَكَأَنَّمَا

بَعَاقِبَةُ ثَمَرٍ يُغْنِي فِي الدَّارِ طَارِفُ

١٩- وَقَدْ كَانَ فِيهَا لِلصَّدِيقِ مَعْرَسُ

وَمُلْتَمَسُ إِنْ طَافَ بِالدَّارِ طَائِفُ

٢٠- كَرَامَةُ إِخْوَانِ الصَّفَاءِ وَزُفَّةُ

ثَمَنٍ جَاءَ تَزْجِيهِ إِلَيْهِ الرُّوَاجِفُ

٢١- صَحَابَتُهُ الْغُرُ الْكَرَامُ، وَلَمْ يَكُنْ

يَصْحَبُهُ السُّودُ اللَّئَامُ الْمَقَارِفُ

٢٢- يَوْوُلُ إِلَيْهِ كُلُّ أَيْلَاجٍ شَامِخٍ

مُلُوكُ وَأَبْنَاءُ الْمُلُوكِ الْغَطَارِفُ

٢٣- فَلَقِيتُ فِي يَمْنِي يَدِيكَ صَحِيفَةً

إِذَا تُشْرِتُ يَوْمَ الْحِسَابِ الصُّحَائِفُ

٢٤- يَسُرُّ الَّذِي فِيهَا إِذَا مَا بَدَأَ لَهُ

وَيَفْشَرُ مِنْهَا ضَاحِكًا وَهُوَ وَاقِفُ

٢٥- بِمَا كَانَ مِيْمُونًا عَلَى كُلِّ صَاحِبٍ

يُعِينُ عَلَى مَا نَابَهُ وَيُكَانِفُ

٢٦- سَرِيعٌ إِلَى إِخْوَانِهِ بِرِضَائِهِ

وَعَنْ كُلِّ مَا سَاءَ الْأَخْلَاءُ صَارِفُ

٢٧- أَرَى النَّاسَ كَالنَّسْنَاسِ، لَمْ يَبْقَ مِنْهُمْ

خِلَافُكَ إِلَّا حُسُوءَةٌ وَزَعَانِفُ

التخريج: الأغاني ٥ / ٢٨٣ - ٢٨٥.

(٦)

"خليدة" المكية

نُسَخْتُ هَذَا الْخَبَرَ بِعَيْنِهِ مِنْ كِتَابِ جَعْفَرِ بْنِ

قُدَّامَةَ بِخَطِّهِ، قَالَ:

حَدَّثَنِي عَمْرُ بْنُ شُبَّهٍ قَالَ: بَلَغَنِي أَنَّ مُحَمَّدَ (١١٦)

ابْنَ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَانَ أَرْسَلَ

إِلَى "خَلِيدَةَ الْمَكِّيَّةِ أَبَا عَوْنٍ - مَوْلَاهُ - يَخْطُبُهَا

عَلَيْهِ، فَاسْتَأْذَنَ، فَأَذْنَتْ لَهُ، وَعَلَيْهَا ثِيَابٌ رِقَاقٌ لَا

تَسْتُرُهَا، ثُمَّ وَثِبَتْ، فَقَالَتْ: "إِنَّمَا ظَنَنْتُكَ بَعْضَ

سَفَهَائِكَ، وَلَكِنِّي أَلْبَسُ لَكَ ثِيَابَ مَثَلِكَ، ثُمَّ أَخْرَجُ

إِلَيْكَ". فَضَعَلَتْ، وَقَالَتْ: "قُلْ"، قَالَ: "أَرْسَلَنِي

إِلَيْكَ مَوْلَايَ، وَهُوَ مَن تَعْلَمِينَ بَيْنَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى

اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَبَيْنَ عَلِيٍّ وَعُثْمَانَ، وَهُوَ ابْنُ عَمِّ أَمِيرِ

الْمُؤْمِنِينَ، يَخْطُبُكَ". وَقَالَتْ: "قَدْ نَسَبْتُهُ فَأَبْلَغْتُ،

فَاسْمِعْ نَسَبِي أَنَا، بِأَبِي أَنْتَ، إِنَّ أَبِي يَتَّعِ عَلَى غَيْرِ

عَقْدِ الْإِسْلَامِ وَلَا عَهْدِهِ، فَعَاشَ عَبْدًا، وَمَاتَ وَفِي

رَجْلِهِ قَيْدٌ، وَفِي عُنُقِهِ سِلْسِلَةٌ، وَعَلَى إِبْرَاقٍ وَالسَّرَقَةُ؛

وَوَلَدْتَنِي أُمِّي عَلَى غَيْرِ رَشْدَةٍ، وَمَاتَتْ وَهِيَ أَبْقَى،

فَأَنَا مَن تَعْلَمُ، فَإِنْ أَرَادَ صَاحِبُكَ نِكَاحًا مَبَاحًا، أَوْ

زِنًا صَرَاحًا، فَهَلُمَّ إِلَيْهِ، فَتَعَنَّ لَهُ".

فَقَالَ: "إِنَّهُ لَا يَدْخُلُ فِي الْغَرَامِ"، قَالَتْ: "وَلَا

يَنْبَغِي أَنْ يَسْتَحْيِيَ مِنَ الْحُلَالِ، فَأَمَّا نِكَاحُ السَّرِّ فَلَا،

وَاللَّهُ لَا فَعْلَتَهُ، وَلَا كُنْتُ عَارَا عَلَى الْقِيَانِ".

قَالَ: فَأَتَيْتُ مُحَمَّدًا فَأَخْبَرْتُهُ، فَقَالَ: "وَيْلَكَ

أَتَزَوَّجُهَا مُعَلَّنًا وَعِنْدِي بِنْتُ طَلْحَةَ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ

١٩، لا، ولكن أرجع إليها، فقل لها تختلف إليّ أردد بصري فيها، لعلّي أسلو". فرجعت فأبلغتها الرسالة، فضحكت، وقالت: "أما هذا فتعهم، لسنا نمنعه منه".

التخريج: الأغاني ١٦ / ١٢٦ - ١٢٧.

### الحواشي

- ١ - أهم من كتب عن (جعفر بن قدامة) من المُحدثين هو: د. بدوي طبانة في كتابه: (قُدَامَةُ بن جعفر والنقد الأدبي). ود. طلال جميل رفاعي في تحقيقه (المنزلة الخامسة من كتاب الخراج وصناعة الكتابة): ٢٧-٣٧. وقد اعتمد كثيراً على كتاب د. طبانة، وامثالاً كتابه بكثير من الأخطاء اللغوية. ود. حسين قاسم العزيز في مجلة (الثقافة) البغدادية، العدد ٦-٧، ١٩٨٧م. والمرحوم عبد الحميد العبادي في مقدمة كتاب (نقد النثر) ٢٢ المنسوب خطأ إلى قُدَامَةُ بن جعفر. ود. مصطفى الحيلري في مقدمة تحقيقه (السياسة من كتاب الخراج وصناعة الكتابة) لقُدَامَةُ بن جعفر ٧. أما ما كتبه د. محمد حسين الزبيدي في تقديمه لكتاب (الخراج) فمقول بالنص من جهد د. طبانة، وعلى الرغم من ذلك فلم يشر إليه د. الزبيدي بثبات، كما حفل عمله بالأخطاء.
- وكتب عنه عبد الرزاق اليسري صفحات سريعة في كتابه: شعراء وأدباء العصر العباسي في سامراء ٣٧٩-٣٨٨.
- ٢ - ترجمة جعفر بن قدامة في: تاريخ بغداد ٨/ ١١٠، معجم الأدباء ٢/ ٧٨٨ - ٧٩٠، الوافي بالوفيات ١١/ ١٢٤، عقود الجمان وتذييل وفيات الأعيان ٨٤ - ٨٥، هوات الوفيات ٢/ ٢٨٩-٢٩٠، معجم المؤلفين ٣/ ١٤٢، الأعلام ٢/ ١٢٦، قُدَامَةُ بن جعفر والنقد الأدبي ٤٥، وينظر: تاريخ الأدب العربي ٤/ ٢٤٢.
- وقد سها د. شوقي ضيف في: البلاغة تطور وتاريخ: ٧٨ حين ذكر أن في كتاب (تاريخ بغداد) ترجمة لقُدَامَةُ، والصحيح أنها لوالده جعفر ١.

- ٣ - أشعار أولاد الخلفاء من كتاب الأوراق ٣٣٦، الإماء الشواعر ٨١.
- ٤ - الأغاني ٧/ ١٧٥، وفيات الأعيان ٢/ ١٦٥، وهي الأغاني ٢٢/ ١٠٨: "جعفر بن محمد بن قدامة".
- ٥ - انظر ترجمة (قُدَامَةُ بن جعفر) في: الفهرست ١٤٤، معجم الأدباء ٥/ ٢٢٣٥ - ٢٢٣٦، الوافي بالوفيات ٢٤/ ٢٠٥، النجوم الزاهرة ٣/ ٢٩٧، معجم المؤلفين ٦/ ٢٢١، تاريخ الأدب العربي ٤/ ٢٤٢، تاريخ الأدب الجغرافي العربي ١/ ١٦٥، الأعلام ٨/ ١٢٨.
- ٦ - تاريخ الأدب العربي الجغرافي: ١/ ١٦٥، وتُنظر: مقدمة نقد النثر ٢٢، مقدمة نقد الشعر ٩، وهذا الرأي هو للمستشرق الفرنسي (دي سلان De slan)، وقد نشره في المجلة الآسيوية عام ١٨٦٢م.
- ٧ - الحيوان: ٥/ ٩٥، وجاء في: كتاب فخر السودان (رسائل الجاحظ ٦٦): "قُدَامَةُ حكيم المشرق، وكان صاحب كيمياء"، وأورد قوله: "شعاع مركوم ونسيم معقود، ونور بضاض، وهو النلر الخامدة، والكبريت الأحمر".
- وجاء في: الاقتباس من القرآن الكريم ٢/ ٢٣٠: "وفي أحسن ما وُصِفَ به الذهب قول قُدَامَةُ حكيم المشرق: وشعاع معقود، وفي محاضرات الأدباء ٤/ ٥٩٥: "قال قُدَامَةُ في وصف الذهب: شعاع مركوم ونسيم معقود،
- ٨ - مقدمة نقد النثر: ٣٢.
- ٩ - قُدَامَةُ بن جعفر والنقد الأدبي، وتابعه د. طلال جميل رفاعي في: المنزلة الخامسة من كتاب الخراج وصناعة الكتابة ٣٦.
- ١٠ - الفهرست ٤١٩، حقائق الاستشهاد ٥٠.
- ١١ - نوهي الحسن بن وهب الكاتب بعد سنة ٢٥٥ هـ، يُنظر: آل وهب من الأسر الأدبية ١١٠-١٨٦، وفيه مصادر ترجمته.
- ١٢ - التذكرة الحمدونية ٢/ ١٢٢، ولم يذكر هذا النص أحد مؤمن كتب عن جعفر.
- ١٣ - تاريخ الطبري: ٩/ ١٢٥.
- ١٤ - إيتاخ هو أحد القادة الأتراك، مات عطشاً عام ٢٣٥ هـ، يُنظر: تاريخ الطبري ٩/ ٦٨، هوات الوفيات ٩/ ٤٨١.
- ١٥ - إسحاق بن إبراهيم، صاحب الشرطة في بغداد، نوهي

جعفر بن  
قدامة

(ت ٣١٩ هـ)

حياته

- شعرة -

كتابه



- عام ٢٣٥هـ.
- ترجمته في: الوافي بالوفيات: ٣٩٦/٩. الأعلام
- ٢٩٢/٦. آل وهب من الأسر الأدبية ٣٧٥.
- ١٦- توفي عام ٢٧٢هـ. ترجمته في: وفيات الأعيان ٤١٥/٢.
- الوافي بالوفيات ٤٨١/٩. الأعلام ١٣٧/٣.
- ١٧- تاريخ الطبري ١٦٩/٩. ويُنظر: الكامل في التاريخ ٤٦/٧.
- ١٨- تاريخ اليعقوبي ٤٨٦.
- ١٩- إن ازدياد ظهور النصارى الكتاب في العصر العباسي أمر لافت للنظر؛ إذ إنهم شغلوا مناصب مهمة في الدولة العباسية. انظر أسماء بعضهم في: تكملة تاريخ الطبري ٣٨٥، ٣٢٥، ٣٩٨. صلة تاريخ الطبري: ٣٤، ٩٨، ١١٨، ١٤٥.
- ٢٠- مجلة الثقافة بغداد، العدد ٥ - ١٩٨٧، ص ٤٩.
- ٢١- لخطأ بعض الباحثين في اعتقادهم أن جعفرًا كان مجوسياً أو نصرانياً ولم يُسلم.
- ينظر: مقدمة نقد النثر ٣٧. فدّامة بن جعفر والنقد الأدبي ٤٢، المنزلة الخامسة من كتاب الخراج ٥١-٥٢.
- ٢٢- الأغاني ٢٨١/١٠. البيهقي في: شعر ابن المعتز ٦٤٥/٢.
- ٢٣- تاريخ الطبري ١٤١/١٠. صلة تاريخ الطبري ٣١-٣٢. تكملة تاريخ الطبري ١٩٣.
- ٢٤- معجم الأدباء ١٤/٧. وورد بصورة مغلوطة في: الفهرست ١٤٤.
- ٢٥- الموشح ٤٧٠.
- ونشر الرسالة د. محمد عبد المنعم خخاجي في كتابه: رسائل ابن المعتز في النقد والأدب والاجتماع، القاهرة، ١٩٤٦م، ثم د. يونس أحمد السامرائي في كتابه: من فصول ابن المعتز برسائله ونصوص من كتبه المفقودة وأخباره ٥٥ - ٧٨.
- ٢٦- البلاغة تطور وتاريخ ٧٩.
- ٢٧- آل وهب من الأسر الأدبية في العصر العباسي ٢٨٩ - ٢٩٠.
- ٢٨- ينظر: يثيمة الشهر ٢٧٢ / ١. وراجع: زهر الآداب / ٢ ٦٦٨. لحكام صناعة الكلام ١٠٠.
- ٢٩- شرح نهج البلاغة ١ / ٢١٦ - ٢١٧.
- ٣٠- هي الوزارة الأخيرة الثالثة له. وقد قُتل بعدها في محبسه. يُنظر: معجم الأدباء ١ / ١٩١، ١٩٨.
- ٣١- ترجمته في: إعتاب الكتاب ١٨٦ - ١٨٩. معجم الأدباء ٤ / ١٨٢٢ - ١٨٢٦. العبر ٢ / ٢٣٨. النجوم الزاهرة ٢ / ٢٨٨ - ٢٨٩. شذرات الذهب ٢ / ٣٢٦. الأعلام ٤ / ٣١٧.
- ٣٢- تُنظر القطعة رقم ١ في شعره.
- ٣٣- تُنظر القطعة رقم ٢ في شعره.
- ٣٤- مجلة الثقافة، العدد ٦، ١٩٨٧ م: ٨٤.
- ٣٥- تاريخ بغداد ٨ / ١١٠.
- ٣٦- السياسة من كتاب الخراج ٨.
- ٣٧- أعيان الشيعة ٤ / ١٣٦.
- ٣٨- تذكرة الحفاظ ٢ / ٧٥٦.
- ٣٩- فوات الوفيات ٢ / ٢٩٠.
- ٤٠- عقود الجمان وتذييل وفيات الأعيان ٥٨.
- ٤١- نقد النثر (المقدمة) ٣٥.
- ٤٢- تاريخ بغداد ٨ / ١١٠.
- ٤٣- الوافي بالوفيات ١١ / ١٢٥.
- ٤٤- معجم الأدباء ٢ / ٧٨٨.
- ٤٥- يُنظر: الأعلام ٢ / ١٢١. معجم المؤلفين ٣ / ١٤٢. فدّامة بن جعفر والنقد الأدبي ٤٥. السياسة من كتاب الخراج ٧ - ٨. مجلة الثقافة، العدد ٦، ١٩٨٧ م: ٨٥ - ٨٦.
- وأخطأ د. الزبيدي في: مقدمة تحقيقه "الخراج" ص ٥. حين جعلها سنة ٣٢٩هـ.
- ٤٦- الأغاني ٢٠ / ٢٧١.
- ٤٧- الإماء الشواعر ٦٥.
- ٤٨- الأغاني ١٢ / ٣٢. الإماء الشواعر ١٠٤ - ١٠٥: معجم ما استعجم ٢ / ١٩٣.
- ٤٩- الأغاني ١٨ / ٣١٩، ١٢ / ١٨٦. ويلفظ (حَدَّثِي) في: الإماء الشواعر ٧٩ - ٨٠؛ الأغاني ١٧ / ٨٢. ولفظ (حَدَّثَا) في: الأغاني ١٨ / ٢٢٢، ١٧ / ٣٥. و(أَشْدَنِي) في: الأغاني ٢٢ / ١٨١. وجاء في كتاب التطفيل ٧٢: "عن أبي هَظَّان".
- ٥٠- الأغاني ٢٢ / ٣٣٦.

- ٥١- الأغانِي ١/ ١٧٢، ٥/ ٣٣٠، ٦/ ٤٢٢، ٧/ ١٠، ١٣/ ٢١٤، ٢٢٧ - ٢٢٨ / ١٤، ٢٧٩ / ١٧، ٣٣٥ / ١٩، ١٢٨ / ٢٠ / ٢٧٤، ٢١ / ١٦٨، ١٦٤ / ٢٤، ٥ / و (حدثنا) هي: الأغانِي ١١ / ٢٤١، ٢٢ / ٣٦، ٧٣.
- و (أخبرني) هي: الأغانِي ٥ / ٢٤٧، وجاء في ٥ / ٢٤٢، ١٨ / ٢٧٣ "عن حماد"، وهي ٥ / ٤١٧ "حدثنا"، مع محمد بن يزيد، ١١ / ٣٦١، ١٢ / ٩٠، ١٧ / ٣٣٥، ١٩ / ٤٩، ٢٠ / ١٨١.
- ٥٢- الأغانِي ٥ / ٤١٠، ٣٧٠، ٣١٨، ٤ / ٩٢ - ٩٣، ٧ / ١٩٨، ٢٢١ / ١١، ٣٣٥ / ١٢، ٣٥٩، ٥٤، ٥٦، ٢٢ / ١١٤، ١٤١، الإمام الشواعر ٦٢، ١٢١، ١١٩، معجم الأدياء ٩ / ٦، و (حدثنا) هي: الأغانِي ١٩ / ١٥٩ - ١٦٢.
- ٥٣- الإمام الشواعر ١٢٧، المعقّى الكبير ١ / ٣٠٩.
- ٥٤- الأغانِي ٢٢ / ١٨١، الإمام الشواعر ٥١، ٩٧، ١٢٩، البدائع والبدائيه ٨٢.
- ٥٥- الأغانِي ٧ / ١٢٥، ١٦٢، ١٧٢، ١٢ / ٥٦، ١٣٣ / ١٦٨، و ١٩ / ٢٠٤، ٢٠ / ٢١٧، ٢٣ / ١٧١.
- و (أخبرني) هي: الأغانِي ٥ / ١١٥، وجاء في ٢ / ٣١ "أخبرني جعفر بن قدامة عن أبي العيناء"، ولم تُحصى د. ابتسام الصّغار في كتابها عن أبي العيناء ص ١٠٧ عدد المواضع التي نقلها جعفر عنه.
- ٥٦- الأغانِي ١٩ / ١٤٦، ١٠ / ١٢٦، ٢٢ / ٣٥، و (حدثنا) هي: الأغانِي ٢ / ٢٤٧، آداب الصحبة ١١٣.
- ٥٧- الأغانِي ١٢ / ٥٢، الإمام الشواعر ١٠٦ - ١٠٧.
- ٥٨- الأغانِي ١٠ / ٢٨٠ - ٢٨٥، وينظر: نهاية الأرب ٤ / ٢٢٦، معاهد التّصنيف ١٩٤ - ١٩٥.
- ٥٩- الأغانِي ٢٢ / ١٤٠، الإمام الشواعر ١١٨.
- ٦٠- المسالك والممالك ١ / ١٤ - مقّمة د. صلاح الدين المنجد.
- وشكّ د. طلال جميل رفاعي بهذا الأمر، في: المنزلة الخامسة من كتاب الخراج ٣٦، ولا نرى سبباً يدعو للشكّ.
- ٦١- الأغانِي ٥ / ٢٥٤، ١١ / ٢٢٧، ٢٣٠، الإمام الشواعر ١٢٤، و (أنشدني) هي: الإمام الشواعر ١٣٢.
- ٦٢- الأغانِي ١٩ / ٦٠.
- ٦٣- الأغانِي ١٨ / ٢٤٨.
- ٦٤- الأغانِي ١٤ / ٢١.
- ٦٥- الإماء الشواعر ٣٠، (العطية) ٩٣.
- ٦٦- الإماء الشواعر ١٤٢.
- ٦٧- الأغانِي ١ / ١٣١.
- ٦٨- معجم البلدان ٢ / ٥٧٤، معجم ما استعجم ٢ / ١٨٩، الخزل والدال ٢ / ١١، الروض المعطار ٢٥٢.
- ٦٩- الأغانِي ٣ / ٢٨٠، ١٨ / ٢٨٨، و (أخبرني) هي: الأغانِي ١ / ٢٥٩، و (حدثني) هي: الأغانِي ١٩ / ٣٢.
- ٧٠- الأغانِي ٧ / ١٧٥، ١١ / ١٧٢، ١٧ / ١٢٥، ١٩ / ١٦٣، ٢٢ / ٢٣٧ - ٢٣٨.
- ٧١- الإماء الشواعر ٨٥ - ٨٦، ولم يعرفه مُحقق الكتاب، وله ترجمة في: فهرست ٦٦.
- ٧٢- الإماء الشواعر ١٢٥، معجم ما استعجم ٢ / ٢١١، الأغانِي ١ / ٧٤، ٧ / ١٧٥، ١١ / ٢٢٩، ٢٢ / ١٤٨، ٢٣٧.
- ٧٣- الإماء الشواعر ١١٨، ١٢٠، ١٣٥، الأغانِي ٢٢ / ١٤٢.
- ٧٤- الأغانِي ٨ / ٤٨.
- ٧٥- الإماء الشواعر ٣٩.
- ٧٦- الأغانِي ١٩ / ١٣٠ - ١٣١.
- ٧٧- الأغانِي ٤ / ٩٤.
- ٧٨- الأغانِي ٢١ / ٢٧٠.
- ٧٩- الأغانِي ٢٤ / ٢١٨.
- ٨٠- الأغانِي ١٣ / ١٦١، و (حدثني) هي: الأغانِي ١٣ / ١٦٥، ١٦٩.
- ٨١- الأغانِي ٢٠ / ١٠.
- ٨٢- الأغانِي ٢٠ / ٨٥.
- ٨٣- الأغانِي ١١ / ٢٣١، ١٨ / ٣٦٩.
- ٨٤- الأغانِي ١١ / ٣٥٢، ٥ / ١٠٢.
- ٨٥- وهيّات الأعيان ٦ / ١، وفيه "مئة"، وينظر: الأغانِي ٤ / ٣٢٢، مختار الأغانِي ١ / ٧٣، فضل الإعطاء على العسر ٧٧.
- ٨٦- الإماء الشواعر ٦٨.
- ٨٧- الأغانِي ٥ / ٦٩، ١٩ / ٢٨١، ٨٧ / ٢٢، ١٢٤.
- ٨٨- الأغانِي ٥ / ١٥٣، ١٨ / ٣٦ (مرتين)، ١٤٧، ٢٠ / ٤١، وهي ٤ / ١١٨ ورد أنه أخذ عن والده محمد بن عبيد



- الملك (الوزير).
- ٨٩- الإماء الشواعر ٤٠.
- ٩٠- الأغاني ٢ / ٣٩٢.
- ٩١- نقد النثر (المقدمة).
- ٩٢- أعدنا تحقيق كتاب (الورقة) ونصحيح ما وقع في نشرته من أوهام، وألحقنا به ١٠٠ شاعر سقطوا من مخطوطته الفريدة، بالرجوع إلى المظان التي نقلت منه، وصدر عن دار صادر في بيروت، ٢٠١٤م.
- ٩٣- الأغاني ٥ / ٤٢٢؛ الإماء الشواعر ٦٢، ١٠٤. وفي الإماء الشواعر ٢٩: "قرأت في كتاب لجعفر بن قدامة"، وفي الأغاني ١ / ٤٦، ١٦ / ١٩١.
- ٩٤- الأغاني ٢٢ / ١١٤، ١١٥-١١٦، ١٢٣، ١٢٤.
- ٩٥- ترجمة ابن حاجب التعمان في: الفهرست ١٤٩، تاريخ بغداد ١٠ / ٤٥٦، معجم الأدياء ٤ / ١٨٠٦-١٨٠٨.
- ٩٦- تنظر قائمة أسماء الشعراء الواردين في كتاب ابن الحاجب في: الفهرست ١٩٠.
- ٩٧- الفهرست ١٩٤.
- ٩٨- الموشح ٤٦٢.
- ٩٩- قدامة بن جعفر والنقد الأدبي ٤٢.
- ١٠٠- معجم الأدياء ٢ / ٧٨٨، وتنظر القطعة الأخيرة من شعره.
- ١٠١- الفهرست ١٤٤.
- ١٠٢- تاريخ بغداد ٨ / ١١٠.
- ١٠٣- نزهة اللبء في طبقات الأدياء ١٣٩.
- ١٠٤- معجم الأدياء ٢ / ٧٨٨.
- ومن الطريف أن يافوناً يذكر نص ابن النديم في جعفر عند ترجمته لقدامة في ١٢ / ١٧، وحين يترجم لجعفر لا يذكر ذلك النص!
- ١٠٥- تذكرة الحفاظ ٢ / ٧٥٦.
- ١٠٦- معجم الأدياء ٢ / ٧٩٠، الوافي بالوفيات ١١ / ١٢٥، عقود الجمان وتذييل وفيات الأعيان ٨٥.
- وهي من غير عزو في: أدب النديم (بغداد) ٦٠، (القاهرة) ٩٧.
- وعدا الأخير في: الأشياء والنظائر ٢ / ٣٦٢، بلا عزو.
- ١٠٧- نضرة الإغريض في نصرة الفريض ١٢٥-١٢٦.
- ١٠٨- نقد الشعر ١٢٣-١٢٤، وفي بعض كتب البلاغة، مثل: حلية المحاضرة ١ / ١٥٢؛ نهاية الأرب ٧ / ١٠١.
- ١٠٩- مستدركات علم رجال الحديث ٢ / ٩٥.
- ١١٠- هو: الإيضاح في شرح مقامات الحريري، وقد حققه د. حمد بن ناصر الدخيل، الرياض.
- ١١١- ينظر: نقد النثر ٢٤ (عن: الإيضاح في شرح مقامات الحريري للمطرزي).
- ١١٢- تاريخ بغداد ٨ / ١١٠، الأعلام ٢ / ١٢٦.
- ١١٣- لم يذكر د. مصطفى الحباري إشارات الأصبهاني هذه، في مقدمة (السياسة من كتاب الخراج) ص ٧ إلا مرة واحدة فقط.
- ١١٤- فضلاً عن هذه النصوص التي تُصرّح بوجودها في كتابه، فقد عثرنا على ٩٢ نصاً رواها جعفر، ولكننا لا نملك دليلاً على أنها من ذلك الكتاب، لذا نركب إثباتها في هذا المقال، وإن كنا نميل إلى أنها جزء منه.
- ١١٥- فضل الجارية، ترجمتها في: طبقات الشعراء ٤٢٦، الأغاني ١٩ / ٢١٥، مسالك الأبيصار ١٠ / ٣١٤-٣١٨، الأعلام ٥ / ١٤٦.
- ١١٦- الملقب بـ (الديباج) لحسنه، قتله المنصور وقطع عنقه سنة ١٤٥هـ، مروج الذهب ٤ / ١٥٠، الوافي بالوفيات ٢ / ٢٩٤.

## المصادر والمراجع

- آل وهب من الأسر الأدبية في العصر العباسي: د. يونس أحمد السامرائي، مطبعة المعارف، بغداد، ١٩٧٨م.
- أحكام صنعة الكلام: محمد بن عبد الغفور الكلاعي، تحقيق د. محمد رضوان الداية، دار الثقافة، بيروت، ١٩٦٦م.
- أدب النديم: أبو الفتح محمود بن الحسين الزملي المعروف بكشاجم (ت ٣٦٠هـ)، تحقيق نبيل العطية، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ١٩٩٠م + دراسة وتحقيق وشرح د. النبوي عبد الواحد شعلان، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٩٩م.
- الأشياء والنظائر: الخالد بن أبي بكر محمد (ت ٢٨٠هـ)، وأبو عثمان سعيد (ت ٣٩١هـ)، تحقيق السيد محمد

- يوسف، القاهرة، ١٩٦٥م.
- أشعار أولاد الخلفاء من كتاب الأوراق: أبو بكر الصولي (ت ٢٥٠هـ)، تحقيق هيوث دن، دار المسيرة، بيروت.
- الأعلام: خير الدين الزركلي (ت ١٣٧٦هـ)، دار العلم للملايين، ط ٤، بيروت، ١٩٧٩م.
- أعيان الشيعة: السيد محسن الأمين (ت ١٣١٧هـ)، تحقيق ونخريج حسن الأمين، دار المعارف للطبوعات، بيروت، ١٤٠٢هـ / ١٩٨٣م.
- الأعناني: أبو الفرج علي بن الحسين الأصبهاني (ت ٢٥٦هـ)، تحقيق د. إحسان عباس، دار صادر، بيروت، ط ٢، ١٤٢٩هـ / ٢٠٠٨م.
- الاقتباس من القرآن الكريم: عبد الملك بن محمد الثعالبي (ت ٤٢٩هـ)، تحقيق د. ايتسام مرهون الصغار ود. مجاهد مصطفى بهجت، دار الوفاء، المنصورة، ١٩٩٢م.
- الإمام الشواعر: أبو الفرج الأصبهاني (ت ٢٥٦هـ)، تحقيق د. نوري حمودي القيسي و د. يونس أحمد السامرائي، عالم الكتب، بيروت، ١٩٨٤م + تحقيق د. جليل العطية، دار النضال، بيروت، ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م.
- أمالي الزجاجي: أبو القاسم عبد الرحمن بن إسحاق (ت ٣٢٧هـ)، تحقيق عبد السلام هارون، دار الجبل، بيروت، ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م.
- البداية والنهاية: أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي (ت ٧٧٤هـ)، تحقيق عبد الله بن عبد المحسن التركي، دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، ١٤٢٤هـ / ٢٠٠٣م.
- البصائر والنخائر: أبو حيان التوحيدي (ت نحو ٤٠٠هـ)، تحقيق د. وداد القاضي، دار صادر، بيروت، ١٤١٩هـ / ١٩٩٩م.
- البلاغة تطور وتاريخ: د. شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٧م.
- تاريخ الأدب الجغرافي العربي: أغناطيوس كراشكوفسكي، ترجمة صلاح الدين عثمان، القاهرة، ١٩٦٣م.
- تاريخ الأدب العربي: كارل بروكلمان (ت ١٩٥٦م)، نقله إلى العربية د. رمضان عبد التواب، مراجعة د. السيد يعقوب بكر، دار المعارف، مصر، ١٩٧٥م.
- تاريخ الرسل والملوك: محمد بن جرير الطبري (ت ٢١٠هـ)، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٩م.
- تاريخ مدينة السلام بغداد: أحمد بن علي الخطيب البغدادي (ت ٤٦٣هـ)، حققه وضبطه ونصه وعلّق عليه د. بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي، ١٤٢٢هـ / ٢٠٠١م.
- تاريخ يعقوبي: أحمد بن أبي يعقوب بن جعفر اليعقوبي (ت ٢٨٤هـ)، دار صادر - دار بيروت، بيروت، ١٩٦٠م.
- التطفيل: أحمد بن علي الخطيب البغدادي (ت ٦٣هـ)، تحقيق كاظم المظفر، النجف الأشرف، ١٩٦٦م.
- تكملة تاريخ الطبري: محمد بن عبد الملك الهمداني (ت ٥٢١هـ)، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٩م.
- حقائق الاستشهاد: الحسين بن علي الطبراني (ت ٥١٥هـ)، تحقيق د. رزوق هرج رزوق، دار الرشيد للنشر، بغداد، ١٩٨٢م.
- حلقة المحاضرة في صناعة الشعر: محمد بن الحسن بن المظفر الحائمي (ت ٢٨٨هـ)، تحقيق د. جعفر الكتاني، دار الرشيد للنشر، بغداد، ١٩٧٩م.
- الحيوان: أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ (ت ٢٥٥هـ)، تحقيق عبد السلام هارون، القاهرة، ١٣٦٢هـ / ١٩٤٢م.
- ديوان علي بن الجهم، تحقيق خليل مردم بك، دار الآفاق الجديدة، دمشق، ١٩٧١م.
- سير أعلام النبلاء: محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي (ت ٧٤٨هـ)، تحقيق عبد السلام محمد عمر، دار الفكر، بيروت، ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م.
- شذرات الذهب في أخبار من ذهب: عبد الحي بن العماد الحنبلي (ت ١٠٨٩هـ)، مكتبة القدسي، ١٣٥٠هـ.
- شرح ديوان الفرزدق: عُنِّي بِجَمْعِهِ والتعليق عليه عبد الله الصاوي، المكتبة التجارية الكبرى، طبعة الصاوي، القاهرة.
- شرح نهج البلاغة: عز الدين عبد الحميد بن أبي الحديد (ت ٦٥٦هـ)، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، البابي الحلبي، القاهرة.
- شعر ابن المعتز، شعبة أبي بكر الصولي: دراسة وتحقيق



- د. يونس احمد السامرائي، دل الحرية للطباعة، بغداد، ١٩٧٧-١٩٧٨م.
- شعراء وأدباء العصر العباسي في سامراء: عيد الرزاق البصري، مطبعة القادسية، بغداد، ١٩٨٦م.
- صلة تاريخ الطبري: حبيب بن سعيد القرطبي (ت بعد ٣٦٧هـ)، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دل المعارف، القاهرة، ١٩٧٧م.
- طبقات الشعراء: عبد الله بن المعتر (ت ٢٩٦هـ)، تحقيق عبد الستار أحمد فراج، دل المعارف، القاهرة، ١٩٥٦م.
- العبر في خبر من غير: محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي (ت ٧٤٨هـ)، تحقيق د. صلاح الدين المنجد، مطبعة حكومة الكويت، ١٢٨٦هـ.
- عقود الجمان ونذيل هيات الأعين: محمد بن بهادر الزركشي (ت ٧٩٤هـ)، مخطوطة مكتبة الفتح بتركيا، رقم ٤٤٢٤، في مكتبي.
- فضل الإعطاء على العسر: أبو هلال الحسن بن عبد الله العسكري (ت نحو ٣٩٥هـ)، تحقيق د. عبد المجيد الإسداوي، مكتبة عرفات، الزقلايق، ١٩٩٨م.
- الفهرست: محمد بن إسحاق النسيم الوراق (ت نحو ٢٨٠هـ)، تحقيق رضا نجد، طهران، ١٩٧١م.
- فوات الوفيات والنذيل عليها: محمد بن شاكر الكتبي (ت ٧٦٤هـ)، تحقيق د. إحسان عباس، دل صادر، بيروت، ١٩٧٣م.
- قدامة بن جعفر والنقد الأدبي، د. بسوي طيانة، القاهرة، ١٩٦٢م.
- قطب السرور: إبراهيم بن القاسم الرقيق القيرواني، تحقيق وتقديم د. سارة البربوشي بن يحيى، منشورات الجمل، كولونيا، ٢٠١٠م.
- الكامل في التاريخ: عز الدين علي بن محمد بن محمد بن الأثير الجزري (ت ٦٣٠هـ)، دل صادر، بيروت، ١٢٨٥هـ / ١٩٦٥م.
- كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون: مصطفى بن عبد الله الشهير بحاجي خليفة (ت ١٠٦٧هـ)، المكتبة الإسلامية، بيز، ط٢، ١٢٧٨هـ.
- محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء: الحسين ابن محمد بن المفضل المعروف بالراغب الأصفهاني (ت ٥٠٢هـ)، تحقيق د. رياض عبد الحميد مراد، دل صادر، بيروت، ط١، ١٤٢٥هـ / ٢٠٠٤م.
- مسالك الأبصار في ممالك الأمصار: أحمد بن يحيى العمري (ت ٧٤٩هـ)، تحقيق كامل سلمان الجبوري ومهدي عبد الحسين النجم، دل الكتب العلمية، بيروت، ٢٠١٠م.
- معجم الأدباء: ياقوت الحموي الرومي (ت ٦٢٦هـ)، تحقيق د. إحسان عباس، دل الغرب الإسلامي، بيروت، ١٩٩٢م.
- معجم البلدان: ياقوت الحموي (ت ٦٢٦هـ)، دل صادر، دل بيروت، بيروت، ١٩٦٥م.
- معجم المؤلفين: عمر رضا كخالة، مطبعة التراثي، دمشق، ١٣٧٨هـ / ١٩٥٩م.
- المنتخل: عبيد الله بن أحمد الميكالي (ت ٦٣٠هـ)، تحقيق د. يحيى الجبوري، دل الغرب الإسلامي، بيروت، ٢٠٠٠م.
- نزهة الألباء في طبقات الأدباء: عبد الرحمن بن محمد ابن الأثيري (ت ٥٧٧هـ)، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، القاهرة.
- نضرة الإغريض في نضرة القريض: المظفر بن الفضل العلوي (ت ٦٥٦هـ)، تحقيق د. نهى عارف الحسن، دل صادر، بيروت، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م.
- نظرات نقدية في عيون التراث: د. عباس هاني الجراخ، مؤسسة دل الصادق، دل الرضوان، عمان، ٢٠١٢م.
- نقد الشعر: قدامة بن جعفر البغدادي (ت ٣٢٧هـ)، تحقيق كمال مصطفى، مكتبة الخانجي، مطابع السجوي، ط٢، القاهرة، ١٩٧٩م.
- نقد النثر: قدامة بن جعفر البغدادي (ت ٣٢٧هـ) - المنسوب له وهما -، تحقيق د. طه حسين وعبد الحميد العبادي، القاهرة، ١٩٢٨م.

- نهاية الأرب في فنون الأدب: أحمد بن عبد الوهاب النويري (ت ٧٣٢هـ)، دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٩٧٥م.
- هدية العارفين: أسماء المؤلفين وآثار المصنفين: إسماعيل باشا البغدادي، دار الفكر، بيروت، ١٤٠٢هـ/١٩٨٢م.
- الوافي بالوفيات: خليل بن أبيك الصفدي (ت ٧٦٤هـ)، تحقيق مجموعة من المستشرقين والعرب، جمعية المستشرقين الألمانية، فرانز شتاينر، اسطنبول وبيروت.
- الورقة: محمد بن داوود بن الجراح (ت ٢٩٦هـ)، تحقيق وتنقذ د. عباس هاني الجراح، ط ١: دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ٢٠١٢م، ط ٢: دار صادر، بيروت، ٢٠١٤م.
- الوزراء، أو: نحة الأمراء في تاريخ الوزراء: هلال بن المحسن الصابي (ت ٤٤٨هـ)، تحقيق عبد الستار أحمد

فراج، البابي الحلبي، القاهرة، ١٩٥٨م.

- وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان: أحمد بن محمد ابن خلكان (ت ٦٨١هـ)، تحقيق د. إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، ١٩٦٨م.
- يثيمة الدهر: عبد الملك بن محمد الثعالبي (ت ٢٩٠هـ)، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة، مصر، ١٩٥٦م.

#### المجلات:

- الثقافة، العددان ٦ - ٧، ١٩٨٧م؛ الخراج وصناعة الكتابة: د. حسين قاسم العزیز.
- العرب، ج ٧ - ٨، السنة ٤١، ١٤٢٧هـ/٢٠٠٦م؛ نظرات نقدية متأنية في تحقيقات "الخراج وصناعة الكتابة" لقدامة بن جعفر البغدادي: عباس هاني الجراح.

جعفر بن

قدامة

(ت ٣١٩هـ)

حياته

- شعره -

كتابه





## تصحيح نسبة بعض المخطوطات الجغرافية وكتب الرحالة وإعادة إدخالها إلى أصحابها (مؤلفيها)

د. المهدي عيد الرواضية  
الأردن

اغتنى العرب والمسلمون بالكتاب: حاملاً ومُحمولاً، وألّفوا فيه: محتوًى وصناعةً، واتّجهت عناية بعض الكتاب والمصنّفين إلى رصد النتاج الأدبي والعلمي وتعدّاده، وأُفردت لذلك منذ زمن مبكر. مؤلّفات مخصوصة أشهرها كتاب الفهرست لمحمد بن إسحاق النديم (ت نحو ٣٨٠هـ / ٩٩٠م)،<sup>(١)</sup> الذي جُود فيه، واستوعب استيعاباً يدلّ على اطلاعه على فنون العلم وتحقّقه لجميع الكتب<sup>(٢)</sup>، فحوّصل فيه المعارف والعلوم التي ألّف فيها حتى زمنه، واستقصى جملة الثصانيف والمؤلّفات الموضوعية باللغة العربية أو تلك التي نقلت إليها من اللغات الأخرى كال يونانية والسريانية، بلغ عددها نحو ثمانية آلاف وثلاثمائة كتاب.

ولدينا في هذا الجانب مثالٌ شاهدٌ على دقّة عمليّة الفهرسة، يتمثّل في وثيقة السجل القديم<sup>(٣)</sup> الذي وُضع لتعداد ورصد محتويات مكتبة جامع القيروان "جامع عُقبة بن نافع"، قُيّدت فيه الكتب التي احتوتها مكتبة الجامع سنة ٦٩٢هـ / ١٢٩٢م، وقد ابْتُني السجل على سجل آخر أقدم منه، بما يشي أن العمليّة كانت تخضع للتحديث في فترات متباعدة حسبما يستجدّ على أحوال المكتبة وكتبها، والأمر اللافت أن هذا السجل جرى إعداده ومعارضته بالسجل القديم من قبل لجنة مؤلّفة من سبعة ثقات شهود بمحضر قاضي مدينة القيروان وقتها الشيخ أبي العباس أحمد ابن أبي الطاهر إسماعيل بن أبي العباس أحمد الربيعي، فقاموا باختيار النسخ المحفوظة من حيث

ونالت المكتبات عناية خاصّة، وأوقفت (حُبّست) عليها الكتب وانُسخت لها. وكان من أوجه العناية بها أن تُفهرس محتوياتها في سجلات دقيقة ضابطة تُرشد إليها، تشمل على عدد أجزاءها ومسطرتها وبيان صورتها وخطوطها وزخرفتها وتذهيبها وتجليدها، وكلّ ما يتّصل بجوانب التأنيق فيها، وبيان حالتها. وقت التقييد. من حيث النقص والترهل وما يعرض للكتب جرّاء تداول الأيدي عليها وتعاقبها، ونقل ابن حزم عن أمين خزّانة العلوم والكتب بدار الحكم المستنصر بالله ابن الناصر (ت ٢٦٦هـ / ٩٧٦م): "أنّ عدد الفهارس التي فيها تسمية الكتب أربع وأربعون فهرسة، وفي كلّ فهرسة خمسون ورقة؛ ليس فيها إلّا ذكر الدواوين فقط"<sup>(٤)</sup>.



الزَّيَادَة وَالتَّقْصُص، وَ"النَّظَر فِي ذَلِكَ بِأَنْتُمْ وَجْوهَ النَّظَر وَالْاجْتِهَاد، وَضَمُّ مَا تَفَرَّقَ مِنْ أَجْزَائِهَا، وَرَدُّ كُلِّ شَيْءٍ مِنْهَا إِلَى شَكْلِهِ وَإِعَادَتَهُ إِلَى مَوْضِعِهِ، وَجَبَّرَ مَا وَقَعَ الْجَبْر فِيهِ مِنْهَا"<sup>(٨)</sup>.

وهناك أمثلة دالة أخرى من نماذج الفهرسة، منها نموذج أقل تفصيلاً من السَّجَل السَّابِق هو فهرس كتب خزانة التُّرْبَة الأَشْرَفِيَّة، رُتِبَتْ فِيهِ أَسْمَاءُ الْكُتُب الَّتِي احْتَوَتْهَا خَزَانَةُ الْمَلِكِ الْأَشْرَفِ ابْنِ الْعَادِل (ت ٦٣٥هـ / ١٢٢٧م) عَلَى نَسْقِ الْحُرُوفِ<sup>(٩)</sup>.

وفي القرن الحادي عشر أَتَجَزَّ حَاجِي خَلِيفَة (ت ١٠٦٨هـ / ١٦٥٧م) كِتَابَهُ: "كُشِفَ الظُّنُونُ عَنْ أَسْمَاءِ الْكُتُبِ وَالْفُنُونِ"، وَهُوَ كِتَابٌ بَيْلُوغَرَفِيٌّ جَامِعٌ لِلتَّرَاثِ الْعَرَبِيِّ وَالْإِسْلَامِيِّ، تَتَّبَعَ فِيهِ مَا وَصَلَ إِلَيْهِ مِنَ التَّرَاثِ الْمَكْتُوبِ بِاللُّغَاتِ الثَّلَاثِ الَّتِي أَتَقَنَّهَا، وَهِيَ "الْعَرَبِيَّةُ وَالْفَارْسِيَّةُ وَالتُّرْكِيَّةُ"، وَعَلَى مُخْتَلَفِ الْفُنُونِ وَالْأَغْرَاضِ.

وَاسْتَمَرَّتِ الْعِنَايَةُ بِالْكُتُبِ وَفَهْرَسَتِهَا حَتَّى دَخَلَ الطَّبَاعَةُ الَّتِي يَسَّرَتْ وَجُودَ نَسَخٍ مُتَعَدِّدَةٍ مِنْ فَهَارِسِ دُورِ الْكُتُبِ، وَآخِرُ نَمَازِجِ الْفَهْرَسَةِ التَّقْلِيدِيَّةِ مَا يَرِدُ عَنْ مَكْتَبَاتِ الْحِجَازِ فِي مَطْلَعِ الْقُرْنِ الْعَاشِرِينَ، فَكَانَتْ مَكْتَبَةُ شَيْخِ الْإِسْلَامِ عَارِفِ حَكَمَتٍ - كَمَا رَأَاهَا الْمَضْفِي الشَّيْخُ مُحَمَّدُ الْجَوَادِيُّ الْقَبْرَوَانِي - تَضُمُّ "كُتُبًا نَفِيسَةً جَدًّا، وَلَهَا دِفَاقِرٌ فِي أَسْمَائِهَا عَلَى تَرْتِيبٍ حَسَنٍ، بَعِثَ يُذَكِّرُ النَّصَّ، وَيَذَكِّرُ أَجْزَاءَ كِتَابِهِ عَلَى حُرُوفِ الْمَعْجَمِ، ثُمَّ النَّصَّ الْآخَرَ عَلَى التَّرْتِيبِ الْمَذْكُورِ، وَبِهِ جَدَاوِلُ بِهِ مَلَا حِفَاظَاتٍ، كَأَسْمِ صَاحِبِ الْكِتَابِ، وَكَوْنُهُ مَطْبُوعَةٌ أَوْ قَلَمٌ، وَبِخَطِّ أَتَجَمِّي أَوْ عَرَبِيٍّ، وَعَدَدُ أَجْزَائِهِ"<sup>(١٠)</sup>... وَهِيَ أَيْضًا "مُشْتَمِلَةٌ عَلَى كُتُبٍ كَثِيرَةٍ، مُضَبَّوطة بِدِفَاقِرٍ عَدَّةٍ، ذَاتِ أَوْدِيَّةٍ، أَحَدُهَا بِهِ اسْمُ التَّأْلِيفِ، وَالثَّانِي بِهِ اسْمُ مُؤَلِّفِهِ، وَآخِرُ عَدَدِ الْكِتَابِ مِنَ النَّصِّ، وَالرَّابِعُ هَلْ هُوَ مَطْبُوعَةٌ أَوْ خَطٌّ يَدٍ، وَآخِرُ فِيهِ هَلْ هُوَ عَرَبِيٌّ الْخَطُّ أَوْ

عَلَى هَذِهِ الْحَالِ، كَانَتْ دُورُ الْكُتُبِ فِي حَوَاضِرِ الدُّوَلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ مُحْفُوظَةٌ وَفَقَ تَقَالِيدُ مُضَبَّوطةٍ وَمُنَظَّمَةٍ، وَمَوْثُوقَةٍ وَمُفَهَّرَسَةٍ بِطَرِيقَةٍ مَيَّسَّرَةٍ وَدَقِيقَةٍ، وَلَمْ تَتَسَرَّبْ إِلَيْهَا أخطاءُ الْفَهْرَسَةِ إِلَّا فِي قَتِّ مُتَأَخَّرٍ عِنْدَمَا وَقَعَتْ هَذِهِ الْكُنُوزُ فِي أَيَادٍ غَرِيبَةٍ، فَتَقَلَّتْهَا - بِالْبَيْعِ وَالتَّاجِرَةِ - خَارِجُ أَوْطَانِهَا، وَمِنْ بَيْنِهَا كُتُبٌ مَوْقُوفَةٌ، وَتَوَلَّى كَثَرٌ ذَلِكَ فِي أَحَابِيثٍ كَثِيرَةٍ بَعْضُ أَمْنَاءِ دُورِ الْمَخْطُوطَاتِ<sup>(١١)</sup>. وَأَلَّتْ نُسَخُهَا إِلَى دُورِ كُتُبٍ أَعْجَبِيَّةٍ، وَعَكَفَ عَلَى فَهْرَسَتِهَا مَنْ لَا يَتَقَنَّ قِرَاءَةَ حُرُوفِهَا<sup>(١٢)</sup>، فَتَنَفَّتْ إِلَيْهَا الْأَخْطَاءُ وَنُسِبَتْ بَعْضُ الْمَخْطُوطَاتِ إِلَى غَيْرِ أَصْحَابِهَا، أَوْ عُتُونَتْ - عِنْدَ ضِيَاعِ الْعُنْوَانِ الْأَصْلِيِّ - بِأَسْمَاءٍ لَا تُتَّصَلُ بِهَا.

وَكُنْتُ قَدْ أَتَجَهْتُ مِنْذُ سِنَوَاتٍ إِلَى مَلَا حِقَّةِ كُتُبِ الْجُغَرَا فِيِّينَ وَالرُّحَالَةِ الْمَخْطُوطَةِ، وَتَتَّبَعْتُ نُسَخَهَا، خَاصَّةً تِلْكَ الَّتِي جَاءَتْ غَضًّا مِنَ الْعُنْوَانِ أَوْ اسْمِ الْمُؤَلِّفِ، بَحْثًا عَنْ نَصُوصٍ أَصِيلَةٍ مِنَ التَّرَاثِ الْجُغَرَا فِيِّ الصَّائِغِ - أَوْ مَنْ هُوَ فِي حُكْمِهِ -، فَتَحَصَّلْتُ عَلَى نَسَخٍ عَدِيدَةٍ مِنْهَا، وَتَبَيَّنَ بَعْدَ قِرَاءَتِهَا وَدِرَاسَتِهَا أَنَّهَا كُتُبٌ أَخْطَأَ الْمَفْهَرَسُونَ - وَرَبَّمَا التَّنْسَاخُ - فِي نَسْبَتِهَا. وَرَأَيْتُ - تَعْمِيمًا لِلنَّفْعِ وَالْفَائِدَةِ - أَنَّ أَبَادَرَ لِإِشْرَاكِ الْمُعْتَمِدِينَ بِهَذَا النَّصِّ فِيمَا وَصَلَتْ إِلَيْهِ، أَنْشُرَهُ عَلَى حَلَقَاتٍ مُتَابَعَةٍ بِإِذْنِ اللَّهِ.

وَلَيْسَتْ غَايَةُ هَذِهِ الْوَرَقَةِ تَتَّبَعُ مَا تَسَرَّبَ إِلَى فَهَارِسِ دُورِ الْمَخْطُوطَاتِ مِنْ أخطاءٍ، وَمَا وَقَعَ مِنْهَا فِي عَمَلِ الْمَفْهَرَسِينَ وَمَلَا حِقَّةِ سَقَطَاتِهِمْ فِي كَافَةِ الْفُنُونِ؛ فَهَذَا مِمَّا يَخْرُجُ عَنِ الطَّاقَةِ، إِنَّمَا يَنْحَصِرُ الْهَدَفُ فِي إِبَانَةِ بَعْضِ هَذِهِ الْكُتُبِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالْجُغَرَا فِيا وَالرُّحَالَةِ، وَإِعَادَةِ الْإِعْتِبَارِ إِلَيْهَا بِنَسْبَتِهَا إِلَى أَصْحَابِهَا الْأَصْلِيِّينَ، تَسْهِيلًا عَلَى الْبَاحِثِينَ وَالْمَهْتَمِينَ فِي هَذَا الشَّأْنِ، وَاسْتِدْرَاكًا عَلَى بَعْضِ أخطاءِ الْفَهَارِسِ وَقَوَائِمِ الْمَخْطُوطَاتِ.

(١) وَأَوَّلُ هَذِهِ الْكُتُبِ، مِمَّا وَقَعَ الْخَطُّ فِي نَسْبَتِهِ،



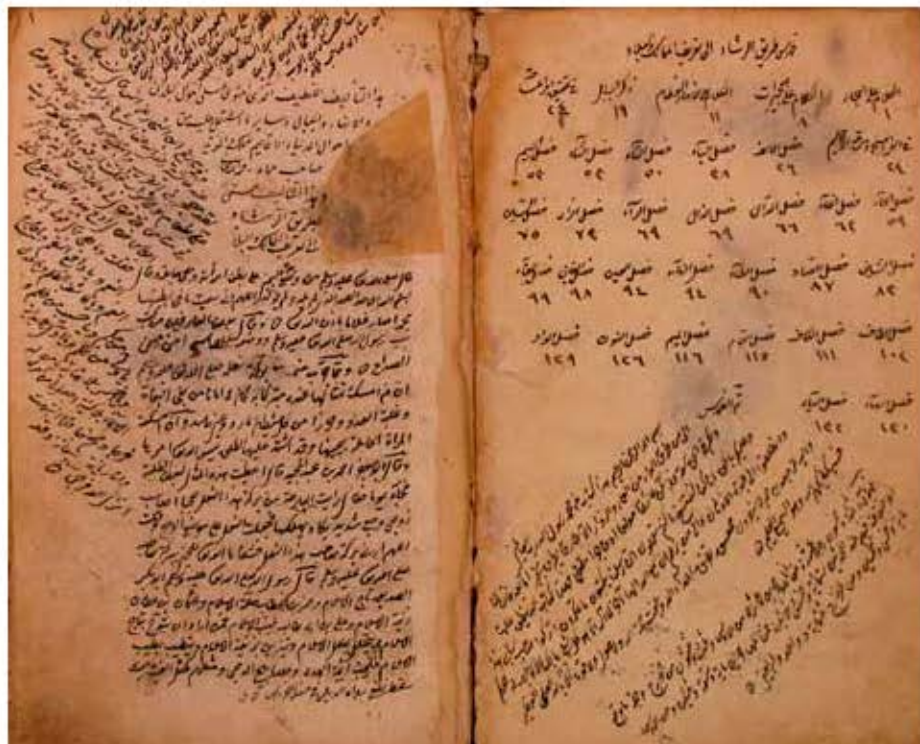
كتاب محفوظ في المكتبة العمومية في إسطنبول برقم (٤٦٨٩)<sup>(١)</sup>، وجاء عنوانه في فهرس المكتبة: "طريق الرشاد إلى الممالك والبلاد"، والمكتوب على الكتاب: "طريق الرشاد إلى تعريف الممالك والبلاد"<sup>(٢)</sup>، ونُسب لأبي الفداء صاحب حماه، إسماعيل بن محمد بن عمر (ت ٧٢٢هـ / ١٢٣١م)، حسبما هو مكتوب على طرته: "هذا التأليف اللطيف الذي احتوى على أحوال البلدان والأنهار والجبال وسائر ما اشتمل عليه من أحوال الدنيا والأقاليم للملك المؤيد صاحب حماه، رحمه الله تعالى، وهذا التأليف مسمى بـ طريق الرشاد إلى تعريف الممالك والبلاد". والمخطوط يقع في ١٢٣ ورقة، مسطرته ٢٧ سطرا، وناسخه أحمد بن سليمان البروسوي، ووقع الفراغ من نسخه في سنة ٩٥٧هـ / ١٥٥٠م. وعلى النسخة وقف لبزم عالم والدة السلطان عبد المجيد خان مؤرخ في

سنة ١٢٦٦هـ / ١٨٤٩م.

وبعد استحضار نسخة الكتاب تبين بأنها نسخة من كتاب "أوضح المسالك إلى معرفة البلدان والممالك" لابن سباهي زاده، محمد ابن علي الرومي الحنفي البروسوي (ت ٩٩٧هـ / ١٥٨٨م)<sup>(٣)</sup>، وهو كتاب رتب فيه ابن سباهي زاده كتاب تقويم البلدان لأبي الفداء وجعله على حروف المعجم، وزاد إليه ما تجمع لديه من نصوص بعض الجغرافيين حتى زمنه، يقول في مقدمته: "فرتبته على ترتيب حروف المعجم، وأضفت إليه ما التقطته من مصنفات المحققين، واستنبطته من مؤلفات المدققين؛ ليكون أخذُه سيرا ونفعه كثيرا"<sup>(٤)</sup>.

وقد سقطت من هذه النسخة المنحولة مقدمة المؤلف، إذ يبدأ الكتاب بباب "الكلام على البحار"، ومن هنا جاء الخطأ في الفهرسة، وهي المقدمة التي تتضمن اسم المؤلف وعنوان

الورقة الأولى من كتاب ابن سباهي زاده، وفي الصفح الأيمن فهرسة أبواب الكتاب





الكتاب والدّاعي إلى تأليفه وبيان المصادر التي استند إليها في وضعه.

#### الصفحة الثانية من كتاب ابن سباهي زاده



#### انصفحة الأخيرة من كتاب ابن سباهي زاده، وفيها خرد متن

(٢) ومن الكتب الجغرافية التي وصلتنا نسخ كثيرة منه، كتاب "خريدة العجائب وفريدة الغرائب" لابن الورديّ، وهو من أكثر الكتب ذيوًعاً وانتشاراً بين أضرابه إذ تتجاوز نسخته المخطوطة مائة وخمسين نسخة موزعة في مكتبات العالم<sup>(١١)</sup>، إضافة إلى نسخ عديدة بلغات أخرى كالتركية والفارسية. وقد وقع التنازع بين الباحثين المحدثين في اسم مؤلفه: هل هو زين الدين عمر بن المظفر (ت ٧٤٩هـ/ ١٣٤٨م)، صاحب كتاب "المختصر في أخبار البشر"، الذي ذُيل به تاريخ أبي الفداء، أم هو سراج الدين عمر بن الورديّ (ت ٨٦١هـ/ ١٤٥٧م)، وهذا الأخير - أعني سراج الدين - هو الذي يميل إليه الثقة من الدارسين<sup>(١٢)</sup>.

والى جانب نسخته المخطوطة التي وقع التثبت منها، فيوجد نسخ أخرى سقطت منها الأوراق الأولى فتعذر على المفهرسين معرفة عنوانها أو اسم مؤلفها، فاخترعوا لها أسماء مثل: "كتاب في الجغرافيا لمجهول" أو "دائرة الأرض" ... إلخ، ويمكن القول إن أغلب مخطوطات الغرائب والعجائب التي جهل عنوانها أو سقط اسم مؤلفها هي نسخ من خريدة العجائب لابن الورديّ، وقد أطلعت على عشرات من النسخ على هذه الشاكلة وصححت نسبها على حواشي الفهارس، ولم أعث - وقتها - برصدها وتوثيقها، والذي توفر بين يدي منها عدة نسخ منها:

- نسخة محفوظة في مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية برقم ٥٥٧٤، ورتت بعنوان: "كتاب في الجغرافيا لمؤلف مجهول"، وتقع في ١١٢ ورقة، كتبت سنة ٨٣٠هـ/ ١٤٢٦م، وهي ناقصة الأول؛ تبدئ

تصحيح  
نسبة  
بعض  
المخطوطات  
الجغرافية  
وكتب  
الرحالة  
واعادتها  
إلى أصحابها  
(مؤلفيها)



من كلامه على حمص، وهو قوله: "ويضعه على اللدغة أو السعة فتتبرأ في الحال، وجميع أزقتها وشوارعها مفروشة بالحجر الصلد... إلخ"، وينتهي المخطوط بنهاية الكتاب<sup>(١٦)</sup>.

ويضعه على اللدغة أو السعة فتتبرأ في الحال وجميع أزقتها وشوارعها مفروشة بالحجر الصلد ولها جامع كبير وأهلها يهتمون بالتغلغل وخفة الدماغ ببول كبد مدنة حسنة حصية على سطح جبل والمائتة ويدخل كثير من دورها وعلى يفرها أراجيز كثيرة وهي مدنة التيسر لبي عليه السلام ويعلم لصره قومه وبنيته بجهد والتسرا لغير في الأمور ولا يوجد فيها حية ولا عقرب وهي بجر حصين وأبراج هائلة وتلعة منبعه موحلة تجردت ولها مدنة واحدة ثلاثة أعمار وجميع الجبل كان الرابع وهو مخوف مدني ويعمل من مصالحه وتلعتها مقار لا يربهم الجبل عليه السلام ولها برج يسمى برج الملك وزعموا أن صر كل ما بنوه في قح من عليه تحصن وهو متهم في البرج شمال القلعة والقلة على غلاط طول الساحة براهما لراي من بعد عامود أو أحد أو هو من العجايب ويعمل لها من الأخشاب والآلات والخوت والصناديق والذكور في الدمان الموشقة كل نوع غرب ولها اسواق فاخرة ودور عامين ومساجد بابه المشايخ وجامع يشرح النفوس وجاسيل في بعض السنين من شرقها إلى وادي رأس غيبها فهدموا بعلبك ودخل الجامع وعزق جماعة وهي كسرة التمار والبيان والكروم حلبة المشي ما كانت في الدار بمدنة عظيمة من واسع البلاد قطرها أعظمها ذكرها ولها حصن حصين ويقع على يد يجرى في شوارعها ولا سواها ودورها جامعا لها عذب الماء لها قرية تسمى جب الكلب من ترب من ما جب تلك القرية بحرية مدنة

### الصفحة الأولى من نسخة خريدة العجايب (مركز الملك فيصل ٥٥٧٤)

ترويه واغرضي بسط شيئا وهو حسر بعداده واحده من خصيان الروم وعلبات التركة وسراوي بخاري، ووصف سميرقندة ومولات الخطاء وعلني على عتاق اليا بدية ونجائب المجازة وحميم مصره وبقال برده ووزن قناع النصارى وموزمياطة وديار رغانه وبن جلوانه وشباب جرجان واخام حبيته ورومان الري، وكسرى ينادون وميتش طوسه وسفر جل نساورة وبطخ خوارزمه واخشي حاكم غنم وعدو الهند وكافور قصوره واترج طرستان ونارخ المهن وتوجين طرستان وتبلو فرستوانه وورد جوره ومنورا العراق وشاهستور غير مراغا، فلما انجمع عند الدولة لك من ايجاد حيل واسط وتجب من حظه لخاصي المبدأ مع براعة جوابه وامر له بصله سنية وخلاصة بصله، وهذا هو الكتاب وحلله على سيدنا محمد والدة واجتابة داره عليه وورثه وصيته وسلم بصلها طينها

### الصفحة الأخيرة من خريدة العجايب (مركز الملك فيصل ٥٥٧٤)

• نسخة أخرى ضمن مجموع، محفوظة أيضا في مركز الملك فيصل برقم ٢٤٨٥، وردت بعنوان: "دائرة الأرض مؤلف مجهول"، تقع في ٢٧ ورقة، ومسطرتها ٢١ سطرا، كتبت سنة ١١١٥ هـ / ١٧٠٢ م، وهي ناقصة الآخر<sup>(١٧)</sup>، تقف في منتصف فصل النباتات، وينقص منها تسعة فصول<sup>(١٨)</sup>. وأول هذه النسخة: "الحمد لله غافر الذنب، قابل التوب، شديد العقاب، عالم الغيب، راحم الشيب، منزل الكتاب، ساتر العيب..."، وآخرها: "جاء أخضر وهو كالزبيب غير أنه لا عجم له، والله أعلم".



### الصفحة الأولى من مخطوط خريدة العجايب (مركز الملك فيصل رقم ٢٤٨٥)



[illegible]

الصفحة الأخيرة من مخطوط الخريدة (مركز الملك فيصل رقم ٢٤٨٥)

(٢) وتحتفظ المكتبة الوطنية بباريس بنسخة من كتاب مجهول العنوان والمؤلف، يقع تحت الرقم (Arabe ٥٩٦٥)، وقد وضع له فهرسو الدار عنواناً يُقارب موضوعه: "كتاب في أقاليم مصر"<sup>(١٤)</sup>، استمدوه من مقدمة المؤلف، قوله: "فهذا كتاب أذكر فيه ما بإقليم مصر من البلدان، وعبرة كل بلدة وكم مساحتها فدان؛ ابتداءً أولاً بذكر الأقاليم على وجه الإجمال ... الخ"، وإنما الذي كُتب على طرة النسخة

"هذا دفتر الجراكسة"، ولم يأت للعاملين في المكتبة معرفة عنوان الكتاب ولا اسم مؤلفه. ونسخته تقع في ١٢٢ ورقة، مسطرتها ٢١ سطرا. أولها: "بسم الله الرحمن الرحيم، وهو حسبي وهو الوكيل. الحمد لله الذي له ما في السموات والأرض، العالم بما في طولها والعرض، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، شهادة بها أؤدي الفرض، وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله، الشفيع يوم العرض، صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه صلاة وسلاما دائمين يملآن ما بين السماء والأرض...". وآخرها: "نفر عذاب: كان باسم نائب الوجه القبلي والآن باسم الأمير يشيك الداودار. هذا آخر الأقاليم المصرية وبتمام هذا تم الكتاب المبارك، وكان الفراغ من تعليقه تاسع عشر شهر جمادى الآخرة سنة سبعين وتسعمائة بمحروسة القاهرة المعزية والله أعلم".

وقد تبين بعد استحضار نسخة مصورة منها، أنها نسخة من كتاب: "التحفة السنية بأسماء البلاد المصرية"؛ للقاضي شرف الدين يحيى ابن شاذان المعروف بابن الجيعان (ت ٨٨٥هـ / ١٤٩٧م). وكتابه من نمط كتب الخطوط غير أنه مختص بتوثيق وتقييد الأراضي الزراعية ومقدار ما يتحصل منها في الديار المصرية في أواخر عهد المماليك، إضافة إلى اعتناؤه بذكر التقسيمات الإدارية لكافة نواحي البلاد وأقسامها، استفاد ابن الجيعان في تأليفه من وظيفته "مستوفي ديوان الجيش" (٢).

تصحيح  
نسبة  
بعض

المخطوطات  
الجغرافية  
وكتب  
الرحالة  
وعادتها  
إلى أصحابها  
(مؤلفها)







وغرائبها" ، وورد العنوان في مطلع الجزء الثاني: "الجزء الثاني من عجائب الدنيا" ، ولم تتضمن النسخة اسم المؤلف ولا ما يدل عليه.

أوله بعد البسملة والاستعانة بالله عز وجل: "الحمد لله الذي أوسع الأراضي والبلدان، وأجرى المياه على الفدان، وجعل منها خراباً وعمران، وأبدع فيها حكمته وأتقنها غاية الإتقان. أحمدُه وهو الواحد المنان، وأشكرُه على جزيل الإحسان، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له الذي لا ينصف بمكان، ولا يحذ بزمان، وأشهد أن سيدنا محمداً عبده ورسوله، ومن أنزل عليه القرآن، صلى الله عليه مدى الأزمان، وعلى آله وأصحابه وسلم إلى يوم الدين. وبعد؛ فقد ألهمني الله في تأليف عجائب البلدان ليستدل القارئ على صنع الباري؛ فمن العجائب والغرائب غرناق ابن عتق الكاهن..."، ونهايته بخبر موسى عليه السلام مع فرعون: "فلما أدرك فرعون الفرق قال: أركني يا موسى، فقد آمنْتُ أنه لا إله إلا الذي آمنْتُ به بنو إسرائيل وأنا من المسلمين، فألجمه جبريل عليه السلام بحمالة البحر فضرب بها فمه فغرق الجميع وعجل الله تعالى بأرواحهم إلى النار ثم طرحهم البحر وبقي فرعون ... ثم الكتاب وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه".

ونُسب الكتاب في فهرس المكتبة للطبيب ابن الجزار القيرواني<sup>(١١)</sup>، وهو أبو جعفر أحمد بن إبراهيم بن أبي خالد بن الجزار (ق ٤٥٠هـ / ١٠م)، وشهرته في الطب واسعة معروفة، تشهد

له بذلك كثرة مؤلفاته الطبية التي وصلتنا بعضها، وترجمت في أوقات مبكرة إلى اللاتينية والعبرية، ونال بها الاحترام في الأوساط العربية والغربية. وتظهر كتب التراجم أن لابن الجزار اعتناء بالتاريخ والجغرافية، فألف كتاب التعريف بصحيح التاريخ، وكتاب تاريخ (أخبار) الدولة، وكتاب عجائب البلدان.

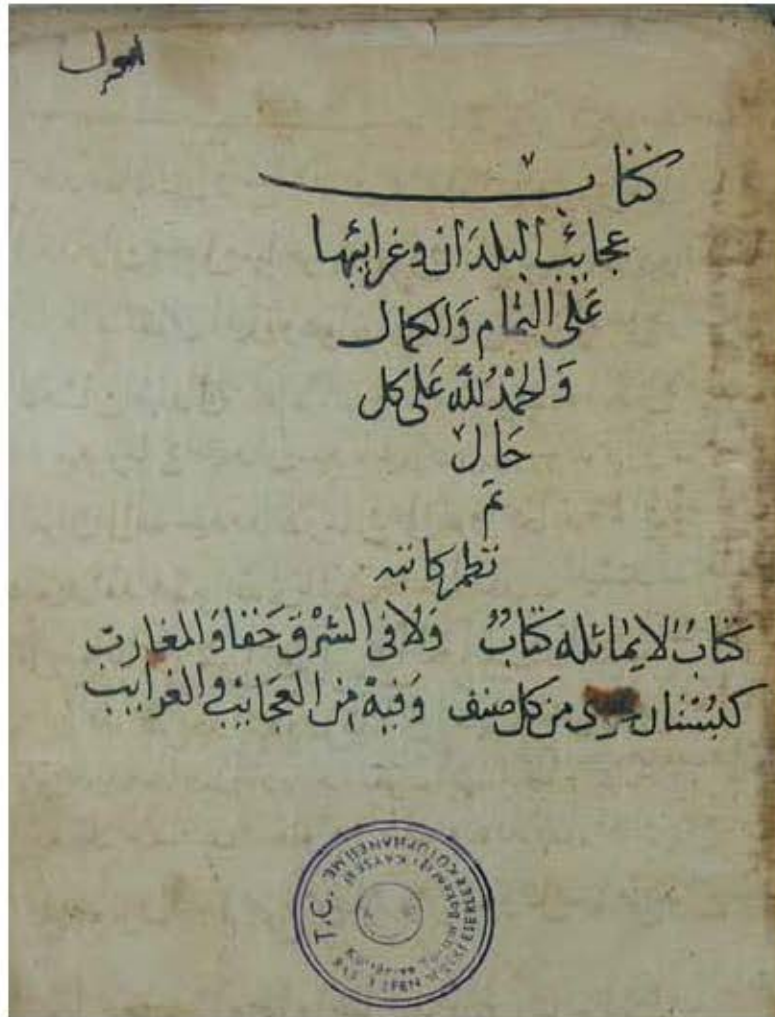
إن المعلومات المشتتة التي تضمنتها فهرس مكتبة راشد أفندي بخصوص هذا الكتاب، ونقلها عنه ششن في كتابه نوادر المخطوطات العربية<sup>(١٢)</sup> لم تُنح لي التأكد من الكتاب ونسبته، ولكنني جنحت منذ البداية - وقبل الاطلاع على الكتاب - إلى الاعتماد بأن المخطوطة ليست إلا نسخة من كتاب: "تحفة العجائب وطرقة الغرائب" لابن الأثير الجزري، حملني على ذلك توفر نسخ عديدة من هذا الكتاب مقارنة بعمل ابن الجزار المفقود أصله، إضافة إلى قرب اسم الشهرة بينهما "الجزري - ابن الجزار" بما يكون سبباً للخطأ في نسبته. وقد تحضلت على نسخة الكتاب، وقرأتها بعناية فتبين لي بأنها لا تمت بصلة لابن الجزار ولا إلى ابن الأثير الجزري، وأن الكتاب ليس إلا تهذيب واختصار لكتاب العجائب لابن وصيف شاه، الذي نُشر باسم: "أخبار الزمان ومن أباده الحلدان، وعجائب البلدان، والغامر بالأماء والعمران" ونُسب هو الآخر أيضاً. في نشرته المتداولة اليوم - خطأً للمسعودي<sup>(١٣)</sup> (ت ٢٤٦هـ / ٩٥٧م)، حاول فيه المختصر تجنب الإشارة إلى ذلك، والتعمية عليه بما

تصحيح  
نسبة  
بعض  
المخطوطات  
الجغرافية  
وكتب  
الرحالة  
واعادتها  
إلى أصحابها  
(مؤلفيها)



يُوحى بأنه صاحب التأليف، ومما يزيدنا تأكيداً من خطأ نسبته لابن الجزار أن النقل - الوحيد فيما نعلم - الذي أورده ابن البيطار من كتاب العجائب لابن الجزار لم يرد في هذه النسخة، وهو قوله: "[قال] ابن الجزار في كتاب عجائب البلدان: جبل الزمرد من جبال البجاة [البجة]

موصول بالمقطم جبل مصر فافهمه" (٢٧). ثم إن ابن الجزار - تبعاً لاهتماماته وميوله الطبية - لا بد وأن يكون قد ضمّن عمله الكثير من عجائب البلدان وخواصها وما تتوفّر عليه من عجائب الأدوية والخواص التي يعالج بها، وهذا ممّا لم يرد في نسخة الكتاب المنحول إليه.



الصفحة الأولى من مخطوط عجائب البلدان



الصفحة الأخيرة من مخطوط عجائب البلدان، وفيها خرد متين



(٧) وتحفظ مكتبة جامعة كولومبيا في نيويورك بمخطوط رحلة عنوانها: "رحلة في شمال الجزيرة (الحجاز) ومصر والشام". محفوظة تحت الرقم (٢٦٢٢ MN)، والنسخة تقع في ٢١٦ ورقة ضمن مجموع، مسطرتها ٢٧ سطراً، كتبت بخط مغربي دقيق، وورد في فهرس المكتبة أن الرحلة من تأليف مبارك بن عمر (١).

وخاطبت القائمين على مكتبة جامعة كولومبيا وتحصلت على نسخة مصورة منها، وهي تبدئ بقوله: "... الحجاج والعمار وفد الله وزواره؛ إن سألوهم أعطاهم، وإن استغفروه غفر لهم، وإن دعوا استجيب لهم... أما بعد: فلما كان عام تسعة عشر ومائة وألف، تنابت زفراي وأنيبي، وكثر اشتياقي وحنيني، إلى تكحيل إنسان العينين بمشاهدة مشاهد الحرمين..."

وتنتهي النسخة بقوله: "ثم رجع بعض أصحابنا بأسقية لنا فأظفروا الله بغدير ملاء منه ... ثم ظعننا ونزلنا على ماء بغدير بوادي رؤوس الحمراء وسقى الناس منه دوابهم ونالوا منه حاجتهم وتقدمنا شيئاً ونزلنا للاستراحة".

وتبين لي بأنها نسخة شبه تامة من الرحلة الناصرية لأبي العباس أحمد بن محمد - بالفتح - ابن ناصر البرعي (ت ١١٢٩هـ / ١٧١٦م)، سقطت منها الصفحة الأولى، ونحو عشرين صفحة في آخرها، والنص الذي تتضمنه المخطوطة يقابل في النسخة الناصرية الحجرية

(من ج ١، ص ٤ حتى ج ٢، ص ١٩١) (٢٨)، أما الاسم الذي ورد في فهرس المكتبة ونسب تأليف الرحلة لمبارك بن عمر، فقد تسرب إليها من العاشية التي في آخرها، وتتضمن نصاً يقع في ثمانية أسطر بعض كلماته غير مقروءة، وهو: "... المخلف الفقير إلى ربه مبارك بن عمر الصالح (كذا)، ... اللهم صل على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم صلاة دائمة ... ما دام ملك الدنيا والآخرة، وارحمنا برحمتك يا أرحم الراحمين والحمد لله رب العالمين". وربما كان الاسم المذكور يتصل بناسخ الرحلة لتشابه خطه مع خط المتن.

الجملة من العلم ومودة الله وزواره أن سألوا عن العلم وان استغفروا غفر لهم  
وان دعوا استجيب لهم وان شفعوا شفيعهم الذي ليس له من فضل  
السرور والعلامة على كل من خلق الله مع العلم والسرور والعلامة  
على الكتاب الذي في أحاديث سيدنا عليه افضل الصلوات وازكى التسليم وعلى  
الله والحمد لله الذي ليس فيهم شيء من نعم الله والحمد لله على كل شيء  
تكون لدى العلم كماله ونعمته الذي هو له اصل بعد ذلك  
كان على قسمة عش وملاية والحمد لله على كل شيء والحمد لله  
وحسينه الى تكحيل العينين، وبشهادة من علمه في مسن  
يعني الى الاستغفار من العلم من العلم من العلم من العلم من العلم  
الخيبة الزائدة في الجمع فلا تتركها ولا تتركها ولا تتركها ولا تتركها  
وعيننا لا تتركها ولا تتركها من العلم من العلم من العلم من العلم  
وفد كنا حصلنا جميع ما يليق من العلم من العلم من العلم من العلم  
الجنة من كل شيء من العلم من العلم من العلم من العلم من العلم  
والحمد لله على كل شيء من العلم من العلم من العلم من العلم من العلم  
وارادنا الرحلة بعد ان نعلم منها جميع العلم من العلم من العلم من العلم  
والحمد لله على كل شيء من العلم من العلم من العلم من العلم من العلم  
واضرت العرايين ناره، وتولد منها العلم من العلم من العلم من العلم من العلم  
واوهنت قوة عزيم اهل الرب يبرود عابدين من طرب الوقت السلطان موكلنا  
امرا عيل ومدة لا تتركها ولا تتركها ولا تتركها ولا تتركها ولا تتركها  
فهموا دعته انه الذي لا يتركها ولا تتركها ولا تتركها ولا تتركها ولا تتركها  
وعلى له ولا تتركها ولا تتركها ولا تتركها ولا تتركها ولا تتركها  
تاركهم الرب العليم ولا تتركها ولا تتركها ولا تتركها ولا تتركها ولا تتركها  
شذمت قليلة من العلم من العلم من العلم من العلم من العلم من العلم

التصفيحة الأولى من رحلة الناصري

[illegible]

الصفحة الأخيرة من رحلة الناصري، وبهامشها النص الملحوظ

أوراقه ١٢٥ ورقة، ومسطرتها ١٩ سطرًا. وأول المخطوط: "الحمد لله الأول بلا بداية، الآخر بلا نهاية، المحصي لكل شيء عددًا، العالم بما خفي من خلقه و[ما] بدى ... وبعد؛ فهذه أوراقٌ أذكر فيها إن شاء الله تعالى ما تيسر الاطلاع عليه وسهل الوصول إليه من كتب تواريخ الإسلام فيما يتعلق بفضائل دمشق وغيرها من أرض الشام"، وآخره: "ثم يهلك الله يأجوج ومأجوج وتخرج الأرضُ بركااتها، وبعده تهبُ ريح من اليمن فتقبض أرواح المؤمنين وتقوم الساعة على شرار الخلق، والله تعالى أعلم وصلى الله على سيدنا محمد وآله وسلم" (٢١).

وهذا الكتاب هو رحلة الحسن بن أحمد بن صلاح اليماني المعروف الحيمي (ت ١٠٧١هـ/ ١٦٦١م)، وعنوانها: "حديقة انظر وبهجة افكر في عجائب السفر"، وتسمى أيضاً: "سيرة الحشمة"<sup>(٢)</sup>.

وهذه نسخة من كتاب "تخفة الأنام في فضائل  
الأنام"؛ لشمس الدين أبي العباس أحمد  
ابن محمد البصريّ المعروف بابن الإمام  
(ت ١٠١٥هـ / ١٦٠٦م)، ألفه سنة ١٠٠٤هـ /



١٥٩٤م<sup>(٢١)</sup>، وجعله على سُنَّة أبواب، تناول فيه فضائل الشَّام مما ورد في الأحاديث النبويَّة الشريفة، وفضل جامع دمشق وعمارتها وصفاته ومعاسنه، وذَكَر بعض مَنْ توفي بأرض الشَّام من الأنبياء والصَّحابة والتابعين والعلماء والأولياء، وختمه بالكلام على ما يقع بدمشق في آخر الزمان.

(١٠) وفي مكتبة برلين أيضًا ثلاث نسخ من كتاب عنوانه "البلدان"، تقع في (٦٢، ٢٦٤، ٢٨) ورقة، وتحمل الأرقام (٦٠٢٥، ٦٠٢٦، ٦٠٢٧)<sup>(٢٢)</sup>. ونُسب تأليفه لأبي الحسن علي ابن جعفر بن أحمد الشَّزْرِي. ولكنها - في الواقع - ثلاث نسخ من كتاب البلدان لابن الفقيه الهمداني؛ أحمد بن محمد بن إسحاق ابن إبراهيم (ت بعد ٢٩٠هـ / ٩٠٢م)، وما فعله الشَّزْرِي يقتصر على اختصار الكتاب، أنجزه في عام ٤١٢هـ / ١٠٢٢م، وقد حَقَّق هذا المختصر ونشره باسم ابن الفقيه المستشرق الهولندي دي خويه عام ١٨٨٥م.

(١١) ويوجد في مكتبة البودليان بأكسفورد مخطوط كتب عليه بخط مغاير لخط المتن عنوان: "مجمع [كذا] البلدان" ونُسب لياقوت الحموي<sup>(٢٣)</sup>، محفوظ برقم ١١٢٢، أوراقه ١٢٩ ورقة، أوله بعد البسملة والصَّلَاة على النبي: "الحمد لله المعين على المقاصد السَّديدة، والهادي إلى مظانِّ الإرادات الرُّشيدة، والموفق لما يرام من المعارف المفيدة، والمرشد إلى الاعتبار بحوادث الدُّهور المبيدة. وصلى الله على سيِّدنا محمد وآله وصحبه صلاةً تضمَّن من الفضل مزيدةً، وتحصل للمنابر عليها نعمةً عديدة."

وآخر المخطوط: "واستمرَّ الملك المظفر في الملْك إلى الوقت الذي وضعنا فيه هذا الكتاب،

وهو سنة تسع وسبعين وسثمائة. تمَّ الفراغ منه بكرة نهار السبت خامس عشري رجب في سنة تسع وثمانين وسبع مائة على يد أضعف العباد الرَّاجي عفو ربِّه وغفرانه سليمان بن غازي بن محمد الأيوبي. رحم الله مَنْ ترخَّم عليهم، ودعا لهم المغفرة ولسائر المسلمين. آمين يا ربَّ العالمين. والحمد لله والصلاة على سيِّد المرسلين."

والتأريخ المذكور آخر النسخة كاف لدفع نسبته لياقوت الحموي المتوفى سنة ٦٢٦هـ / ١٢٢٨م، وقد طالعَت النسخة فكانت عبارة عن الجزء المتعلق بالجزيرة من كتاب "الأغلاق الخطيرة في ذكر أمراء الشَّام والجزيرة" لعز الدين محمد بن علي ابن إبراهيم، المعروف بابن شدَّاد (ت ٦٨٤هـ / ١٢٨٥م)<sup>(٢٤)</sup>.



الصفحة الأولى من كتاب الأغلاق الخطيرة لابن شدَّاد



434



(١٢) ابن سبهي زاده: أوضح المسالك ص ٣٠

(١٤) توجد في مكتبة البودليان وحدها ١٦ نسخة مخطوطة من الكتاب، ثلاثٌ منها باللغة التركية. انظر تفصيلات هذه النسخ عند: الفنيم، عبد الله يوسف: المخطوطات الجغرافية في مكتبة البودليان "جامعة أكسفورد"، لندن: مركز أكسفورد للدراسات الإسلامية، ٢٠٠٦م، ص ٢٢٣-٢٤٢

(١٥) حول ما وقع بين الدارسين من اختلاف في تحقيق اسم مؤلف الخريدة انظر: الفنيم: المخطوطات الجغرافية في مكتبة البودليان ص ٢٢٩

(١٦) المتبقي من النسخة يقابل في نشرة خريدة العجائب (بيروت: المطبعة الشعبية) من ص ٤١ - ٢١٧

(١٧) ورد في فهرس مخطوطات المركز أنها: نسخة نامة كاملة. انظر: فهرس مخطوطات مركز الملك فيصل (الرياض: د. ت)، مج ١، ص ١١٩.

(١٨) وهذه الفصول - إضافة لبقية فصل النباتات - هي: فصل في البقول الكبار، فصل في البقول الصغار، فصل في حشائش مختلفة، فصل في البزور، فصل في خواص الحيوانات، فصل في حيوانات النعم، فصل خواص أجزاء سباع الوحوش، فصل في خواص أجزاء سباع الطيور، فصل في خصائص البلدان، انظر خريدة العجائب ص ١٨٦، ٢١٧.

(19) E. Blochet; Bibliotheque Nationale, Catalogue Des Manuscrits Arabes, Paris, 1925. P 150.

وتوجد نسخة مصورة من الكتاب محفوظة على الميكرو فيلم في مركز الملك فيصل برقم ٥٩٦٥. ف

(٢٠) انظر الفنيم: المخطوطات الجغرافية في مكتبة البودليان ص ١٧٩. وانظر نشرة الكتاب: القاهرة: مكتبة الكليات الأزهرية، ١٩٧٤م.

(٢١) فهرس مخطوطات المكتبة السليمية، إستانبول: دار السعادة، ١٢١١هـ، ص ٢١

(٢٢) انظر: القرماني، أحمد بن يوسف (ت ١٠١٩هـ/ ١٦١٠م): أخبار الدول وآثار الأول في التاريخ، (تحقيق) فهمي سعد، أحمد حطيط، بيروت: عالم الكتب، ١٩٩٢م.

(٢٣) فهرس الكتب الموجودة في المكتبة الأزهرية، القاهرة: مطبعة الأزهر، ١٩٤٩م، ٥: ٢٠٨، وانظر مطابقة أول المخطوط لما في تاريخ الطبري ٦: ١

(24) Karabulut, Ali Riza; Kayseri Rasid Efendi Kutuphanesindeki: Yazmalar Katologu, Kayseri, 1982. P 205

وقد راسلُ القائمين على الدار لمعرفة مستندهم في نسبة الكتاب، فكان الرد بأنهم انكأوا في ذلك على كشف الظنون لحاجي خليفة.

(٢٥) رمضان شش: نوار المخطوطات العربية في تركيا، بيروت: دار الكتاب الجديد، ١٩٨٢م، ٢: ١٢٦، والغريب أن يحدد شش تاريخ النسخ في القرن التاسع الهجري.

(٢٦) النشرة الموجودة اليوم من كتاب أخبار الزمان، والمنسوبة للمسعودي، لأنمت له صلة، وقد حشد محقق الكتاب الأستاذ عبد الله الصاوي (مقدمة تحقيق أخبار الزمان ص ١١، ١٤) جملة من القضايا والملاحظات التي تؤكد عدم نسبته للمسعودي، ومع ذلك نسبة إليه، والنسخة التي اعتمد عليها في نشر الكتاب ليست إلا نسخة من كتاب العجائب لابن وصيف شاه المتوفى في القرن السابع الهجري، وانظر للمزيد حول كتاب أخبار الزمان: الفنيم: المخطوطات الجغرافية العربية ص ٣٠.

(٢٧) ابن البيطار، عبد الله بن أحمد المالقي (ت ٦٤٦هـ/ ١٢٤٨م): الجامع لمفردات الأدوية والأغذية، دار الميمنة (د. ت)، ١: ١٦٧

(٢٨) انظر: الدرعي، أحمد بن محمد، بالفتح، بن ناصر (ت ١١٢٩هـ/ ١٧١٦م): الرحلة الناصرية، طبعة حجرية، فاس، ١٢٢٠هـ/ ١٩٠٢م.

(٢٩) فهرس مخطوطات المكتبة الفريية بالجامع الكبير بصنعاء، إعداد: أحمد عيسوي، محمد المليح، اليمن: الهيئة العامة للآثار ودير الكتب، ١٩٧٨م، ص ٨١٦

(٣٠) انظر: الزركلي، خير الدين: الأعلام "قاموس لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين"، ٧ مج، ط ٦، بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٨٤م، ٢: ١٨٢، وتوجد عدة نسخ مخطوطة من الرحلة، منها ثلاث نسخ في الأميروزيانا، أرقامها: [B 35L ١٠ (809) b 553L 11٠ (639) D 383L (159)] A، ونسختان في جامعة لندن/ هوندا برقم [Or. 7094 (2), Or. 2600]، وهي مكتبة خديش/ يانكيور برقم [1115]، ومكتبة رضا في رامبور [برقم (4597) M/8981]، وقد طبعت الرحلة بعنوان "سيرة الحبشة" بتحقيق مراد كامل عام ١٩٥٨م.

- حاجي خليفة، مصطفى بن عبد الله القسطنطيني (ت ١٠٦٧هـ / ١٦٥٧م): كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، بيروت، دار الفكر، ١٩٨٢م.
- الخيمي، الحسن بن أحمد بن صلاح اليماني (ت ١٠٧١هـ / ١٦٦١م): سيرة الحبشة، (تحقيق) مراد كامل، القاهرة: الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، ١٩٥٨م.
- ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد (ت ٨٠٨هـ / ١٤٠٥م): العبر وديوان المبدأ والخير، في أيام العرب والعجم والبربر، ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، (تحقيق) مجموعة من الباحثين بإشراف إبراهيم شيوخ، تونس: القيروان للنشر، ٢٠٠٦-٢٠١٤م.
- ابن حزم الأندلسي، علي بن أحمد (ت ٥٦٤هـ / ١٠٦٣م): جمهرة أنساب العرب، (تحقيق) عبد السلام محمد هارون، القاهرة: دار المعارف، ١٩٦٢م.
- التبرعي، أحمد بن محمد، بالفتح، بن ناصر (ت ١١٢٩هـ / ١٧١٦م): الرحلة الناصرية، طبعة حجرية، فاس، ١٢٢٠هـ / ١٩٠٢م.
- الزركلي، خير الدين: الأعلام "قاموس لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين"، ٧ مج، ط ٦، بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٨٤م.
- ابن سيدي، زادة، محمد بن علي البروسوي (ت ٩٩٧هـ / ١٥٨٩م)، أوضح المسالك إلى معرفة البلدان والممالك، ط ٢، (تحقيق) المهدي عبد الرواضية، بيروت: دار الغرب الإسلامي، ٢٠٠٨م.
- شيوخ، إبراهيم: سجل قديم لمكتبة جامع القيروان، مجلة معهد المخطوطات العربية، القاهرة، مج ٢، ج ٢، ربيع الثاني ١٢٧٦هـ / نوفمبر ١٩٥٦م.
- ابن شداد، محمد بن علي بن إبراهيم (ت ٦٨٤هـ / ١٢٨٥م)، الأعلام الخطيرة في ذكر أمراء الشام والجزيرة، الجزء الثالث، القسم الأول والثاني (تحقيق) يحيى عبارة، دمشق: وزارة الثقافة، ١٩٧٨م.
- ششن، رمضان: نوادر المخطوطات العربية في تركيا، بيروت: دار الكتاب الجديد، ١٩٨٢م.
- الطبري، محمد بن جرير (ت ٣١٠هـ / ٩٢٢م)، تاريخ الرسل والملوك، (تحقيق) محمد أبو الفضل إبراهيم، القاهرة: دار المعارف، ١٩٧٦م.
- الفنيم، عبد الله يوسف: المخطوطات الجغرافية في مكتبة البودليان "جامعة أكسفورد"، لندن: مركز أكسفورد للدراسات الإسلامية، ٢٠٠٦م.

(31) W. Ahlwardt; Die Handschriften-Verzeichnisse der Königlichen Bibliothek zu Berlin (Siebzehnter Bände), Berlin. 1893, p 395- 396

(٢٢) انظر: حاجي خليفة، مصطفى بن عبد الله القسطنطيني (ت ١٠٦٧هـ / ١٦٥٧م)، كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، ٢ مج، بيروت، دار الفكر، ١٩٨٢م، ١: ٢٦٢ وفيه: "البصراوي"، ونسبته إلى بصري الشام، الزركلي: الأعلام ١: ٢٢٦.

(33) W. Ahlwardt; Die Handschriften-Verzeichnisse der Königlichen Bibliothek zu Berlin (Siebzehnter Bände), Berlin. 1893, p 363- 365

(٢٤) وعنه نسخة مصورة بالميكرو فيلم في مركز الوثائق والمخطوطات بالجامعة الأردنية.

(٢٥) والنسخة المخطوطة تقابل القسم الأول والثاني من الجزء الثالث من نشرة الكتاب، تحقيق: يحيى عبارة، دمشق: وزارة الثقافة، ١٩٧٨م.

### المصادر والمراجع

- بنين، أحمد شوقي: دراسات في علم المخطوطات والبحث الببليوغرافي، ط ٢، مراكش: المطبعة الوطنية، ٢٠٠٤م، ص ٢٤٤.
- ابن البيطار، عبد الله بن أحمد المالقي (ت ٦٤٦هـ / ١٢٤٨م): الجامع لمفردات الأدوية والأغذية، دار المدينة (د.ت).
- ابن جني، يحيى: الوقف ونية المكتبة العربية "استيطان للموروث الثقافي"، ط ٢، الرياض: مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، ٢٠٠٩م.
- الجودي، محمد بن محمد الصالح القيرواني (ت ١٢٦٢هـ / ١٩٤٣م): رحلة الجودي إلى الحج سنة ١٢٢١هـ، مخطوط لدى الأستاذ إبراهيم شيوخ (تونس).
- الجوماني، سعيد ضامن: فهرست كتب خزنة الثرية الأشرافية "دراسة وتحقيق ونشر"، مجلة تراثيات، القاهرة، مركز تحقيق التراث بدار الكتب المصرية، ع ١٢، يوليو ٢٠٠٨م، ص ٨٩، ٧١.
- ابن الجيخان، شرف الدين يحيى بن شاكر (ت ٨٨٥هـ / ١٤٩٧م): التُّحفة السُّنية بأسماء البلاد المصرية، القاهرة: مكتبة الكليات الأزهرية، ١٩٧٤م.



- فهرس الكتب الموجودة في المكتبة الأثرية، القاهرة: مطبعة الأثر، ١٩٤٩م.
- فهرس مخطوطات مركز الملك فيصل، الرياض: مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية (د. ت).
- فهرس مخطوطات المكتبة السليمية، إستانبول: دل السعادة، ١٣١١هـ.
- فهرس مخطوطات المكتبة العمومية بإستانبول "كتبخانة عمومي دفنري"، إستانبول: محمود بك مطبعة سي، ١٣٠٠هـ.
- فهرس مخطوطات المكتبة الفريية بالجامع الكبير بصنعاء، إعداد: أحمد عيسوي، محمد المليح، اليمن: الهيئة العامة للأثر ودور الكتب، ١٩٧٨م.
- القرماني، أحمد بن يوسف (ت ١٠١٩هـ / ١٦١٠م): أخبار الدول وأثر الأول في التاريخ، (تحقيق) فهمي سعد، أحمد حطيط، بيروت: عالم الكتب، ١٩٩٢.
- المسعودي، علي بن الحسين بن علي (ت ٢٤٦هـ / ٩٥٧م): أخبار الزمان ومن أباده الحدثن، وعجائب البلدان، والغامر بالماء والعمران، (تحقيق) عبد الله الصاوي، بيروت: دل الأندلس (د. ت).
- النديم، أبو الفرج محمد بن إسحاق (ت ٣٧٧هـ / ٩٨٧م)، كتاب الفهرست، (تحقيق) أيمن فؤاد سيد، ٤ ق في ٢ مج، مؤسسة الفرقان للتراث الإسلامي، لندن، ٢٠٠٩م.
- ابن السوردي، عمر بن مظفر (ت ٧٤٩هـ / ١٣٤٨م)، خريدة العجائب وفريدة الفرائب، بيروت: المطبعة الشعبية، ١٩٣٩م.
- ياقوت بن عبد الله الحموي (ت ٦٢٦هـ / ١٢٢٩م): معجم الأدياء "أو: إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب"، (تحقيق) إحسان عباس، بيروت: دل الغرب الإسلامي، ١٩٩٣م.
- E. Blochet; Bibliotheque Nationale, Catalogue Des Manuscrits Arabes, Paris, 1925.
- Karabulut, Ali Riza; Kayseri Rasid Efendi Kutuphanesindeki: Yazmalar Katologu, Kayseri, 1982.
- W. Ahlwardt; Die Handschriften-Verzeichnisse der Königlichen Bibliothek zu Berlin (Siebzehter Bände), Berlin. 1893.



**حملة أوريلي على مدينة الجزائر سنة ١٧٧٥ م  
من خلال مخطوط " الزهرة النائرة فيما جرى  
في الجزائر حين أغارت عليها جنود الكفرة " مع  
تحقيق الجزء المتعلق بالحملة من مخطوط**

حملة  
أوريلي  
على  
مدينة  
الجزائر  
سنة  
١٧٧٥ م

**أ. خيرالدين سعيدي**  
قائمة - الجزائر





## مقدمة:

تُعَدُّ مدينة الجزائر واحدة من المدن المحورية في المتوسط التي كان لها شأن كبير في تسطير أسس العلاقات الدولية في المنطقة؛ ولم يأت هذا الأمر لهذه المدينة من فراغ، وإنما كان ذلك بسبب الارتباط الاسمي للجزائر مع واحدة من الدول ذات الشأن في تلك الفترة، ويتعلق الأمر بالدولة العثمانية؛ إذ أصبحت الجزائر منذ سنة (١٥١٩م) - تابعة اسمياً للدولة العثمانية، وامتلكت الجزائر بعد هذا التاريخ أسطولاً بحرياً قوياً ساعدها في فرض نفسها كقوة إقليمية؛ تدفع لها ضرائب السنوية؛ مقابل سماحها للسفن الأوروبية بالمرور في المتوسط، وتوفير الحماية لها ممن قد يعترض سبيلها.

إلا أن معظم الدول الأوروبية لم تكن لترضى عن هذا الأمر، وكانت تدفع ما عليها من إتاوات وضرائب وهي مكرهة؛ بما للجزائر من قوة تمكّنها من تحصيل إتاواتها بسبل عدة، لكن ما فتئت الدول الأوروبية عامة، وإسبانيا وفرنسا خاصة - بسبب المصالح الكبيرة في المنطقة - تتحين الفرص المناسبة للانتقضاء على عش القراصنة كما كانت تعرف في تلك الفترة<sup>(١)</sup>، وتجلى هذا الأمر في عدد من الحملات الأوروبية التي استهدفت مدينة الجزائر على امتداد ثلاثة قرون كاملة (١٥-١٨م) نكص في غالبها الطرف الأوروبي على عقبه، ولم يكن من أمرها إلا أن أعطت تكاليف الحرب عن يد وهي صاغرة.

## ١. الحملات الأوروبية على مدينة الجزائر:

وقد غلب على جلّ الحملات الأوروبية التجهيز الحربي بأحسن ما هو متوفر من العتاد؛ بهدف إخضاع هذه المدينة التي كثيراً ما اعتبرت شوكة في حلق الدول الأوروبية، وتجلى العقد الصليبي على المدينة في خاصية قل تواجدها في التاريخ الأوروبي الوسيط، تمثل في تحالف العديد من الإمارات والدول الأوروبية التي كانت بينها صراعات عميقة تصل حد التناحر فيما بينها، وقد تجاوزت هذه الدول هذا الأمر بغرض إخضاع الجزائر، ولعل من أبرز الأمثلة على ذلك حملة الملكي الإسباني شارل كان (Charles Quint) على مدينة الجزائر سنة ١٥٤١م والتي لم يُشهد لها مثيل، لا من حيث عدد سفنها - إذ فاقت ٤٠٠ سفينة من الأحجام المختلفة - ولا من حيث عدد جنودها، بل ورد على لسان صاحب المخطوط الذي نحن بصدد قوله: "... حُيِّلَ لأهل الجزائر حين طلعت هذه العمارَة أنّها جبلٌ سَيرَ في البحر، وحين أُرست بذلك الجون حُيِّلَ لهم أنّ جبلاً استقر هنالك، وحصلت بذلك صيحة عظيمة لأهل

(1) Ernest Mercier: L'Algérie et les questions algérienne étude historique statistique et économique, Challamel Ainé éditeur libraire algérienne et colonial, Paris, 1883, P01.



الجزائر؛ لأنهم لم يروا مثل هذه العمارة سابقا...<sup>(١)</sup> وقادها الملك الإسباني شارلكان بنفسه كما صرح بذلك صاحب المخطوط<sup>(٢)</sup>؛ لأهميتها في ترجيح موازين القوى الإقليمية<sup>(٣)</sup>، وقد تحالفت في هذه الحملة كل من القوة الإسبانية والهولندية والعديد من الإمارات الإيطالية<sup>(٤)</sup>، وهذه الحملة كمنيلتها من الحملات الأوروبية على مدينة الجزائر - كما سيأتي - باءت بفشل كبير وخذلان عظيم؛ بسبب حسن

(٢) محمد بن محمد بن عبد الرحمن الجيلاني: الزهرة النائرة فيما جرى في الجزائر حين أغارت عليها حنود الكفرة، مخطوط [م(أ)/١٨]

(٢) نفسه: [م(أ)/٢٠]

(٤) لمزيد تفصيل حول هذه الحملة والآثار المترتبة عنها ينظر:

- صالح حيمر: التحالف الأوروبي ضد الجزائر سنة ١٥٤١ وتأثيراته الدولية والإقليمية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الحاج لخضر باتنة، ٢٠٠٦-٢٠٠٧ م.
- مولاي بلحميسي: غارة شارل الخامس على مدينة الجزائر (١٥٤١/٩٤٨) بين المصادر الإسلامية والمصادر الغربية، مجلة الأصالة، العدد الثامن، ماي- جوان ١٩٧٢، الجزائر، منشورات وزارة التعليم الأصلي والشؤون الدينية، ص- ص ٩١-١١١.
- أحمد توفيق المدني: حرب الثلاثمائة سنة بين الجزائر وإسبانيا، ط الأولى، الجزائر، دار البصائر، ٢٠٠٧-٢٧١.
- محمد بن أحمد أبي راس الناصر: عجائب الأسفار ولطائف الأخبار، ج ١، ص. ص ١٦٢، ١٦٤.
- جون ب وولف: الجزائر وأوروبا، ترجمة وتعليق أبو القاسم سعد الله، عالم المعرفة، الجزائر، ٢٠٠٩ م، ص- ص ٥٦-٦٠.

(٥) انظر تفصيل هذا التحالف في:

- صالح حيمر: التحالف الأوروبي ضد الجزائر سنة ١٥٤١ وتأثيراته الدولية والإقليمية.
- مولاي بلحميسي: غارة شارل الخامس على مدينة الجزائر (١٥٤١/٩٤٨) بين المصادر الإسلامية والمصادر الغربية، مجلة الأصالة، العدد الثامن، ماي- جوان ١٩٧٢ م، الجزائر، منشورات وزارة التعليم الأصلي والشؤون الدينية، ص ٩١-١١١.

تدبير حسن آغا<sup>(٦)</sup> من جهة ومن جهة ثانية بتوفيق من الله الذي سخر لأهل الجزائر ريحاً عاصفاً أتت على أجناف العدو، وانتقلب أهل الجزائر بنعمة من الله لم يمسسهم سوء، بل وغنموا ما عطب من أجناف النصاري بسبب ما أصابهم من ريح عاتية.

وحملة الملك الإسباني شارل كانت واحدة من حملات عدة سعت جميعها للتخلص من سطوة مدينة الجزائر على الجزء الجنوبي من حوض المتوسط، ولعل من أهم الحملات أيضاً على مدينة الجزائر الحملة الإنجليزية على مدينة الجزائر سنة (١٧١٠هـ/ ١٦٦٠م) في فترة حكم رمضان بلوك باشي<sup>(٧)</sup>، والحملتين الفرنسيين على مدينة الجزائر سنتي (١٦٨٢م) و(١٦٨٤م)، وقد نجح في الثانية حسن ميزومورطو في فرض شروطه على الطرف الفرنسي المنهزم، وتحمله تبعات خسائر الحرب على الجانب الفرنسي المعندي، إضافة إلى العديد من الحملات الأوروبية الأخرى التي ذكرتها كتب التاريخ.

و التي تعيننا نحن من هذه الحملات هي الحملة الإسبانية على مدينة الجزائر سنة (١٧٧٥م)، والتي تولى قيادتها القائد أوريلي (O'Reilly) وهذه الحملة من أكبر وأشهر الحملات الأوروبية على مدينة الجزائر، ولشهرتها وأهميتها فقد خُصت بالعديد من البحوث والكتابات، ونحن في هذا المقام نريد أن نبرز واحدة من الكتابات النادرة حول هذه الواقعة، لواحد من علماء الجزائر الذين عايشوا هذه الواقعة بل وكانوا ممن شارك فيها، وكما قد قيل "أنه إذا حضر الماء بطل التيمم" فإن حضور من شهد حجة على من لم يشهد، وكان لزاماً - إن وجد صادقاً في شهادته - تقديم روايته على غيره ممن لم يك من الشاهدين.

(٦) يرجع أصل حسن آغا إلى جزيرة سردينيا. لاحظ عليه خير الدين صفات القائد المثقاني فقرّبه إليه وجعله من خاصته، وقع "حسن آغا" في أسر أحد سفن خير الدين عندما كان صغيراً فكان من نصيب "خير الدين" عند توزيع الفنائم. فكّله الأخير وجعله كأحد أبنائه. خلف "حسن آغا" "خير الدين باشا" بشكل مؤقت سنة (٩٢٩هـ/ ١٥٢٢م) وبعد نجاحه في صد حملة شارل كان سنة (٩٤٨هـ/ ١٥٤١م) عُيّن من طرف الباب العالي بشكل نهائي في منصب حاكم إيالة الجزائر. توفي "حسن آغا" في شهر رمضان من سنة (٩٥٢هـ/ ١٥٤٥م) وخلفه "حسن باشا بن خير الدين" للتفصل أكثر حول "حسن آغا" انظر:

- حسين بن رجب شلوش بن المفتي : تقديرات ابن المفتي في تاريخ باشاوات الجزائر وعلماءها. جمعها واعتنى بها. فارس كموان، ط. الأولى، ٢٠٠٩ م. العلية، الجزائر. بيت الحكمة، ص ٢٩.
- زامباروا: معجم الأنساب والأسرات الحاكمة في التاريخ الإسلامي. تر زكي محمد حسن وآخرون. د - ط. ، بيروت، لبنان، دار الرائد العربي، ١٩٨٠ م. ص ١٢٦.
- فارس كموان : النظام العثماني والفئات الاجتماعية في الجزائر الكراغلة نموذجا. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة منتوري قسنطينة، ٢٠٠٤-٢٠٠٥ م. ص ١٧.
- صالح حيمر : التحالف الأوروبي ضد الجزائر سنة ١٥٤١ وتأثيراته الدولية والإقليمية. ص ٦٥.
- De Grammont : Histoire d'Alger sous la domination turque (1515-1830), Ernest Leroux Editeur, Paris, 1887, P56.
- Diego de Haedo : Histoire des rois d'Alger, P67.

(٧) عبد الرحمن الجبالي: تاريخ الجزائر العام، ج ٢، ص. ١٦٠، ١٦٢.



وبين أيدينا اليوم مخطوط لعالم من علماء الجزائري خلال العهد العثماني تناول فيه صاحب مجموعة من الحملات الأوروبية على مدينة الجزائر على امتداد ثلاثة قرون، وقد وضع صاحب المخطوط مصنفه بطلب من الباي "محمد باي الكبير"، وقد كان كل من صاحب المخطوط والباي "محمد باي الكبير" من المشاركين في إحدى أهم المعارك التي استهدفت رد حملة (أوريلي) على مدينة الجزائر سنة (١٧٧٥م).

وقبل أن نتعرض للجزء المَحَقَّق من المخطوط، والذي يتناول سير هذه الحملة وكيف واجهت الجزائر هذه الحملة وجب التّكلم عن صاحب المخطوط وعصره وما ميّز نسخ المخطوط التي بين أيدينا.

١. التعريف بصاحب المخطوط: صاحب المخطوط الذي بين أيدينا ما هو موجود في نسخ المخطوط هو [محمد بن محمد بن عبد الرحمان بن رُقِيَّة التلمساني دارًا ومنشئًا] في هذا الجزء من التعريف تتفق النسخ الأربع التي بين أيدينا، وموضع الخلاف بين النسخ مرتبط بكلام صاحب المخطوط عن أصله ففي النسخة (أ) كتبت "الجزائري أصلاً" (٨) أما في النسخ (ب) (٩) و (ج) (١٠) و (ر) (١١) فكتبت "الجديري أصلاً"، وهي الأصح حسب اعتقادنا إذ إن صاحب المخطوط أراد أن يظهر تجنّزه في مدينة تلمسان وتأصله فيها، وهذا عكس ما ذهب إليه المؤرخ الفرنسي برنيي (Bresnir) في ترجمته للواقعة التاسعة من الكتاب في المجلة الأفريقية (١٢) بحيث ترجم الجديري بـ (d'Agadir)، والصحيح أن صاحب المخطوط قصد بالجديري مدينة "أجادير" أو "أقادير" كما تكتبها بعض المصادر، وهي المدينة القديمة من تلمسان إذ كانت مدينة تلمسان في القديم عبارة عن مدينتين متجاورتين تُعرف القديمة باسم "أجادير" باسم "تافرازت" (١٣)، وليس مدينة أغادير المغربية، كما ذهب إلى ذلك (برنيي) (١٤)، وصحيح ترجمة الجديري إلى الفرنسية ما ترجمه (ألفونس روسو) سنة (١٨٤١م) بقوله: "el-Tschadiri-... (١٥)، وذكر خير الدين الزركلي في كتاب "الأعلام" تعريف جَدٍّ موجز لصاحب المخطوط نقله عن "بروكلمان" جاء فيه: "محمد بن محمد بن عبد الرحمن التلمساني مؤرخ له

(٨) المخطوط (أ)، ص ٤٧.

(٩) المخطوط (ب)، ص ١٦.

(١٠) المخطوط (ج)، ص ٢.

(١١) النسخة (ر)، ص ١٩٨.

(12) BRESNIR.J: Récit indigène de l'expédition D'O'REILLY, REVUE AFRICAINE, ANNEE 1864, N°8,

(١٢) ياقوت بن عبد الله الحموي الرومي البغدادي: معجم البلدان، د- ط. بيروت، لبنان، دار صادر، ١٩٩٧ م، ج ٢، ص ٤٤.

(14) 14 - BRESNIR.J: Récit indigène de l'expédition D'O'REILLY, REVUE AFRICAINE, ANNEE 1864, N°8, P345.

15- - Alphonse Rousseau: Chroniques de la régence d'Alger, Traduites d'un manuscrit arabe intitulé "EL-ZOHRAT-EL-NAYERAT", IMPRIMERIE DU GOUVERNEMENT, ALGER ANNEE 1841, P198.

الزُّهرة النُّيرة"<sup>(١٦)</sup>، كما حاول الأستاذ "ناصر الدين سعيدوني" وضع ترجمة لصاحب المخطوط فلم تزد عن عشرة أسطر وجاء فيها خطأ بتعريف "الجيلاني" إلى "الجيلالي"<sup>(١٧)</sup> -قد يكون مجرد خطأ مطبعي- فقال الأستاذ سعيدوني في ترجمته: "محمد بن عبد الرحمن الجيلالي بن رقية التلمساني، أو محمد بن محمد بن عبد الرحمن بن محمد لا يُعرف شيء عن حياته سوى أنه عاش في نهاية القرن الثامن عشر ميلادي، وتوفي بعد سنة ١١٩٤هـ/ ١٧٨٠م..."<sup>(١٨)</sup>

وفيما يخصُّ سنة وفاته، فقد اتُّفق أغلب من ترجم لصاحب المخطوط أنها كانت بعد (١٧٨٠م/ ١١٩٤هـ)؛ أي بعد الانتهاء من وضع مخطوط [الزُّهرة النُّيرة]، وغالب الظن أن سنة وفاة صاحب المخطوط محمد بن محمد بن عبد الرحمن التلمساني كانت بعد ذلك بكثير، وبالتحديد تكون وفاته بعد سنة (١٢٢٢هـ/ ١٨٠٧م)، وهو تاريخ آخر الدايات الذين دونهم في قائمة وضعها في ذكر حكام الجزائر أثبتها له بعض النقلة مثل "الأغا بن عودة المزاري" في كتابه "طلوع سعد السعود"، وهذه القائمة موجودة أيضاً في ترجمة (ألفونس روسو) المخطوط إلى اللغة الفرنسية سنة (١٨٤١م) لكنها غير موجودة في النسخ المخطوطة التي بين أيدينا، لكن هذا لا يمنع وجدها فعلاً.

٢. عصر صاحب المخطوط: تميَّز عصر صاحب المخطوط بالكثير من المتغيرات التي كان لها شأن كبير في موضوع المخطوط الذي بين أيدينا، ويتعلَّى هذا الأمر في العديد من الجوانب لعلَّ من بين أهمها الجانب السياسي، فقد عاصر صاحب مخطوط "الزُّهرة النُّيرة" فيما جرى في الجزائر حين أغارت عليها جنود الكفرة "ابن رقية التلمساني" عصر الدايات كما يتُّضح ذلك من خلال مخطوط "الزُّهرة النُّيرة"، وهذه المرحلة السياسية من تاريخ الجزائر تمتدُّ على طول مدَّة زمنية تتجاوز القرن والنصف، وقد تميَّز عهد الدايات على عكس عهد الآغاوات -السابق له- بالاستقرار النسبي في أعلى هرم السُّلطة، بخاصة في عهد "محمد عثمان باشا" كما شهدت فترة حكم "محمد عثمان باشا" حملتين بحريَّتين على مدينة الجزائر، كانت أولهما تحمل الراية الدنمركية وبقيادة كاس (Cass) سنة (١١٨٤هـ/ ١٧٧٠م) والثانية منهما هي الحملة التي قادها أوريلي على مدينة الجزائر سنة (١٢٧٥م/ ١١٨٩هـ) وهي المعنية بالتحقيق من المخطوط الذي بين أيدينا.

أمَّا عصر صاحب المخطوط من الناحية الدبلوماسية فقد ارتبطت الجزائر مع معظم الدُول الأوروبية بعلاقات السُّلم؛ بما يكفل للدُول الأوروبية عدم وقوع سفنها تحت أسر رجال البحر من الأسطول الجزائري<sup>(١٩)</sup>.

(١٦) خير الدين الزركلي: الأعلام، ط ١٥، بيروت، لبنان، دار العلم للملايين، ٢٠٠٢، ج ٧، ص ٦٩.

(١٧) ناصر الدين سعيدوني: من التراث التاريخي والجغرافي للغرب الإسلامي، د-ط، بيروت، لبنان، دار الغرب الإسلامي، ١٩٩٩م، ج ١، ص ٤٢٥.

(١٨) نفسه: ج ١، ص ٤٢٥.

(١٩) جون - ب- وولف: الجزائر وأوروبا، ص ٤١٢.



وعلى العموم فالوضع السياسي الذي كان سائداً في الجزائر في عصر صاحب المخطوط شهد استقرار نسبياً؛ ساعد على تهيئة الأرضية لظهور بوادر لحركة ثقافية واسعة في الجزائر كان من ثمارها المخطوط الذي بين أيدينا.

٢. وصف نسخ المخطوط: اعتمدنا في تحقيق النص الذي بين أيدينا من مخطوط "الزهرة النائرة" فيما جرى في الجزائر حين أغارت عليها جنود الكفرة<sup>١</sup> لمحمد بن رقية التلمساني على خمس نسخ؛ اثنتان منها كانت أساسية، والثلاثة الأخرى ثانوية مُدنا إليهما بالخصوص عند وجود أي خلاف بين النسخين الأولين.

النسخة الأولى: وهي التي اعتمدناها كأصل أول لعملية التحقيق، وهي موجودة حالياً بالمكتبة الوطنية الجزائرية، وتحمل رقم ٢٦٠٢، ولعلها هي نفسها التي تحدث عنها الأستاذ سليم بابا عمر<sup>(٢)</sup>، تقع هذه النسخة في كراسة من أربع وعشرين ورقة، كل ورقة مقسمة إلى صفحتين، أي ما مجمله ثمان وأربعين صفحة من الحجم الصغير ويوجد ترقيم بأعلى كل ورقة من جهة اليسار بخط الناسخ وبقلم أحمر استعمل أيضاً في تدوين السنوات في متن المخطوط، يوجد بكل صفحة من صفحات المخطوط سبعة عشر سطراً، ما عدا الصفحة الأولى التي بها اثنا عشر سطراً، والصفحة الثانية بها ستة عشر سطراً. مكتوبة بخط مغاربي صعب القراءة خط بمداير أسود، وقد رمزنا لهذه النسخة من المخطوط بالعرف (أ) تميزا لها عن غيرها.

النسخة الثانية: وهي بدورها موجودة بالمكتبة الوطنية تحت رقم ١٦٢٦، وتقع بدورها في كراسة من عشرة أوراق من الحجم المتوسط، كُتب على ظهر الصفحة الأولى باللغة الفرنسية ما معناه أن الكراسة تحتوي على ١٦ ورقة، وكُتب عليها أيضاً زمن نقلها وتاريخ الانتهاء من تدوين المخطوط وكُتب أن ذلك كان في يوم ١١ جمادى الثانية سنة ١١٩٤هـ.

ويوجد بكل صفحة من صفحات المخطوط تسعة عشر سطراً، وفي كل سطر منها ما بين ١٨-٢٢ كلمة، أمّا في الصفحة الأولى فيوجد ستة عشر سطراً. كُتب نص هذا المخطوط بخط مغربي جميل أقرب ما يكون إلى الخط الأندلسي، وهي التي اعتمدها (ألفونس روسو) في ترجمته للمخطوط، وهو الذي قام بتقديم هذه النسخة من المخطوط للمكتبة الوطنية الجزائرية إبان الاحتلال الفرنسي كما ذكر ذلك في المجلة الأفريقية<sup>(٣)</sup>. رمزنا لهذه النسخة من المخطوط بالعرف (ب).

وأما النسخ الثلاث الباقية فمنها ترجمتان فرنسيتان، إحداهما ترجمة كاملة لنص المخطوط والثانية ترجمة لجزء من المخطوط، وبالتحديد ترجمة لواقعة التاسعة من المخطوط، وهو الجزء المعني بالتحقيق في هذه الدراسة كما توجد نسخة أخرى نُشرت في مجلة تاريخ وحضارة المغرب، وهذا تفصيل ومميزات كل نسخة من الثلاث الباقين:

(٢٠) انظر مجلة تاريخ وحضارة المغرب، كلية الآداب، العدد الثالث، يوليو ١٩٦٧، الجزائر، ص ٢.

(21) BRESNIR.J: Récit indigène de l'expédition D'O'REILLY, Op.cit, p334.

النسخة الثالثة : هي النسخة التي نشرها ألفونس روسو (Alphonse Rousseau) سنة ١٨٤١م في الجزائر، وقد قام بعنوانه النص الذي ترجمه بحوليات إيالة الجزائر أو (chroniques de la Régence d'Alger)، وقد تُرجم نص المخطوط في ١٩٩ صفحة، متبوعة بـ ٢٠ صفحة على شكل مُلحق، ولم يخلُ الكتاب من تهميشات المترجم وتعليقاته<sup>(٢٢)</sup>، وقد رمزنا لهذه النسخة من المخطوط بالرمز (ر) نسبة لمن قام بترجمتها (روسو ألفونس).

النسخة الرابعة: وهو نص ترجمة للواقعة التاسعة أي حملة أوريلي (O'Reilly) على عهد "عثمان باشا" سنة (١٨٨٩هـ/ ١٧٧٥م)، وقد نُشرت هذه الترجمة في المجلة الأفريقية سنة ١٨٦٤م تحت عنوان indigène de l'expédition D'O'REILLY Récit نشرها برنيي (BRESNIR)، وقد رمزنا لهذه النسخة بالرمز (ن).

النسخة الخامسة: وهي نسخة من المخطوط نُشرت في مجلة "تاريخ وحضارة المغرب" من طرف الأستاذ سليم بابا عمر، وذلك سنة (١٩٦٧م) إلا أن الأستاذ لم يهتم بالتحقيق بقدر اهتمامه ببعث ونشر هذا التراث فقط، وقد رمزنا لهذه النسخة بالرمز (س) نسبة لاسم الأستاذ سليم بابا عمر.

وفيما يلي النص المُحقّق من مخطوط "الزهرة النائرة" وهذا الجزء كما مرّ متعلّق بحملة (أوريلي) على مدينة الجزائر سنة (١٧٧٥م).

حملة  
أوريلي  
على  
مدينة  
الجزائر  
سنة  
١٧٧٥م

(22) Alphonse Rousseau : Op. Cit. P, P. 37, 38, 41.







حملة  
أوريلي  
على  
مدينة  
الجزائر  
سنة  
١٧٧٥م









## النص المَحَقَّق من مخطوط

“الزُّهرة الثَّائرة فيما جرى في الجزائر حين أغارت عليها جنود الكفرة”  
لمحمد بن محمد بن عبد الرحمن الجيلاني بن رقية التلمساني الجديري

الواقعة التاسعة<sup>(٣)</sup>

وفي سنة ١١٨٩ تسعة وثمانين ومائة وألف [١٧٧٥]، يوم الاثنين، الثامن والعشرون من ربيع الثاني في إمارة “محمد باشا المكروي”<sup>(٢١)</sup>، وعند الزوال جاءت بلاندره<sup>(٢٢)</sup> متاع دينمرك (كذا) خُبرتُ بأنَّها كانت دخلت مرسى من مراسي إسبانيا، وبها كانت أكثر عمارة الإسبانيول، وجعلت سبب دخولي إليها لأخذ

(٢٢) تُعدُّ هذه الحملة من أشهر الحملات الأوروبية على مدينة الجزائر؛ حيث حشد لها الملك الإسباني عمارة كبيرة قوامها ثلاثة وعشرون ألف رجل منهم: ألف فارس وخمسمائة مركب من ضمنها عشرين بارجة، ومثلها من المدمرات وثلاثمائة وأربع وأربعين باخرة شحن مزودة بمائة مدفع، للتفصيل أكثر انظر:

- أحمد الشريف الزهار: مذكرات تقيب أشراف الجزائر، ص- ص ٤١- ٤٤.

- الآغا بن عودة المزارقي: طلوع سعد السعود، ج ١، ص ٢٥٨.

- عبد الرحمن الجيلاني: تاريخ الجزائر العام، ج ٢.

- أحمد توفيق المدني: حرب الثلاثمائة سنة بين الجزائر وإسبانيا، ص

- صالح زهر الدين: موسوعة المعارك العربية من الفتح إلى غاية ١٩٦٨، ت. مصطفى الطلاس ورياض تقي الدين، ط الأولى، بيروت، لبنان، دار الندوة الجديدة، ٢٠٠٠، ص- ص ٢٨١- ٢٨٧.

- Devoulx A: Expédition d'O'Reilly d'après du document turc, in R-A (1858) volume N°03, PP 436-441.

- Bresnier L-J: Récrit indigène de l'Expédition d'O'Reilly, in R-A (1864) N°46, Année 8, PP 334-346.

(٢٤) هو محمد عثمان باشا تولى الحكم خلفا للداي بوصباغ سنة (١١٧٩هـ/١٧٦٥م) اشتهر بعدله وإنصافه والتزامه بالأحكام الشرعية وحبه للجهاد، وزهده في الدنيا، قام ببناء العديد من الأبراج في مدينة الجزائر لرصد تحركات الانصارى. كان له السبق في صناعة اللججور الذي استطاع بفضل رد جميع الحملات الأوروبية على مدينة الجزائر في فترة حكمه، أوصى للحكم من بعده لحسن الخزناجي، توفي ليلة الثلاثاء العاشر من ذي القعدة سنة (١٢٠٥م) للتفصيل أكثر انظر:

- أحمد الشريف الزهار: المصدر نفسه، ص- ص ٢٦- ٢٨.

- عبد الرحمن الجيلاني: تاريخ الجزائر العام، ج ٢، ص ٢٢٥.

- أحمد توفيق المدني: محمد عثمان باشا داي الجزائر (١٧٦٦/١٧٩١)، ص، ص ١٠١، ١٠٢، ١١٩، ١٥٤.

(٢٥) يقصد سفن القصف المدفعي.

الماء وقلت لهم: "أني كنت بالجزائر، فجاء الخبر إلى الجزائر بأن عمارة الإسبانيول قادمة إليها، فمن ساعتي أخرجوني من المرسى، ولم يتركوني إلى أن أخذ الماء، والرَّيْحُ خَلْفَني إلى هذا المكان وأنا قاصدٌ إلى مرسيليا" فأرسلني كبيرهم إلى أن أخذ الماء، ولا تمكث أكثر من ست ساعات<sup>(٢٦)</sup> تُربط سفينتك ولا تُترك تمشي قبل أن تخرج عمارتنا؛ لأننا خارجون غداً أو بعد غدٍ، وقصدنا إلى البربريا<sup>(٢٧)</sup>، وسألوني عن أحوال الجزائر فأخبرتهم: "بأن أهل الجزائر منبهون (كذا) إلى استعدادهم، وحشدوا مائة ألف أو أكثر، وهم مُستغلون بجمع العساكر وتحصين سواحلهم". فبذلك أُنووني وتركوني أن أخرج، والآن جئكم؛ لأن أخبركم بأن العمارة موجودة مهيأة للسفر، وهذا اليوم هو اليوم الخامس من وقت خروجي من المرسى، وأنا أخبركم بما هو الواقع ولا بد أن أسافر لأن؛ لأن سفائن الإسبانيول إذا وجدوني بهذا المحل<sup>(٢٨)</sup> أو بقربه لطلبوني؛ لأنهم يمتسون هنا أو يصيحبون.

وبعده "محمد باشا" بعث إلى صالح باي<sup>(٢٩)</sup> صاحب ناحية الشرق؛ لأنه كان نبهه أن لا يفارق ناحية حمزة<sup>(٣٠)</sup>، بحيث يقدّر أن يأتي إلى الجزائر في يومين أو ثلاثة؛ إذا أمرناه بالقدوم إلينا، وكذلك باي ناحية تطرة<sup>(٣١)</sup>، وكذلك بعث إلى خليفة ناحية الغرب [لأن الباي]<sup>(٣٢)</sup> كان مشغلاً بحفظ ناحية مُستغانم، وأيضاً كان معترضاً بجهة وهران؛ إذ شاع بأن اللعين أراد أن يبعث جماعة من عسكر وهران إلى الجزائر

(٢٦) لعل من الأجدر القول "ولا تمكث أكثر من ست ساعات ولا تربط سفينتك ولا تترك تمشي".

(٢٧) يقصد بها في العهد العثماني الجزائر عامة وبالأخص السواحل الشرقية منها أو ما يعرف بالقبائل.

(٢٨) أي المقام .

(٢٩) ولد في مدينة أزميز التركية سنة ١٧٢٩ م. عاش سنواته الأولى في مدينته ثم انتقل منها إلى مدينة الجزائر بسبب قيامه عن طريق الخطأ بقتل أحد أقاربه. إلتحق في الجزائر بالجيش الإنكشاري فأرسل في إحدى المرات إلى قسنطينة فبرزت شخصيته الحربية وشجاعته القتالية في حملة الباي زرق عيونته على تونس. تزوج بابنة أحمد القلي باي قسنطينة. فقربه إليه وعينه قائداً في منطقة الأوراس سنة ١٧٦٢ ثم استدعاه أحمد القلي ليعين في منصب خليفة الداي. وبعد وفاة أحمد القلي عين صالح باي مكانه سنة ١٧٧١ استمر في شغل منصبه لمدة ٢٢ سنة اشتهر فيها بسيرة حسنة وسياسة مستحسنة. كما يرجع إليه الفضل في تشييد العديد من المنجزات كمدرسة الكتاني وقنطرة قسنطينة وغيرها من الحمامات والبنائيات. اغتيل على يد بوحنك سنة (١٧٩٢/١٢٠٧). انظر:

- محمد بن صالح العنترى: فريدة منسية في حال دخول الترك بلاد قسنطينة واستلائهم على أوطانهم. ص- ص ٧٥-٨٥.

- أحمد الشريف الزهارة: مذكرات نقيب أشرف الجزائر. ص- ص ٨٦-٨٨.

- ناصر الدين سعيدوني: وثائق جزائرية في العهد العثماني. ص- ص

- Cher Bonneau M-A: Constantine et ses antiquités trait de nouvelles annales des voyages, Février 1857, Imprime porthumot, Paris, P39.
- Dournon A : kitâb tarika qosântina, par EL hadj Ahmad El mobârke, in R-A, Volume 57, 1913, P296-301.

(٢٠) هي مدينة البويرة حالياً.

(٢١) هي (س) مطيرة والصحيح التيطري.

(٢٢) سقطت من (أ) و (ب) وأوردها في (س).



في البر، وربما يتمكن من ناحية تلمسان أو ناحية معسكر أو مستغانم<sup>(٢٣)</sup>، ولم يكن الباي هنالك فلأجل ذلك لم يأت الباي بنفسه، بل أقام خليفته مقامه؛ لأن الخليفة كان ذا شجاعة، عارفاً بمكائد الحرب، ومقتحماً لأهواله، شديد البأس له جرأة على الإقدام على العدو، يقدم بنفسه، يفعل به في يومه ما لم يفعله به أمسه، صابراً للمقادر لكونه رجل شاطر كما قال الشاعر:

كمي حرب يرى للعصب منه برق      ونثره وظننت بالشفع منها خلق  
عداه لا تتقي وطيسه ينفق      تاج السلاطين ضرغم<sup>(٢٤)</sup> الميادين  
نقاد المساكين قهرا الشياطين      سطا في كل قوم في ميادينه  
وفاق كل عنود في مكائده      وساس كل جموح من فراسته  
في المهد قد كان ينبي بمآثره      أخو جبين بتاج النصر مقرون

والرعية كلها تحبه، فأجابوا هؤلاء الأمراء الثلاثة بالقدوم إلى الجزائر، مع وصول السيد "محمد باشا". ففي اليوم الأول من جمادى الأولى<sup>(٢٥)</sup>، وهو اليوم الأول من الشهور الرومية بنيه [١٠١/ أوت ١٧٧٥م] أتى صاحب الناظور من بوزريعة، وقال أن البحر كله كاد أن يغطي بقلع السفائن، بحيث لم تر بتلك الناحية إلا القلاع.

فمن ساعته أمر "محمد باشا" بإخراج مائة خباء من الجزائر، في كل خباء ثلاثون نفراً من العسكر، وأمر على الأربعين منها السيد "حسن خزناجي" ونصب تلك الأخبية بين عين الرباط<sup>(٢٦)</sup> ووادي الخنيس<sup>(٢٧)</sup>، وأمر على الأربعين الأخرى علي آغا متاع أولاد العرب، فنصب تلك الأخبية بوادي الخنيس، وبإخراج عشرين خباء إلى ناحية "باب الوادي" وأمر عليها السيد "مصطفى خوجة" خوجة الخيل، ولقلة الريح لم تظهر سفائن الملاعين يوم الخميس.

فعند الصبح، يوم الجمعة وهو اليوم الثامن من جمادى الثانية بدأ ظهور سفائنهم من الصومعات متاع الجزائر، ومع موافقة الريح لهم بزيادة إلى وقت خروج الناس من صلاة الجمعة رست مقدماتهم بالحرّاش، وفي أثناء ذلك بدأ "الباي صالح" ينصب أخبية محلته تجاههم وراء الحرّاش؛ لأنه كان جمع من فرسان العرب وأجوادهم (كذا) ينيف على عشرين ألفاً، ومرّت سفائن الملاعين بقرب أبراج

(٢٢) من أكبر مدن الناحية الغربية اختطها يوسف بن تاشفين، عرفت المدينة أوج ازدهارها في عهد بني زيان.

- أحمد توفيق المدني: كتاب الجزائر، ص ٢٨٦.

(٢٤) في (س) ضيفم.

(٢٥) على خلاف بين المصادر. فهناك من يرى أن هذه الحملة كانت في اليوم الأول من جمادى الأولى كما يرى صاحب المخطوط، وبين من يرى أن الحملة كانت في التاسع من جمادى الثانية.

(٢٦) قال الزهار: هو موضع معد لنزول الأمحال والفيالق العسكرية. يبعد عن مقر الحكم بنحو من نصف ساعة. وعند توفيق المدني عين الرباط ساحة المناورات أو كما عرفت في أيام الاحتلال "الشان دي مانوفر" وهي حالياً في حدود ساحة الشهداء.

(٢٧) على قول (برينبي) هي مدينة (الرويسو) ولكن الصحيح أنها مدينة (الحميز) حالياً.

الجزائر، بحيث لو رموا إلى الجزائر لكانت الكور تصل إلى الأبراج، وحين لم يرم الملاحين لم يرم أهل الجزائر أيضًا بمدافع الأبراج كلها، وكذلك المهاريز متاع البومبة كانت مهياة كلها والمدافيون (كذا) كانوا حاضرين، فعين لم يصدر الرمي من الملاحين ولم يؤمر بالرمي لم يبدأ هو كذلك.

ثم في اليوم الثالث من جمادى الأولى، وهو يوم السبت وقت الضحى جاء الخبر من بوزريعة أيضًا أنهم رأوا جفنا أكثر من الطائفة<sup>(٢٨)</sup> الأولى، وبقرّب الزوال ظهروا من الجزائر أيضًا، ومن كثرتهم لا يمكن إحصائهم، وذلك أن وجه البحر كله صار أيضًا من قلاع الجفن ورسوا اتجاه الجفن الأول، ففي اليوم الرابع من جمادى الأولى بدأوا (كذا) بالفلايك<sup>(٢٩)</sup> يترحون في البحر يمر بعضهم إلى بعض، ولم ينقطع المرور إلى أن أظلم الليل، وواحد البركنتي<sup>(٣٠)</sup> صار يمشي قرب البر من جهة عين الرباط، يقيس عمق البحر فرموا من رأس تافورة مدفعين بالكورة، فلم تصل الكورة إليه، ثم في يوم الاثنين والثلاثاء والأربعاء وهو اليوم الخامس والسادس والسابع من جمادى الأولى بقيت على هذا المنوال، لم يظهر من اللعين<sup>(٣١)</sup> جدال لكن حركته حركة الخروج إلى البر؛ لأن الذين كانوا يقدمون إلينا من جهة الحراش يقولون "إن الكافر في غاية القرب إلينا؛ لأننا نسمع دقيقه كأنه في وسطنا" ومكته كان خير إلينا؛ لأن قبائل العرب كانوا يقدمون من كل ناحية إلينا.

ويوم الخميس ثامن جمادى الأولى قبل الغروب بساعتين قرّب اللعين سفينة من السفائن الكبار بالمخاطف بالطوبخانة<sup>(٣٢)</sup> التي بالخنيس، وبأشر يرمي فيه بمدافع إلى أن أظلم الليل، قيل إن عدة المدافع التي رمى بها خمسة عشر مائة مدفع؛ لأن مدفع اللعين كان يرمي في غاية السرعة، حتى كان يرمي ستة مدافع بفتيلة واحدة، ومن الطوبخانة كان المجاهدون يقابلوه برمي المدافع، ولكن لم يكن في جهة السفينة إلا سبعة مدافع، وتارة من عندنا كانوا يطلقون مدفعين أو ثلاثة بفتيلة واحدة، فعند ذلك يفرح المسلمون ويدعون للمدفعيين الذين هنالك بالسحر والنصر والقوة فله الحمد سبحانه لم تصل الطوبخانة إلا كورة واحدة من ذلك العدد، هدمت حيط الطوبخانة شيئاً قليلاً، فمن ساعته بعث "علي آغا" البنائين مع كل ما يحتاجون إليه من المرسى في البحر؛ لأنه كان أسهل، وإلى نصف النهار من الغد أصلحوا ذلك المحل المهذوم، ومن طوبخانتنا رموا في تلك الليلة قدر خمسمائة مدفع ولا

(٢٨) سقطت من (أ) ووردت في (ب) و (س).

(٢٩) مشتقة من الفلك أي السفن، تطلق على المراكب الصغيرة خفيفة الحركة ذات الشراع أو المجداف، لثزال هذه اللفظة مستعملة في اللهجة المحلية المغاربية بكثرة. كثر استعمالها في اللغة الإسبانية وعرفت عندهم بـ Faluca.

(٤٠) في الغالب هو نوع من السفن انظر الملاحق.

(٤١) حضر لهذه الحملة وجمع قواتها الملك الإسباني شارل الثالث، أما قائد الحملة والذي يقصده صاحب المخطوط بالكلام فهو أوريلي (O'Reilly).

(٤٢) في (أ) الطواغنة، والطوب خانة لفظة مركبة من جزأين، أولهما تركي وهو (طوب) وهو اسم جامع أطلق على الأسلحة النارية وما شابهها، والجزء الثاني (خانة) وهي فارسية تعني المنزل أو الدار الكبيرة. استعملت الكلمة مركبة في العهد العثماني للدلالة على دور صناعة القذائف، انظر

مصطفى عبد الكريم الخطيب: معجم المصطلحات والألقاب التاريخية، ص ٢١٠



مات من طوبخانة أحد مع أن مدفعاً واحداً انشق طولاً ولكن لم يتفرق، فلذلك لم يُضَرَّ به أحد، من الواقفين خارج الطوبخانة استشهد رجلان رحمة الله عليهما، وجعل المدفعيون والعسكر الذين هنالك وراء الحائط (كذا) الطوبخانة من جهة العدو متراًساً جيداً من الشطبة<sup>(١٢)</sup> والتراب حيث غاب الحائط كله في التراب جزاهم الله خيراً.

وبقرب المغرب جاءت سفينة أخرى بالمخاطف اتجاه الطوبخانة التي من جهة عين الرباط حذاء معلّة السيّد "حسن الخزناجي" فعين قربت السفينة إلى البرّ بدأت بالرّمي إلى تلك الطوبخانة، وعند هذه الطوبخانة يوجد مدفعان من ثمانية عشر رطلاً رمى بهما "أحمد خوجة" باش دفتر<sup>(١١)</sup> سبع أو ثمانيّ مرّات تحت بروة السفينة، فعند ذلك دهش اللّعين وصار يرمي من جانب البحر أيضاً بالكورة في الهواء، فعلمنا أنّ السفينة سقطت، من ساعتها جاءت غليظة وجرتّها، فعند مشي الملاعين وجدنا المخاطف [في هذا المحل مع شيء قليل من الكومنة مقطوعة]<sup>(١٥)</sup> بالكورة، فعلمنا أنّ رمي اللّعين من الجانبين كان لطلب المدد، وفي اليوم التاسع من جمادى الأولى وهو يوم الجمعة لم يقع جدالاً أصلاً.

وفي اليوم العاشر من جمادى الأولى وهو يوم السبت بقدر ساعة ونصف قبل الشروق<sup>(١٦)</sup> دخلوا بالصّالان<sup>(١٧)</sup> والبركتية<sup>(١٨)</sup> إلى البرّ، وكذلك أربع أو خمس سفائن كبار من التي تسمّى بلغتهم اللّينية<sup>(١٩)</sup>، وبدأ يرمي الدوبلة<sup>(٢٠)</sup> إلى كلّ جانب منها بحيث لا يقدر أحد أن يقرب من جهة البحر، فعند ذلك قرب الصّالتر (كذا) إلى المحل الذي عينه للخروج إليه؛ إذ لو لم يكن الصّال لم يتمكّن اللّعين من إخراج المدافع و الأنقال إلى البرّ، وخرج بالمدافع بلا تعب إلى البرّ بمنزلة الأرض<sup>(٢١)</sup>، وذلك المحل ما يتقابل قبور الشهداء إلى جهة الحراش، فبعد إخراج الصّال ربطوه إلى البرّ بحيث أنّه جزء من البرّ بدأ خروج العسكر، فبمجرد خروجهم بدأت طائفة منهم بصنع المنار<sup>(٢٢)</sup> وتسوية المحلّ، وأسرع اللّعين بإخراج العسكر والقوّة بأسرع ما يكون، وكان وجه البحر كلّ أسود من فلاتكهم وصنادلهم، بحيث يمكن

(٤٢) هو العسف الأخضر الرطب من جريد النخل.

- ابن منظور الإفريقي: لسان العرب، مادة (ش ط ب).

(٤٤) béch defter هو أحد الكتبان اللذان يكتبان للداي، وهو كاتم السر لدى الداي أيضاً، انظر:

- محمد بن يوسف الزباني: دليل الحيران وأتيس السهران في أخبار مدينة وهران، ص ١٩٠.

(٤٥) سقطت هذه العبارة من (أ) ووردت في (ب) و(س).

(٤٦) في (ب) و(س) الشروع.

(٤٧) بياض في (ب)، والصحيح هو الصلاق وهو صنف من العسكر تتصل مهمتهم.

(٤٨) في (ب) و(س) البرانكية، وهو نوع من السفن.

(49) Vaisseaux .

(٥٠) عبارة عن كوره صغيرة من الحديد غلظها مثل بيض الدجاجة تستخدم كذخيرة للمدافع

(٥١) في (س) "بل أخرج المدافع بغير إيصال إلى البر بمنزلة المحال".

(٥٢) في (ب) الترس.

للرجل [أن] <sup>(٥٣)</sup> يتمشى على الصنادل إلى سفائنهم، لكان يقدر على ذلك من غير أن يمس رجله الماء، ودام اللعين على إخراج العسكر وكل ما يحتاج إليه في البر، فحين رأى اللعين أن لم يكن أحدٌ حذائهم، شرع قائدهم مع ثمانية آلاف في الصعود إلى جهة الجنائن <sup>(٥٤)</sup> لأن يَدْخُلَ بعسكره إلى الجنائن ويتربس هنالك، والحال أنه لم يوجد هنالك من العسكر إلا شُرذمة قليلة، وكانت تلك الشُرذمة تُترس وراء زرب الجنة التي بُنيت متصلة بالطوبخانة التي عند قبور الشهداء، وكانت ترمي إلى الملاعين من وراء الزرب ولكن لقلتها لم يحسبها اللعين و أراد أن يهجم عليها، وحين قربوا إلى الضرب <sup>(٥٥)</sup> (كذا) جاءت رصاصات من عند عساكرنا و أصابت فخذ قائدهم، فحين رأى الملاعين الدم يسيل على فخذ قائدهم قالوا: "يا سيدنا انجرح (كذا) فلو رجعت بنفسك إلى مترسنا لأن تصلح جراحتك". فأجاب اللعين بأن: "هذه الجراحة ليست بشيء يمنعنا وعلى رسلكم". فحين جاوزوا زرب الجنة فمع دخولهم جاءت رصاصات أخرى على ثديه اليسرى فعند ذلك قال اللعين: "أتركوني يترس لأركبه". فركبوه ووجهوه إلى مترسهم ومن مترسهم إلى السمينية فمع وصوله إليها أزهقت روحه، فعند ذلك دخل الرعب في قلوبهم.

وأما جماعة اللعين التي كانت معه دخل البعض إلى الجنة، فمع دخولهم قُتل البعض منهم، وزأوا وراء المترس من العدو من ناحية الحراش عسكراً كثيراً فزاد رعبهم، فعند ذلك جاءت الجمال التي ساقها صالح باي من جهة الحراش، فدهشوا ورجعوا القهقري، فوصل الجمال كان هو سبب انهزامهم، ولم يكن مع "الباي صالح" إلا شيء قليل من الفرسان، فعند ذلك هجم العسكر القليل الذي وراء زرب الجنة وراء الملاعين، وزأوا الملاعين حتى أوصلوهم إلى مترسهم، والبعض منهم استشهد والبعض جرح، فالأجل ذلك لم يقدرُوا على قلع اللعين من مترسه <sup>(٥٦)</sup>، وعلمنا وصول هذا النزر القليل من المجروحين، وجدنا رجالاً قتيلاً بقرب مترس اللعين مستوراً بالرمل بعد عشرين يوماً اسمه الحاج "صالح" لم يتغير منه شيء ولكن دويلة الملاعين لم يقدرُوا على اتباعهم إلا أقل القليل، وصار المحل الذي بيننا وبين اللعين كأنه مجزرة، ولا تُعرف جثة المسلم إلا لكونه برأسه وجثة الكافر إلا لكونها مقطوعة الرأس <sup>(٥٧)</sup>، ولم يدخل أحدٌ إلى داخل مترس الملاعين إلا فرسان من فرسان الشرق، وكل واحدٍ منهما قتل اثنين أو ثلاثة من الملاعين في دخل مترسهم. أحدهما مات في الطريق والآخر خرج حياً من المعركة ثم مات بعده لكثرة جراحته.

ورأينا مكتوباً في كتبهم اعتذاراً منهم كيف تقاتلون أناساً في هذه الشجاعة، كالأسد، ثم استقر اللعين في مترسه، ولم يستطع أحدٌ أن يصل إلى مترسهم لكثرة الدويلة، فحين رأى عساكرنا هذه الحالة صاروا يرمون بالرصاص من جهة الأرض الذي وراء قبور الشهداء إلى المغرب، ولم يكن لهم أحدٌ من الأمراء يدبر لهم الأمر بأن باتوا بالمدافع أو يوتي بالمهارز متاع البومبة، فعند ذلك أحكم اللعين مترسه

(٥٢) إضافة منا.

(٥٤) مفردها جنينية في العرف المحلي ويقصد بها الحديقة.

(٥٥) يقصد به المكان أو الموضع.

(٥٦) هي (ب) "فالإبل لم يقدرُوا على قلع اللعين من مترسه".

(٥٧) سيأتي تفصيل ذلك.



وصار بحيث أنه [لا يقدر أن يخرج]<sup>(٥٨)</sup>، ورأينا مكتوباً في كتابتهم أنهم عند الزوال سلموا من رصاص المسلمين وكان طول المترس ألف خطوة، وبعده من الشط ثلاثين خطوة، لكن من طوبخانة الخنيس كان المدفعي<sup>(٥٩)</sup> الذي فيه يرمي بالكورة إلى الحائط من الجانب الذي تجاه المترس متاع اللعين، فتقينا الحائط وحدثنا نرمي من تلك الثقبة إلى المترس اللعين، فكان في كل رمية يقتل من الملاعين عدد كثير حتى أخبرنا منهم أنهم في الرمية الأولى قتل منهم ستة وثلاثين نفساً، وذلك أن المدفع المذكور كان مُحاذياً لطول مترسهم، وفي كل مرة<sup>(٦٠)</sup> كان هذا المدفع يقتل منهم عدداً كثيراً، فتجبل اللعين للخلاص من كورة المدفع المذكور، فلم يمكن لهم؛ لأن المدفع في غاية من العلو [والمتراس في زيادة من التسفل]<sup>(٦١)</sup> من المدفع متاع الخنيس، والكفار الملاعين رموا في هذه الشدة إلى أن أظلم<sup>(٦٢)</sup> الليل، وكانت لهم مضايقة كبيرة، [ولو لم يكن لهم مضايقة ما عدا حبسهم]<sup>(٦٣)</sup> في حر الشمس ونار البرد وحر الرمل<sup>(٦٤)</sup> والتضييق عليهم مع أن كورتنا تعمل فيهم جرحاً وقتلاً، وفلائكهم وصنادلهم كانت لا تكني لرفع المجاريح إلى سفونهم (كذا) حتى سمعنا من بعض النصاري - الذين كانوا معهم في البر ثم أسروا بأيدينا - أن الصندل مملوءاً بالمجاريح كان يقدم إلى سفينة من سفائنتهم ليُمرغ المجاريح (كذا) فيها فيقول أهل السفينة: "بَعْدُونَا؛ لأنَّ سفينتنا مملوءة بالمجاريح امشوا إلى سفينة<sup>(٦٥)</sup> أخرى"، وإذا مشوا إلى سفينة أخرى قال أهلها كذلك والحمد لله على ذلك وهذا كله من فضل ربنا.

وأنا العبد الحقير رأيت مكتوب جاء من قرطاجنة<sup>(٦٦)</sup> - بعد وصول الملاعين إلى بلادهم - أن الملاعين أخرجوا إلى أسبيطال<sup>(٦٧)</sup> قرطاجنة ألفين وثلاثمائة من المجاريح (كذا) المرضى، فضاقت عليهم الاسبيطال، فوضعوهم في كائسهم، والحال أن أقل من نصف العمارة مشى إلى قرطاجنة، وأما الأكثر فمشى إلى بلنسية<sup>(٦٨)</sup>، وما بلغ لنا علم كم أوصلوا من المجاريح (كذا) والمرضى إلى بلنسية، لكن باعتبار الغرابين اللذين أوصلوهم إلى بلنسية من المجاريح هم أكثر.

(٥٨) بياض في (ب) و(س).

(٥٩) في (أ) المدفعين.

(٦٠) في (ب) و(س) في كل رمية.

(٦١) سقطت هذه العبارة من (أ).

(٦٢) في (ب) إنظلام الليل.

(٦٣) سقطت من (أ) ووردت في (ب) و(س).

(٦٤) في (ب) حر الشمس وحر نار البرود على الرمل ألفتهم.

(٦٥) سقطت من (أ) ووردت في (ب) و(س).

(٦٦) قرطاجنة أو قرطاجانة هي مدينة الساحل المتوسطي بناها حيدر بعل القرطاجي سنة ٢١١ ق.م. ظلت عاصمة لإسبانيا البونيقية حتى الغزو الروماني. اشتهرت بدور صناعاتها البحرية ومن ثم كانت قاعدة للأسطول البحري الإسباني.

(٦٧) تعريب للكلمة الفرنسية (Hôpital) والتي تعنى مستشفى.

(٦٨) في (ب) و(س) الاقنطة.

والملاعين يقولون أن رصاصكم مسموم<sup>(٦٩)</sup>؛ لأن المجاريح<sup>(٧٠)</sup> كلهم ماتوا حتى المائة لم يبرأ واحد الحمد لله ثم الحمد لله.

وفي الليل فر اللعين وترك سبعة عشر مدفعاً من النحاس والأثقال كلها لم يُرفع من السلاح ولو مكحلة واحدة، وقد كان اللعين حضر بئراً في وسط مترسه وكان فيه ماء غزير بارداً، فانكب النصاري على الشرب منه طمعاً في برودة مائه فكل من شرب منه مات بالاستسقاء، ولم يبرأ منه ولو واحد.

وكان عدد مجاريحهم أكثر من ثلاثة آلاف، وموتاهم حين رجوعهم تزيد على ثمانية آلاف اللهم زد في خذلانهم<sup>(٧١)</sup>، وكان عدد موتى لا يبلغ ثلاثمائة ممن استشهد في المعركة، وممن مات من المجروحين، والحال أن ما رمى الملاعين من الرصاص والكور والدوبلة لا يعلم عدده إلا الله تعالى؛ إذ في مقابل كل رمية منا يرمى من عندهم مائة رمية، ولو قلنا مائتا رمية أو ثلاثمائة فليس بكذب، وذلك بعيد عن العقل إلا لمن شاهد الواقعة، لكن الله سبحانه وتعالى لطف بعباده المؤمنين.

ثم بعد مدة شهدنا في غزاتهم<sup>(٧٢)</sup> أن عدد ما ضاع منهم من المقتولين في المعركة ومن مات من المرضى والمجروحين أربعة عشر ألفاً. الحمد لله ثم الحمد لله، وكان فيهم اثنا عشر من المهندسين فماتوا في المعركة، ومن الحكام مات مائتان وخمسون على ما بلغنا، ومات كاهية الجنرال، ولم يمسك أحد منهم حياً؛ لأن أميرنا المجاهد "محمد باشا" وعد لمن يأتي بالرأس أن يعطيه عشرة دنانير، وإن جاء بالرومي حياً فإنه يضرب عنق الرومي ولا يعطي للذي جاء به شيئاً فلأجل ذلك لم يشتغل أحد بإمساك الرومي حياً، وكان في هذا التنبيه حكمة؛ لأن بسببه وقع غيظ كبير وانذعروا به كثيراً، واللعين راي<sup>(٧٣)</sup> إسبانيا بعث إلى بوباسهم<sup>(٧٤)</sup> الذي كان بالجزائر؛ إذا وجد أحداً من عساكره مأسوراً أن يقديه ولو كان بوزنه ذهباً، فضشوا فلم يجدوا أحداً منهم، فقال<sup>(٧٥)</sup>؛ "كيف هذه القضية وقعت هكذا، والحال أن المسلمين كثيرو الرغبة في المال؟" فأجاب البوباس اللعين بأن سلطانهم قال لهم: "هذا الرومي جاء إلى بلادنا لأن يأخذها ويستأصلنا منها فلا يتدعر بالأسر، بل لا ينفع في انذعاره إلا القتل؛ لأنه نهاية ما يندعر به البشر" لأجل ذلك أمر عسكره أن يأثوا برأس الرومي، ووعد لمن يأتي برأسه عشرة دنانير، ولمن أتى بالرومي حياً أن لا يعاقبه ولا يجازيه.

(٦٩) سقطت من (أ) ووردت في (ب).

(٧٠) سقطت من (ب) ووردت في (أ).

(٧١) أي كثرهم ونصوصهم.

(٧٢) كلمة معربة من أصلها الفرنسي (roi) والتي يقصد بها الملك أو السلطان.

(٧٣) يقال في الشرع النصراني (البايا) ويقصد به القبط الأكبر في الكنيسة الكاثوليكية، و البابوية من وظائف الشرف والولاية عند النصاري باعتبار البابا يمثل المسيح عليه السلام في الأرض. انظر:

- مصطفى بن عبد الكريم الخطيب: معجم المصطلحات والألقاب التاريخية، ص ٦١.

(٧٤) - أي ملك إسبانيا.



وأما رؤوسهم المقطوعة التي أوتي بها إلى الأمير فأربعمائة وأربعة، ويُحتمل أن تزيد الرؤوس خمسين أو ستين على ذلك العدد؛ لأن القبائل حملوا البعض منهم إلى بلادهم، [ليرهم إلى أهلها، كيف هو رأس الرؤوس] <sup>(٧٥)</sup> ولله الحمد على هذه النُصرة.

ومن أمراءنا "مصطفى خوجة الخيل"، وقف في ميدان القتال مع فرسانه، وأحسن إلى العسكر المنسوب إليه بالعطاء والإحسان، وكذلك خليفة الغرب، السيد "محمد بن عثمان" <sup>(٧٦)</sup>، وقف في ميدان القتال، ووقف الرجال، وظهرت منهم علامة الأبطال، وبذل المال قبل السؤال، وشاع صيته بإجراء (كذا) شجاعته في ذلك اليوم، وكذلك الباي صالح بذل جهده وطاقته في الذب عن المسلمين ببذنه وماله سؤق الجمال كان سبباً لانتهزام اللعين في ذلك اليوم، هكذا رأينا مكتوباً في غزواتهم، جزاهم الله أحسن الجزاء وكل من وقف في مقاتلة العدو في ذلك اليوم، وثبت أجورهم، خصوصاً يوم اللقاء.

ثم بدأ اللعين في ترقيع <sup>(٧٧)</sup> السفائن التي سقطت من الحرب، وامتدت تلك التراقيع <sup>(٧٨)</sup> إلى اليوم الثالث عشر من جمادى الأولى، وكان يوم الأربعاء فبدؤا بالفرار وامتد فرارهم إلى يوم السبت وهو السابع عشر من جمادى الأولى ﴿فَقَطَعَ دَائِرُ الْقَوْمِ الَّذِينَ ظَلَمُوا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ <sup>(٧٩)</sup>.

وامتد انتقالتهم؛ لأنهم كانوا متداخلين بعضهم في بعض كالشبكة، ولو أطلقنا عليهم سفينة النار كما قال بعض العقلاء لم ينج منهم إلا قليل، وآخر الأمر صنعنا سفينة النار، ولكن لما اشتغلنا بسبب

(٧٥) في (ب) لأن يوري أهل بلادهم رأس الكافر.

(٧٦) هو محمد بن عثمان الكردي كني بأبي عثمان وأبي علي وأبي الفتوحات وثقب بالكبير والأكل وأمه جارية أهداها السلطان المغربي مولاي اسماعيل لأبيه، وأبوه هم عثمان بن إبراهيم الكردي، كان خليفة على مليانة ثم ارتقى ليصبح خليفة على التيطري ومايليها، عين محمد باي الكبير قائداً على فليطة بالغرب الجزائري سنة ١١٧٨، ثم عينه إبراهيم الملياني خليفة له لما توسم فيه من خير وحب للجهاد، طالب الرعية بعد وفاة إبراهيم الملياني تعيين محمد باي الكبير بابا على الإيالة الغربية واقتنع محمد بن عثمان باشا داي الجزائر بذلك لولا قيام الحاج خليل بابيتاي المنصب، وبعد وفاته الأخير عند خروجه لمواجهة الثورة الدرقاوية عين مباشرة محمد باي الكبير في المنصب باي الإيالة الغربية سنة ١١٩٢، اشتهر محمد باي الكبير باهتمامه بشؤون الرعية وحبه للعلماء كما خلد فتحه لمدينة وهران ذكره فتنافس العلماء والشعراء في مدحه والثناء عليه بما هو أهل توفى سنة ١٢١٢/١٧٩٩ وخلفه ابنه عثمان، عن محمد باي الكبير انظر:

- أحمد بن هطان: رحلة محمد الكبير باي الغرب الجزائري إلى الجنوب الصحراوي الجزائري، ص- ص ١٦-٢٠.
- أبو راس الناصر: عجائب الأسفار ووطائف الأخبار، ج ٢، ص- ص ٥٢-٦٦.
- أحمد بن محمد بن سحنون الراشدي: الثغر الجهماني في ابتسام الثغر الوهراني، ص- ص ١٤٧-١٦٦.
- الأغا بن عودة المازري: طلوع سعد السعود، ج ١، ص- ص ٢٩٠-٢٩٨.
- محمد بن يوسف الزياتي: دليل الحيران وأنيس السهران، ص ١٨٨.

(٧٧) في (ب) ترقية.

(٧٨) في (ب) ترقية.

(٧٩) الآية ٤٤ سورة الأنعام.

الوصول إليهم والملاعين حين رآوها كانوا في شديد الألم والخوف منها. الحمد لله ما نالوا منا ولو حجرًا ونلنا منهم عدّة كثيرة، وكثيرًا من رجالهم المُعْتَبَرِينَ، وهم مَشَوْا إلى بلادهم خائبين خاسرين.

وأنا العبد الحقير أقول بمقتضى عقلي: "لو وُجِدَ في مائة ألف، نصراني واحد من الذين نزلوا في البرّ وشاهدوا تلك الواقعة وما حلّ بهم من الشدّة والمضايقة لكفى في ترهيب هؤلاء المائة ألف وتخويفهم."

يقول العبد الحقير الفقير الجامع إنّما حرّرت هذه الأوراق وجمعت هذه الأحرف لتكون تذكيرًا لي، ولمن حضر هذه الوقائع، خصوصًا لمن استشهد فيها بالرحمة والمغفرة، وإعلامًا لآخر القاطنين والمرابطين بها، وليعرفوا قدر الجزائر إذ تراب نوحيتها معجونٌ بدماء العباد، اللهم أدمها دار جهادٍ ومحلّ عزم واجتهادٍ، إلى يوم التناد، بحرمة أشرف العباد، وأكرم الأكرمين، يوم الميعاد.

ووقع الفراغ منه في العُشْرِ الرَّابِع، من الثُّلُثِ الثَّانِي، من السُّدُسِ السَّادِس، من النُّصْفِ الثَّانِي، من العُشْرِ الثَّالِث، من العُشْرِ العَاشِر، من القرن الثاني عشر من هجرة سيّد البشر محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين.

انتهى السُّفَرُ المبارك بحمد الله تعالى، وحسن عونه، وتوفيقه الجميل، على يد كاتبه عُنَيْدٍ رَبِّهِ سُبْحَانَهُ، وأسير ذنبيه محمد بن محمد بن عبد الرحمن بن الجيلاني بن رقية التلمساني دارًا ومنشأً الجديري<sup>(٨٠)</sup> أصلًا، غفر الله له، ولوالديه، ولأشياخه، ولجميع المسلمين والمسلمات الأحياء منهم والأموات بفضله وكرمه، والحمد لله ربّ العالمين.

وذلك عن إذن الأمير بأمر الله، القائم بحق الله، المُتَوَكِّلُ على الله، المُجَاهِدُ في سبيل الله، الفاضل الأكمل الزكيّ الأعدل، سيّدي محمد باي أَيْدُهُ اللهُ بِمَنْتَهُ، وجعله رحمةً لجميع خَلْقِهِ، نجل المرحوم بكرم الله، السيّد عثمان تغمده الله برحمته.

وكان الفراغ منه ضحوة يوم الخميس في شهر الله المعظم جمادى الثانية، بعدما خلت منه إحدى عَشَرَ يَوْمًا، سنة أربع وتسعين بعد المائة والألف.

وكان الفراغ منه وقت الضحى يوم الثلاثاء الرابع والعشرين ذي الحجة سنة ١١٩٤م [١٧٨٠] <sup>(٨١)</sup> كاتبه العبد الحقير محمد بن علي <sup>(٨٢)</sup> غفر الله له ولوالديه، ولجميع المسلمين، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلّم تسليمًا.

(٨٠) في (أ) الجزائري أصلًا.

(٨١) ما بين معقوفتين زيادة منا.

(٨٢) ثم تقف على قراء هذه الكلمة.



## المخطوطات:

- محمد بن محمد بن عبد الرحمن الجبلاني: الزهرة الناضرة فيما جرى في الجزائر حين أغارت عليها جنود الكفرة. مخطوط المكتبة الوطنية الجزائرية رقم تحت رقم ٢٥٢١.
- محمد بن محمد بن عبد الرحمن الجبلاني: الزهرة الناضرة فيما جرى في الجزائر حين أغارت عليها جنود الكفرة. مخطوط المكتبة الوطنية الجزائرية رقم تحت رقم ٢٦٢٦.
- عبد الرحمن الجامعي: (فتح وهران) مخطوط المكتبة الوطنية الجزائرية.

## المصادر والمراجع:

١. أحمد بن محمد بن علي بن سحنون الراشدي: الثغر الجماني في ابتسام الثغر الوهراني. تحقيق المهدي البوعبدلي. د-ط. الجزائر. منشورات وزارة التعليم الأصلي والشؤون الدينية.
٢. أحمد بن هطال: رحلة محمد الكبير باي الغرب الجزائري إلى الجنوب الصحراوي ١٧٨٥م. حررها وقدم لها محمد ابن عبد الكريم. د-ط. دار إرياد الأقاق دون سنة نشر.
٢. أحمد توفيق المدني: حرب الثلاثمائة سنة بين الجزائر وإسبانيا. ط الأولى. الجزائر. البصائر. ٢٠٠٧م.
٤. الأغا بن عوده المازري: طلوع سعد السعود. تحقيق ودراسة يحي بوعزيز. د-ط. الجزائر. دار البصائر. ٢٠٠٧م. ج ١.
٥. جون ب وولف: الجزائر وأوروبا. ترجمة وتعليق أبو القاسم سعد الله. عالم المعرفة. الجزائر. ٢٠٠٩م.
٦. حسين بن رجب شاوش بن المفتي: تقديرات ابن المفتي في تاريخ باشاوات الجزائر وعلماءها. جمعها واعتنى بها. فارس كعوان. ط الأولى. ٢٠٠٩م. العلية. الجزائر. بيت الحكمة.
٧. خير الدين الزر كلي: الأعلام. ط ١٥. بيروت. لبنان. دار العلم للملايين. ٢٠٠٢م. ج ٧.
٨. زامباروا: معجم الأنساب والأسرات الحاكمة في التاريخ الإسلامي. تر زكي محمد حسن وآخرون. د-ط. بيروت. لبنان. دار التراث العربي.
٩. صالح حيمر: التحالف الأوروبي ضد الجزائر سنة ١٥٤١م وتأثيراته الدولية والإقليمية رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة الحاج لخضر باتنة. ٢٠٠٦م.
١٠. صالح زهر الدين: موسوعة المعارك العربية من الفتح إلى غاية ١٩٦٨م. ت مصطفى الطلاس ورياض تقي الدين. ط الأولى. بيروت. لبنان. دار الندوة الجديدة. ٢٠٠٠م.
١١. فارس كعوان: النظام العثماني والفئات الاجتماعية في الجزائر الكراغلة نموذجًا. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة منتوري قسنطينة. ٢٠٠٤م.
١٢. محمد أبو راس الجزائري: فتح الإله ومثته في التحدث بفضل ربي ونعمته. حققه وضبطه وعلق عليه محمد بن عبد الكريم الجزائري. د-ط. الجزائر. المؤسسة الوطنية للكتاب.

١٢. محمد بن أحمد أبي راس الناصر: عجائب الأسفار ولطائف الأخبار، تقديم وتحقيق محمد غالم، د-ط، منشورات CRASC، الجزائر، ٢٠٠٥ ج ٢.

١٤. محمد بن صالح العنتري: فريدة منسية في حال دخول الترك بلاد قسنطينة واستلائهم على أوطانهم.

١٥. محمد بن يوسف الزياتي: دليل الحيران وأنيس السهران في أخبار مدينة وهران، تقديم وتعليق المهدي البوعبدلي، د-ط، الجزائر، (ش و ن ت)، ١٩٧٩م.

١٦. مولاي بلحميسي: غارة شارل الخامس على مدينة الجزائر (١٥٤١/٩٤٨) بين المصادر الإسلامية والمصادر الغربية، مجلة الأصالة، العدد الثامن، ماي- جوان ١٩٧٢م، الجزائر، منشورات وزارة التعليم الأصلي والشؤون الدينية.

١٧. ناصر الدين سعيدوني: من التراث التاريخي والجغرافي للغرب الإسلامي، د-ط، بيروت، لبنان، دار الغرب الإسلامي ١٩٩٩م، ج ١.

١٨. ياقوت بن عبد الله الحموي الرومي البغدادى: معجم البلدان، د-ط، بيروت، لبنان، دار صادر، ١٩٩٧م.

#### مراجع اللغة الفرنسية:

1. Alphonse Rousseau: Chroniques de la régence d'Alger, Traduites d'un manuscrit arabe intitulé "EL-ZOHRAT-EL-NAYERAT", IMPRIMERIE DU GOVERNEMENT, ALGER, ANNEE 1841
2. BRESNIR.J: Récit indigène de l'expédition D'O'REILLY, REVUE AFRICAINE, ANNEE 1864, N°8.
3. Cher Bonneau M-A: Constantine et ses antiquités trait de nouvelles annales des voyages, Février 1857, Imprime porthumot, Paris.
4. De Grammont: Histoire d'Alger sous la domination turque (1515-1830), Ernest Leroux Editeur, Paris, 1887.
5. Devoulx A: Expédition d'O'Reilly d'après du document turc, in R-A (1858) volume N°03
6. Dourmon A: kitâb tarika qosântina, par EL hadj Ahmad El mobârke, in R-A, Volume 57, 1913,
7. Ernest Mercier: L'Algérie et les questions algérienne étude historique statistique et économique, Challamel Ainé éditeur libraire algérienne et colonial, Paris, 1883.

حملة

أوريلي

على

مدينة

الجزائر

سنة

١٧٧٥م